

臺南市大內區大內國民小學 109 學年度第一學期三年級語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本   | 真平版第 5 冊  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節 |
|--------|---|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | <p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>(二)學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</p> <p>(九)認識時間，並學會吟唱第三課課文。</p> <p>(十)學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十一)能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</p> <p>(十二)了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</p> <p>(十三)認識常見電器，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十四)學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十五)認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</p> <p>(十六)認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</p> <p>(十七)學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十八)能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</p> <p>(十九)複習第三單元。</p> <p>(二十)能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p> |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | <p>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</p> <p>1-2-2 能聽辨老師教學語言及教學內容。</p> <p>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。</p>   |                 |     |      |                  |

|                         | <p>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</p> <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> |           |  |                               |                       |
|-------------------------|--|-----------|--|-------------------------------|-----------------------|
| <p>融入之重大議題</p>          | <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p>   |           |  |                               |                       |
| <p>課程架構脈絡</p>           |  |           |  |                               |                       |
| <p>教學期程</p>             | <p>單元與活動名稱</p>   | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p>                              | <p>表現任務<br/>(評量方式)</p>        | <p>融入議題<br/>能力指標</p>  |
| <p>第一週<br/>8/31~9/5</p> | <p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p>  | <p>1</p>  | <p>1-2-2<br/>1-2-6<br/>2-2-2<br/>2-2-3</p> | <p>口語評量<br/>朗誦評量<br/>歌曲演唱</p> | <p>人權教育<br/>1-2-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                |   |  |  |                                  |
|-------------------|----------------|---|--|--|----------------------------------|
|                   |                |   | 4-2-1  | 律動表演<br>影片欣賞                                 |                                  |
| 第二週<br>9/6~9/12   | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>4-2-1<br>5-2-2 | 口語評量<br>團體遊戲<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>影片欣賞         | 人權教育<br>1-2-1                    |
| 第三週<br>9/13~9/19  | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-4<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>報告評量<br>紙筆測驗<br>影片欣賞 | 人權教育<br>1-2-1                    |
| 第四週<br>9/20~9/26  | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4                            | 口語評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲<br>影片欣賞                 | 人權教育<br>1-2-1                    |
| 第五週<br>9/27~10/3  | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3                            | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 生涯發展教育<br>3-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第六週<br>10/4~10/10 | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6   | 口語評量   | 生涯發展教育<br>3-2-1                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                    |                |   |  |                                      |                                  |
|--------------------|----------------|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|
|                    |                |   | 2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-8<br>5-2-2                            | 團體遊戲<br>朗誦評量                         | 人權教育<br>1-2-1                    |
| 第七週<br>10/11~10/17 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-8                            | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>紙筆測驗         | 生涯發展教育<br>3-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第八週<br>10/18~10/24 | 二、時間的跂步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-3<br>3-2-1<br>3-2-2                            | 口語評量<br>紙筆測驗<br>影片欣賞                 | 生涯發展教育<br>3-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第九週<br>10/25~10/31 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3<br>4-2-5                   | 口語評量<br>朗誦評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>影片欣賞 | 家政教育<br>3-2-3<br>生涯發展教育<br>3-2-1 |
| 第十週<br>11/1~11/7   | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-8 | 口語評量<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>團體遊戲         | 家政教育<br>3-2-3<br>生涯發展教育<br>3-2-1 |
| 第十一週<br>11/8~11/14 | 二、時間的跂步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2  | 口語評量<br>聽力測驗                         | 家政教育<br>3-2-3<br>生涯發展教育          |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                  |   |   |  |                                  |
|---------------------|------------------|---|---|--|----------------------------------|
|                     |                  |   | 2-2-4<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2                            | 團體遊戲<br>紙筆測驗<br>報告評量                         | 3-2-1                            |
| 第十二週<br>11/15~11/21 | 二、時間的跬步 3. 走相逐   | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-8                            | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>影片欣賞                 | 家政教育<br>3-2-3<br>生涯發展教育<br>3-2-1 |
| 第十三週<br>11/22~11/28 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>4-2-1          | 口語評量<br>律動表演<br>歌曲演唱<br>朗誦評量<br>聽力測驗<br>影片欣賞 | 生涯發展教育<br>3-2-2                  |
| 第十四週<br>11/29~12/5  | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>5-2-2                   | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>朗誦評量                 | 生涯發展教育<br>3-2-2                  |
| 第十五週<br>12/6~12/12  | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-4<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1 | 口語評量<br>團體遊戲<br>紙筆測驗<br>聽力測驗                 | 生涯發展教育<br>3-2-2                  |
| 第十六週<br>12/13~12/19 | 三、進步的社會 5. 買物件   | 1 | 1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-6                                     | 口語評量<br>朗誦評量<br>律動表演                         | 性別平等教育<br>2-2-1                  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                     |                         |   |   |                                      |                 |
|---------------------|-------------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------|
|                     |                         |   | 2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-5                            | 歌曲演唱<br>影片欣賞                         |                 |
| 第十七週<br>12/20~12/26 | 三、進步的社會 5. 買物件          | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-3<br>2-2-4<br>5-2-2          | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>朗誦評量         | 性別平等教育<br>2-2-1 |
| 第十八週<br>12/27~1/2   | 三、進步的社會 5. 買物件          | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-4<br>3-2-1<br>3-2-2 | 口語評量<br>團體遊戲<br>聽力測驗<br>紙筆測驗<br>影片欣賞 | 性別平等教育<br>2-2-1 |
| 第十九週<br>1/3~1/9     | 三、進步的社會 5. 買物件          | 1 | 1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-2<br>2-2-4<br>2-2-5                   | 口語評量<br>繪畫評量<br>報告評量<br>團體遊戲<br>影片欣賞 | 性別平等教育<br>2-2-1 |
| 第二十週<br>1/10~1/16   | 傳統念謠~羞羞羞<br>歡喜來過節~歡喜聖誕節 | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6<br>2-2-3<br>4-2-1                   | 口語評量<br>朗誦評量<br>歌曲演唱<br>律動表演<br>團體遊戲 | 人權教育<br>1-2-1   |
| 第二十一週<br>1/17~1/20  | 咱來熟似語詞俗句型               | 1 | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-6                                     | 口語評量<br>報告評量                         | 人權教育<br>1-2-1   |

|  |  |  |       |  |  |
|--|--|--|-------|--|--|
|  |  |  | 2-2-1 |  |  |
|  |  |  | 2-2-2 |  |  |
|  |  |  | 2-2-8 |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市大內區大內國民小學 109 學年度第二學期三年級語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本   | 真平版第 6 冊   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標   | 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。<br>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。<br>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。<br>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。<br>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。<br>7. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。<br>8. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」<br>9. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 |                 |     |      |                  |
| 領域能力指標 | 閩南語<br>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。<br>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。<br>1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。<br>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。<br>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。  |                 |     |      |                  |

|                  | 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。<br>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。<br>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。<br>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。<br>3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。<br>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。<br>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。<br>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 |    |                       |       |       |                |                                       |
|------------------|---|----|-----------------------|-------|-------|----------------|---------------------------------------|
| 融入之重大議題          | 家政教育<br>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。<br>3-2-3 養成良好的生活習慣。<br>性別平等教育<br>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。<br>人權教育<br>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>生涯發展教育<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。   |    |                       |       |       |                |                                       |
| 課程架構脈絡           |   |    |                       |       |       |                |                                       |
| 教學期程             | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標                |       |       | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標                          |
| 第一週<br>2/17~2/20 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔  | 1  | 閩南語<br>1-2-1<br>4-2-1 | 1-2-2 | 1-2-6 | 2-2-1<br>2-2-3 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>家政教育<br>3-2-3 |
| 第二週<br>2/21~2/27 | 一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔  | 1  | 閩南語<br>1-2-2          | 1-2-6 | 2-2-2 | 2-2-3<br>2-2-4 | 口試<br>實踐<br>家政教育<br>3-2-3             |



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                  |   |   |                                    |               |
|------------------|------------------|---|---|------------------------------------|---------------|
|                  |                  |   | 5-2-2   | 鑑賞<br>實作<br>作業<br>紙筆測驗             |               |
| 第三週<br>2/28~3/6  | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語<br>1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1<br>3-2-2       | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 家政教育<br>3-2-3 |
| 第四週<br>3/7~3/13  | 一、健康因仔 2. 洗喙     | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3                | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作         | 家政教育<br>3-2-3 |
| 第五週<br>3/14~3/20 | 一、健康因仔 2. 洗喙     | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4<br>2-2-8 5-2-2 | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作               | 家政教育<br>3-2-3 |
| 第六週<br>3/21~3/27 | 一、健康因仔 2. 洗喙     | 1 | 閩南語<br>1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8<br>3-2-1 3-2-2 | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 家政教育<br>3-2-3 |
| 第七週<br>3/28~4/3  | 一、健康因仔 2. 洗喙     | 1 | 閩南語<br>1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8                | 口試<br>作業<br>紙筆測驗                   | 家政教育<br>3-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                  |                |   |   |                                    |                                    |
|------------------|----------------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
|                  |                |   |   | 實踐<br>鑑賞<br>實作                     |                                    |
| 第八週<br>4/4~4/10  | 二、運動身體好 3. 踢毬球 | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3                | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐               | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1   |
| 第九週<br>4/11~4/17 | 二、運動身體好 3. 踢毬球 | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 5-2-2 | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作               | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1   |
| 第十週<br>4/18~4/24 | 二、運動身體好 3. 踢毬球 | 1 | 閩南語<br>1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2<br>5-2-2       | 口試<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1   |
| 第十一週<br>4/25~5/1 | 二、運動身體好 4. 熱天  | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 4-2-1 | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作         | 性別平等教育<br>2-2-1<br>生涯發展教育<br>3-2-2 |
| 第十二週<br>5/2~5/8  | 二、運動身體好 4. 熱天  | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4<br>2-2-5 5-2-2 | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作<br>作業<br>紙筆測驗 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>生涯發展教育<br>3-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                 |   |   |  |                                    |
|-------------------|-----------------|---|---|--|------------------------------------|
| 第十三週<br>5/9~5/15  | 二、運動身體好 4. 熱天   | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4<br>3-2-1 3-2-2       | 口試<br>報告<br>資料蒐集整理<br>作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>生涯發展教育<br>3-2-2 |
| 第十四週<br>5/16~5/22 | 二、運動身體好 4. 熱天   | 1 | 閩南語<br>1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3                            | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作<br>報告<br>資料蒐集整理<br>作業<br>紙筆測驗 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>生涯發展教育<br>3-2-2 |
| 第十五週<br>5/23~5/29 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3<br>2-2-4 2-2-5       | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作                         | 性別平等教育<br>2-2-1<br>家政教育<br>1-2-2   |
| 第十六週<br>5/30~6/5  | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2<br>2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作<br>作業<br>紙筆測驗                 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>家政教育<br>1-2-2   |
| 第十七週              | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語   | 口試   | 性別平等教育                             |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                   |                 |   |   |                                  |                                  |
|-------------------|-----------------|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 6/6~6/12          |                 |   | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4<br>3-2-1 3-2-2  | 作業<br>紙筆測驗<br>實踐<br>鑑賞<br>實作     | 2-2-1<br>家政教育<br>1-2-2           |
| 第十八週<br>6/13~6/19 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語<br>1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1<br>3-2-2 | 口試<br>實踐<br>鑑賞<br>實作             | 性別平等教育<br>2-2-1<br>家政教育<br>1-2-2 |
| 第十九週<br>6/20~6/26 | 傳統念謠-火金姑        | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3          | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作<br>表演 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |
| 第二十週<br>6/27~6/30 | 歡喜來過節-七月七       | 1 | 閩南語<br>1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3          | 口試<br>表演<br>鑑賞<br>實踐<br>實作<br>作業 | 性別平等教育<br>2-2-1<br>人權教育<br>1-2-1 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。