臺南市七股區篤加國民小學106年度

校園地震避難掩護演練計畫

**壹、前言：**

台灣位於環太平洋地震帶，地震機率大，平時宜做好防震準備措施。又本市境內有新化斷層、後甲里斷層、左鎮斷層、六甲斷層、木屐寮斷層及梅山斷層南段等，而前兩者都被學者認為是第一類的斷層(全新世活動斷層)，因此潛在的地震災害不可掉以輕心。2011年3月11日發生在日本規模9的大地震，引起海嘯、火災、土壤液化、核電廠危機，及本市2016年遭逢0206地震造成重大災害，永康區維冠大樓、歸仁區幸福大樓倒塌，損傷嚴重，於是積極推動各級學校防救災計畫與演練之施行，培養學校防災應變能力是必要的。本防災演練實施計畫以學校師生為對象，完成重大天然災害處理各項災害整備工作，評估災害發生後需要之人力、物力，並建立學校分組合作機制、基本資料，將既有器具設備建立清冊及制訂管理辦法；並將全校教職人員任務編組，設置防救災指揮中心，以對未來可能發生之災害作先前的預備。

**貳、依據：**

 一、行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫。

 二、教育部災害防救緊急應變小組作業要點。

 三、依據臺南市教育局106年8月15日南市教安(一)字第1060857669號函。

**參、目的：**

 一、模擬發生地震引發多項災害情況，實施應變處理演練，檢視學校災害處置能力

 及各項災害處置流程。

 二、整合災害處理效能，並作為日後災害處置參考經驗，藉以強化學校災害防救災

 應變處置暨善後復原重建作業能力。

 三、針對本校潛勢災害實施演練，強化師生災害應變能力。

**肆、參與單位：**

 一、指導單位： 教育部

 二、督導單位：臺南市政府

 三、主辦：臺南市政府教育局、臺南市政府災害防救辦公室。

 四、 承辦單位：高級中等以下各級學校(含各公私立幼兒園)

**伍、活動對象：**本校(園)全體師生暨教職員工

**陸、實施時間：**106年9月21日上午9時21分

**柒、演練重點：**

實施1分鐘地震避難掩護演練動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及注意事項辦理，如附件1）。

**捌、實施步驟：**

一、整備階段：

（一）完成計畫擬定：

1、於106年8月21日(星期一)前將預定辦理預演日期、次數，至本局線上填報系統完成填報。

2、於106年8月25日(星期五)前，依據本實施計畫規定，完成地震避難掩護演練計畫擬定工作。

3、各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於106年9月1日前，至內政部臺灣COME(抗)震網(<http://www.comedrill.com.tw/>)完成註冊(倘若104年、106年已完成註冊者，則免再註冊)，俾利後續將演練成果上傳，擴大全民參與成效。

（二）設施及器材整備：於暑假期間完成地震演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。

（三）辦理校內說明宣導與強震即時警報測試活動：

1、於106年9月1日(星期五)前對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及注意事項之宣導說明，並完成先期推演工作。

2、應利用集會時機，安排班級辦理地震就地避難掩護示範觀摩活動，與結合相關課程加強宣導，讓師生熟練動作要領與程序，並公布於學校及幼兒園網頁，供師生參考利用。

3、於106年9月1日(星期五)前，針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練時間流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與演練活動。

4、各國民中小學(含市立高中)於106年9月14日(星期四)上午9時21分，配合交通部中央氣象局統一時間發布模擬地震狀況訊息，完成1次強震即時警報全面測試作業(不操作實兵演練)，有關細部規定另以函文通知。

5、於106年9月開學後，將本計畫附件「106年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及注意事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」（如附件1、附件2），公告於學校及班級公布欄，並加強宣導，並利用時機與管道讓學生家長了解本次活動內容。

（四）避難活動預演：（納入學校行事曆）

1、於106年9月開學後至正式演練前，運用早自習、班會時間或其他集會時機，辦理至少**1次**以上預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。

2、應將上述各項活動內容拍照留存，並依據預演狀況進行檢討與修正演練程序及相關配合作為。

二、正式演練階段〔各國民中小學(含市立高中及幼兒園) 〕：

（一）地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(各國中小學應配合強震即時警報發布地震訊息，倘若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動，如以廣播或喊話器等。

（二）各國民中小學(含市立高中及幼兒園)師生應立即實施1分鐘就地避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領），並進行拍照或錄影留存。

（三）1分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，並完成人員清查及安全回報動作。

（四）各國民中小學(含市立高中及幼兒園)錄製正式演練實況3至5分鐘**。**

（五）學校得邀請當地媒體、民間團體與學生家長共同參與。

（六）請各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於正式演練結後，分批至內政部臺灣COME(抗)震網(<http://www.comedrill.com.tw/>)上傳**演練實況照片(請以校名為檔案名稱)**以利經驗分享。

1、各國民中小學(含市立高中)請於106年10月13日(星期五)前上傳上開演練**照片**。

三、抽查驗證各國民中小學(含市立高中及幼兒園)辦理成效：

（一）本局防災教育輔導團將於轄屬學校預演及正式演練當日，編組人員進行訪視與輔導各國民中小學(含市立高中及幼兒園)，各學制並至少訪視1校。

（二）鼓勵各國民中小學(含市立高中及幼兒園)於106年9月29日(星期五)前將相關成果送承辦學校(國高中-西港國中、國小-那拔國小、幼兒園-第一幼兒園)，以利評選作業。

**玖、演練後檢討階段**

依據演鍊狀況進行檢討及修正年度計畫。

**拾、預期效益：**

一、強化災害防救功能，建構防災教育認知。

二、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。

三、維護校園及學生安全，促進學校防災教育向下扎根，進而建立零災害之目標。

**拾壹、**本地震避難掩護正式演練若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由教育局決定

 活動停止或延期辦理。

**拾貳、**本計劃經校長通過後實施，修正時亦同。

 承辦人： 教導主任： 校長：

 總務主任：

|  |
| --- |
| 106 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項**附件1** |
| 演練階段劃分 | 校園師生應有作為 | 注意事項 |
| 地震發生前 | 1.熟悉演練流程及相關應變作為。2.依表定課程正常上課。 | 1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。 |
| 地震發生【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】 | 地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步 驟。 | 1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱)2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。圖示來源:內政部3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 |
| 地震稍歇（以警示聲響或廣播方式發布） | 1.地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。2.成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。4.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。 | 1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。6.依學校課程排定，返回授課地點上 課。 |
| 備註：1.全國高級中等以下學校於 9 月 21 日上午 9 時 21 分進行正式演練；各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定正式演練日期。2.如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 |

**學校地震避難掩護應變參考程序**

**附件2**

參考資料來源：內政部、教育部

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

**一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難地點例如：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束。

4.躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線疏散。

2.遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

 **※特別注意事項：**

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭頸部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以防災頭套或書包掩護，以利行動。

(五)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

**二、學生在室外：**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應趴下，保護頭頸部，並注意是否有掉落物，當地 震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應趴下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

(二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**附件：**臺南市七股區篤加國民小學**校園災害防救應變組織**

**校園災害防救應變組織**



校園災害防救應變組織分工表（教職員工49人以下）

|  |  |
| --- | --- |
| 編組及負責人員 | 負責工作 |
| 指揮官（校長） | 1.負責指揮、督導、協調。2.負責協調及主導各組中所有運作。 |
| 副指揮官(兼發言人)教導主任 | 1.負責統一對外發言。2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。 |
| 搶救組 | 1.受災學校教職員生之搶救及搜救。2.清除障礙物協助逃生。3.強制疏散不願避難之學校教職員生。4.依情況支援避難引導組。5.檢傷分類，基本急救、重傷患就醫護送。6.心理諮商。7.急救常識宣導。8.提供紓解壓力方法。 |
| 通報組（校安業務承辦人員） | 1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源 狀況發展的資訊。3.負責協調及主導各組中所有運作。 |
| 避難引導組 | 1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。2.協助登記至避難所人員之身份、人數。3.設置服務站，提供協助與諮詢。4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。5.協助發放生活物資、糧食及飲水。6.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。7.協助設置警戒標誌及交通 管制。8.維護學校災區及避難場所治安。 |