

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	校園蟹洞探秘－地方物種與環境連結	實施日期	114.05.07
教學目標	<p>一、認識校園在地生物「凶狠圓軸蟹」。</p> <p>二、培養學生觀察自然與記錄環境變化的能力。</p> <p>三、提升學生主動探究在地生態的興趣。</p> <p>四、學習以多元方式表達學習成果。</p> <p>五、透過跨領域活動結合自然科與藝術表現。</p>		
進行方式	<p>1. 教師引導學生關注每年凶狠圓軸蟹被路殺議題。</p> <p>2. 學生至校園圍牆邊觀察蟹洞分布並記錄觀察。</p> <p>3. 學生進行阻止路殺的護蟹數位裝置設計。</p> <p>4. 校園北側海茄冬樹下轉型為展覽空間，進行校際開放展場。</p> <p>5. 學生輪流擔任導覽解說，分享個人觀察與研究。</p>		
成果描述	<p>1. 學生能清楚描述蟹的外型與行為習性。</p> <p>2. 學生運用影像與圖文展現觀察成果。</p> <p>3. 全校師生參與展覽，氣氛熱烈且反饋良好。</p> <p>4. 學生在解說中展現自信與表達能力。</p> <p>5. 校內師長亦讚許學生的作品與蟹洞觀察日誌的用心。</p>		
實施心得	<p>1. 校園即是最佳學習場域，不需出門也能深入環境教育。</p> <p>2. 學生的創意與觀察力令人驚豔，充分展現學習成果。</p> <p>3. 展覽形式讓孩子們感到驕傲與有成就感。</p> <p>4. 多數學生第一次發現蟹居然就在他們常經過的牆邊。</p>		
學習者心得	<p>學生甲：「我以前都不知道學校有這種螃蟹！」</p> <p>學生乙：「設計數位裝置的時候我查了很多資料，並且訪問重要關係人多次修改裝置，得到大家的稱讚，覺得很有成就感。」</p> <p>學生丙：「我覺得以後我要更注意身邊的小動物，牠們都有自己的家。」</p>		

教學照片
(請提供至少2張照片並附上文字說明)



說明：校長與來賓互動，介紹學校發現凶狠圓軸蟹足跡的經過。



說明：參展學生向來賓介紹自己設計防止螃蟹被路殺的數位裝置。



說明：參展學生向來賓介紹自己設計防止螃蟹被路殺的數位裝置。



說明：學生布置校園內凶狠圓軸蟹的最佳觀察點

