

臺南市公立大內區大內國民小學 108 學年度第一學期二年級 本土語言(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<p>(一)認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二)學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)學會和昆蟲有關的歇後語。</p> <p>(四)認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。</p> <p>(五)能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(六)學會和植物相關俗語，並複習第二課課文。</p> <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(九)學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(十)能複習第三課所學，並應用於日常生活中。</p> <p>(十一)認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。</p> <p>(十二)能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。</p> <p>(十三)能學會和第四課相關的謎猜和俗語。</p> <p>(十四)能複習第二單元。</p> <p>(十五)認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十六)學會常見情緒的閩南語說法。</p> <p>(十七)學會和第五課相關的俗語並複習所學。</p> <p>(十八)能複習第三單元所學。</p> <p>(十九)能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。</p> <p>(二十)能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學。</p>				
領域能力指標	<p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。</p> <p>1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。</p>				

	2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-3 能簡單地向別人敘述自我的生活。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。				
融入之重大議題	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 4-1-2 能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	0			
第二週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1	朗誦狗蟻課文 演唱狗蟻歌曲 表演狗蟻律動	環境教育 4-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-4		
第三週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 4-1-2
第四週	一、美麗的世界 1. 狗蟻	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 4-1-2
第五週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦玉蘭花課文 演唱玉蘭花歌曲 表演玉蘭花律動	環境教育 3-1-1
第六週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	課文語詞口語評量 參與團體遊戲 語詞聽力測驗 課文朗誦評量 影片欣賞	環境教育 3-1-1
第七週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-2	課文練習評量	環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	課文朗誦評量 語詞聽力測驗 紙筆測驗 參與團體遊戲	3-1-1
第八週	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-1-1
第九週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	朗誦來阮兜坐課文 演唱來阮兜坐歌曲 表演來阮兜坐律動	家政教育 3-1-2
第十週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
第十一週	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗	家政教育 3-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-7 4-1-1 4-1-2	影片欣賞	
第十二週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	朗誦露螺課文 演唱露螺歌曲 表演露螺律動	家政教育 3-1-2
第十三週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	家政教育 3-1-2
第十四週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 4-1-1 4-1-2	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十五週	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-2	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	家政教育 3-1-2
第十六週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2	朗誦緊張課文 演唱緊張歌曲 表演緊張律動	環境教育 3-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1		
第十七週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 3-1-2
第十八週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-1-2
第十九週	三、我的心情 5. 緊張	1	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 3-1-2
第二十週	傳統念謠~豆花掉倒擔	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	口語評量 朗誦豆花掉倒擔評量 參與團體遊戲	環境教育 1-1-1
第二十一週	歡喜來過節~元宵節	1	1-1-1	朗誦課文評量	生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	總複習		1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	2-1-1
第二十二週	總複習	0	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測驗 歌曲律動評量 紙筆測驗 影片欣賞	性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立大內區大內國民小學 108 學年度第二學期二年級 本土語言(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能學會和蔬菜相關的俗語。 3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 4. 能學會和餐具相關的謎語。 5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。 6. 能學會和天文現象相關的歇後語。 7. 學會常見天氣的閩南語說法。 8. 能學會和天氣相關的歇後語。 9. 學會常見交通工具的閩南語說法。 10. 能學會和交通工具相關的俗語和囡仔歌。 11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖囡仔歌」。 12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。 				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。 1-1-3 能運用視聽媒材提升聆聽的能力。 1-1-5 能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。 2-1-4 能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 				

融入之重大議題	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 4-1-1 能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 家政教育 1-1-1 察覺食物與健康的關係。 3-1-5 認識日常生活的用具。 性別平等教育 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 人權教育 1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 生涯發展教育 2-1-1 培養互助合作的生活態度。				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	朗誦菜頭課文 演唱菜頭歌曲 表演菜頭律動	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第二週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1
第三週	一、來食好食物 1. 菜頭	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 1-1-1 家政教育 1-1-1

				影片欣賞	
第四週	一、來食好食物 2. 灶竈	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	朗誦灶竈課文 演唱灶竈歌曲 表演灶竈律動	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第五週	一、來食好食物 2. 灶竈	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第六週	一、來食好食物 2. 灶竈	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第七週	一、來食好食物 2. 灶竈	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 1-1-1 家政教育 3-1-5
第八週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦月娘課文 演唱月娘歌曲 表演月娘律動	環境教育 1-1-1
第九週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗 資料蒐集整理	環境教育 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週	二、奇妙的大自然 3. 月娘	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 1-1-1
第十一週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦西北雨課文 演唱西北雨歌曲 表演西北雨律動	環境教育 4-1-1
第十二週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 4-1-1
第十三週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 4-1-1
第十四週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 4-1-1
第十五週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	朗誦高鐵課文 演唱高鐵歌曲 表演高鐵律動	環境教育 1-1-1
第十六週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	課本聽力評量 參與團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 1-1-1
第十七週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週	三、利便的交通 5. 高鐵	1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	朗誦課文評量 聽力測量 紙筆測驗 歌曲律動評量	環境教育 1-1-1
第十九週	傳統念謠～搖囡仔歌	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	朗讀搖囡仔歌 完成課本測驗 紙筆測驗 表演搖囡仔歌律動	性別平等教育 2-1-3
第二十週	歡喜來過節～肉粽節	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	朗讀肉粽節 口語評量 紙筆測驗 表演肉粽節律動	人權教育 1-1-2 生涯發展教育 2-1-1
第二十一週	總複習	1	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-7 4-1-1	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	性別平等教育 2-1-3 人權教育 1-1-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。