



無菸無檳好校園

以素養導向策略，推動電子煙防制

* 實踐明辨、拒絕技能 *

近來電子煙以酷炫設計、新奇風味、網紅型塑置入媒體、贊助品牌活動等行銷手法，吸引兒少對電子煙充滿好奇，且傳播似是而非訊息，誤導以為較安全無危害，最糟竟以糖果、果凍條、維他命棒等名稱偽裝，在網購平台上低價販售，兒童青少年可輕易取得，從好奇、刺激感尋求開始使用，進而導致成癮。



由於學童青少年對於電子煙危害知能較缺乏，因而傾向相信菸商對電子煙的行銷手法，電子煙產品造型多變化，更容易偽裝成學用品收藏，不易被察覺，老師及家長需留意分辨孩子的物品是否暗藏有電子煙。本計畫以素養導向策略發展數種輕巧化菸檳防制教材，歡迎師長應用。

青春無菸煙 素養教材

青春無菸煙 登錄下載 <http://bit.ly/reg109nsm>

以4F概念「體驗→覺察→反思→行動」的學習歷程，學習到更豐富與深化的電子煙防制的情義與技能。



實踐 1-2-3

實踐：拒絕金句

實踐：破解破思

實踐：倡議金句



為使學童青少年在面對真實情境時能勇敢表達，

實踐123 教材透過設計的情境與歷程，一步一步練習強化，得到學生明辨菸品、電子煙及檳榔的危害能力，破除迷思、能使用拒絕的生活技能，進而負起倡議責任，向健康的方向前進。

教材簡介網址 <https://bit.ly/3vWYVNw> 介紹影片 <https://youtu.be/mjv6PJBldA>

菸檳禁，校園淨，活力勁

表達你的拒菸檳倡議，快報名「**網紅就是你**」等你喔...



109學年度「網紅就是你」短片競賽活動，歡迎各級學校踴躍組隊參加，本活動提供學生舞台，以學生為主角，拍攝創新網紅、直播主之短片。使學生自主倡議無菸拒檳知識、態度，推廣至校園進而內化成為拒菸檳的行為與生活技能。

對象：依創作者分國小組、國中組、高中組共3組，創作團隊【需為同一學校學生】以10人為上限。**作品型式：**以菸品(含電子煙)或檳榔危害防制教育為主題，可以**[綜合藝術型表演]**呈現出創新吸引觀眾的演出；或**[YouTuber型表演]**表現出獨特風格的特色倡議。

報名網址 http://bit.ly/ytA_ymu (110年4月10日前報名)

已有六縣市立法實施「**電子煙**危害防制自治條例」

有鑑於包括電子煙在內的各種菸品對健康危害甚鉅，目前新竹市、高雄市、臺中市、宜蘭縣、嘉義市、桃園市已立法實施「電子煙危害防制自治條例」，六縣市條例規定均有三大方向：

- (1) 未成年者禁止使用電子煙；
- (2) 不得供應電子煙予未成年；
- (3) 禁菸場所禁止使用電子煙等。



毒物的外表模樣

中國上海電子煙防制協會提供



**電子煙產品造型多變化不易察覺
但都有吸食口可分辨**

無菸無檳好校園 歡迎賜稿 歡迎加官方 LINE

國立陽明交大菸檳防制計畫

地址：11221

台北市北投區立農街二段155號

護理學院604室

電話：(02)2826-7000 #65065 #67362

聯絡E-mail：

nosmoking.edu@gmail.com

無菸無檳好校園

<https://nosmokingedu.blogspot.com/>

官方LINE <http://nav.cx/hVfpch4>

無菸無檳好校園電子報是由國立陽明交通大學黃久美教授團隊發行，定期更新校園菸、檳防制相關訊息。歡迎健促好夥伴提分享學校辦理菸害防制、檳榔防制議題之策略應用、相關活動等經驗、成果或心得感想經驗，如有相關活動預告也讓我們在這兒為活動通知宣傳。投稿文章不限格式，可以300字以內新聞稿或小品文搭配1至2張照片呈現。來稿請寄nosmoking.edu@gmail.com

菸檳禁，校園淨，活力勁

校園菸檳危害防制策略

教育部國教署 校園菸檳危害防制教育介入輔導計畫

一、學校衛生政策：建立校園反菸拒檳政策

1. 訂定及宣導校園禁菸、無檳之管理規範。
2. 制定師生辦理、參與反菸拒檳相關活動的獎勵機制。
3. 支持、獎勵執行反菸拒檳行動研究(含過程評價、推動前後成效評價)。
4. 成立推動校園反菸拒檳活動的工作組織。(動員各處室合作推動防制工作)。
5. 召開反菸拒檳工作小組會議或相關會議，檢討推動情形。

二、創造支持性的環境：建構無菸、無檳校園文化

1. 於校園明顯處張貼禁菸、禁檳標誌。
2. 多元策略營造無菸、無檳校園，如運用多媒體輪播、海報、標語、宣導品、手冊等佈置環境。
3. 設置或連結反菸拒檳教育相關資源網站。
4. 教職員工生能利用各種集會，公開承諾並遵守校園反菸拒檳政策。
5. 配合校園各式活動(如:語文競賽、運動會、夏令營等)，置入反菸拒檳之宣導。
6. 校園巡邏稽查，規勸、取締校園內菸、檳使用行為。
7. 推動校外來賓(含家長)至校不吸菸、不嚼檳榔。

三、健康生活技能教學：培養反菸拒檳行動能力與自信

1. 辦理各項反菸拒檳教學活動(如:宣導、課程、競賽、講座、研習、訓練等)。
2. 融入反菸拒檳教育於現有的學習領域課程中。
3. 實施以生活技能為導向之反菸拒檳教學。
4. 師、生開發反菸拒檳相關教材或宣導媒體。
5. 充實反菸拒檳教學、教材設備。
6. 辦理教職員工反菸拒檳教育研習活動。
7. 培訓校園反菸拒檳教育之師資(如戒菸教育種子師資)。
8. 進行相關調查或研究，評量反菸拒檳教學活動的成效。

四、健康服務:菸、檳使用之預防與戒治服務

1. 設立菸、檳危害因應與輔導機制。
2. 進行有關菸、檳危害的現況調查，找出高危險族群及菸檳使用學生。
(有辦理調查者以下資料請填入數值)
2-1 「學生」吸菸率調查： ___ %
2-2 二手菸暴露情況的調查： ___ %
2-3 「學生」嚼檳率調查： ___ %
3. 辦理吸菸教職員工戒菸、戒檳教育(如:戒菸班)、輔導及或轉介。
4. 辦理吸菸學生戒菸、戒檳教育(如:戒菸班)、輔導及或轉介。
5. 辦理教職員工生成功戒菸、戒檳獎勵措施。
6. 輔導或自辦吸菸學生完成 2 小時戒菸教育。

五、社區關係:營造社區夥伴關係共同推動反菸拒檳

1. 利用班親會、家長會或親職教育活動(如講座、親子共學等)辦理反菸拒檳宣導，共同預防學生嘗試吸菸、或嚼檳榔。
2. 聯繫吸菸、或嚼檳榔學生之學生家長，共同輔導、監督學生戒菸情況。
3. 運用各式管道傳達反菸拒檳訊息(如:家庭聯絡簿、媒宣品、或校園健康資源網)，促使家長覺察菸檳健康危害，提升戒菸、戒檳榔動機。
4. 透過異業結盟或引進民間團體或社區資源，建立夥伴關係，共同推動反菸拒檳宣導活動。
5. 邀請校園周邊之社區團體及商家加入無菸、無檳社區營造活動。
6. 與學校附近商店結盟，不販售菸品(含電子煙)、檳榔給青少年。
7. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，辦理反菸拒檳宣導活動。
8. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，對吸菸、嚼檳榔之教職員工生實施戒菸或戒檳教育，或轉介至專業機構。
9. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，定期舉辦吸菸教職員工生之CO檢測。
10. 引進衛生與醫療等機構之相關資源，舉辦嚼食檳榔教職員工生之口腔癌篩檢。

六、電子煙危害防制

1. 電子煙危害納入校園藥物濫用防制及菸害防制宣導或教育訓練。
2. 學生使用電子煙，協助輔導或轉介戒菸教育。