

臺南市 107 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域國中小本土語言輔導小組

## 【十二年國教核心素養教學示例本土語言優良教案甄選】實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、目的

- (一) 增進輔導團員對於十二年國民基本教育課程綱要核心素養教學之了解。
- (二) 用專業領導現場教師為最終服務目的，全面提升本市本土語言教學之成效。
- (三) 推動以教學實踐為本位進行專業精進之工作坊。
- (四) 發展在地本土語言教學策略，藉由工作坊之成果分享，達成同儕激勵與精進之目標。
- (五) 產出本土語言相關專業學術探究之成果。

### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三) 承辦單位：本市語文學習領域本土語言輔導團。
- (四) 協辦單位：臺南市民德國中、北勢國小、信義國小。

### 四、辦理方式：

- (一) 甄選日期：即日起至 108 年 3 月 29 日(五)止。
- (二) 參加對象：市內各國中小教師(含代理代課暨教學支援人員)。
- (三) 收件地點：臺南市佳里區信義國小。
- (四) 甄選組別：分閩南語組、客家語組、原住民族語組。
- (五) 教案內容：以本土語言教材為主，融入各領域教學為輔。

### 五、作品送件方式：

- (一) 送件文件：
  1. 教案作品(附件一)。
  2. 報名表暨評審表(附件二)。

3. 授權同意書(附件三)。

4. 請送以上文件紙本 3 份(列印 PDF 檔)及光碟電子檔 1 份(含 WORD 檔及 PDF 檔)。

(二)送件日期：即日起至 108 年 3 月 29 日止。

(三)送件方式：

1. 親送或以掛號寄送至臺南市佳里區忠仁里 14 鄰信義一街 336 號信義國小教務處李慧稜主任收(信封上請註明「本土語言優良教案甄選」)。

(四)注意事項：

1. 參賽作品未達水準時名次得以從缺。
2. 參賽作品文字稿「以 14 號標楷體、行距 22 打字，並用 A4 紙張列印繳交」。
3. 必須是個人創作，不受理共同作者之創作。
4. 所有參賽作品一經遞交將不主動發還, 請自留底稿。
5. 所有參賽作品須為未經發表的原創作品並不得侵害他人之智慧財產，一經發現，參賽者將被取消資格，獎狀一概收回。
6. 所有參賽得獎作品著作權歸原作者但臺南市政府可以做非營利之教學使用, 此項約定並載於著作權同意書上。
7. 臺南市政府得無償將參賽得獎作品，分享於本土教育網站供全市教師做為補充教材之用。教育部及臺南市政府得無償刊登、出版及做教學之使用。

(五)獎勵標準：

1. 評審：收件後由信義國小聘請專家學者擔任評審。
2. 成績公告：於臺南市教育網路中心網站公佈優勝名單。
3. 各組擇優錄取，評選特優、優等及佳作若干名，榮獲特優者核敘嘉獎二次，榮獲優等者核敘嘉獎乙次，榮獲佳作者獎狀乙紙。

(得獎人員若為代理教師暨教學支援工作人員則核發獎狀，以資鼓勵)

## 六、經費來源：

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助。

## 七、預期成效：

- (一)邀集專家、學者、實務工作者，組織本土語言教學研究社群，結合理論與實務經驗，推動本土輔導團進行課程與教學的相關研究。
- (二)營造本土輔導團之專業對話環境，透過專業社群運作產出學術研究成果，以利輔導工作的推動。
- (三)提升本土語言教師進行教學相關研究之能力。
- (四)透過產出型工作坊將教育部之課程與教學相關政策進行適度的轉化，並傳達至市內國中小學校，以利本土教育之推廣。

## 八、成效評估之實施：

- (一)培養本市師生本土語言融入各領域之教案設計能力，能有效傳承本土語言。
- (二)設計出本土語言有效創新之輔助教材，激發學生學習動機與興趣。
- (三)落實語文學習領域本土語言之推展，尊重多元文化，並促進學生之合作學習。
- (四)增進本土文化、環境與人文特徵認識，並培養保存、傳遞及創新之觀念。

## 一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

- (一)單元的設計緣起、背景、意涵與重要性。
- (二)學生學習特質與需求(起始行為或先備知識)。
- (三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。
- (四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。
- (五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。
- (六)重要教學策略與評量的說明。

## 二、單元架構

以圖或表摘要呈現本單元的內容或教學架構。

## 三、活動設計

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
單元名稱			
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。</li> <li>●學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>●先條列總綱核心素養的面向與項目。</li> <li>●再條列領綱核心素養的具體內涵。</li> <li>●僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</li> <li>●學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>	
議題融入	議題/學習主題	●以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。	
	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●列出與前列呼應的議題實質內涵。</li> <li>●雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。</li> </ul>	
與其他領域/科目的連結		●視需要列出。	
教材來源		<ul style="list-style-type: none"> <li>●列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。</li> <li>●其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。</li> </ul>	
<b>學習目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>●以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。</li> <li>●結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。</li> <li>●敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。</li> </ul>			

學習活動設計		
學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 摘要說明學習活動內容及引導重點，請考量如何使學習活動及其引導方式更有助於促進核心素養（三面九項）的養成與素養導向教學（如：整合知識情意技能、結合生活情境與實踐、強化對學習策略與學習過程的省思等）的落實。</li> <li>● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。</li> <li>● 請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭配學習流程，簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。</li> <li>● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。</li> <li>● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學提醒事項</li> </ul>
<p><b>教學設備/資源：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。</li> </ul>		
<p><b>參考資料：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。</li> </ul>		
<p><b>附錄：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。</li> <li>● 視需要列出教師教學所需的補充資料。</li> </ul>		

#### 四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出。

(附件二)

臺南市 107 學年度【十二年國教核心素養教學示例本土語言優良教案甄選】

報名表暨評審表

單元名稱	
作者	中文姓名：
	英文姓名：
	<input type="checkbox"/> 正式教師 <input type="checkbox"/> 代理教師 <input type="checkbox"/> 鐘點教師
	服務學校
	中文：
英文：	
	聯絡手機：
	電子郵件：
組 別	<input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語
評審意見	
評審結果	
評審簽章	

(附件三)

臺南市 107 學年度【十二年國教核心素養教學示例本土語言優良教案甄選】

## 授權同意書

作品名稱：

本作品參賽作者擔保本作品內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作，且未曾參加其他校際以上競賽得獎，特此聲明。

本作品參賽若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實或涉及違法，本作品參賽者願負擔一切法律責任。本作品並授權貴單位得以任何型式與方式重製、推廣及發行之權利。

此致 臺南市政府教育局

立約人：

簽章

中 華 民 國                      年                      月                      日