

附表3

臺南市 00 高中/國中/國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：_____年級_____班(一個年級一個班級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_____年 _____月_____日起至_____年 _____月_____日。

五、線上學習規劃：

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
		<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台： <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：__節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	簡述： 1. 指派學習內容之方式 2. 學習互動情形(含親師生學習溝通模式) 3. 線上評量進行方式 4. 復課後評量方式
4/9-14	國文第五課 師說	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：學習吧 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 聯繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 teams 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課85%學生通過總結性評量

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師

教務處

校長

