

臺南市大內國小 107 學年度交通安全教育特色

一、學校規畫方面

- ◆訂定全學年交通安全教育計畫，並且納入學校行事曆。
- ◆定期舉辦交通安全藝文比賽（如：著色、作文、話劇表演、海報）。
- ◆全校教師輪值導護，擔任交通路口糾察，指揮勤務及路隊分配責任區域。
- ◆廣徵愛心義工協助交通糾察指揮勤務。
- ◆優良品德楷模表揚，將交通路隊融入秩序楷模中。
- ◆經常表揚優秀路隊及路隊長。
- ◆騎腳踏車前先經過申請、路考再發通行證。
- ◆學校舉辦交通安全舞蹈和戲劇方式，結合學校本位課程的活動，帶領學生進行社區巡禮，宣導交通安全的重要性。

二、教學設計方面

- ◆**e化教育有效教學**：全校班班設有電子白板，靈活運用交通安全相關網站，引起強烈的學習動機。
- ◆**廣泛蒐集教學資料**：各種交通安全相關書籍和影片，放置交通安全教育室，提供師生影音學習及班群教學使用。
- ◆**交通安全教育融入九年一貫課程**：全校 1-6 年級，運用綜合活動課程，鼓勵老師自編交通安全教學設計，進行交通安全教育。內容包括：交通安全學習手冊的引導、戶外教學乘坐遊覽車的安全須知、施行腳踏車筆試和路考…，讓學生透過生動有趣的教學方式，了解交通安全的重要性。
- ◆**交通安全教育結合表演藝術課程**：全校 1-6 年級，運用彈性課程，進行表演藝術課程，啟發學生的戲胞，呈現創意的交通安全表演。
- ◆**交通安全教育結合「麻豆監理站 校園巡迴兒童交通安全宣導」**：全校 1-6 年級，運用 8:00~8:40 晨光閱讀時間，進行表交通安全展演、宣導。

三、交安推行的困難

- ◆導護老師及愛心義工路口交通糾察指揮缺乏像交通警察一樣的公權力，民眾不易敬服。
- ◆國小學生執行交通糾察指揮勤務，就安全與衛生保健而言，需要事前的完善訓練，並於五年級下學期五、六月份進行交通實習，才能安全執行工作。
- ◆教師輪流執行交通糾察指揮勤務，增加負擔。
- ◆社會環境變遷，家長配合度不夠，加上成人違規的行為，成為不良示範，增加推行上的困難。

四、未來的願景

- ◆確實達成人車分道。
- ◆路隊編組適確，當週導護老師確實點名，縮短放學時間。
- ◆志工熱誠參與，確保學童安全。
- ◆轄區員警配合維護學童安全。
- ◆鼓勵學區重點路口加入護童行列。

臺南市大內區大內國小交通安全改善工作記錄

一、學校現況：

- (一) 本校現有國小 10 班，幼兒園 2 班，學生共計 255 人。
- (二) 本校位於大內鄉，學生上放學分：自行走路路隊、腳踏車隊、家長接送、安親班接送四種方式，分別由校門口、南、北側門進出。大多數學生以家長接送和安親班接送方式為主。明確標示特定區域供安親班老師及接送車輛停放處，妥善處理學生接送工作。
- (三) 大門口除導護老師值勤外，還有愛心志工協助指導及學生糾察隊於上放學期間擔任服務工作。

二、學生交通安全教育工作實施情況：

- (一) 訂定實施交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆列管執行；配合實施計畫訂定相關之執行辦法或要點，並進行檢討與考核。
- (二) 訂定導護及志工組織實施要點，導護工作切實、紀錄完整。
- (三) 分析並建立學生上放學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並設有路隊長，協助學童人數點名及秩序管理。
- (四) 舉辦交通安全教育週，配合語文閱讀、戲劇演出宣導，學藝競賽活動推行交通安全教育活動。
- (五) 善用交通安全學習手冊，使用時間為一學年，各班級在導師時間施教，指導學生。
- (六) 將相關交通安全訊息透過校刊、班刊、校網公告傳達給家長、學生及老師，以達落實交通安全教育之效。
- (七) 提供交通安全教育相關書籍專櫃，供老師及學生閱讀及參考。
- (八) 校內人車動線規劃良好、大小車輛停放設施良好，交通管制得宜。
- (九) 導師利用班親會宣導有關交通安全問題，並轉達學校交通安全作法及措施。

- (十) 定期邀請善化分局、大內派出所員警到校作交通安全教育專題演講，宣導交通安全的重要，並於活動中進行有獎徵答，加深學童印象。
- (十一) 推廣社區愛心服務站，加強學童校外的安全維護。
- (十二) 定期舉辦腳踏車交通安全知識(筆試)、技能檢定測驗(路考)，檢測腳踏車隊學生交通安全常識及技能。

三、特色及優點：

- (一) 參加台南市交通安全教育評鑑歷年成績優異(97優等;98、99、100、101年、102年、103年皆獲得甲等)。
- (二) 利用學生朝會，進行交通安短劇宣導，透過戲劇演出及欣賞，落實交安常識，實踐於日常生活。
- (三) 結合交通主管單位，加強辦理交通教育宣導，實施嚴謹之自行車技能訓練及考照制度，積極招募推廣愛心服務站功能，建構安全之學區交通網。
- (四) 張貼交通輔助教材佈置於走廊牆柱面，將交通安全常識及觀念融入學生的生活裡，利用境教，加深學童印象。
- (五) 針對違規學生設有輔導計畫，確實及時導正學生偏差的違安行為。

項目	大內國小交通安全創新事蹟 1		
日期	107年9月~108年6月	地點	大內國小
辦理情形及成果說明	<p>1. 依低、中、高不同的年段，每學期特別設計不同年齡層的交通安全海報，張貼於學校及教室公布欄，時時提醒學生遵守交通安全規則。</p> <p>2. 於朝會進行交通安全小學隨堂考有獎徵答，一方面增強學生的交通安全常識，也提醒~交通安全、人人有責！</p> <p>3. 於第二學期舉辦高年級，全校交通安全競賽。</p>		
成果照片	 <p>The left photograph shows a poster titled '交通安全小學堂 高年級' (Traffic Safety Primary School Classroom, High Grade) with a list of 11 traffic violations and their corresponding penalties in New Taiwan Dollars (NT\$). The right photograph shows a teacher standing at the front of a classroom, presenting to a group of students seated at desks.</p>		
	<p>照片說明：</p> <p>1. 設計低、中、高年段交通安全有獎徵答題目，張貼公佈欄，讓學生掌握交安新訊息。</p> <p>2. 舉辦交通安全宣導與有獎徵答。</p>		

項目	大內國小交通安全創新事蹟 2		
日期	107年9月10日~ 108年6月26日	地點	五、六年級教室
辦理情形及成果說明	<p>1. 學校舉辦交通安全競賽活動，主題為『酒駕零容忍 酒前酒後不開車』、。</p> <p>2. 六年級：2018 全國「酒駕零容忍實現幸福大未來」 桌遊作文創作比賽 五年級：2019 全國「酒前酒後不開車」創意繪圖競賽</p> <p>3. 導師將交通安全融入課堂，向解說該大作之意義、內容，並做交通安全教學，請學生討論何謂「隔夜醉」、酒駕之後果。</p>		
活動照片			
	<p>照片說明：六年級發揮磨練多年的文筆以及創意發想，拼貼創作出生動的反酒駕故事，並參與投稿。</p>		



照片說明：導師將交通安全融入課堂，向解說該大作之意義、內容，並做交通安全教學。



照片說明：請學生討論何謂「隔夜醉」、酒駕之後果。



照片說明：學生秀出精彩的「反酒駕」海報設計。

項目	大內國小交通安全創新事蹟 3		
日期	108 年 3 月 14 日	地點	視聽教室
辦理情形及成果說明	<p>學校申請麻豆監理站 單中書小姐來學校分享兒童交通安全撇步與法規宣導，讓孩子省思家人、自己於日常生活中是否遵守交安規則，並帶入數項常見交通規則之意外，以及最後邀請孩子蒙眼體驗酒駕的情形。</p>		
活動照片			
	<p>照片說明：單小姐請學生上台示範如何安全過馬路。</p>		



照片說明：針對老年人於早晚過馬路注意事項，進行有獎徵答。



照片說明：請答對的學生上台領獎。



照片說明：邀請學生蒙眼體驗酒駕的情形，並加強「反酒駕」宣導。

項目	大內國小交通安全創新事蹟 4
----	----------------

日期	108年1月15日 地點:大內國小進修室前走廊
----	----------------------------

辦理情形及成果說明:

本校於農曆過年前，感謝所有交通志工媽媽們的大力協助，由校長、主任、校長會長一起敬贈感恩禮，以及全校小朋友所繪製的小卡片，謝謝導護媽媽們與大內國小組成這個大家庭，辛苦奉獻數十年。

成果
照片

