

國立臺灣科學教育館 5-6 月辦理「兒童程式設計教學 教師研習」簡章

壹、宗旨：

資訊科技對每個人生活的影響越來越廣，因此了解電腦如何思考並善用電腦的優勢轉變成自己的能力，成為每個現代人必備的技能，我們也希望孩子從小透過學習程式設計，了解程式的邏輯性及解決問題的能力，進而培養未來的工程師與創業家。本研習將介紹常見的免費程式設計軟體 Kodu，藉由實機操作讓老師們熟悉使用及了解對孩子學習程式設計的益處，並透過分組討論設計及競賽方式，讓老師們了解在帶孩子進行程式設計時會遭遇的問題及解決之道。

貳、辦理目的：

- 一、提供國小教師認識更多程式設計軟體及運用。
- 二、增進教師運程式設計軟體於教學上，進而提升國小學童學習程式設計機會與能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立臺灣科學教育館
- 三、協辦單位：台灣微軟股份有限公司

肆、參加對象及人數：

國內公私立國小對程式設計有興趣的老師皆可報名參加，每梯次預計錄取 40 名，以報名先後順序錄取。

伍、活動地點：本館 B1 科學學習中心(地科二實驗室)

陸、研習場次：

| 場次 | 日期 | 時間 | 備註 |
|------|-------------------|-------------|----|
| 第一場次 | 104 年 5 月 24 日(日) | 09:00-16:30 | |
| 第二場次 | 104 年 6 月 14 日(日) | 09:00-16:30 | |

柒、講師簡介：

台灣微軟特約顧問 蔡有為老師

前微軟工程師，曾於台北與北京參與微軟產品 Windows, Office 與 SQL Server 的測試與開發工作。

現為桃園市青埔國中程式設計社社團指導老師，具有 Kodu、Small Basic、Python 等軟體之實際教學經驗。

捌、活動日程表：

| 時間 | 主題 | 備註 |
|-------------|---|----|
| 08:30-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:20 | 1. 為什麼孩子要學程式設計? 2. 程式設計教學工具現況簡介 | |
| 10:20-10:30 | 休息一下 | |
| 10:30-12:00 | 1. Kodu 軟體教學/教材使用建議與教學經驗分享 2. Small Basic 軟體教學/教材介紹與教學經驗分享 | |
| 12:00-13:00 | 中午休息 | |
| 13:00-15:20 | Kodu 軟體分組討論及實作練習 | |
| 15:20-15:30 | 休息一下 | |
| 15:30-16:30 | 分組成果競賽、討論及分享 | |
| 16:30~ | 賦歸 | |

玖、報名方式：即日起開始報名，以報名先後順序錄取，額滿為止，一律採網路報名，請上「全國教師在職進修網」登錄 (<http://inservice.edu.tw/>)，並在辦理研習單位鍵入「國立臺灣科學教育館」即可查詢到。

壹拾、研習時數：

- 一、每場次全程參與者核予 6 小時研習時數，如請假時數超過總時數 1/3 以上者則不核發研習時數。
- 二、為避免資源浪費，如完成報名後無故不參加者，將取消該教師本館 6 個月內相關教師研習報名機會。

拾、活動注意事項：

- 一、參加費用：由本館提供講師鐘點費、教材費等經費補助，參加教師需自行負擔交通、住宿及餐費，歡迎踴躍報名參加。
- 二、本館提供代訂午餐服務，每份 80 元，可於報到時向服務人員登記。
- 三、為響應環保，請參加者自備環保餐具及環保杯，本館提供飲水機，可自行取用。
- 四、本研習為實機操作課程，為讓學員皆有練習機會並將研習成果帶回去，請參加教師自備筆電參加。

拾壹、聯絡方式：

電話：(02)66101234 分機 1417 陳虹樺小姐

傳真：(02)66101288

E-mail: irismn@mail.ntsec.gov.tw

附件一

國立臺灣科學教育館辦理兒童程式設計教學教師研習日程表

| 時間 | 主題 | 備註 |
|-------------|---|----|
| 08:30-09:00 | 報到 | |
| 09:00-10:20 | 1.爲什麼孩子要學程式設計? 2.程式設計教學工具現況簡介 | |
| 10:20-10:30 | 休息一下 | |
| 10:30-12:00 | 1.Kodu 軟體教學/教材使用建議與教學經驗分享 2.Small Basic 軟體教學/教材介紹與教學經驗分享 | |
| 12:00-13:00 | 中午休息 | |
| 13:00-15:20 | Kodu 軟體分組討論及實作練習 | |
| 15:20-15:30 | 休息一下 | |
| 15:30-16:30 | 分組成果競賽、討論及分享 | |
| 16:30~ | 賦歸 | |