

臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團生活課程輔導小組
生活課程素養導向教學案例徵稿實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 理論與實務並重：兼顧生活課程精神內涵之瞭解、實務設計之學習，以提昇現場教師多元教學增能、實踐。
- (二) 同儕學習：藉由優秀案例彙整及出版，提供本市教師相互觀摩與參考，以精進教學能力。

三、目的

- (一) 透過生活課程教學案例徵稿活動，展現教師課程與教學的專業，有效提升教師專業形象。
- (二) 經由生活課程教學案例徵稿評選歷程，教師能實踐課程與教學的理論與信念，有效引導學生提升生活的能力。
- (三) 經由教學實務分享歷程，建構反思機制，協助教師發現教學現場的優劣，不斷精進成長。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市生活課程輔導團

五、辦理日期：113年10月21日至12月30日止

六、參加對象：臺南市各公、私立國民小學教師（24班以上學校需送一份教案，24班以下學校踴躍報名參加）。

七、徵稿內容

- (一) 教案設計所秉持的教學理念(所依據的理論及想法)。
- (二) 具體的教學步驟、教學方法及適當多元的評量方法。
- (三) 重視「108課程綱要」之核心素養與學習活動歷程、評量類型與基準、學習表現及關鍵提問之統整性與關聯。
- (四) 進行教科書轉化的動機或教師的思考與教學策略
- (五) 實錄教學狀況、對話、發現與疑惑，以及達成單元教學活動目標之程度。
- (六) 教學活動進行後的省思與教學建議。

八、評選結果錄取名額及獎勵方式：

評選結果	錄	獎勵方式
------	---	------

第一名	1	每名作者嘉獎二次
第二名	2	每名作者嘉獎乙次
第三名	5	每名作者嘉獎乙次

附則：獎勵名額得視報名件數及成績酌予調整。

九、參賽規則：

- (一) 為整理及後續印製專輯之需要，各校送件作品一律以「A4規格」，規格不符者，不列入評審及各校送件統計。
- (二) 各校作品於送件時一併上傳「電子檔案」，電子檔規範如下：
 1. 以 Word A4規格繕打，若原檔非 A4規格請先自行調整排版。
 2. 字體字型(標楷體)、字型大小(內文字12)，
 3. 上傳檔案名稱請以「校名－主題」命名。例如：「賢北國小-泡泡派對」
 4. 每份作品電子檔(含附件一、附件二)與報名資料(附件三、附件四, 先掃描成 PDF)請上傳至 Google 表單 <https://forms.gle/J66zU7h7kSYA6QaNA>
若檔案太大可自行燒錄光碟, 紙本免備文; 逕送承辦學校臺南市賢北國小輔導室黃翊筠主任 收。
 5. 電子檔上傳後請將**附件三、附件四紙本**逕送承辦學校 臺南市賢北國小輔導室黃翊筠主任 收, 收到電子檔案與紙本資料後即為報名成功。
 6. 參與徵選之作品不得有抄襲、複製之情事，且不得違反相關著作權規定，違反者除追回獎勵外，並自負相關法律責任。
 7. 避免違反著作權，參與競賽教師須簽具授權書，徵選得獎之作品，得由國教輔導團彙編成果專輯並且建置於相關網頁作教育推廣。
- (三) 得獎作品由生活課程輔導團彙整刊載於輔導團專屬網站。
- (四) 評審項目：
 1. 是否符合108課綱及生活課程領綱精神與特色
 2. 教學活動設計之實用性與內容正確性
 3. 教學活動設計之創新性與吸引力
 4. 多元評量方式
 5. 教學活動設計之試教成果呈現

十、送件方式：

即日起至113年12月30日止（上午8點至下午4點止），報名資料送件至賢北國小。

聯絡電話：06-3501433#840 黃翊筠主任。

電子信箱：tnfen502@tn.edu.tw

地址：704臺南市北區大興街599號 臺南市北區賢北國小輔導室

（註明「生活課程教案徵選」）

十一、經費：

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

十二、預期成效：

（一）藉由生活課程素養導向教學案例徵稿活動讓老師了解108課程綱要的精神與內涵，提昇教師教學研究的專業能力。

（二）經由生活課程素養導向教學案例徵稿活動的歷程，建立學習社群，促進專業發展。

（三）透過教學教案編寫，教師能適時引導學生提升生活的能力。

（四）經由教學實務分享，建構反思機制，促使教師提升教學效能。

附件一

編號(免填寫):

臺南市113學年度生活課程輔導團
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動
(封面)

(教學主題名稱-標楷16級字)

(名稱長度以中文字15個字為上限)

附件二

臺南市113學年度生活課程輔導團
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

(版面左右邊界2cm，上下2cm)

壹、教學主題名稱：(標題14級字，標楷體)

貳、教學年級：(內文12級字，標楷體)

參、教學節數：(總節數以二至六節為原則)(內文12級字，標楷體)

肆、主題架構圖：(請提供本教學單元完整之教材架構，使明瞭整體課程定位與實施程序。)
(內文12級字，標楷體)

伍、教學活動設計：

主題名稱	授課年級		總節數	節
	設計者			
核心素養	<input type="checkbox"/> 生-E-A1 <input type="checkbox"/> 生-E-A2 <input type="checkbox"/> 生-E-A3 <input type="checkbox"/> 生-E-B1 <input type="checkbox"/> 生-E-B2 <input type="checkbox"/> 生-E-B3 <input type="checkbox"/> 生-E-C1 <input type="checkbox"/> 生-E-C2 <input type="checkbox"/> 生-E-C3	主題軸	<input type="checkbox"/> 悅納自己 <input type="checkbox"/> 探究事理 <input type="checkbox"/> 樂於學習 <input type="checkbox"/> 表達想法與創新實踐 <input type="checkbox"/> 美的感知與欣賞 <input type="checkbox"/> 表現合宜的行為與態度 <input type="checkbox"/> 與人合作	
主題學習目標				
總結性表現任務				
學習表現		學習表現說明		
學習內容				
連結的議題		實質內涵		
學生背景分析				
教學流程				
單元一 名稱：	活動 名稱	學習脈絡 (老師引導+學生學習歷程:提問、教學策略、 學習策略等)	時間 節次	學習評量 (形成性或總結性-評量方

學習目標：				式/評量工具)
	活動一 (節數)			
	活動二 (節數)			
單元二 名稱： 學習目標：	活動 名稱	學習脈絡 (老師引導+學生學習歷程:提問、教學策略、 學習策略等)	時間 節次	學習評量 (形成性或總 結性-評量方 式/評量工具)
	活動一 (節數)			
	活動二 (節數)			
單元三 名稱： 學習目標：	活動 名稱	學習脈絡 (老師引導+學生學習歷程:提問、教學策略、 學習策略等)	時間 節次	學習評量 (形成性或總 結性-評量方 式/評量工具)
	活動一 (節數)			
	活動二 (節數)			

(表格可自行增刪)

陸、附件：(相關之教學活動照片、學習活動單、作業單、評量表……可採附件方式自由呈現)

柒、參考資料：

附件三

臺南市113學度生活課程輔導團
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動
報名基本資料表

學校名稱(全銜)：		學校電話		
教學主題名稱：				
作者基本資料：(第一位為主要聯絡人)				
(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)				
編號	姓名	聯絡電話	行動電話	E-mail
1				
2				
3				

附件四

臺南市113學年度生活課程輔導團
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

「智慧財產切結書暨授權書」

校名(全銜)：

作品名稱：

本教學者(團隊)參加臺南市113學年度生活課程輔導團「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動，其所選拔個人之作品未涉及抄襲，如有抄襲情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所得獎牌及相關補助經費，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此外，就本作品授與主辦單位一免授權金、全球性之永久權利，為宣傳活動或產品，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用參賽作品，並得轉授權。據此，授權者同意臺南市政府教育局及臺南市鹽水區埤頭港國民小學可選擇將此作品，張貼於主辦單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、傳輸或散布。

此致

臺南市政府教育局

臺南市三村國民小學

立書暨授權人(一)：

(簽章)

身 份 證 字 號：

住 址 (含 里 鄰)：

立書暨授權人(二)：

(簽章)

身 份 證 字 號：

住 址 (含 里 鄰)：

立書暨授權人(三)：

(簽章)

身 份 證 字 號：

住 址 (含 里 鄰)：

中 華 民 國 年 華 月 日