

# 108 年戶外教學活動簡章

- (一) **依據**：行政院農業委員會特有生物研究保育中心協助行政院環境保護署執行「108年度補（捐）助環境教育設施場所辦理『Call for Action為環境行動』計畫」，申請計畫名稱為「我們一起生活在這裡 - 『野生物保育X棲地保護』環境教育推廣」。
- (二) **目的**：為提升學童對於濕地生態之認識，運用本場域環境特性推廣良好濕地生態保育環境教育，使學童有機會接觸沿海濕地生態教育，提升學童對濕地生態之認知，激發學校師生對於臺灣生態研究及保育之興趣，並協助未來生態保育工作。
- (三) **實施對象**：臺南市中小學（預計6所學校，超過時依申請順序決定，以**去年未申請過者優先**）。
- (四) **實施時間**
- 一、自民國108年3月至108年6月止。
  - 二、教學活動時間以週一至週五，上午9點至下午4點為原則。
- (五) **實施地點**：黑面琵鷺生態展示館（臺南市七股區十份里海埔47號）。
- (六) **實施方式**
- 一、提供學校戶外教學機會，補助每梯次最高7,000元之車資，預計提供6梯次，每梯次20-40人。
  - 二、由特有生物研究保育中心發函至臺南市中小學。
  - 三、由特有生物研究保育中心主動與申請學校聯繫，商定適當之時間及所需內容後，再依排定日程，執行生態教育推廣活動。
  - 四、限於人力，教學活動每日以1梯次為原則。
- (七) **實施項目及內容**
- 提供本場域之3種環境教育課程，依申請單位需求選擇(課程內容詳如下表)，課程內容適合國小中年級以上學生，每梯次以1個自選課程與認識黑面琵鷺生態組成約2.5小時的活動內容，總計6梯次，每梯次以20-40人為限。

項目	課程名稱	內容	時間
自選 課程 (三選 一)	環繫黑琵	介紹鳥類型態外觀的辨識特徵，瞭解鳥類繫放的重要性，並透過「幫黑琵上腳環」的課程來模擬練習鳥類繫放的過程，最後學習實際操作望遠鏡來觀察鳥類。	90 分鐘
	認識海濱植物	海濱植物為了適應環境發展出許多特殊構造，活動將透過實際觀察及觸摸親身感受植物構造的差異，並透過種子接力賽活動，了解海漂種子的特殊傳播方式。	90 分鐘
	尋找濕地寶貝	認識濕地底棲動物及其重要性，以了解濕地食物鏈與生物相互的依存關係，並安排走入泥濘濕地實際練習採集及科學量化濕地底棲動物的方法。	90 分鐘
必選	認識黑面琵鷺生態	介紹黑面琵鷺生態及其與棲息地的密切關係，並透過標本近距離觀察黑面琵鷺。	60 分鐘

#### (八) 注意事項

- 一、 參加活動請自備水壺、遮陽衣帽、個人藥品及其他個人必需品等。
- 二、 因交通受阻或其他不可抗拒因素，執行活動人員得視情況告知學校並說明原由後取消或延後該次活動。

## 戶外教學補助活動申請表

申請日期：      年      月      日

申 請 學 校	縣 ( 市 )      國民中、小學      年級，共      班
希望服務時間 日期 (課程時間約 2.5 hr)	年      月      日 ( 星期      ) <input type="checkbox"/> 上午      時      分起 <input type="checkbox"/> 下午      時      分起
聯絡教師姓名	
聯 絡 電 話	學校:      轉      , 手機:
電子郵件信箱	
活 動 人 數	教師_____人, 學生_____人, 合計_____人
申請課程名稱 ( 三 選 一 )	

報名方式：

1. 請填妥申請表以電子郵件(信箱：chikurc@gmail.com)方式申請。
2. 如有任何疑問，請洽 (06) 7881180 轉 202 高婉瑄小姐。

**\*\*確定錄取者本單位將以 mail 通知，如未接獲通知即列為候補名單。**