

114年臺南市學校環境教育推動成果

課 程 名 稱	澎湖跳島永續漁法	實 施 日 期	114.06.22- 114.06.24
教 學 目 標	1. 認識永續漁法的精神與實作方式。 2. 體驗傳統牽罟活動，了解漁村文化。 3. 探究魚市場與地方經濟、生態的關係。 4. 透過自行車騎行體驗澎湖自然與人文地景。 5. 培養學生對海洋資源保護與永續發展的責任意識。		
進 行 方 式	學校參加台南大學 USR 計畫前往澎湖參與為期三天的環境教育探索課程。三天的活動安排學生進行牽罟體驗，由當地漁民指導操作並說明牽罟原理。第二天安排自行車騎行，沿海巡訪潮間帶、生態景觀與當地社區。第三天清晨走訪在地魚市場，觀察魚類分類與銷售流程。		
成 果 描 述	1. 學生實地參與牽罟活動，體會傳統捕魚的辛勞與合作精神。 2. 在魚市場學習到魚類辨識與永續捕撈觀念。 3. 騎乘過程中觀察澎湖自然地形與海岸植被，記錄多樣生態。 4. 學生主動訪問在地居民與漁民，提出許多有深度的問題。 5. 回校後製作短片與圖文展，完整展現學習歷程與心得體悟。		
實 施 心 得	三天活動緊湊但豐富，學生從第一天就展現高度參與與紀律。牽罟活動讓學生從勞動中理解食物來源與資源限制。魚市場觀察拓展學生的市場經濟與海洋保育連結。騎乘路線設計兼具安全與美景，學生邊騎邊記錄，十分投入。學生在學習手冊中展現良好整理與表達能力，是跨域學習的良好實例。		
學 習 者 心 得	學生甲：「牽罟超累的，我沒想到抓魚這麼不容易，以後吃魚會更珍惜！」 學生乙：「第一次走進魚市場，有點臭但學到很多魚的名字和大小規定。」 學生丙：「澎湖的海超美，邊騎車邊看海我覺得自己像在拍 MV！」 學生丁：「這次旅行不像一般玩樂，是認真學習又有趣，我想明年再去一次！」		

教 學 照 片 (請 提 供 至 少 2 張 照 片 並 附 上 文 字 說 明)		
	說明：澎湖島嶼地形探究	說明：認識永續漁法
		
	說明：學生體驗牽罟	說明：走訪澎湖漁市場

