

臺南市 107 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中小本土語言輔導小組

「本土語言融入彈性課程暨領域召集人工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 提升國中小教師對於本土語言教材教法、學生學習評量診斷的專業知能。
- (二) 透過專題講座、專業對話及教學示例產出，促進各領域教師探究本土語言融入各領域，協助推廣有效教學。
- (三) 藉由多元評量與學習診斷，進行有效教學策略與差異化教學的探究。
- (四) 透過工作坊共備與返校授課實踐，建構本土語言融入彈性課程教學的可行模式。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：臺南市語文學習領域本土語言輔導團。

四、辦理日期及地點：108年1月21、22日(週一、二)，東區復興國小。

五、參加對象：

- (一) 本市語文領域本土語言輔導小組團員。
- (二) 各校本土語領域教師。
- (三) 對本土語言教學有興趣的教師及教學支援人員。

六、報名方式：請上學習護照報名，研習代號：221052。

七、課程表：

| 項次 | 日期 | 時間 | 研討主題 | 講師 | 備註 |
|----|------------------|-------------|----------------------|-------|----|
| 1 | 108.01.21 (一) | 09:00-12:00 | 台語教學的銳銳角 角俗台語評量規準 | 馮勝雄老師 | |

| | | | | | |
|---|------------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|
| 2 | | 13:30-16:30 | 聲調音韻俗臺語文法e藝術 | 蘇晏德老師 | |
| 3 | 108.01.22 (二) | 09:00-12:00 | 本土語言融入彈性課程設計 | 中央輔導團 范姜淑雲老師 | 學員返校後進行教學實踐。 |
| 4 | | 13:30-16:30 | 本土語言融入彈性課程設計 | 中央輔導團 范姜淑雲老師 | 學員返校後進行教學實踐。 |

八、預期成效：

- (一)增進教師本土語言教學能力，提升學生學習成效。
- (二)將研習所獲得之專業知能運用在教學輔導上，精進教師課堂教學能力。
- (三)承辦學校在不影響著作權情況下，將研習內容登錄於本市本土語言相關網路平台，以分享給所有教育夥伴。

九、成效評估之實施：

本案成效評估將採用Guskey的教師專業成長評估模式的構面，如：教師反應、教師學習、組織支持與改變、教師使用新知能及學生學習結果，針對輔導員及參加教師選定三個構面以上(其中一個為學生學習結果)進行質性或量化分析，透由後設評鑑方式掌握教學與評量共備工作坊成效，藉以不斷滾動修正運作模式。

十、獎勵及差假：

- (一)參加研習人員及工作人員請惠予公假登記暨課務排代。
- (二)執行本項活動有功人員，依「臺南市公立中小學及幼稚園授權獎懲案件獎懲標準表」辦理敘獎。

十一、經費來源：

本案經費來源為教育部國民及學前教育署補助本市辦理「十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫」項下經費支應。

十二、本案經奉核定後實施，修正時亦同。