**臺南市103學年度教師專業發展評鑑**

**初階評鑑人員認證申請所需表單**

(一)103學年度初階評鑑人員認證表單

103學年度初階評鑑人員認證表共包含9張表格和1張軼事記錄表（教學觀察之手寫草稿），如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 備註 | 身分別 | | 張數 |
| 教師自評表 | | 1. 全校版本一致 2. 依據校本規準全面性自我檢核教學，且其意見陳述應詳實。 | 申請認證教師擔任**教學者**  (教學觀察那一堂課) | | 1 |
| 教學觀察表格 | 觀察前會談紀錄表 | 1. 全校紀錄表應一致。 2. 依據教學觀察時的教學領域之單元目標、教學內容、教學流程、評量工具及觀察焦點等進行對話、討論與紀錄。 | 申請認證教師擔任**教學者** | 申請認證教師擔任**評鑑者** | 2 |
| 教學觀察表 | 1. 全校紀錄表應一致。 2. 依據校本規準和指標逐項勾選教學者的教學表現。 3. 具體客觀之文字描述，請勿空白。 4. **請搭配觀察時的重點摘要記錄表(或手寫稿)**。 | 申請認證教師擔任**教學者** | 申請認證教師擔任**評鑑者** | 2 |
| 觀察後回饋會談記錄表 | 1. 全校紀錄表應一致。 2. 依據教學觀察表之記錄進行對話、討論與紀錄。 | 申請認證教師擔任**教學者** | 申請認證教師擔任**評鑑者** | 2 |
| 綜合報告表 | | 1. 請結合自評表與他評表逐項勾選教學者的教學表現。 2. 總評意見須詳述教學者的整體表現之優劣得失以及具體改善建議。 | 申請認證教師的綜合報告表 | | 1 |
| 專業成長計畫 | | 1. 專業成長計畫的擬定日期應在教學觀察之後。 2. 專業成長計畫的擬定應為簡明、可行和E化。 | 申請認證教師的專業成長計畫 | | 1 |