

2017 全球競合力課程推動實施規劃

壹、計畫說明

為配合 PISA 2015 國際學生能力評量計畫，教育部委辦「CPS 教師合作問題解決教學能力提升計畫」第一年及第二年完成平台建置及教材開發，以國中小及高中職學生為對象，針對「人機互動的合作問題解決評量」與「真人互動合作問題解決」評量單元進行命題教學，教導與培訓教師合作問題解決評量單元之編制，讓教師可以開發自己的合作問題解決問題，並可以融入自己的教學課程中。目前全國計有 95,899 名學生參與合作問題解決教學課程電腦化評量。

然而面對全球化的快速發展，具備全球競爭的能力更是現代公民不可或缺之必備條件。PISA 2018 國際學生能力評量計畫除評量閱讀、數學、科學能力之外，增加「全球競合力」(global competence)，作為學生在面對複雜的全球環境中應具備的「覺察與包容多元文化與價值觀」的能力指標。因此本計畫第三年將因應 PISA 2018 檢測方向，培訓教師具備全球競合力之教學能力，實際運用至教學現場。

貳、全球競合力

PISA 2018 定義全球競爭力為藉由個體思辨出發，去拓展如何對全球議題做出貢獻以及解決，辨識、參與以及發揮影響力的機會，且能夠創新，這不僅對於局部、同時也對於國家、區域以及全球有正向的影響。

全球競爭力，代表著在相互連結以及相互依存的世界中，我們學習、工作和生活所需要的知識和理解。適切且有效地運用自己所習的技能來行動、互動、溝通以及參與。最後是否能經由反思深慮，重視及採納多樣性意見，並支持適切的意向和心智態度亦是重要的。

參、實施方式

培訓國中小及高中職教師使用本計畫所設計之範例說明進行教學，進而透過教學活動提升學生全球競合之能力。

一、委請縣市政府教育局(處)協助辦理該縣市課程推動工作坊

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺中教育大學及各縣市政府教育局(處)

實施期間：106 年 4 月至 5 月

請各縣市政府教育局(處)協助確定辦理日期、場地提供及鼓勵所屬國中小及高中職學校有興趣之教師參與研習，請於 3 月 10 日前 E-mail 回覆至本計畫信箱 (cps.edu.tw@gmail.com) 並函文至國立臺中教育大學，由國立臺中教育大學確認各場次辦理時間後函復各縣市政府教育局(處)，並安排講師赴縣市授課。

| | |
|------|-----------------------------------|
| 場地需求 | 電腦教室 |
| 時 間 | 預計 3 小時 |
| 研習內容 | 1. 全球競合力概念、評量與教材介紹 2. 線上系統操作說明 |

二、學校推廣

執行單位：有興趣參與之國中小及高中職

實施期間：106 年 4 月至 6 月 9 日

(一) 辦理教師研習

於全國各國中小及高中職校內辦理教師研習或於教學研究會進行推廣，講師為各縣市參與教師研習代表，使用本計畫提供之研習教材與實作系統，國立臺中教育大學於研習前將詳細資訊放置於以下網站

(<https://sites.google.com/site/cpswebsite2014/>)。請參與教師協助事項如下：

- 向校內教師推廣全球競合力
- 配合本計畫研習之影片與教材，協助校內教師了解及如何引導學生使用
- 協助校內教師如何操作系統

(二) 課程實施

執行期間內實施國中小及高中職全球競合力教學課程，進行學習活動，預計活動實施約四堂課，建議課程規劃如下：

講解－教師課堂解釋全球競合力之概念、系統平台操作
(一節課)

練習－學生自行使用系統練習

講解－課堂教導 (一節課)

正式上機－學生至電腦教室統一練習
(兩節課，可分開進行)

三、回饋座談會

預計於6月中下旬辦理回饋座談會，邀請參與推動之教師與縣市政府行政人員針對本計畫執行方式與未來規劃予以建議。

四、獎勵

- (一) 縣市部分：積極推動之縣市，納入教育部相關獎補助經費之重要參考依據；另縣市承辦人員，函請主管教育行政機關優予敘獎。
- (二) 教師部分：為鼓勵全國國中小及高中職學校教師實施全球競合力之教學課程，完成校內推廣事項或於校內實際教授學生，將函請主管教育行政機關優予敘獎。

計畫聯絡人

國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

陳盈潔小姐、賴好綾小姐(04)2218-3522、(04)2218-3526

電子信箱：cps.edu.tw@gmail.com