**臺南市立大內國民中學 103學年度第1學期暨第2學期1.2週 七年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林(地、歷、公) | 康軒  | 康軒(音、表、視) | 康軒(家、童、輔) |
| 一 | 8/31-9/6 | 1日開學 | 1. 雅量

家暴防制 | Get Ready | 1-1 正負數與絕對值 | 科學方法、進入實驗室 | 第一章地理位置與範圍全民國防第一章史前臺灣與原住民文化第一章自我的成長 | 關心我們的環境健康人生開步走 | 音樂的語言打開表演藝術的大門資訊倫理視覺藝術的語言 | 生活大小事活力百分百我們這一隊 |  |
| 二 | 9/7-9/13 | 8日中秋節放假 | **二、月光餅** | Lesson 1 It’s Wan-wan’s Book | 1-1 正負數與絕對值 | 1-1生命的起源、1-2生物生存的環境環境教育1-3生物圈 | 第一章地理位置與範圍海洋教育全民國防第一章史前臺灣與原住民文化第一章自我的成長 | 穩紮穩打(慢速壘球)健康人生開步走 | 音樂的語言打開表演藝術的大門視覺藝術的語言 | 生活大小事家政教育活力百分百我們這一隊 |  |
| 三 | 9/14-9/20 |  | **二、月光餅** | Lesson 1 It’s Wan-wan’s Book | 1-2 整數的加減 | 2-1細胞的構造 | 第一章地理位置與範圍海洋教育全民國防第一章史前臺灣與原住民文化人權教育第一章自我的成長 | 展翅高飛(羽球)健康人生開步走 | 音樂的語言打開表演藝術的大門視覺藝術的語言 | 生活大小事家政教育有你真好班有鮮師 |  |
| 四 | 9/21-9/27 |  | **三、絕句選** | Lesson 2 What Are Those? | 1-2 整數的加減 | 2-2物質進出細胞的方式、2-3從細胞到個體、3-1食物中的養分 | 第二章地形第二章國際競爭下的臺灣第二章和諧的性別關係 | 操之在我(籃球)健康照護 | 音樂的語言打開表演藝術的大門視覺藝術的語言 | 生活大小事有你真好班有鮮師 | 資訊營隊 |
| 五 | 9/28-10/4 |  | **三、絕句選** | Lesson 2 What Are Those? | 1-3 整數的乘除 | 3-1食物中的養分、3-2酵素3-3植物如何獲得養分 | 第二章地形第二章國際競爭下的臺灣第二章和諧的性別關係 | 捉摸不定(桌球)健康照護 | 人聲飛揚打開表演藝術的大門視覺藝術的語言 | 用心過生活嘎嘎嗚啦啦生涯檔案—自我探索篇 |  |
| 六 | 10/5-10/11 | 10日國慶日放假 | **四、夏夜** | Review 1 | 1-4 指數律 | 3-3植物如何獲得養分、3-4動物如何獲得養分 | 第二章地形第二章國際競爭下的臺灣第二章和諧的性別關係 | 穩紮穩打(慢速壘球)健康照護 | 人聲飛揚表演停看聽繪畫情感與表達 | 用心過生活嘎嘎嗚啦啦學習領航員 |  |
| 七 | 10/12-10/18 | 14、15日第一次學習評量 | **語文常識(一)工具書使用法與資料檢索** | Lesson 3 Where Are You From? | 1-4 指數律 | 4-1植物的運輸構造、4-2植物體內物質的運輸 | 第三章海岸與島嶼第三章鄭氏時期的經營第三章家庭生活 | 展翅高飛(羽球)我的青春檔案 | 人聲飛揚表演停看聽繪畫情感與表達 | 用心過生活嘎嘎嗚啦啦學習領航員 |  |
| 八 | 10/19-10/25 |  | **五、不要怕失敗** | Lesson 3 Where Are You From? 性平教育 | 1-5 科學記號 | 4-3動物體內物質的運輸 | 第三章海岸與島嶼第三章鄭氏時期的經營第三章家庭生活 | 操之在我(籃球)我的青春檔案 | 人聲飛揚表演停看聽繪畫情感與表達 | 居家玩創意校園放大鏡多元智能量表 | 資訊營隊 |
| 九 | 10/26-11/1 | 第一次作業抽查 | **六、差不多先生傳** | Lesson 4 Your School Is Very Big食育 | 2-1 質因數分解 | 4-3動物體內物質的運輸 | 第三章海岸與島嶼第三章鄭氏時期的經營第三章家庭生活 | 捉摸不定(桌球)我的青春檔案性侵防治 | 人聲飛揚表演停看聽繪畫情感與表達 | 居家玩創意校園放大鏡多元智能量表 |  |
| 十 | 11/2-11/8 |  | **七、賣油翁**品德教育 | Lesson 4 Your School Is Very Big | 2-1 質因數分解 | 5-1神經系統 | 第三章海岸與島嶼第三章鄭氏時期的經營第三章家庭生活 | 穩紮穩打(慢速壘球)我的青春檔案性侵防治 | 躍動的節奏表演停看聽繪畫情感與表達 | 居家玩創意校園放大鏡班有鮮師 |  |
| 十一 | 11/9-11/15 |  | **七、賣油翁** | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | 5-1神經系統、5-2內分泌系統 | 第四章天氣與氣候社會補充教材第四章清領前期的政治與經濟第四章家庭協奏曲社會補充教材 | 展翅高飛(羽球)活出自我亮起來 | 躍動的節奏光影魔術師人間開麥拉 | 居家玩創意校園放大鏡生涯檔案—自我探索篇 |  |
| 十二 | 11/16-11/22 |  | **八、音樂家與職籃巨星**生涯發展教育 | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | 5-3動物的行為、5-4植物對環境的感應、6-1恆定性、6-2體溫的恆定 | 第四章天氣與氣候第四章清領前期的政治與經濟第四章家庭協奏曲 | 操之在我(籃球)活出自我亮起來 | 躍動的節奏光影魔術師人間開麥拉 | 居家玩創意校園放大鏡生涯輔導紀錄手冊填寫 |  |
| 十三 | 11/23-11/29 | 26、27日第二次學習評量 | **語文常識(二)標點符號使用法** | Review 2 | 2-3 分數的加減 | 6-2體溫的恆定、6-3呼吸與氣體的恆定、6-4血糖的恆定 | 第四章天氣與氣候第四章清領前期的政治與經濟第四章家庭協奏曲 | 捉摸不定(桌球)活出自我亮起來 | 躍動的節奏光影魔術師人間開麥拉 | 居家玩創意校園采風行知己之道性平教育 |  |
| 十四 | 11/30-12/6 |  | **九、生命的價值**生命教育 | Lesson 6 What Are You Doing? | 2-3 分數的加減 | 6-5排泄作用與水分的恆定 | 第四章天氣與氣候第四章清領前期的政治與經濟第四章家庭協奏曲 | 穩紮穩打(慢速壘球)活出自我亮起來 | 躍動的節奏光影魔術師人間開麥拉 | 居家玩創意校園采風行知己之道性平教育 | 資訊營隊 |
| 十五 | 12/7-12/13 |  | **十、論語選** | Lesson 6 What Are You Doing? | 2-4 分數的乘除 | 7-1科技的演進 | 第五章水文第五章清領前期的社會與文化第五章友善校園與終身學習 | 展翅高飛(羽球)吃出營養與健康 | 四季之樂光影魔術師人間開麥拉 | 第一次接觸校園采風行知己之道 |  |
| 十六 | 12/14-12/20 |  | **十、論語選** | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 2-4 分數的乘除 | 7-2解決問題的方法 | 第五章水文第五章清領前期的社會與文化第五章友善校園與終身學習 | 操之在我(籃球)吃出營養與健康食育 | 四季之樂禮讚四季的表演圖解大自然 | 第一次接觸校園采風行我的多元面貌 |  |
| 十七 | 12/21-12/27 | 第一次作業抽查 | **十一、那默默的一群** | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 3-1 式子的運算 | 7-2解決問題的方法、7-3傳達構想的方法 | 第五章水文第五章清領前期的社會與文化第五章友善校園與終身學習 | 捉摸不定(桌球)吃出營養與健康 | 四季之樂禮讚四季的表演圖解大自然 | 第一次接觸食育校園時光機我的多元面貌 |  |
| 十八 | 12/28-1/3 | 1日元旦放假 | **十一、那默默的一群**廉政誠信 | Lesson 8 There Are Many People Here | 3-2 解一元一次方程式 | 7-4科技的展望、8-1揭開媒體的面紗 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護第六章清領後期的開港與建省第六章社區生活 | 穩紮穩打(慢速壘球)青春飲食指南 | 四季之樂禮讚四季的表演圖解大自然 | 廚房我當家臺南美食之認知體驗課程校園時光機我的多元面貌 |  |
| 十九 | 1/4-1/10 |  | **十二、紙船印象**  | Lesson 8 There Are Many People Here | 3-2 解一元一次方程式 | 8-2百變的訊息 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護第六章清領後期的開港與建省第六章社區生活 | 展翅高飛(羽球)青春飲食指南 | 四季之樂禮讚四季的表演圖解大自然 | 廚房我當家臺南美食之認知體驗課程校園時光機成長的軌跡 | 資訊營隊 |
| 二十 | 1/11-1/17 | 16、19日第三次學習評量 | **十二、紙船印象**家庭教育 | Review 3 | 3-3 應用問題交通安全教育 | 8-3網路好幫手 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護第六章清領後期的開港與建省第六章社區生活 | 操之在我(籃球)青春飲食指南 | 總複習禮讚四季的表演圖解大自然 | 廚房我當家臺南美食之認知體驗課程校園時光機成長的軌跡 |  |
| 二十一 | 1/18-1/20 | 20日休業式21日第2學期開學 | **總複習** | Book 1 | 3-3 應用問題 | 總複習 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護第六章清領後期的開港與建省第六章社區生活 | 總複習 | 總複習 | 廚房我當家校園時光機期末心得分享 |  |
| **第1學期上課****總日數—99日** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一 | 1/21-24 | 21日開學 | 單元一、生活感悟-**背影** | Get Ready | 1-1 二元一次方程式 | 細胞分裂的觀察 | 第一章人口第一章日治時期的殖民統治第一章社會互動 | １菸害現形記１彈跳之間(桌球) | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力光陰的故事「結」伴生活 |  |
| 二 | 1/25-27 | 28日寒假開始 | 單元一、生活感悟-**背影**家庭教育 | Get Ready | 1-1 二元一次方程式 | 細胞分裂的觀察生命教育 | 第一章人口第一章日治時期的殖民統治第一章社會互動 | １菸害現形記環境教育１彈跳之間(桌球) | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力光陰的故事「結」伴生活 |  |
| **第2學期第1.2週上課總日數—5日** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **103學年度****第1學期****應上課總節數** |  | 備註 | 1. 第一學期：自103年9月1日（第1週）至104年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.校本課程及各項議題請加框標示性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育 3.重要教育工作融入課程性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) |
| **103學年度****第2學期第1.2週****應上課總節數** |  | 備註 | 1. 第二學期：自104年1月21日（第1週）至104年1月27日(第2週)，實際上課天數5日。2.校本課程及各項議題請加框標示性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育 3.重要教育工作融入課程性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) |