



學校植樹環境盤點評量表

因應氣候變遷及高溫狀態漸趨增加，為響應行政院植樹政策，教育部將推動「校園樹木環境盤點及植樹計畫」，與行政院農業委員會共同合作並結合專業人力，透過到校盤點瞭解學校植樹環境現況，評估可植樹位置、不適當樹種及建議植栽樹種等，並以「小樹種起、適地適木、原生樹種」為原則，協助學校植樹。長期而言，可達到綠化、固碳、降溫與提供生物棲所等功能。

惠請到校盤點人員參考學校「校園植樹環境自我評量表」內容，巡查學校植樹環境及訪問學校相關人員後，描述學校植樹環境現況，並提出具體評量，以利後續本部協助學校推動校園植樹計畫之重要參考依據。本表請各組盤點委員經討論過後，統一盤點評量結果填寫一張並簽名即可。

盤點學校名稱	台南市學甲區頂洲國小	盤點日期	2020.09.01
盤點人員	電話	e-mail	
吳侑鴻	0912757235	yihung@nchu.edu.tw	
蔡幸臻	0975950095	Judy84513@gmail.com	
一、學校區位類型(勾選)			
<input type="checkbox"/>	都市型校園: 位於交通繁忙，地窄人稠之都市或住宅中心環境，校地不大且鄰近市區交通幹線		
<input type="checkbox"/>	市郊型校園: 位於都市近郊，校園周邊人流與人為設施較市中心少，周邊具備少量自然環境		
<input type="checkbox"/>	原野型校園(山區): 位於山區偏鄉農村區域，人煙稀少，附近自然資源豐富，具備自然景觀		
<input checked="" type="checkbox"/>	原野型校園(濱海區): 位於濱海偏鄉農村區域，人煙稀少，附近自然資源豐富，具備自然景觀		
二、校園既有樹木評量(請勾選)			

優	普	差	項目	補充描述
	✓		1. 樹木植栽種類選擇	
	✓		2. 樹木健康維護管理情形	
		✓	3. 樹木設置解說立牌情形	

三、校園不適當樹種建議：

不適當樹種名稱	數量	不適當原因說明*	建議汰換新植樹種	數量
木麻黃	1	4. 病蟲害(褐根病)有風倒之虞建議移除。	瓊涯海棠，苦練	20
桃花心木	1	4. 枯死木有風倒之虞建議移除。	不新植	0
肯氏南洋杉	1	4. 病株枯死有風倒之虞建議移除。	不新植	0

不適當原因請填下列序號：

1. 影響人員健康安全；2. 破壞鋪面及建築；3. 孳生危害健康害蟲；4. 其他

四、校園新種樹木建議(喬木，不含第三項汰換新植樹種)

未達 1.5 公尺為樹苗、1.5 公尺(含)以上為小樹

樹種	樹苗數量	小樹數量	樹種	樹種數量	小樹數量
苦楝		10			

五、校園植栽急迫性(請勾選，不含第三項汰換新植樹種)

✓	可直接進行新植樹		需環境改善後再新植樹		尚無新植樹空間
---	----------	--	------------	--	---------

六、植樹位置建議

請依校園配置圖標註新植樹木及汰換新植樹木位置



七、校園植樹環境綜合建議

項目	說明(請選擇需補充說明項目簡要說明，若無免填)
1. 土壤改善建議	1. 無
2. 澆灌系統改善建議	2. 無
3. 日照需求改善建議	3. 無
4. 通風環境改善建議	4. 無
	5. 新建校舍後方種植之茄苳太靠近建築物，長大後有影響建築物安全之虞，建議往外移植 3 公尺加大與建築物距離。
	6A 建議未來校園植栽持續以適地、適種、適人、適管的原則，以使林木健康生長、減少維護管理、增進生態貢獻，進行校園樹木管理。

5. 植栽維護管理建議	6B. 建議增加解說牌的數量，增進林木在教育的價值。
6. 其他	

盤點委員簽名：



到校盤點照



桃花心木枯死木



褐根病



褐根病



可新植樹木位置



木麻黃



肯氏南洋杉枯死木



工作照