

# 台南市永康區大橋國民小學品德教育實施計畫

109.08 修訂

## 壹、實施依據：

- 一、教育部 108 年 6 月 12 日臺教學(二)字第 1080083209 號函修訂之品德教育促進方案。
- 二、臺南市 109 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- 三、本校學務處年度工作計畫辦理。

## 貳、實施目標：

- 一、增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、提升全體師生對於品德教育之重視程度，共同推動品德教育，以期學生品德向上提升與落實行為準則，營造優質品德校園文化。
- 三、統整正式課程、潛在課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。

## 參、實施原則

- 一、民主過程原則：品德教育核心價值與行為準則之產生，是經由學校學生、教師、行政人員等，藉由群體內核心價值之凝聚與形成歷程，體驗暨展現當代公民社會之精神。
- 二、多元參與原則：經由學校全體成員共同發聲，且每個參與者皆成為品德教育之實踐主體，學校、家庭與社會形成多元教育夥伴關係，並齊力發揮言教、身教與境教之功效。
- 三、統整融合原則：在學校既有的基礎與特色之上，配合教育改革各項重點，融合正式課程、非正式課程、潛在課程以及相關活動之推動，以提升品德教育之成效。

肆、品德教育核心價值與行為準則表：詳如附件。

伍、組織及工作職掌表：

### (一)行政人員之計畫與執行

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	1. 召集與督導學校品德教育之推動。 2. 召開學校品德教育實施之研擬會議。 3. 利用校內行政會報、教學研究會、校務會議、親職教育等機會倡導品格教育之實施。 4. 督導各處室與各老師之品德教育融入教學與活動。
副召集人	家長會長	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。

總幹事	學務主任	1. 綜理學校品德教育之計畫、執行及考核相關事項。 2. 召開導師會議研擬班級經營之品格教育作法。 3. 統整品德教育融入生活教育與訓育活動之行事曆。
課程組	教務主任	1. 召開教學研究會，擬定品德教育融入教學。 2. 配合相關學藝競賽與學藝活動，融入品德教育 3. 配合教育局「品德教育教學精進計畫」之執行與品德教育之教學、課程規劃事項。
行政組	總務主任	1. 配合校園規劃會議融入品德教育之情境佈置。 2. 結合社區與家長會資源協助品德教育之推展。
輔導組	輔導主任	1. 召開輔導活動會議，擬定品德教育融入生命教育及輔導活動之策劃與執行。 2. 配合相關親職教育活動，融入品德教育之理念。
活動執行組	生教組長 活動組長	1. 負責學校品德教育相關活動之計畫與執行。 2. 綜理品德核心價值融入生活教育之相關活動。 3. 配合相關活動，融入品德教育。
推行委員	學年主任	負責推動學校品德教育實際教學與執行。

## (二) 科任之融入教學

1. 將品德核心價值融入於各領域教學活動。

## (三) 導師之班級經營

1. 導師將品德核心價值(附件一)融入於班級經營。
2. 導師可參考下列方式建立班級的品德核心價值與行為準則：
  - (1) 全班討論
  - (2) 與家長晤談或填問卷的方式了解家長需求
  - (3) 根據學校的願景
3. 制定清楚具體的規則：包含班級學生應達到的規範、應負的責任與紀律、學生必須達到的尺度、賞罰或榮譽制度。
4. 建立班級公約，並於開學兩周內將自我檢核表(附件二)交至活動組。
5. 營造良善的境教一班級環境的佈置、海報、標語、主題月、正向管教(多鼓勵少責罰)、教師的言教與身教，使全班同學進入情緒穩定及有利學習的氛圍。
6. 導師可採擇學生的生活經驗，設立學生可達成的行為目標之課程活動可包括：
  - (1) 禮儀訓練，如服裝、進食、與人相處的應對進退、說話藝術或待人接

物等行為準則。

(2) 價值觀澄清，如道德二難、輿論或社會價值等情境教學。

(3) 校園生活遇到的問題，如丟垃圾、邊走邊吃、人際互動、散布謠言及網路言論尺度等共同討論如何面對、解決，以提升學生達成行為準則之成效。

7. 利用晨光時間、班會時間及各領域教學，融入品德核心價值，透過團體討論及價值澄清，以建構學生的認知、情意及行為準則實踐能力。

#### 陸、實施方式：

- 一、融入學習領域及各科目實施：鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 二、彈性學習節數之實施：運用各種集會、朝會時間、全校性或全年級性活動等，經系統思考及整體規劃，透過楷模表揚、品德小天使表揚(附件三)、模範生選拔(附件四)、童軍活動、服務學習、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施，引導學生觀摩、體驗學習。
- 三、晨光活動、導師時間及日常生活教育之實施：鼓勵導師妥善規劃每日晨光活動、導師時間，並以生活週遭案例進行機會教育，引導學生討論品德核心價值及具體行為準則，以期在日常生活中實踐良好品德行為。
- 四、品德教育繪本與文章之閱讀指導：讓學生多閱讀有關品德發展之書籍或小品文章，讓學生能從討論中，了解品德之意義與價值，並讓學生在善良的品德中耳濡目染，覺得塑造良好品德是生命追求的一部份。
- 五、日行一善活動：鼓勵學生良好的行為表現，如愛校服務、幫助師長、協助同學、撿拾垃圾、拾金不昧、勤勞負責…等，頒發榮譽卡；藉由獎勵，養成學生時時做好事，以行善為榮的心態。

#### 柒、預期成效

- 一、藉由本計畫之推動，營造品德教育優質學習環境，建立學生行為標準，及校園優質文化之方向與願景。
- 二、透過本計畫之推動，增進本校學生對於品格之道德核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

捌、反省評鑑

一、透過質性或量性指標，針對品德教育實施之歷程與結果進行評估與反省，作為改善或精進之參考。

二、獎勵本校品德教育推展有功之教育行政人員、教師及家長等，以資鼓勵。

玖、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人

教師兼謝馨儀  
學生活動組長

學務主任

教師兼蘇銘昌  
學務主任

校長

大橋國小賴銘傳  
校長

## 109 學年度大橋國小品德教育核心價值與行為準則表

### 第一學期

月	品德 核心 價值	學習目標	行為準則		
			低年級	中年級	高年級
9月 10月	負責	今日事今日畢 善盡本分 勇於承擔	能按時完成今天 該做的事情。	能主動做好生活 及學習上的各項 任務。	對自己的言語、 行為負責。
11月 12月	分享	分享的樂趣 分享生命的 價值	將自己擁有的物 品與他人分享。	願意與人分享發 現與想法。	能理解分享的意 義。
1月	期末反省月				

### 第二學期

月	品德 核心 價值	學習目標	行為準則		
			低年級	中年級	高年級
2月 3月	合作	合作的好處 合作的重要 合作的實踐	能與別人共同完 成任務，並從中 學習別人的優 點。	能服從團隊的決 議，並重視團體 的榮譽。	能參與各類團體 活動，並貢獻自 己的專長。
4月 5月	感恩	感謝他人 惜福知足 回饋付出	能以適當的方式 向父母、師長表 達感激。	不比較、不貪 求，珍惜現有的 福份。	能為需要幫助的 人提供服務。
6月	期末反省月				

附件二

台南市永康區大橋國小\_\_\_\_學年度\_\_學期班級公約自我檢核表

班級：(            ) 教師姓名：(                            )

檢核項目	是否符合
1. 班規符合教師教學或學生學習需要	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
2. 班規經由團體討論，師生共同協議來達成	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
3. 班規具明確、合理且可行性	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
4. 班規符合學生的認知及道德發展層次	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
5. 班規訂定簡單明瞭，且每項條文只表明一項具體行為	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
6. 班規訂定具有彈性，能依照學生行為做合理的調整	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7. 班規的描述盡量用正面語氣來說明，避免負面的描述	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
8. 班規必須以書面明示，並協助學生認清每條規則所代表的行為和期望	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
9. 班規訂定以一學年為限，若有班規條文經常達成約定目標而致使班級道德風氣提升者，可視班級需求目標修訂以活化班規之效能，成為自我成長、同儕間互相砥礪、團體互助勉勵的道德信念。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

★請教師於開學兩周內訂定班規並檢核，於9/11前將此檢核表交至學務處活動組，謝謝！

## 大橋國小 109 學年度品德小天選拔實施辦法

### 壹、實施辦法

- 一、導師可跟學生說明選拔之標準，並於平日觀察學生之行為表現。
- 二、導師可依照平日觀察，選擇一名符合標準之學生；或由導師授權班上學生進行票選。
- 三、上學期每班應選擇一名品德小天使，並由導師填妥推薦表（附件三）於指定時間前送交學務處學生活動組。
- 四、品德小天使可與校長合照，照片及事蹟將張貼於學校「品德小天使」專欄。
- 五、於兒童朝會時進行公開表揚，每位品德小天使可獲頒事蹟表揚狀一紙及獎品一份。

### 貳、選拔原則

各班導師可依「大橋國小品德教育核心價值與行為準則表」之原則進行選拔，或是以下原則：

- 一、善行義舉，足堪楷模。
- 二、遵守校園生活規範：愛整潔、有禮貌、守規矩。
- 三、導師班級經營之方向，例如：班級生活公約。
- 四、其他品德優良行為，最好能具體明確；學業成績則不宜列為選拔之原則。

### 參、經費來源

品德小天使獎狀、印刷及照片沖洗費用，由校內年度預算相關經費項下支付。

# 大橋國小 109 學年度班級品德小天使

101 ○○○

~優良事蹟~

一、

二、

三、

四、

五、

~導師勉勵~



## 大橋國小 109 學年度班級模範兒童選拔實施計畫

### 壹、目的：

- 一、透過表演活動，訓練學生肢體，激發學生藝術創作之潛能。
- 二、藉模範兒童選拔，達成德、智、體、群、美五育均衡發展的教育目標。
- 三、模範兒童選拔，達到「見賢思齊」，楷模認同的德育功能。
- 四、模範兒童選拔的過程，培養學生民主自治的精神與修養。
- 五、模範兒童的良好形象，激勵學生修身向上，敦品勵學、培養健全人格。
- 六、透過公開表揚，激發兒童向善及榮譽感。
- 七、透過資源回收再利用，激發兒童為地球的環境保護盡一份心力。

### 貳、實施原則：五育均衡發展，成績優良或具有下列行為者，得推選為模範生。

- 一、品行端正，能引導及勸導同學行為向善者。
- 二、熱心公益、熱心助人，能濟弱扶傾者。
- 三、用功學習、恪守本分，足堪同學學習者。
- 四、孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹及同學，足為同學榜樣者。
- 五、合群互助、增進班級團結者。
- 六、基於讓更多的優秀兒童有表現的機會，對於兩年內（107、108 學年度）曾經當選模範兒童的學生，因為已賦予過榮譽，避免再重複推選。

### 參、實施方式：

- 一、每班推選一名模範兒童，由級任老師填具推薦單。
- 二、學校統一為模範兒童拍照，並將其照片貼於推薦單上。

### 肆、獎勵方式：

- 一、於學生朝會時公開表揚模範兒童，並且頒發獎狀以資鼓勵。
- 二、於本校網頁公布模範兒童名單。
- 三、於公佈欄張貼推薦單（內含其照片與優良事蹟）。

### 伍、經費來源：由學生活動費項下支付。

模範生數	相片	合計
70	5 元	350 元

# 大橋國小 109 學年度班級模範生

101 ○○○

## ~優良事蹟~

優良事蹟可填寫學生參加各種活動及競賽獲獎紀錄，或平日堪為同儕模範之行為……等

一、

二、

三、

四、

五、

## ~導師勉勵~