

大內國小104年度第1期社區生活營 個別諮商活動成果報告

指導單位：教育部、法務部、臺南市政府教育局
主辦單位：臺南市政府、臺南市政府家庭教育中心
承辦單位：臺南市大內國小

一、活動辦理情形

(一)針對中輟之虞、低學習成就、嚴重適應困難等需高關懷學生：

邀請處理學生行為問題與心理困擾之專家—李繡妙、簡佳慧諮商師為嚴重行為困擾之學生進行個別諮商，協助其生活適應、行為問題改變、人際關係增進，讓學生對自我行為有更多覺察。

(二)個別諮商進行之程序：

1.告知監護人並取得其同意：諮商同意書。

2.諮商進行過程中，重視心理師與學生之溝通，透過角色扮演、遊戲治療、I message等活動，引導學生其情緒之抒發，同理他人之感受。

3.諮商過程，心理師隨時與行政人員、導師、家長溝通，成為孩子的橋梁。

二、心理師駐校時間

李0妙、簡0慧諮商師(禾心 心理諮商師)：
自3月4日起至5月26日止，週三下午13:00~15:00，
提供學生個諮輔導，每週諮商平均 2人次。



簡0慧諮商師



李0妙
長所



三、諮商環境--

3F地板教室、2F圖書館



地板教室



圖書館



四、活動照片與說明



諮商師透過遊戲媒材與個案建立關係，
並透過遊戲治療引導學生抒發、
表達內心想法。



諮商師與導師會談，邀請學校系統參與，
啟動案主的系統資源



四、活動照片與說明

諮商師透過多元方式與個案互動



諮商師與個案透過面具製作，摺紙、黏土創作，讓個案投射自己的心裡感覺於作品中，並分享自己在同儕眼理所呈現的面貌，以及自己所想呈現的形象。



五、親職講座



講師與學員互動，引發學員們更深一層的思考



講師透過日常生活情境分享，如何透過親職教育，一致性的言談、身教，讓子女成為一個有自信、有自省能力、願意幫助別人的孩子。

六、心理師、老師、家長、學生感言

心理師感言：

1. 有機會和這些國小學生進行諮商，並從他們身上看到許多旺盛的生命力展現，感覺很感動。

2. 成員在藝術媒材的創作中，能經驗到專注與投入，呈現豐富的內在世界，並且在創作中紓緩內在的壓力，自然的表達與分享作品的內容，以及連結的生命經驗。

導師感言：

1. 本學期生氣的次數減少了。

2. 對於同學之間的相處，有更多的和平快樂。

3. 對於同學的「不小心」碰觸，能夠用說的方式向老師告狀，不是直接拳頭對同學打去。

學生感言

1. 參加生活營後，朋友變多了，較說出自己的感覺

2. 當生氣、悲傷時，較能夠控制自己，不要出手。

家長感言

孩子透過參與生活營：

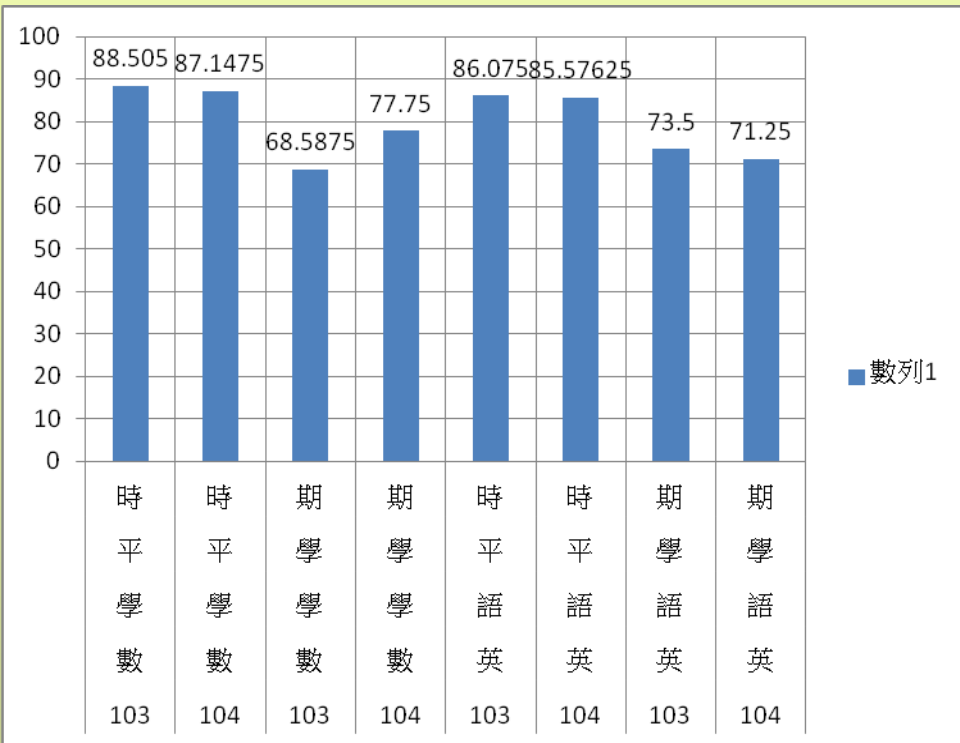
1. 適當的釋放壓力

2. 人緣提升

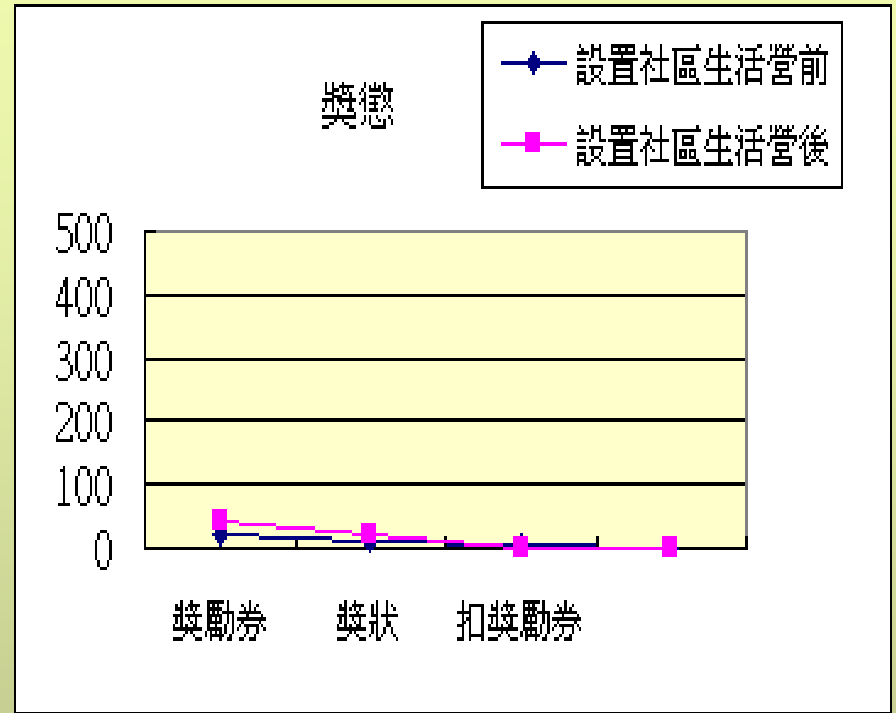
3. 結交更多有共同興趣的朋友

4. 只要孩子好，什麼都好

七、活動整體效益統計表



學業上表現。可看出學生的專注力增強



參與社區生活營後，學生的獎勵卷、獎狀次數增加很多，寫聯絡簿轉知家長相關負面事件的次數也變少，學生獲得很多正增強，多了信心，也了解到情控與溝通的重要性。



八、活動建議與檢討

檢討與建議

1. 本次學校因參與之學生人數眾多，需要聘請兩位心理師同時執行個人諮商工作，因兩位心理師之輔導方式主要為透過媒材、創作活動，讓學生投射、表現出深層感覺、想營造的自己、他人的形象。本次的活動教室主要設為本校3F積木教室、圖書館，供學生做活動，心理師反映學校的空間部分，因學生太過熟悉，可能會讓學生分心的問題，隱私性可再加強。設備部分較不足，很多媒材都要另行購買，向學校登記借用的CD player功能不足。

→ 未來如能繼續申請個人諮商活動，將商借專科教室使用。

檢討與建議

2. 學生諮商人數較多，分配出來的諮商次數不夠多，建議學生繼續參加下一期。

