臺南市頂洲國民小學本土語言教學實施計畫

1. 依據：臺南市政府施政重點
2. 本校校務發展計畫
3. 目的：
   1. 推廣本土語言，使下一代經由鄉土語文的學習，更能熱愛鄉土的文化、

語言、人文、風土。

(二)發展學校本位課程，能與地方文化緊密結合。

(三)增進全校師生說母語之能力。

（四）.加強文化資產整理，傳承鄉土文化。

（五）.提倡學習本土語言，增進人倫親情，激發熱愛鄉土情感。

（六）.提昇教育內涵，朝向本土化、趣味化、生活化及系統化發展。

（七）.尊重各族群文化，促進族群融合，建立平安和諧的社會風氣。

近程目標：

　　與學生家長達成共識，支持本土語言活動。

讓學生樂於學習本土語言。

學生對各俚語、歌謠等能朗朗上口。

中程目標：

　　學生能用本土語言說出各種語詞及物品名稱。

學生能用本土語言做簡易的交談。

遠程目標：

　　 學生能用本土語言與家長及學校師生交談。

學生能用本土語言說故事、表演鄉土歌謠及舞蹈。

四、實施時間：中華民國105年8月至106年6月。

五、實施對象：

　　本校全體教職員工及學生。

六、實施原則：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (一)與本校本土語言推廣計劃結合。  (二)採用語言為閩南語。  七、實施項目：   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 序 | 項目名稱 | 實施時間 | 內容 | | 1 | 母語日 | 週三 | 當日上課時間除專有名詞或專業術語採原文或中文介紹外，應以母語對答為原則；下課時間及日常對答、招呼鼓勵以母語對答為原則；國語課及英語課以該科語言上課。 | | 2 | 母語空中會 | 晨間打掃時間 | 廣播及撥放音樂，均採用鄉土語言、歌謠、樂曲，以營造母語學習情境。 | | 3 | 母語朗讀 | 週五晨光語文時間 | 利用母語、製作簡報，介紹每週的主題發表 | | 4 | 閩南語課程  觀課議課 | 學期中 | 由外聘閩南語專長王秋茹老師擔任教學。 | | 5 | 鄉土語言補給站 | 學期中 | 在各班教室布置專欄 1、傳承智慧說俚語、俚語解析。 2、母語拼音作伙來：介紹母語拼音方法、音標.....等。 | | 6 | 母語八寶箱 | 學期中 | 在圖書室內設置母語書籍、教材、CD等專區，供教師、學生借用，增長專業智能，擴展教材。 | | 7 | 我愛家鄉 | 學期中 | 配合學校本位課程，認識鄉土特色，介紹家鄉景點、家鄉流傳奇人異事.....等。 |   八、工作分配表：  「本土語言」推動小組委員會   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 職稱 | 姓名 | 工作職務 | 備註 | | 召集人 | 賴榮俊 | 統籌規劃本校母語教育推動事宜 | 校長 | | 委員 | 單思玉 | 1.擬定本校推動母語教育之實施計畫。 2.執行本校母語推動事宜。 | 教導主任 | | 委員 | 呂韋庭 | 1.統籌推動母語教育經費運用事宜。 | 總務主任 | | 委員 | 廖詩吟 | 1.協助推動執行母語日及活動的進行。 | 教務組長 | | 委員 | 林芳如 | 1.辦理推動母語教育之廣播活動 2.執行資訊融入課程教學事宜 | 學務組長 | | 委員 | 陳鳳玲 | 1.規劃及建置母語教育網頁 2.執行資訊融入課程教學事宜 | 資訊教師 | | 委員 | 賴麗珍 | 1.辦理推動母語教育之學藝活動 2.執行融入各科領域教學事宜 | 教師 | | 委員 | 王秋茹 | 1.蒐集台灣俚語、諺語相關教材 2.執行融入資訊課程教學事宜 | 教師 | | 委員 | 李佳樺 | 1.協助推動母語日之音樂與教學活動。 2.執行母語日融入藝術人文課程事宜 | 教師 |   九 、預期效益：  (一)經漸進式的學習，能引導學生循序漸進，由喜歡、聽懂至運用在日常生活中。  (二)母語朗朗上口，使增進對自己鄉土文化之認同與熱愛。  (三)說母語成為風氣、成為生活中很自然的一部份。  十一、本辦法經校長同意後實施，修正時亦同。 |