

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	提琴村之水庫知多少？	實施日期	114.02.20
教學目標	1. 了解海洋廢棄物如何再利用與其對環境的影響。 2. 認識曾文水庫周邊的生態環境與物種。 3. 培養學生對自然的觀察能力與保育態度。 4. 強化學生對循環經濟與永續發展的概念。 5. 鼓勵學生親身體驗環境並主動反思日常生活中的環保行動。		
進行方式	上午參訪嘉義縣大埔村社區，認識以海洋廢棄物製作小提琴的工坊。工坊導覽老師介紹各種常見的海廢來源及轉化過程。學生實際觀察由海洋垃圾組成的小提琴成品，並試拉琴體驗聲音。 下午安排搭乘遊湖船，遊覽曾文水庫周邊自然景觀。導覽員介紹老鷹生態，學生實地體驗投擲魚餌引誘老鷹俯衝覓食的畫面。		
成果描述	1. 學生理解了塑膠垃圾如何被「變廢為寶」，提升了對資源循環的感知力。 2. 學生對於水庫生態及猛禽的棲息環境產生濃厚興趣。 3. 多位學生拍照記錄海廢作品與湖區鳥類，並在回程中主動提出問題討論。 4. 學生回校後完成學習單與心得小海報，內容豐富且具創意。 5. 活動激發學生對環境保護的責任感，部分學生表示願意自製再利用作品。		
實施心得	1. 小朋友對「垃圾變樂器」感到非常驚奇，成功打破對廢棄物的刻板印象。 2. 老鷹餵食體驗成為學生最難忘的一段，讓孩子真切感受到自然的力量。 3. 活動前進行的預習與問題導引有助於提升學生的參與品質。 4. 社區工坊的導覽深入淺出，讓學生對環保藝術有初步認識。 5. 天氣良好、行程緊湊但節奏佳，整體學習動機與秩序良好。		

學習者心得	學生甲：「我從沒想過垃圾也能做成小提琴，還能拉出聲音，好神奇喔！」 學生乙：「我第一次看到老鷹那麼近，我覺得牠們飛起來超帥的！」 學生丙：「在船上看風景很舒服，比在教室上課有趣多了。」 學生丁：「我學到海洋垃圾不是消失了，而是會變成其他樣子留在地球上。」	
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)		
	說明：搭船遊曾文水庫	說明：走訪山豬島
		
	說明：漂流木製作小提琴	說明：體驗餵食老鷹

