**臺南市114年度國民中小學圖書採購說明會暨書單審查  
作業流程研習手冊**

主辦單位：臺南市政府教育局

承辦單位：安南區土城國小

協辦單位：東區東光國小、白河區白河國小、大內區大內國小、西港區松林國小、市立蓮潭國（中）小、歸仁區文化國小、市立建興國中

會議日期：114年3月7日上午9時

會議地點：線上google meet 會議

**臺南市114年度國民中小學圖書採購說明會暨書單審查實施計畫**

壹、依據：教育部國民及學前教育署「補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」。

貳、目的：

一、為積極協助各校進行校園閱讀環境情境營造，培養學生閱讀風氣。

二、為充實公立國民中小學圖書館(室)圖書資源，提升各校平均每位學生擁有圖書冊數。

参、辦理單位：

一、主辦單位：臺南市政府教育局。

二、承辦單位：安南區土城國民小學。

三、協辦單位：東區東光國民小學、白河區白河國民小學、大內區大內國民

小學、西港區松林國民小學、歸仁區文化國民小學、市立蓮

潭國民中小學、市立建興國民中學。

肆、參與人員：各校薦派1名書單審查委員。

伍、審查方式：採分區審查，地點暨中心學校聯絡窗口如附件。

陸、辦理事項與報名方式說明：

一、辦理全市選書說明會：

1. 報名方式：學習護照報名（研習代號：304442），請於114年3月6日（星期四）下午4時前完成報名。
2. 辦理日期與方式：114年3月7日（星期五）採線上辦理(線上會議室:   
   第一會議室 https://meet.google.com/qnq-crbm-whj  
   第二會議室 https://meet.google.com/ajb-auif-qut

第三會議室 https://meet.google.com/dss-hfdj-jme)，流程如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 | 時間 | 項目 | 主講人 |
| 1 | 08:45-09:00 | 報到 | 土城國小 |
| 2 | 09:00-09:10 | 開幕致詞 | 教育局 |
| 3 | 09:10-10:10 | 圖書採購作業流程說明 | 長安國小陳金松主任 |
| 4 | 10:10-10:20 | 圖書表單上傳說明 | 土城國小林慧清主任 |
| 5 | 10:20-11:00 | 綜合座談 | 教育局 |
| 6 | 11:00- | 散會 |  |

二、各校工作內容及書單審查會議(東光國小等7所分區中心學校辦理)：

1. 報名方式：各區研習代號如下：
2. 永華區（東區、中西區、南區、北區、安南區、安平區）：304438
3. 大新營區（新營區、鹽水區、後壁區、白河區、東山區、柳營區）：304420
4. 大曾文區（麻豆區、下營區、六甲區、官田區、大內區）：304441
5. 大北門區（佳里區、學甲區、將軍區、西港區、北門區、七股區）：304424
6. 大新豐區（仁德區、歸仁區、永康區、關廟區、龍崎區）：304417
7. 大新化區（新化區、善化區、新市區、安定區、左鎮區、玉井區、楠西區、南化區、山上區）：304321
8. 國中組：304422
9. 採購書單上傳：各校於以下時間上傳採購書單資料。
10. 國中組：114年3月19日（星期四）前，上傳至google管理協作平台（網址：https://sites.google.com/tcps.tn.edu.tw/113-2）。
11. 國小組：114年3月19日（星期四）前，上傳至google管理協作平台（網址：https://sites.google.com/tcps.tn.edu.tw/113-2）。
12. 各校1名書單審查委員於出席圖書採購書單審查會議，各區時間如下：
13. 國小組-3月20日（星期五）上午9時至中午12時：大曾文區、大北門區、大新豐區、大新營區、永華區、大新化區。
14. 國中組-3月20日（星期五）上午9時至中午12時。
15. 審查作業
16. 初審(交叉互審)：由各校書單審查委員進行交叉互審。
17. 複審：未通過初審及需修正之學校依期限更新核章採購書單，再由分區中心學校辦理複審。
18. 審查結果確認：由本局召集各分區中心學校確認審查。
19. 請各校惠予本案承辦工作人員、講師暨與會人員公(差)假登記。

柒、注意事項：

一、承辦單位依研習時間核實予以與會人員簽到、退，並控管出席情形，請留意簽到、退。

二、獎勵：本計畫執行有功人員得依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」給予敘獎。

捌、本計畫附件目錄：

[附件1 圖書採購作業時程表 5](#_Toc155888275)

[附件2 圖書採購選書原則一覽表 6](#_Toc155888276)

[附件3 圖書採購中英文圖書暨教師用書、工具用書比率表 19](#_Toc155888277)

[附件4 學校圖書採購選書委員會會議紀錄格式 20](#_Toc155888278)

[附件5 學校圖書採購自評表 22](#_Toc155888279)

[附件 6 學校圖書採購書單格式(另附EXCEL檔) 24](#_Toc155888280)

[附件 7 學校推動圖書共讀活動及課堂教學課程規劃表 25](#_Toc155888281)

[附件 8 圖書採購檔案上傳說明 26](#_Toc155888282)

[附件 9 圖書採購分區書單審查會議作業流程 27](#_Toc155888283)

[附件 10 圖書採購書單審查學校分配表 28](#_Toc155888284)

[附件 11-1 圖書採購書單審查各區工作分配表 29](#_Toc155888285)

[附件 11-2 圖書採購書單審查各區工作分配表 30](#_Toc155888286)

[附件 11-3 圖書採購書單審查各區工作分配表 31](#_Toc155888287)

[附件 11-4 圖書採購書單審查各區工作分配表 32](#_Toc155888288)

[附件 11-5 圖書採購書單審查各區工作分配表 33](#_Toc155888289)

[附件 11-6 圖書採購書單審查各區工作分配表 34](#_Toc155888290)

[附件 11-7 圖書採購書單審查各區工作分配表 35](#_Toc155888291)

[附件 12 圖書採購分區書單審查表 37](#_Toc155888292)

# 附件1 圖書採購作業時程表

臺南市114年度國民中小學圖書採購作業時程表

|  |  |
| --- | --- |
| 應 辦 事 項 | 預 定 辦 理 時 程 |
| 1. 確認圖書採購選書原則 | 114年2月24日(星期三) |
| 1. 簽准選書原則 | 114年2月27日(星期四) |
| 1. 召開書單審查會議籌備會 | 114年3月4日(星期二)9:30 |
| 1. 函文學校依選書原則提列書目，各校進行選書 | 114年3月5日(星期三) |
| 1. 舉辦說明會說明有關圖書採購注意事項(線上研習) | 114年3月7日(星期五)9:00 |
| 1. 各校上傳下列檔案至google表單。    1. 圖書採購書單(Excel)    2. 圖書採購書單(PDF)    3. 選書小組會議紀錄(PDF)    4. 圖書採購自評表(PDF)    5. 課程規劃表（PDF無則免） | 114年3月7日(星期五)  至  114年3月19日(星期三) |
| 1. 召開書單審查會議(請各校備職章，以利現場修改。) | **114年3月20日（星期四）-國中組**  **114年3月20日(星期四)-永華區、大新營區、大曾文區、大北門區、大新化區**  **114年3月20日(星期四)-大新豐區** |
| 1. 請需複審學校上傳修改之上開6(1)~(5)檔案至google表單。 | 114年3月24日(星期一) |
| 1. 召開修正後複審會議(請各校備職章，以利現場修改。) | 114年3月25日(星期二) |
| 1. 各校上傳最終版之上開6(1)~(5)檔案至google表單。 | 114年3月25日(星期二) |
| 1. 各分區中心學校送達核章之「分區審查結果一覽表」、「圖書採購書單」、「選書小組會議」、「圖書採購自評表」、「課程規畫表」至本局 | 114年3月26日(星期三) |
| 1. 簽准需採購之書單 | 114年3月28日(星期五) |
| 1. 移請永續科辦理採購 | 114年3月31日(星期一) |
| 1. 進行聯合採購 | 114年4月初 |

# 附件2 圖書採購選書原則一覽表

臺南市114年度國民中小學圖書採購選書原則一覽表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 重要面向 | 指標向度 | 說 明 |
| 內 容 | 1. 正確性 | 傳遞正向價值觀，符合社會文化價值〭 |
| 1. 生活化 | 與生活經驗連結，富有拓展生活經驗及素養導向的意義。 |
| 1. 適合性 | 要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。 |
| 1. 生動性 | 寓教於樂，情節或對話安排精彩，添增趣味。 |
| 1. 真實性 | 人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。 |
| 1. 可讀性 | 字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。 |
| 1. 多元性 | 題材、內容及文類等具有多樣化，兼具在地、國際的多元視野。 |
| 1. 創造性 | 文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考、解決問題等能力，以引導後續活動增進創意的學習。 |
| 圖 畫 | 1. 主題掌握 | 圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。 |
| 1. 構圖 | 畫面配置安排得當。 |
| 1. 手法 | 能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。 |
| 1. 色彩 | 用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。 |
| 版 式 | 1. 版面編排 | 圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面(底)等具美感及適當性、書本尺寸大小設計適合內容需求。 |
| 1. 字體大小 | 易於閱讀且不影響學生視力。 |
| 1. 紙質 | 紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。 |
| 1. 裝訂 | 裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。 |
| 教 學 | 1. 學習心理因素 | 選擇比學生現有能力程度適宜及較高難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。 |
| 1. 課程連結 | 能符合學習領域課程內容，以利學生延伸學習。 |
| 1. 教師本身能力 | 教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。 |
| 其 他 | 1. 經濟效益 | 依實際教學使用(一書多本)或學校需求選購數量。 |
| 1. 行政執行 | 書目需經過選書委員會通過，符合各領域教學需求。 |

附則：

1. 依據教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點規定，本學年度圖書採購各校應組成選書委員，慎選適合國中小閱讀之優良讀物。為確保採購書籍為適齡優質且涵蓋各學習領域及重要議題之圖書，所列書單內之圖書至少需獲得「文化部中小學生優良課外讀物選介」（包括圖畫書類、自然科普類、人文社科類、文學類、文學翻譯類、叢書工具書類、漫畫類、雜誌類等8個類組）、「好書大家讀」、「金鼎獎」或其它國內外具公信力單位辦理之獎項其一。
2. 部分圖書可參酌教育部國教署「國民中小學新生閱讀推動活動入選書單」(如後附)。
3. 各校選購購書單可參考國家圖書館與文化部推薦之優良圖書及本局布可星球推薦書單。
4. 文化部第46次中小學生讀物選介：https://book.moc.gov.tw/book/new/
5. 布可星球推薦書單：<https://read.tn.edu.tw/Guide.aspx>
6. 上表實際教學用書使用之選書（一書多本）或學校選購數量每書至多30本，並應填寫『課程規劃表』一併繳交。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國民中小學新生閱讀入選書單(國小)** | | | | | | |
| **編號** | **書名** | **出版社** | **主要課程領域** | **次要課程領域** | **重大議題** | **有無注音** |
| 1 | 喂，小螞蟻（二版） | 三之三 | 語文 | 藝術、數學 | 人權，環境，品德 | 有注音 |
| 2 | 爺爺奶奶的彩色回憶（二版） | 三之三 | 語文 | 數學 | 生命，環境，家庭教育 | 有注音 |
| 3 | 媽媽的紅沙發 | 三之三 | 語文 | 自然科學、藝術 | 生命，品德，環境 | 有注音 |
| 4 | 我家是動物園 | 上誼 | 語文 |  | 性別平等，家庭教育 | 有注音 |
| 5 | 卡夫卡說故事：娃娃旅行記 | 字畝文化 | 語文 | 社會 | 生命，閱讀素養，多元文化 | 有注音 |
| 6 | 三隻小鼴鼠：森林裡的奇遇 | 步步出版 | 自然科學 | 綜合活動 | 戶外教育，環境，家庭教育 | 有注音 |
| 7 | 山下同學不說話 | 步步出版 | 社會 |  | 品德，家庭教育，人權 | 無注音 |
| 8 | 颶風來了! | 小天下 | 自然科學 | 綜合活動、社會 | 環境，防災，安全 | 有注音 |
| 9 | 我的興趣很特別 | 小天下 | 數學 | 社會、綜合活動 | 品德，生涯規劃，性別平等 | 有注音 |
| 10 | 明天，我會去到什麼地方？ | 小天下 | 語文 | 綜合活動、藝術 | 品德，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 11 | 阿祖，再見 | 小天下 | 社會 | 綜合活動、語文 | 家庭教育，生命，多元文化 | 有注音 |
| 12 | 我的新鄰居 | 小天下 | 社會 | 綜合活動、語文 | 家庭教育，多元文化，品德 | 有注音 |
| 13 | AQ挫折復原力繪本：愛哭也沒關係 | 小天下 | 社會 | 綜合活動、語文 | 家庭教育，品德，閱讀素養 | 有注音 |
| 14 | 烏龜慢慢找工作 | 康軒 | 社會 |  | 家庭教育 | 有注音 |
| 15 | 讓我加入好嗎？ | 東雨文化 | 語文 | 社會、健康與體育 | 家庭教育，防災，品德 | 有注音 |
| 16 | 誰是真正的朋友？[我有500個網友！] | 東雨文化 | 語文 | 社會、健康與體育 | 家庭教育，防災，品德 | 有注音 |
| 17 | 我要去跟老師說 | 東雨文化 | 社會 | 語文、綜合活動 | 閱讀素養，家庭教育，品德 | 有注音 |
| 18 | 不是只有自己的事才重要！ | 東雨文化 | 語文 | 社會、自然科學 | 閱讀素養，家庭教育，環境 | 有注音 |
| 19 | 瑞希不喜歡親親 | 東雨文化 | 語文 | 健康與體育、自然科學 | 閱讀素養，家庭教育，性別平等 | 有注音 |
| 20 | 小蝌蚪穿新衣 | 維京國際 | 綜合活動 | 語文、藝術 | 家庭教育，品德，生命 | 有注音 |
| 21  參考網址：https://bookstart2024.book24.com.tw/ | 天國的爸爸(新版) | 維京國際 | 健康與體育 | 語文、綜合活動 | 家庭教育，生命，品德 | 有注音 |
| 22 | 先左腳，再右腳(新版) | 維京國際 | 健康與體育 | 語文、社會 | 生命，家庭教育，品德 | 有注音 |
| 23 | 爸爸的開學日 | 維京國際 | 健康與體育 | 社會、語文 | 生命，品德，家庭教育 | 有注音 |
| 24 | 在圓木橋上搖晃(新版) | 維京國際 | 綜合活動 | 健康與體育、社會 | 品德，生命，家庭教育 | 有注音 |
| 25 | 禁止黑暗的國王 | 維京國際 | 綜合活動 | 社會、語文 | 品德，人權，生命 | 有注音 |
| 26 | 動物園的祕密 | 遠流出版 | 社會 | 綜合活動 | 生命，戶外教育，家庭教育 | 有注音 |
| 27 | 牆壁大戰 | 遠流出版 | 自然科學 | 數學、綜合活動 | 多元文化，戶外教育，品德 | 有注音 |
| 28 | 親朋自遠方來 | 遠流出版 | 自然科學 | 科技、數學 | 品德，家庭教育，多元文化 | 有注音 |
| 29 | 男子漢阿茶 | 遠流出版 | 科技 | 自然科學、數學 | 閱讀素養，品德，法治 | 有注音 |
| 30 | 世界喜歡這樣的你 | 遠流出版 | 藝術 | 社會、語文 | 多元文化，品德，戶外教育 | 有注音 |
| 31 | 我只是有一點點不同 | 采實 | 社會 | 語文 | 品德，生命，閱讀素養 | 有注音 |
| 32 | 我可以加入你的俱樂部嗎 | 阿布拉教育 | 社會 | 語文 | 人權，多元文化，性別平等 | 有注音 |
| 33 | 阿嬤不要再拍照了 | 阿布拉教育 | 語文 | 社會 | 生命，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 34 | 最小的犛牛 | 阿布拉教育 | 語文 | 社會、綜合活動 | 性別平等，閱讀素養，家庭教育 | 有注音 |
| 35 | 搭便車 | 阿布拉教育 | 語文 | 社會、綜合活動 | 多元文化，閱讀素養，海洋 | 有注音 |
| 36 | 愛問問題的里歐 | 阿布拉教育 | 語文 | 社會 | 海洋，閱讀素養，生涯規劃 | 有注音 |
| 37 | 最後一隻老虎 | 阿布拉教育 | 語文 | 自然科學 | 生命，環境，戶外教育 | 有注音 |
| 38 | 漫漫長夜──那些在夜晚工作的人們 | 青林國際 | 社會 | 自然科學、藝術 | 環境，戶外教育，生命 | 有注音 |
| 39 | 我都用姐姐的舊東西 | 青林國際 | 社會 | 語文 | 家庭教育，品德，性別平等 | 有注音 |
| 40 | 1、2、3，跳！ | 青林國際 | 健康與體育 | 社會、藝術 | 閱讀素養，生命，生涯規劃 | 有注音 |
| 41 | 奉茶 | 青林國際 | 社會 | 藝術、本土語文 | 戶外教育，家庭教育，環境 | 有注音 |
| 42 | 誰來陪我唸故事書？ | 青林國際 | 語文 | 社會、綜合活動 | 家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 43 | 看不見也沒關係 | 青林國際 | 社會 | 語文、健康與體育 | 閱讀素養，家庭教育 | 有注音 |
| 44 | 不會寫字的獅子(新版) | 米奇巴克 | 語文 | 社會、綜合活動 | 閱讀素養，人權，資訊 | 有注音 |
| 45 | 我的火星探險 | 米奇巴克 | 科技 | 綜合活動、語文 | 生涯規劃，環境，多元文化 | 有注音 |
| 46 | 獅子補習班 | 米奇巴克 | 語文 | 社會、綜合活動 | 生涯規劃，資訊 | 有注音 |
| 47 | 點和線大變身 | 米奇巴克 | 社會 | 藝術、綜合活動 | 多元文化，生涯規劃，資訊 | 有注音 |
| 48 | 獅子與兔子大對決 | 米奇巴克 | 語文 | 社會、綜合活動 | 人權，品德，生涯規劃 | 有注音 |
| 49 | 綠上加綠：充滿愛、生活與季節色彩的一整年 | 米奇巴克 | 語文 | 藝術、綜合活動 | 環境，家庭教育，多元文化 | 有注音 |
| 50 | 丹尼爾的美好一天 | 米奇巴克 | 語文 | 社會、綜合活動 | 多元文化，閱讀素養，人權 | 有注音 |
| 51 | 最後一匹狼：對森林友善的探險 | 米奇巴克 | 自然科學 | 語文、社會 | 環境，家庭教育，多元文化 | 有注音 |
| 52 | 我的完美願望 | 米奇巴克 | 語文 | 社會、綜合活動 | 人權，品德，家庭教育 | 有注音 |
| 53 | 垃圾車，辛苦了！（二版） | 東方出版 | 健康與體育 | 社會 | 環境，能源，戶外教育 | 有注音 |
| 54 | 公車來了（二版） | 東方出版 | 社會 | 自然科學 | 戶外教育，安全，品德 | 有注音 |
| 55 | 消防員媽媽，護理師爸爸 | 東方出版 | 健康與體育 | 社會 | 性別平等，生涯規劃，安全 | 有注音 |
| 56 | 菜園裡的美味大餐-秋冬（二版） | 東方出版 | 自然科學 | 健康與體育 | 資訊，戶外教育，環境 | 有注音 |
| 57 | 藍色小椅子 | 東方出版 | 綜合活動 | 藝術 | 多元文化，閱讀素養，環境 | 有注音 |
| 58 | 凱琪的包裹（二版） | 東方出版 | 綜合活動 | 社會 | 國際教育，品德，人權 | 有注音 |
| 59 | 小熊的小船(三版) | 東方出版 | 綜合活動 |  | 品德，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 60 | 海山線電車－狐狸站長（二版） | 東方出版 | 健康與體育 | 綜合活動、藝術 | 品德，生命，安全 | 有注音 |
| 61 | 圖書館裡的恐龍 | 東方出版 | 自然科學 | 綜合活動、健康與體育 | 環境，生命，資訊 | 有注音 |
| 62 | 颱風那一天 | 格林 | 綜合活動 | 自然科學 | 環境，戶外教育 | 有注音 |
| 63 | 說到做到！ | 格林 | 語文 | 健康與體育、綜合活動 | 品德，家庭教育 | 有注音 |
| 64 | 從音符看見自己 | 格林 | 語文 | 健康與體育、綜合活動 | 品德，家庭教育 | 有注音 |
| 65 | 阿比與阿寶：一片披薩一塊錢 | 格林 | 語文 | 健康與體育、綜合活動 | 品德，家庭教育 | 有注音 |
| 66 | 想念，不再傷心 | 格林 | 語文 | 健康與體育、綜合活動 | 品德，家庭教育 | 有注音 |
| 67 | 說個故事給龍聽 | 小光點 | 綜合活動 |  | 家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 68 | 蝴蝶小孩 | 小漫遊文化 | 社會 | 藝術、科技 | 性別平等，人權，家庭教育 | 有注音 |
| 69 | 睡覺時間到了 | 小光點 | 綜合活動 |  | 家庭教育 | 有注音 |
| 70 | 才沒有這回事呢！ | 小光點 | 綜合活動 |  | 家庭教育 | 有注音 |
| 71 | 怪怪魚：一段關於海洋塑膠的生態冒險故事 | 小光點 | 自然科學 |  | 環境，海洋，生命 | 有注音 |
| 72 | 我和媽媽 | 水滴文化 | 綜合活動 | 藝術、語文 | 生命，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 73 | 車站老鼠【有你真好版】 | 水滴文化 | 語文 | 藝術、社會 | 閱讀素養，生命，品德 | 有注音 |
| 74 | 什麼顏色，都行！【中英雙語繪本】 | 水滴文化 | 綜合活動 | 社會、藝術 | 品德，人權，閱讀素養 | 有注音 |
| 75 | 農場老屋的故事 | 水滴文化 | 綜合活動 | 社會、語文 | 生命，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 76 | 雨 | 水滴文化 | 綜合活動 | 社會、語文 | 生命，閱讀素養 | 無注音 |
| 77 | 牛蒡醫生忙碌的一天 | 道聲 | 自然科學 | 綜合活動、藝術 | 生命，環境，安全 | 有注音 |
| 78 | 世界上最美的聲音 | 拾光工作室 | 藝術 | 社會、綜合活動 | 閱讀素養，多元文化，生涯規劃 | 有注音 |
| 79 | 今晚你想來點什麼？ | 禾流文創 | 語文 | 社會 | 品德，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 80 | 紅豆阿嬤 | 愛智 | 社會 | 健康與體育、自然科學 | 環境，家庭教育，生命 | 有注音 |
| 81 | 掉了 | 信誼基金 | 社會 |  | 性別平等，家庭教育 | 有注音 |
| 82 | 來食台灣米 | 愛智 | 社會 | 自然科學、健康與體育 | 環境，生命，戶外教育 | 有注音 |
| 83 | 冬冬的第一次飛行 | 和英出版社 | 藝術 | 社會、綜合活動 | 家庭教育，生命，戶外教育 | 有注音 |
| 84 | 大木棉樹—亞馬遜雨林的故事 | 和英出版社 | 自然科學 | 藝術、綜合活動 | 原住民族教育，生命 | 有注音 |
| 85 | 那魯 | 和英出版社 | 社會 | 自然科學、藝術 | 生命，家庭教育，品德 | 有注音 |
| 86 | 泥水師傅 | 和英出版社 | 語文 | 社會、綜合活動 | 生命，閱讀素養 | 有注音 |
| 87 | 三隻鴨子 | 和英出版社 | 語文 | 藝術、社會 | 品德，生命，閱讀素養 | 有注音 |
| 88 | 必須說出的祕密！——兒童自我保護繪本（二版） | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會、綜合活動 | 性別平等，人權，家庭教育 | 無注音 |
| 89 | 壞心情！（三版） | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會、語文 | 品德，生命，家庭教育 | 有注音 |
| 90 | 我是青花菜，我也想被愛 | 小魯文化 | 健康與體育 | 語文、自然科學 | 品德，生命，閱讀素養 | 有注音 |
| 91 | 大頭妹（三版） | 小魯文化 | 社會 | 健康與體育、綜合活動 | 生命，品德，閱讀素養 | 有注音 |
| 92 | 我有兩個家（三版） | 小魯文化 | 社會 | 綜合活動 | 生命，家庭教育，多元文化 | 有注音 |
| 93 | 爺爺奶奶的情人裝 | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會、語文 | 人權，生命，家庭教育 | 有注音 |
| 94 | 媽媽小時候：第一次參加婚禮（二版） | 小魯文化 | 社會 | 藝術、綜合活動 | 家庭教育，生涯規劃，生命 | 有注音 |
| 95 | 奶奶的花園 | 時報出版 | 語文 | 藝術、綜合活動 | 生命 | 有注音 |
| 96 | 我的阿嬤媽媽 | 三民書局 | 社會 | 語文 | 生命，家庭教育，閱讀素養 | 有注音 |
| 97 | 畢奶奶和她的大象 | 三民書局 | 語文 | 社會 | 人權，環境，家庭教育 | 有注音 |
| 98 | 如果冬天來了，告訴它我不在喔 | 三民書局 | 語文 | 社會 | 家庭教育，閱讀素養，環境 | 有注音 |
| 99 | 我是小巴 | 三民書局 | 語文 | 藝術 | 生命 | 有注音 |
| 100 | 翠翠掉下去了！ | 三民書局 | 健康與體育 | 自然科學 | 品德，家庭教育，戶外教育 | 有注音 |
| 101 | 誰是大壞蛋 | 韋伯文化 | 社會 | 綜合活動、語文 | 家庭教育，戶外教育 | 有注音 |

參考網址：https://bookstart2024.book24.com.tw/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **國民中小學新生閱讀入選書單(國中**) | | | | | |
| **編號** | **書名** | **出版社** | **主要課程領域** | **次要課程領域** | **重大議題** |
| 1 | 哦！自由！【紐伯瑞獎人權經典：與牛、豬、棉花一起標價出售的十一名奴隸，他們的夢想與呼喊】 | 字畝文化 | 社會 |  | 人權，生命，國際教育 |
| 2 | 窗的彼端：他從男孩亨利克，長成孩子的守護者──波蘭兒童人權之父柯札克的故事 | 字畝文化 | 社會 | 語文 | 人權，生命，國際教育 |
| 3 | 我是卡蜜兒：跨性別認同不是病，更不是弱點或問題！世上會有人理解你真實的樣子 | 字畝文化 | 語文 | 綜合活動 | 性別平等，人權，生命 |
| 4 | 只要好好活著，就很了不起：接受不確定、擁抱多樣性，讓生物學的趣味，豐富你的人生視野！ | 仲間 | 自然科學 | 綜合活動，社會 | 生命，閱讀素養，多元文化 |
| 5 | 除了自己，成為不了別人：不必變強，只要獨一無二。向邊緣生物學習「個性化」的生存秘密！ | 仲間 | 自然科學 | 綜合活動，社會 | 生命，閱讀素養，多元文化 |
| 6 | 貝之火：喚醒純淨初心的奇幻旅程 | 仲間 | 語文 | 社會，藝術 | 生命，閱讀素養，品德 |
| 7 | 孩子精　媽媽驚：運動員兒子給校長媽媽的震撼教育 | 國語日報社 | 綜合活動 | 健康與體育，社會 | 生涯規劃，家庭教育，戶外教育 |
| 8 | 萬物盡頭之島：隔離‧樂園 | 國語日報社 | 健康與體育 | 社會，綜合活動 | 人權，生命，多元文化 |
| 9 | 中小學生經濟生活觀察日記：時間和金錢有限，學習做出最好的選擇！ | 國語日報社 | 社會 | 綜合活動，數學 | 生涯規劃，法治，家庭教育 |
| 10 | 林良爺爺的30封信：給青少年的解憂處方箋 | 國語日報社 | 語文 | 社會，綜合活動 | 家庭教育，生涯規劃，品德 |
| 11 | 弗里德里希：一個被消失的德國少年 | 國語日報社 | 社會 | 語文，綜合活動 | 人權，生命，國際教育 |
| 12 | 中小學生一看就懂！生活中的化學物質 | 國語日報社 | 自然科學 | 綜合活動，健康與體育 | 安全，環境，科技 |
| 13 | 小毛驢與我：諾貝爾文學獎得主畢生代表作，解放每個大人心中那個被遺忘的孩子 | 漫遊者文化 | 社會 |  | 閱讀素養 |
| 14 | 元宇宙超圖解：從刀劍神域到寶可夢，一小時讀懂78個概念，掌握本世紀最大商機 | 漫遊者文化 | 科技 | 社會，自然科學 | 多元文化 |
| 15 | 赫黑醫生的50個故事處方：全球暢銷千萬心理諮商經典！用故事對症人生最糾結難解的課題 | 漫遊者文化 | 健康與體育 | 綜合活動 | 生命，品德，生涯規劃 |
| 16 | 行星語書店 | 漫遊者文化 | 語文 | 自然科學，科技 | 環境 |
| 17 | 地球盡頭的溫室 | 漫遊者文化 | 語文 | 自然科學，科技 | 環境，生命，防災 |
| 18 | 天堂倒著寫 | 未來出版 | 語文 | 社會，綜合活動 | 人權，性別平等，家庭教育 |
| 19 | 鯨武士(新版) | 未來出版 | 語文 | 綜合活動，社會 | 人權，品德，生命 |
| 20 | 阿宅聯盟：量子危機 | 未來出版 | 自然科學 | 科技，綜合活動 | 科技，資訊，能源 |
| 21 | 放學後的街口事件 | 未來出版 | 語文 | 社會，綜合活動 | 家庭教育，閱讀素養，品德 |
| 22 | 魔鬼峰少年 | 未來出版 | 綜合活動 | 社會，語文 | 環境，閱讀素養，品德 |
| 23 | 守護奧多，我的倭黑猩猩 | 未來出版 | 語文 | 社會，綜合活動 | 閱讀素養，生命，人權 |
| 24 | 少年讀史記3：辯士緃橫天下(新版) | 未來出版 | 社會 | 語文，綜合活動 | 閱讀素養，多元文化，品德 |
| 25 | 少年讀史記4：絕世英才的風範(新版) | 未來出版 | 社會 | 語文，綜合活動 | 閱讀素養，多元文化，品德 |
| 26 | 開著校車去流浪 | 未來出版 | 社會 | 綜合活動 | 家庭教育，生命，性別平等 |
| 27 | 神奇酷科學5：地球的生態危機(新版) | 小天下 | 自然科學 | 綜合活動，健康與體育 | 環境，海洋，能源 |
| 28 | 不會改變的清單 | 小天下 | 社會 | 語文，綜合活動 | 閱讀素養，性別平等，多元文化 |
| 29 | 阿曼的希望 | 小天下 | 語文 | 社會，綜合活動 | 家庭教育，生命，品德 |
| 30 | 巨人安洛 | 東方出版社 | 健康與體育 |  | 閱讀素養，家庭教育，生涯規劃 |
| 31 | 當我們同在一起 | 東方出版社 | 綜合活動 |  | 防災，品德 |
| 32 | OK繃女孩的夏日之傘(二版) | 東方出版社 | 健康與體育 | 社會，語文 | 生命 |
| 33 | 巨人皇后的祕密─通往自由的明日之地 | 東方出版社 | 健康與體育 | 社會，語文 | 生涯規劃，家庭教育，閱讀素養 |
| 34 | 閃亮閃亮－點燃青春的希望微光(二版) | 東方出版社 | 健康與體育 | 社會，語文 | 人權，生命，家庭教育 |
| 35 | 少女三劍客(二版) | 東方出版社 | 社會 | 語文 | 家庭教育，生命 |
| 36 | 山居歲月(二版) | 東方出版社 | 自然科學 | 語文 | 戶外教育，生涯規劃，生命 |
| 37 | 我沒有祕密 | 東方出版社 | 健康與體育 | 社會，語文 | 生命，閱讀素養，家庭教育 |
| 38 | 指間陽光 | 東方出版社 | 健康與體育 | 語文 | 家庭教育，品德 |
| 39 | 碧翠絲預言 | 東方出版社 | 語文 | 社會 | 性別平等，生涯規劃，家庭教育 |
| 40 | 看不見的訪客(二版) | 東方出版社 | 健康與體育 | 語文 | 生命，閱讀素養，家庭教育 |
| 41 | 別哭了！30號同學 | 東方出版社 | 自然科學 | 社會 | 環境，品德，安全 |
| 42 | 狼洞之歌－為無聲的真相低唱 | 東方出版社 | 社會 | 語文 | 人權，品德，生命 |
| 43 | 海星女孩 | 東方出版社 | 健康與體育 | 社會，語文 | 品德，人權 |
| 44 | 我們．夢想．太空－渺小並非微不足道 | 東方出版社 | 科技 | 自然科學，語文 | 生涯規劃，性別平等，家庭教育 |
| 45 | 十三歲新娘(二版) | 東方出版社 | 社會 | 綜合活動 | 性別平等，人權，生命 |
| 46 | 騎驢少年：人生不是一場旅行 | 遠流 | 社會 | 語文，科技 | 生命，品德，多元文化 |
| 47 | 深海的女兒 | 遠流 | 社會 | 綜合活動 | 閱讀素養，品德，多元文化 |
| 48 | 自我照顧百寶箱：100個與壓力和平共處的自救提案——用最簡單的方式，實現最有效的自我照顧 | 遠流 | 健康與體育 | 綜合活動，社會 | 防災，安全，環境 |
| 49 | 我也是臺灣人(二版) | 小兵 | 語文 | 綜合活動 | 多元文化，人權，生命 |
| 50 | 量子少年 | 幼獅文化 | 自然科學 | 語文，社會 | 科技，資訊，性別平等，閱讀素養 |
| 51 | 湖中之光 | 幼獅文化 | 自然科學 | 社會，語文 | 環境，閱讀素養，生命 |
| 52 | 讀而自由：安頓身心的12堂公民行動課 | 幼獅文化 | 語文 | 社會 | 閱讀素養，法治，人權 |
| 53 | 菲姬闖世界 | 幼獅文化 | 語文 | 社會 | 閱讀素養，多元文化，性別平等 |
| 54 | 23.97的海洋哲思課 | 幼獅文化 | 語文 | 自然科學 | 海洋，環境，閱讀素養 |
| 55 | 少年偵探法律事件簿2：一罪不二審 | 幼獅文化 | 語文 | 社會 | 法治，閱讀素養 |
| 56 | 美感365 | 幼獅文化 | 藝術 | 語文 | 閱讀素養，生命 |
| 57 | 邊城(2021年版) | 遊目族 | 語文 | 社會 | 閱讀素養，多元文化，家庭教育 |
| 58 | 默默(三版) | 遊目族 | 語文 | 社會 | 閱讀素養，生涯規劃，生命 |
| 59 | 給中學生的情緒管理術(新版) | 親子天下 | 語文 | 社會，綜合活動 | 生涯規劃，生命，品德 |
| 60 | 山羊、老鷹，還有我的帕加尼 | 親子天下 | 社會 | 自然科學，健康與體育 | 生命，環境，生涯規劃 |
| 61 | 天才或怪咖？改變世界的數學家圖鑑 | 親子天下 | 數學 | 社會，綜合活動 | 資訊，生命，閱讀素養 |
| 62 | 我的同學是一隻熊 | 親子天下 | 語文 | 自然科學，綜合活動 | 生命，多元文化，人權 |
| 63 | 我是比比比利 | 親子天下 | 語文 | 社會，綜合活動 | 人權，生命，多元文化 |
| 64 | 那些散落的星星 | 親子天下 | 語文 | 社會，藝術 | 人權，性別平等，國際教育 |
| 65 | 奇異男孩 | 親子天下 | 語文 | 社會，綜合活動 | 人權，生命，國際教育 |
| 66 | 城市裡的數感素養課 | 親子天下 | 社會 | 數學，藝術 | 資訊，科技，環境 |
| 67 | 星星獵人的午夜任務 | 親子天下 | 語文 | 社會，藝術 | 科技，環境，人權 |
| 68 | 掀起晶片革命的天才怪咖──蕭克利與八叛徒 | 親子天下 | 科技 | 自然科學，社會 | 資訊，科技，生涯規劃 |
| 69 | 晨讀10分鐘：做自己，不一定要叛逆 | 親子天下 | 語文 | 社會，自然科學 | 閱讀素養，品德，生涯規劃 |
| 70 | 博物館與它的產地 | 親子天下 | 藝術 | 自然科學，社會 | 資訊，多元文化，戶外教育 |
| 71 | 最有梗的元素教室：週期表君與他的元素小夥伴 | 親子天下 | 自然科學 | 數學，綜合活動 | 資訊，安全，環境 |
| 72 | 最有梗的自然教室：狸貓君與他的自然小夥伴 | 親子天下 | 自然科學 | 綜合活動，健康與體育 | 資訊，安全，環境 |
| 73 | 給中學生的人際溝通術 | 親子天下 | 綜合活動 | 語文，藝術 | 人權，生涯規劃，品德 |
| 74 | 月光三部曲Ⅲ：回家之路1947 | 四也文化 | 社會 | 語文，綜合活動 | 人權，生命，性別平等 |
| 75 | 月光三部曲II：巨靈動員令 | 四也文化 | 社會 | 語文，綜合活動 | 人權，法治，性別平等 |
| 76 | 貓臉少女 | 四也文化 | 科技 | 語文，社會 | 科技，人權，品德 |
| 77 | 歡迎你的月經好朋友：給你的第一本青春期解惑書 | 水滴文化 | 健康與體育 | 綜合活動 | 性別平等，閱讀素養 |
| 78 | 失落的一角(中英雙語雋永典藏版) | 水滴文化 | 語文 | 社會，藝術 | 生命，閱讀素養 |
| 79 | 天生就是超級咖：這些動物的驚人祕密—我很奇怪但很可愛2 | 遠流 | 自然科學 | 綜合活動，藝術 | 生命，環境，資訊 |
| 80 | 笨蛋天才 | 小魯文化 | 社會 | 綜合活動 | 生命，生涯規劃，閱讀素養 |
| 81 | 小醫師復仇者聯盟1：傳染病，緊急封鎖急診室！ | 小魯文化 | 健康與體育 | 自然科學，社會 | 資訊，防災，人權 |
| 82 | 小醫師復仇者聯盟4：消化道疾病，跨越內心的高牆吧！ | 小魯文化 | 健康與體育 | 自然科學，社會 | 資訊，防災，人權 |
| 83 | 小醫師復仇者聯盟6：過敏性疾病，找到真正的原因！ | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會，語文 | 人權，生命，品德 |
| 84 | 水上印石：書道少年的修練旅程 | 小魯文化 | 語文 | 藝術，健康與體育 | 家庭教育，生命，生涯規劃 |
| 85 | 嗑藥(三版) | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會，語文 | 人權，生命，家庭教育 |
| 86 | 贏家(三版) | 小魯文化 | 社會 | 語文，綜合活動 | 生命，品德，閱讀素養 |
| 87 | 永遠的狄家(三版) | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會，語文 | 生命，多元文化，閱讀素養 |
| 88 | 踏上天堂嶼 | 小魯文化 | 社會 | 語文，綜合活動 | 生命，家庭教育，閱讀素養 |
| 89 | 銀劍 | 小魯文化 | 社會 | 語文，綜合活動 | 生命，多元文化，國際教育 |
| 90 | 第五泳道 | 小魯文化 | 健康與體育 | 社會，語文 | 生涯規劃，生命，閱讀素養 |
| 91 | 虎皮魔毯 | 小魯文化 | 自然科學 | 語文，社會 | 環境，生命，家庭教育 |
| 92 | 黑暗中的願望 | 小魯文化 | 社會 | 語文，綜合活動 | 法治，人權，國際教育 |
| 93 | 中間人 | 小魯文化 | 語文 | 自然科學，社會 | 性別平等，人權，生命 |
| 94 | 露佩．王不跳舞 | 小魯文化 | 語文 | 自然科學，健康與體育 | 人權，性別平等，品德 |
| 95 | 最後一位說書人 | 小魯文化 | 健康與體育 | 自然科學，藝術 | 性別平等，家庭教育，生命 |
| 96 | 紅色羊齒草的故鄉 | 小魯文化 | 自然科學 | 健康與體育，語文 | 生命，多元文化，品德 |
| 97 | 燒杯君和他的小旅行：探訪實驗器材的故鄉 | 遠流 | 科技 | 綜合活動，自然科學 | 科技，品德，資訊 |
| 98 | 幸福咒語 | 時報出版 | 語文 | 社會 | 性別平等，家庭教育，生命 |
| 99 | 我的第一本相對論 | 三民書局 | 自然科學 | 科技 | 閱讀素養，科技，資訊 |
| 100 | 帶衰老鼠死得快：如何一想就通？轉暗為明，翻轉人生！ | 格林 | 社會 | 語文，綜合活動 | 生命，品德，閱讀素養 |

# 附件3 圖書採購中英文圖書暨教師用書、工具用書比率表

臺南市114年度地區國民中小學

圖書採購中英文圖書暨教師用書、工具用書比率表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 類別 | 建議比率 | 說明 |
| 1 | 中英文(語)圖書 | 學生用書選購金額不低於總額之90%。 | 1. 為提升各類圖書採購數量及面向，有關英文圖書業有「口說英語展能樂學計畫」補助經費進行支應。 2. 有英語圖書需求之學校則逕於前揭計畫內申請補助，本計畫則取消英文圖書採購比率。 3. 囿於電子書採購方式限制，本計畫補助經費不支應電子書籍採購。 |
| 2 | 教師用書、工具用書比例 | 教師用書、工具用書合計金額以不高於總額之10%。 | 1. 採購教師用書是以配合教學活動的實施為目的,若為教師用書應敘明配合的學習領域或課程主題。 2. 工具用書單價多屬偏高,採購過多可能無法達到說明1之目標,故教師用書及工具用書之採購金額及比率不宜過高。 3. 囿於電子書採購方式限制，本計畫補助經費不支應電子書籍採購。 |

# 附件4 學校圖書採購選書委員會會議紀錄格式

臺南市114年度ΟΟ區ΟΟ國中(小)

圖書採購選書委員會會議紀錄

1. 時間： 年 月 日 午 時 分
2. 地點：
3. 主席：　　　　　　　　　　　　　 　　紀錄：
4. 出席人員：如簽到表
5. 主席報告：
6. 提案討論：

案由一：本校圖書選購原則，請討論。

說 明：

決 議：

案由二：本校圖書採購書單，請審議。

說 明：

決 議：

1. 臨時動議：
2. 散會： 午 時 分。

紀錄 主任 校長

(影本請加註與正本相符)

臺南市114年度ΟΟ區ΟΟ國中(小)

圖書採購選書委員會會議簽到表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 職稱 | 姓名 | 簽到 |
| 1 | 校長 |  |  |
| 2 | 行政代表 |  |  |
| 3 | 教師代表 |  |  |
| 4 | 英語教師代表 |  |  |
| 5 | 圖書館閱讀推動教師 |  |  |
| 6 | (上開人員僅供參考，可自行增列。) |  |  |
| 7 |  |  |  |

說明：如辦理線上會議，需檢附線上會議全體委員會議截圖畫面，以資佐證。

# 附件5 學校圖書採購自評表

臺南市114年度ΟΟ區ΟΟ國中(小)圖書採購自評表

| 重要面向 | 指標向度 | 符合需求 | 說 明 |
| --- | --- | --- | --- |
| 內 容 | 1.正確性 | □是 □否 | 傳遞正向價值觀，符合社會文化價值〭 |
| 2.生活化 | □是 □否 | 與生活經驗連結，富有拓展生活經驗及素養導向的意義。 |
| 3.適合性 | □是 □否 | 要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。 |
| 4.生動性 | □是 □否 | 寓教於樂，情節或對話安排精彩，添增趣味。 |
| 5.真實性 | □是 □否 | 人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。 |
| 6.可讀性 | □是 □否 | 字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。 |
| 7.多元性 | □是 □否 | 題材、內容及文類等具有多樣化，兼具在地、國際的多元視野。 |
| 8.創造性 | □是 □否 | 文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考、解決問題等能力，以引導後續活動增進創意的學習。 |
| 圖 畫 | 1.主題掌握 | □是 □否 | 圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。 |
| 2.構圖 | □是 □否 | 畫面配置安排得當。 |
| 3.手法 | □是 □否 | 能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。 |
| 4.色彩 | □是 □否 | 用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。 |
| 版 式 | 1.版面編排 | □是 □否 | 圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面(底)等具美感及適當性、書本尺寸大小設計適合內容需求。 |
| 2.字體大小 | □是 □否 | 易於閱讀且不影響學生視力。 |
| 3.紙質 | □是 □否 | 紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。 |
| 4.裝訂 | □是 □否 | 裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。 |
| 教 學 | 1.學習心理因素 | □是 □否 | 選擇比學生現有能力程度適宜及較高難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。 |
| 2.課程連結 | □是 □否 | 能符合學習領域課程內容，以利學生延伸學習。 |
| 3.教師本身能力 | □是 □否 | 教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。 |
| 其 他 | 1.經濟效益 | □是 □否 | 依實際教學使用(一書多本)或學校需求選購數量。 |
| 2.行政執行 | □是 □否 | 書目需經過選書委員會通過，符合各領域教學需求。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重要面向 | 指標向度 | | 符合需求 | 說 明 | |
| 其他補充 | 1. 召開校內選書小組會議並作成紀錄 | | □是 □否 |  | |
| 1. 完成校內圖書採購自評表 | | □是 □否 | 書單排列依序：教師用書（工具書）、中文圖書（**國家圖書館、文化部推薦之優良圖書及本局布可星球推薦書單**）之順序排序。 | |
| 1. 提交書單原始價格是否達到核定經費的2.1倍 | | □是 □否 | * 核定圖書採購經費：＿＿＿＿＿ * 2.1倍圖書採購經費：＿＿＿ * 採購書單實際金額：＿＿＿＿＿ | |
| 1. 抽查採購圖書ISBN碼正確度 | | □是 □否 |  | |
| 1. 審閱中文書單是否符合書單指標項度 | | □是 □否 | 抽查採購中文圖書資料至少20筆或總數之5%。 | |
| 1. 教師用書及工具書合計採購總額是否未超過採購總金額的10% | | □是 □否 | 教師用書及工具用書合計採購總額為＿＿＿＿ | |
| 選書委員會簽名  (職稱、  姓名) | 職稱 | 姓名 | | 職稱 | 姓名 |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

# 附件 6 學校圖書採購書單格式(另附EXCEL檔)

臺南市114年度ΟΟ區ΟΟ國中(小)圖書採購書單

學校班級最高學生數( )人

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 書名 | 作者 | 出版社 | 出版地  (國家) | ISBN | 採購數量 | 定價  (新臺幣) | 小計 | 是否為  套書 | 是否含  光碟 | 是否為教師用書 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：

1.請各校填寫書單需求時，以依2.1倍核定金額估計，提交原始價格之書單，並依據教師用書（工具書）、中文圖書（各校選購購書單可參考國家圖書館、文化部推薦之優良圖書及本局布可星球推薦書單）之順序排序，表格不足時請自行增列。

2.書名、作者、出版社、出版國、ISBN、採購數量、是否含光碟等資料請各校務必填寫確實，若是套書或是班級共讀用書亦請註明數量。

3.各校填寫之採購書單，若出版地為臺灣以外者，ISBN需與原文書名能相互勾稽，以免無法尋書。

4.書籍定價請以新臺幣報價為主，若書籍定價為外幣者，請各校自動調整為新臺幣(加計匯率，關稅與營業稅)。

5.書籍請寫定價(原始價格)，不要以折扣價填寫。

6.如學校採購之圖書欲配合共讀活動或課堂教學時，請於備註欄加註「○」，並另附課程規劃表備查。

7.班級共讀用書界定為單一圖書購買冊數達到學校班級最高學生數(含)以上皆屬之。

8.如學校有採購教師用書，請於備註欄簡述配合之學習領域或課程主題。

校名：

填表人： 教務主任： 校長：

連絡電話：

網路電話：

# 附件 7 學校推動圖書共讀活動及課堂教學課程規劃表

臺南市ΟΟ區ΟΟ國中(小) 推動圖書共讀活動及課堂教學課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 書名 | 作者 | 出版社 | 數量 | 適用  年級 | 課程教學重點  或選讀理念 | 實施方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

備註：項次欄請填寫圖書採購書單之排序號碼

承辦 主任 校長

# 附件 8 圖書採購檔案上傳說明

臺南市114年度所屬國民中小學圖書採購檔案上傳說明

* 1. 國中時間：114年3月20日(星期四)下午3時前上傳第1次審查資料，如需複審，亦請學校用此連結於114年3月20日(星期四) 下午3時前上傳資料。
  2. 國小時間：114年3月20日(星期四)下午3時前上傳第1次審查資料，如需複審，亦請學校用此連結於114年3月20日(星期四) 下午3時前上傳資料。
  3. 上傳檔案之檔名規則「分區代碼-行政區-學校名稱00國中/小-檔案名稱-上傳日期」，所需上傳檔案與命名範例如下：
     1. 圖書採購書單(Excel)：A-安南區-土城國小-圖書採購書單-1140320

圖書採購書單(PDF)：A-安南區-土城國小-圖書採購書單-1140320

選書小組會議紀錄(PDF)：A-安南區-土城國小-選書小組會議紀錄-1140320

圖書採購自評表(PDF)：A-安南區-土城國小-圖書採購自評表-1140320

* + 1. 課程規劃表（PDF無則免）：A-安南區-土城國小-課程規劃表-1140320
  1. 上傳網址：<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXajvslm0IrPydODT3eD9-qzTnizvKLuLZSPA15vHrVS5eoQ/viewform>
  2. 備註：

(一)若有修改，請務必要改上傳日期，屆時於分區審查會議時，會採取最後的日期為依據。

(二)填寫表單，填報的資料將回傳至填報者e-mail。

貳、114年3月21日(星期五)分區書單審查會議及114年3月25日(星期二)分區書單修正後複審會議：

一、可下載各校書單網址：

|  |  |
| --- | --- |
| [113學年度臺南市圖書採購 - 2.各校互審區 (google.com)](https://sites.google.com/tcps.tn.edu.tw/tnbook113/2-%E5%90%84%E6%A0%A1%E4%BA%92%E5%AF%A9%E5%8D%80)  https://sites.google.com/tcps.tn.edu.tw/113-2 |  |

二、上開連結僅供下載權限。

參、114年3月25日(星期二)下午3前上傳最終正確版：

一、上傳檔案之檔名規則「分區代碼-行政區-學校名稱00國中/小-檔案名稱-上傳日期」，所需上傳檔案與命名範例同上開「壹一(一)~(五)」

|  |  |
| --- | --- |
| 二、上傳網址：  <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdp9Q9p9OCZ9GjKiopTkVuA5my6CvWkBfxgTDlq96gYiPEm9g/viewform> |  |



三、備註：填寫表單，填報的資料將回傳至填報者e-mail。

# 附件 9 圖書採購分區書單審查會議作業流程

臺南市114年度國民中小學圖書採購分區書單審查會議

作業流程

|  |  |
| --- | --- |
| 序號 | 流 程 |
| 1 | 各校審書委員繳交核章之圖書採購書單、選書小組會議記錄、  圖書採購自評表及課程規劃表(選用)給分區中心學校。 |
| 2 | 各校審書委員確認應負責審查之學校 |
| 3 | 說明審查進行方式 |
| 4 | 說明應審查項目 |
| 5 | 完成書單審查會議紀錄及審查結果紀錄 |
| 備註 | 各校圖書採購書單經審查委員刪減後不得當場再行增補，若刪除金額達圖書採購總額之10%以上者列為審查不通過，並請學校再行提列採購書單，出席**114年3月25日(星期二)**修正後書單複審會議。 |

# 附件 10 圖書採購書單審查學校分配表

臺南市114年度國民中小學分區書單審查學校分配表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國小圖書採購審查分區中心學校聯絡窗口 | | | | | |
| 區別 | 中心  學校 | 審查地點 | 審查  委員 | 中心學校  聯絡窗口 | 審查日期 |
| 永華區  東區、中西區、南區、北區、安南區、安平區 | 東光國小 | 東光國小 | 各校推薦人員 | 陳展興主任2376534#702  kmguy1002@gmail.com | 114年3月21日(星期五) |
| 大新營區  新營區、鹽水區、後壁區、白河區、東山區、柳營區 | 白河國小 | 白河國小 | 各校推薦人員 | 沈千又主任6852177#2012  chein0324@gmail.com | 114年3月21日(星期五) |
| 大曾文區  麻豆區、下營區、六甲區、官田區、大內區 | 大內國小 | 大內國小 | 各校推薦人員 | 黃子才主任5761007#8121  missingk2000@tn.edu.tw | 114年3月21日(星期五) |
| 大北門區  佳里區、學甲區、將軍區、西港區、北門區、七股區 | 松林國小 | 松林國小 | 各校推薦人員 | 王健銘主任7952205#13  yunofy@gmail.com | 114年3月21日(星期五) |
| 大新豐區  仁德區、歸仁區、永康區、關廟區、龍崎區 | 文化國小 | 文化國小 | 各校推薦人員 | 徐嘉蔓主任3301666#810  bbw68723@hotmail.com | 114年3月21日(星期五) |
| 大新化區  新化區、善化區、新市區、安定區、左鎮區、玉井區、楠西區、南化區、山上區 | 蓮潭國中小 | 蓮潭國中小 | 各校推薦人員 | 蔡維格主任5837755#4010  lovekahnbest@tn.edu.tw | 114年3月21日(星期五) |
| 國中圖書採購審查分區中心學校聯絡窗口 | | | | |  |
| 國中全區 | 建興國中 | 建興國中 | 各校推薦人員 | 蕭怡君主任2139601#12  loventnu932@gmail.com | 114年3月21日(星期五) |

備註：為抽查書目資訊，請各校審查委員於分區審查時自備筆電。

# 附件 11-1 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**(永華區)A區 審查地點: 東光國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 | 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 1 | 勝利國小 | 崇明國小 | 復興國小 | 25 | 忠義國小 | 成功國小 | 進學國小 |
| 2 | 崇明國小 | 復興國小 | 勝利國小 | 26 | 成功國小 | 進學國小 | 忠義國小 |
| 3 | 復興國小 | 勝利國小 | 崇明國小 | 27 | 進學國小 | 忠義國小 | 成功國小 |
| 4 | 東光國小 | 崇學國小 | 德高國小 | 28 | 協進國小 | 新南國小 | 海東國小 |
| 5 | 崇學國小 | 德高國小 | 東光國小 | 29 | 新南國小 | 海東國小 | 協進國小 |
| 6 | 德高國小 | 東光國小 | 崇學國小 | 30 | 海東國小 | 協進國小 | 新南國小 |
| 7 | 博愛國小 | 大同國小 | 裕文國小 | 31 | 海佃國小 | 安慶國小 | 安順國小 |
| 8 | 大同國小 | 裕文國小 | 博愛國小 | 32 | 安慶國小 | 安順國小 | 海佃國小 |
| 9 | 裕文國小 | 博愛國小 | 大同國小 | 33 | 安順國小 | 海佃國小 | 安慶國小 |
| 10 | 志開實小 | 永華國小 | 日新國小 | 34 | 長安國小 | 顯宮國小 | 南興國小 |
| 11 | 永華國小 | 日新國小 | 志開實小 | 35 | 顯宮國小 | 南興國小 | 長安國小 |
| 12 | 日新國小 | 志開實小 | 永華國小 | 36 | 南興國小 | 長安國小 | 顯宮國小 |
| 13 | 新興國小 | 喜樹國小 | 省躬國小 | 37 | 學東國小 | 和順國小 | 安佃國小 |
| 14 | 喜樹國小 | 省躬國小 | 新興國小 | 38 | 和順國小 | 安佃國小 | 學東國小 |
| 15 | 省躬國小 | 新興國小 | 喜樹國小 | 39 | 安佃國小 | 學東國小 | 和順國小 |
| 16 | 龍崗國小 | 大港國小 | 立人國小 | 40 | 土城國小 | 青草國小 | 鎮海國小 |
| 17 | 大港國小 | 立人國小 | 龍崗國小 | 41 | 青草國小 | 鎮海國小 | 土城國小 |
| 18 | 立人國小 | 龍崗國小 | 大港國小 | 42 | 鎮海國小 | 土城國小 | 青草國小 |
| 19 | 文元國小 | 大光國小 | 公園國小 | 43 | 安平國小 | 石門國小 | 西門實小 |
| 20 | 大光國小 | 公園國小 | 文元國小 | 44 | 石門國小 | 西門實小 | 億載國小 |
| 21 | 公園國小 | 文元國小 | 大光國小 | 45 | 西門實小 | 億載國小 | 九份子國中小 |
| 22 | 開元國小 | 賢北國小 | 永福國小 | 46 | 億載國小 | 九份子國中小 | 安平國小 |
| 23 | 賢北國小 | 永福國小 | 開元國小 | 47 | 九份子國中小 | 安平國小 | 石門國小 |
| 24 | 永福國小 | 開元國小 | 賢北國小 |  |  |  |  |

# 附件 11-2 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**(大新營區)B區 審查地點:白河區白河國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 | 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 1 | 新營國小 | 南梓實小 | 土庫國小 | 22 | 河東國小 | 內角國小 | 白河國小 |
| 2 | 新民國小 | 新進國小 | 公誠國小 | 23 | 仙草國小 | 河東國小 | 玉豐國小 |
| 3 | 新進國小 | 土庫國小 | 新生國小 | 24 | 竹門國小 | 仙草國小 | 內角國小 |
| 4 | 公誠國小 | 新生國小 | 新泰國小 | 25 | 大竹國小 | 竹門國小 | 河東國小 |
| 5 | 新興國小 | 新泰國小 | 新營國小 | 26 | 柳營國小 | 太康國小 | 新山國小 |
| 6 | 南梓實小 | 新營國小 | 新民國小 | 27 | 果毅國小 | 新山國小 | 柳營國小 |
| 7 | 土庫國小 | 新民國小 | 新進國小 | 28 | 重溪國小 | 柳營國小 | 果毅國小 |
| 8 | ~~新橋國小~~ | ~~新進國小~~ | ~~公誠國小~~ | 29 | 太康國小 | 果毅國小 | 重溪國小 |
| 9 | 新生國小 | 公誠國小 | 新興國小 | 30 | 新山國小 | 重溪國小 | 太康國小 |
| 10 | 新泰國小 | 新興國小 | 南梓實小 | 31 | 後壁國小 | 新東國小 | 新嘉國小 |
| 11 | 鹽水國小 | 文昌國小 | 坔頭港國小 | 32 | 菁寮國小 | 永安國小 | 後壁國小 |
| 12 | 月津國小 | 鹽水國小 | 竹埔國小 | 33 | 安溪國小 | 樹人國小 | 菁寮國小 |
| 13 | 歡雅國小 | 月津國小 | 仁光國小 | 34 | 新東國小 | 新嘉國小 | 安溪國小 |
| 14 | 岸內國小 | 歡雅國小 | 文昌國小 | 35 | 永安國小 | 後壁國小 | 新東國小 |
| 15 | 坔頭港國小 | 岸內國小 | 鹽水國小 | 36 | 樹人國小 | 菁寮國小 | 永安國小 |
| 16 | 竹埔國小 | 坔頭港國小 | 月津國小 | 37 | 新嘉國小 | 安溪國小 | 樹人國小 |
| 17 | 仁光國小 | 竹埔國小 | 歡雅國小 | 38 | 東山國小 | 聖賢國小 | 吉貝耍國小 |
| 18 | 文昌國小 | 仁光國小 | 岸內國小 | 39 | 東原國小 | 吉貝耍國小 | 東山國小 |
| 19 | 白河國小 | 大竹國小 | 仙草國小 | 40 | 青山國小 | 東山國小 | 東原國小 |
| 20 | 玉豐國小 | 白河國小 | 竹門國小 | 41 | 聖賢國小 | 東原國小 | 青山國小 |
| 21 | 內角國小 | 玉豐國小 | 大竹國小 | 42 | 吉貝耍國小 | 青山國小 | 聖賢國小 |

※(1) 東山區、白河區學校請自備筆電；

(2) 其他區的學校請至本校電腦教室審查，亦歡迎自備筆電。

# 附件 11-3 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**(大曾文區)C區 審查地點:大內區大內國小**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 1 | 麻豆國小 | 培文國小 | 大山國小 |
| 2 | 培文國小 | 大山國小 | 文正國小 |
| 3 | 大山國小 | 文正國小 | 安業國小 |
| 4 | 文正國小 | 安業國小 | 紀安國小 |
| 5 | 安業國小 | 紀安國小 | 北勢國小 |
| 6 | 紀安國小 | 北勢國小 | 港尾國小 |
| 7 | 北勢國小 | 港尾國小 | 麻豆國小 |
| 8 | 港尾國小 | 麻豆國小 | 培文國小 |
| 9 | 下營國小 | 東興國小 | 中營國小 |
| 10 | 東興國小 | 中營國小 | 賀建國小 |
| 11 | 中營國小 | 賀建國小 | 甲中國小 |
| 12 | 賀建國小 | 甲中國小 | 下營國小 |
| 13 | 甲中國小 | 下營國小 | 東興國小 |
| 14 | 六甲國小 | 林鳳國小 | 隆田國小 |
| 15 | 林鳳國小 | 隆田國小 | 渡拔國小 |
| 16 | 隆田國小 | 渡拔國小 | 六甲國小 |
| 17 | 渡拔國小 | 六甲國小 | 林鳳國小 |
| 18 | 嘉南國小 | 官田國小 | 大內國小 |
| 19 | 官田國小 | 大內國小 | 二溪國小 |
| 20 | 大內國小 | 二溪國小 | 嘉南國小 |
| 21 | 二溪國小 | 嘉南國小 | 官田國小 |

# 附件 11-4 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**(大北門區)D區 審查地點：西港區松林國小**

|  |  |
| --- | --- |
| 編 號 | 校 名(3校互審) |
| 1 | 七股國小、~~龍山國小~~、大文國小(2校互審) |
| 2 | 篤加國小、光復實小、建功國小 |
| 3 | 樹林國小、三股國小、竹橋國小 |
| 4 | 後港國小、西港國小、成功國小 |
| 5 | 港東國小、後營國小、松林國小 |
| 6 | 延平國小、佳里國小、塭內國小 |
| 7 | 仁愛國小、信義國小、通興國小 |
| 8 | 佳興國小、子龍國小、鯤鯓國小 |
| 9 | 將軍國小、長平國小、漚汪國小 |
| 10 | 苓和國小、東陽國小、學甲國小 |
| 11 | 宅港國小、中洲國小、頂洲國小 |
| 12 | 北門國小、文山國小、三慈國小 |
| 13 | 蚵寮國小、錦湖國小、~~雙春國小~~(2校互審) |

※(1) 佳里區、學甲區、北門區、西港區學校請至本校電腦教室審查；

(2) 七股區、將軍區(請攜帶筆電)至本校視聽教室審查，其他區的學校亦歡迎攜帶筆電。

# 附件 11-5 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**(大新化區)E區 審查地點:臺南市立蓮潭國民中小學**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 | 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 1 | 新化國小 | 玉井國小 | 層林國小 | 26 | 瑞峰國小 | 南安國小 | 南興國小 |
| 2 | 大新國小 | 層林國小 | 楠西國小 | 27 | 左鎮國小 | 南興國小 | 山上國小 |
| 3 | 那拔國小 | 楠西國小 | 南化國小 | 28 | 光榮國小 | 山上國小 | 玉井國小 |
| 4 | 口埤實小 | 南化國小 | 北寮國小 |  |  |  |  |
| 5 | 正新國小 | 安定國小 | 南安國小 |  |  |  |  |
| 6 | 善化國小 | 北寮國小 | 瑞峰國小 |  |  |  |  |
| 7 | 大成國小 | 瑞峰國小 | 左鎮國小 |  |  |  |  |
| 8 | 蓮潭國中小 | 左鎮國小 | 光榮國小 |  |  |  |  |
| 9 | 大同國小 | 光榮國小 | 新化國小 |  |  |  |  |
| 10 | 茄拔國小 | 新化國小 | 大新國小 |  |  |  |  |
| 11 | 陽明國小 | 大新國小 | 那拔國小 |  |  |  |  |
| 12 | 小新國小 | 那拔國小 | 口埤實小 |  |  |  |  |
| 13 | 善糖國小 | 口埤實小 | 正新國小 |  |  |  |  |
| 14 | 新市國小 | 正新國小 | 善化國小 |  |  |  |  |
| 15 | 大社國小 | 善化國小 | 大成國小 |  |  |  |  |
| 16 | 安定國小 | 大成國小 | 蓮潭國中小 |  |  |  |  |
| 17 | 南安國小 | 蓮潭國中小 | 大同國小 |  |  |  |  |
| 18 | 南興國小 | 大同國小 | 茄拔國小 |  |  |  |  |
| 19 | 山上國小 | 茄拔國小 | 陽明國小 |  |  |  |  |
| 20 | 玉井國小 | 陽明國小 | 小新國小 |  |  |  |  |
| 21 | 層林國小 | 小新國小 | 善糖國小 |  |  |  |  |
| 22 | 楠西國小 | 善糖國小 | 新市國小 |  |  |  |  |
| 23 | 南化國小 | 新市國小 | 大社國小 |  |  |  |  |
| 24 | 北寮國小 | 大社國小 | 安定國小 |  |  |  |  |
| 25 | ~~玉山國小~~ | ~~安定國小~~ | ~~南安國小~~ |  |  |  |  |

※請各校攜帶筆電至本校電腦教室進行審查。

# 附件 11-6 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**(大新豐區)F區 審查地點:歸仁區文化國小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 | 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 1 | 龍崎國小 | 深坑國小 | 崇和國小 | 25 | 大灣國小 | 五王國小 | 永康國小 |
| 2 | 深坑國小 | 崇和國小 | 龍崎國小 | 26 | 永康國小 | 大灣國小 | 五王國小 |
| 3 | 崇和國小 | 龍崎國小 | 深坑國小 | 27 | 五王國小 | 永康國小 | 大灣國小 |
| 4 | 保東國小 | 新光國小 | 文和實小 | 28 | 崑山國小 | 長興國小 | 復興國小 |
| 5 | 文和實小 | 保東國小 | 新光國小 | 29 | 復興國小 | 崑山國小 | 長興國小 |
| 6 | 新光國小 | 文和實小 | 保東國小 | 30 | 長興國小 | 復興國小 | 崑山國小 |
| 7 | 五甲國小 | 關廟國小 | 文化國小 | 31 | 龍潭國小 | 西勢國小 | 勝利國小 |
| 8 | 關廟國小 | 文化國小 | 五甲國小 | 32 | 勝利國小 | 龍潭國小 | 西勢國小 |
| 9 | 文化國小 | 五甲國小 | 關廟國小 | 33 | 西勢國小 | 勝利國小 | 龍潭國小 |
| 10 | 歸南國小 | 保西國小 | 大潭國小 |  |  |  |  |
| 11 | 大潭國小 | 歸南國小 | 保西國小 |  |  |  |  |
| 12 | 保西國小 | 大潭國小 | 歸南國小 |  |  |  |  |
| 13 | 歸仁國小 | 大甲國小 | 仁德國小 |  |  |  |  |
| 14 | 仁德國小 | 歸仁國小 | 大甲國小 |  |  |  |  |
| 15 | 大甲國小 | 仁德國小 | 歸仁國小 |  |  |  |  |
| 16 | 紅瓦厝國小 | 仁和國小 | 文賢國小 |  |  |  |  |
| 17 | 文賢國小 | 紅瓦厝國小 | 仁和國小 |  |  |  |  |
| 18 | 仁和國小 | 文賢國小 | 紅瓦厝國小 |  |  |  |  |
| 19 | 德南國小 | 依仁國小 | 虎山實小 |  |  |  |  |
| 20 | 虎山實小 | 德南國小 | 依仁國小 |  |  |  |  |
| 21 | 依仁國小 | 虎山實小 | 德南國小 |  |  |  |  |
| 22 | 大橋國小 | 永信國小 | 三村國小 |  |  |  |  |
| 23 | 三村國小 | 大橋國小 | 永信國小 |  |  |  |  |
| 24 | 永信國小 | 三村國小 | 大橋國小 |  |  |  |  |

※請各校攜帶筆電至本校三樓電腦教室進行審查。

# 附件 11-7 圖書採購書單審查各區工作分配表

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**審查地點:建興國中**

**國中組Ⅰ(G區)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 | 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 1 | 民德國中 | 仁德文賢國中 | 楠西國中 | 19 | 六甲國中 | 學甲國中 | 歸仁國中 |
| 2 | 仁德文賢國中 | 楠西國中 | 民德國中 | 20 | 學甲國中 | 歸仁國中 | 六甲國中 |
| 3 | 楠西國中 | 民德國中 | 仁德文賢國中 | 21 | 大橋國中 | 下營國中 | 鹽水國中 |
| 4 | 後甲國中 | 東山國中 | 將軍國中 | 22 | 下營國中 | 鹽水國中 | 大橋國中 |
| 5 | 東山國中 | 將軍國中 | 後甲國中 | 23 | 鹽水國中 | 大橋國中 | 下營國中 |
| 6 | 將軍國中 | 後甲國中 | 東山國中 | 24 | 海佃國中 | 延平國中 | 西港國中 |
| 7 | 麻豆國中 | 大內國中 | 官田國中 | 25 | 延平國中 | 西港國中 | 海佃國中 |
| 8 | 大內國中 | 官田國中 | 麻豆國中 | 26 | 西港國中 | 海佃國中 | 延平國中 |
| 9 | 官田國中 | 麻豆國中 | 大內國中 | 27 | 東原國中 | 土城高中 | 山上國中 |
| 10 | 復興國中 | 佳興國中 | 成功國中 | 28 | 土城高中 | 山上國中 | 東原國中 |
| 11 | 佳興國中 | 成功國中 | 復興國中 | 29 | 山上國中 | 東原國中 | 土城高中 |
| 12 | 成功國中 | 復興國中 | 佳興國中 |  |  |  |  |
| 13 | 建興國中 | 柳營國中 | 菁寮國中 |  |  |  |  |
| 14 | 柳營國中 | 菁寮國中 | 建興國中 |  |  |  |  |
| 15 | 菁寮國中 | 建興國中 | 柳營國中 |  |  |  |  |
| 16 | 忠孝國中 | 龍崎國中 |  |  |  |  |  |
| 17 | 龍崎國中 | 忠孝國中 |  |  |  |  |  |
| 18 | 歸仁國中 | 六甲國中 | 學甲國中 |  |  |  |  |

**臺南市114年度國民中小學書單審查各區工作分配表**

**審查地點:建興國中**

**國中組Ⅱ(G區)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 | 編號 | 備審學校 | 審查學校1 | 審查學校2 |
| 31 | 佳里國中 | 新興國中 | 文賢國中 | 49 | 南新國中 | 新化國中 | 永康國中 |
| 32 | 新興國中 | 文賢國中 | 佳里國中 | 50 | 新化國中 | 永康國中 | 南新國中 |
| 33 | 文賢國中 | 佳里國中 | 新興國中 | 51 | 永康國中 | 南新國中 | 新化國中 |
| 34 | 善化國中 | 安順國中 | 安定國中 | 52 | 新市國中 | 大灣高中 | 仁德國中 |
| 35 | 安順國中 | 安定國中 | 善化國中 | 53 | 大灣高中 | 仁德國中 | 新市國中 |
| 36 | 安定國中 | 善化國中 | 安順國中 | 54 | 仁德國中 | 新市國中 | 大灣高中 |
| 37 | 安南國中 | 白河國中 | 永仁高中 | 55 | 崇明國中 | 後壁國中 | 竹橋國中 |
| 38 | 白河國中 | 永仁高中 | 安南國中 | 56 | 後壁國中 | 竹橋國中 | 崇明國中 |
| 39 | 永仁高中 | 安南國中 | 白河國中 | 57 | 竹橋國中 | 崇明國中 | 後壁國中 |
| 40 | 南化國中 | 南寧高中 | 玉井國中 | 58 | 和順國中 | 新東國中 | 左鎮國中 |
| 41 | 南寧高中 | 玉井國中 | 南化國中 | 59 | 新東國中 | 左鎮國中 | 和順國中 |
| 42 | 玉井國中 | 南化國中 | 南寧高中 | 60 | 左鎮國中 | 和順國中 | 新東國中 |
| 43 | 關廟國中 | 安平國中 | 金城國中 | 61 | 太子國中 | 北門國中 | 鹽行國中 |
| 44 | 安平國中 | 金城國中 | 關廟國中 | 62 | 北門國中 | 鹽行國中 | 太子國中 |
| 45 | 金城國中 | 關廟國中 | 安平國中 | 63 | 鹽行國中 | 太子國中 | 北門國中 |
| 46 | 沙崙國中 | 中山國中 | 大成國中 |  |  |  |  |
| 47 | 中山國中 | 大成國中 | 沙崙國中 |  |  |  |  |
| 48 | 大成國中 | 沙崙國中 | 中山國中 |  |  |  |  |

# 附件 12 圖書採購分區書單審查表

臺南市114年度國民中小學圖書採購分區書單審查表

審查日期：

備審學校：臺南市 區 國中/國小

| 重要面向 | 指標向度 | 符合需求 | 說 明 |
| --- | --- | --- | --- |
| 內 容 | 1.正確性 | □是 □否 | 傳遞正向價值觀，符合社會文化價值〭 |
| 2.生活化 | □是 □否 | 與生活經驗連結，富有拓展生活經驗及素養導向的意義。 |
| 3.適合性 | □是 □否 | 要與學生的身心、性別、年齡與理解程度等相配合。 |
| 4.生動性 | □是 □否 | 寓教於樂，情節或對話安排精彩，添增趣味。 |
| 5.真實性 | □是 □否 | 人物、地點、時間等安排具有可信度，使歷史故事、偉人傳記具有潛移默化的功效。 |
| 6.可讀性 | □是 □否 | 字彙使用涵蓋常用字彙和日常用語、難易適中；句子長短得宜適合學生的認知程度；文句通暢、段落合宜。 |
| 7.多元性 | □是 □否 | 題材、內容及文類等具有多樣化，兼具在地、國際的多元視野。 |
| 8.創造性 | □是 □否 | 文章內容有深度，啟發學生的想像、創造思考、解決問題等能力，以引導後續活動增進創意的學習。 |
| 圖 畫 | 1.主題掌握 | □是 □否 | 圖畫與文字相符，並能提供學生可以探索文意的線索。 |
| 2.構圖 | □是 □否 | 畫面配置安排得當。 |
| 3.手法 | □是 □否 | 能適當運用多樣媒材、線條、形狀及顏色。 |
| 4.色彩 | □是 □否 | 用色鮮明、取材活潑有趣，能吸引讀者的目光。 |
| 版 式 | 1.版面編排 | □是 □否 | 圖文清晰搭配和諧、油墨濃度適宜、封面(底)等具美感及適當性、書本尺寸大小設計適合內容需求。 |
| 2.字體大小 | □是 □否 | 易於閱讀且不影響學生視力。 |
| 3.紙質 | □是 □否 | 紙質厚度適當不易破損和透光，紙張色澤不反光。 |
| 4.裝訂 | □是 □否 | 裝訂牢固，不易脫落，便於翻閱。 |
| 教 學 | 1.學習心理因素 | □是 □否 | 選擇比學生現有能力程度適宜及較高難度，使其具有挑戰性，且能提高其閱讀能力。 |
| 2.課程連結 | □是 □否 | 能符合學習領域課程內容，以利學生延伸學習。 |
| 3.教師本身能力 | □是 □否 | 教師應多接觸不同種類的圖書，以作為教學多元增能之使用。 |
| 其 他 | 1.經濟效益 | □是 □否 | 依實際教學使用(一書多本)或學校需求選購數量。 |
| 2.行政執行 | □是 □否 | 書目需經過選書委員會通過，符合各領域教學需求。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 重要面向 | 指標向度 | 符合需求 | | 說 明 | |
| 其他補充 | 1. 召開校內選書小組會議並作成紀錄 2. 完成校內圖書採購自評表 3. 提交書單原始價格 是否達到核定經費 的2.1倍。 4. 抽查採購圖書ISBN碼正確度 5. 審閱中文書單是否符合書單指標項度。 6. 教師用書及工具書合計採購總額是否未超過採購總金額的10% | □是 □否  □是 □否  □是 □否  □是 □否  □是 □否  □是 □否 | | 書單排列依序：教師用書（工具書）、中文圖書（教育部國教署「國民中小學新生閱讀推動活動入選書單」優先）之順序排序。  核定圖書採購經費：140000  2.1倍圖書採購經費：294000  採購書單**實際金額**：＿＿＿＿＿＿＿  抽查採購中文圖書資料至少20筆或總數之5%。  教師用書及工具用書合計採購總額為  ＿＿＿＿ | |
| 分區審查意見 | □通過 □不通過 | | | | |
|  | | | | |
| 分區審查委員簽名  (職稱、  姓名) | 學校 | | 職稱 | | 姓名 |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |