**大橋國小課堂實踐教學觀察前會談紀錄表**

教學者： 教學年級： 教學領域科目：

教材來源： 觀察前會談日期：

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談內容簡要紀錄 |
| 教材內容 |  |
| 教學目標 |  |
| 學生經驗 |  |
| 教學活動 |  |
| 評量方式 |  |
| 觀察工具 | 1. 軼事紀錄（依時間順序，簡要地將教室中所發生的事件簡要地記錄下來） 2. 教學觀察紀錄表   （兩者任選一項進行記錄） |
| 回饋會談  時間地點 | 時間：  地點： |

觀察者簽名：

**大橋國小課堂實踐教學觀察紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 |  | 教學日期 |  | | | |
| 地點 |  | 教學班級 |  | | | |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  | | | |
| 教學觀察項目 | | | | 優良 | 滿意 | 待改進 |
| 1.教學活動規劃完整，目標明確，且符合學生需求。 | | | |  |  |  |
| 2.教學態度從容、自然，展現教育的專業與熱情。 | | | |  |  |  |
| 3.引發學童之學習動機，促進學生積極學習。 | | | |  |  |  |
| 4.教學內容正確無誤，具有系統，兼顧認知、技能與情意的學習。 | | | |  |  |  |
| 5.教學過程流暢，時間分配恰當，班級經營效能佳。 | | | |  |  |  |
| 6.善用教學資源，教學情境規劃得宜。 | | | |  |  |  |
| 7.以適切有效的評量方式了解學生學習成效，並關注學生的個別需求。 | | | |  |  |  |

* 給教學者讚美的話
* 給教學者的建議

觀察者簽名:( )

**大橋國小課堂實踐教學觀察後會談紀錄表**

教學者:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學日期:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學年級:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學領域:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學單元:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

觀察者:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 回饋會談日期時間:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談內容簡要紀錄 |
| 教學最滿意的地方 |  |
| 希望改變的地方 |  |
| 具體成長建議 |  |