**臺南市大內**國小停課期間學生**線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

附表2

1. **實施年級 : 六年級(一個年級填一張)**

二、**實施班級:** □全年級 ⬛個別班級分別為:\_\_\_ \_六乙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、課程類別：**

1. ⬛國語文 2. ⬛英語文 3. ⬛數學 4.□社會 5.⬛自然科學(自然與生活科技) 6.⬛藝術(藝術與人文) 7. ⬛健康與體育 8. □生活 9. ⬛綜合活動 10. ⬛彈性(英語)

11. ⬛本土語

**四、停課時間:** 111 年 5 月 6 日起至 111 年 5 月 12 日。

五**、線上學習規劃：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域或  科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略  (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
| 國語 | 國語第八課、第九課 | 5 | 1. 教師利用teams會議，配合電子書進行線上直播教學。  2. 完成指定國語習作作業、查生字詞作業、圈詞作業等。 | 1.教師在線上直播中，利用電子書說明單元學習重點，與學生直接進行討論講解。  2.完成每日指定國語習作作業、查生字詞作業、圈詞作業、造句作業等，並拍照傳給老師。 | 1.國語習作  2.學習任務  3.學生提問 |
| 數學 | 數學第五單元活動一、活動二 | 4 | 1. 教師利用teams會議，配合電子書進行線上直播教學。  2. 完成每日指定數學習作作業、數學練習簿等。 | 1.教師在線上直播中，利用電子書說明單元學習重點，與學生直接進行討論講解。  2.完成每日指定數學習作作業、數學練習簿作業，並拍照傳給老師。 | 1.數學習作  2.學習任務  3.學生提問 |
| 健康與體育-體育 | 二之3用藥保安康 | 1 | 康軒電子書 ，Teams | 視訊，線上 | 無 |
| 本土語(閩南語) | 第5課 | 1 | classroom, 康軒閩南語電子12冊 | 視訊，線上討論 | 口語評量 |
| 英語 | 課本P41~46+P50~52；習作P15~18 | 3 | 教師：線上電子書。學生：課本、習作。 | 視訊 | 作業40%、出席率30%、口頭發表30% |
| 自然與生活科技 | 3珍愛家園  活動2人類與環境  活動3愛護環境 | 3 | 1.Google classroom  2.Google Meet  3.線上電子書  4.紙本課本、習作（學生帶回） | 1.視訊直播線上電子書，學生配合紙本課本，共同閱讀及討論。  2.習寫紙本習作。  3.線上學生迷思討論。  4.線上測驗及易錯問題說明。 | 1.自然習作  2.線上測驗  3.出席率（不足則返校後補課） |
| 視覺藝術 | 公共藝術欣賞 | 1 | 影片分享與討論 | **師生線上視訊、線上討論** | 學生討論與口頭回答 |
| 健康與體育-體育 | 基本排球規則(排球場、容易犯規之情境) | 2 | 線上排球規則影片、及教師口述補充 | **1. 使用Google Classroom與學生線上互動，討論** | 1. 以課中發表作為評量依據 |
| 綜合活動 | 單元三-文化面面觀 | 3 | 教師利用teams會議，配合電子書進行線上直播教學。 | 教師在線上直播中，利用電子書說明單元學習重點，與學生直接進行討論講解。 | 以課中發表作為評量依據 |