**臺南市立大內國民中學 103學年度第1學期暨第2學期1.2週 七年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 翰林 | | 康軒 | 翰林  (地、歷、公) | 康軒 | 康軒  (音、表、視) | 康軒  (家、童、輔) |
| 一 | 8/31-9/6 | | 1日開學 | 1. 雅量   家暴防制 | | Get Ready | 1-1 正負數與絕對值 | | 科學方法、進入實驗室 | 第一章地理位置與範圍  全民國防  第一章史前臺灣與原住民文化  第一章自我的成長 | 關心我們的環境  健康人生開步走 | 音樂的語言  打開表演  藝術的大門  資訊倫理  視覺藝術的語言 | 生活大小事  活力百分百  我們這一隊 |  |
| 二 | 9/7-9/13 | | 8日中秋節放假 | **二、月光餅** | | Lesson 1 It’s Wan-wan’s Book | 1-1 正負數與絕對值 | | 1-1生命的起源、  1-2生物生存的環境  環境教育  1-3生物圈 | 第一章地理位置與範圍  海洋教育  全民國防  第一章史前臺灣與原住民文化  第一章自我的成長 | 穩紮穩打(慢速壘球)  健康人生開步走 | 音樂的語言  打開表演  藝術的大門  視覺藝術的語言 | 生活大小事  家政教育  活力百分百  我們這一隊 |  |
| 三 | 9/14-9/20 | |  | **二、月光餅** | | Lesson 1 It’s Wan-wan’s Book | 1-2 整數的加減 | | 2-1細胞的構造 | 第一章地理位置與範圍  海洋教育  全民國防  第一章史前臺灣與原住民文化  人權教育  第一章自我的成長 | 展翅高飛(羽球)  健康人生開步走 | 音樂的語言  打開表演  藝術的大門  視覺藝術的語言 | 生活大小事  家政教育  有你真好  班有鮮師 |  |
| 四 | 9/21-9/27 | |  | **三、絕句選** | | Lesson 2 What Are Those? | 1-2 整數的加減 | | 2-2物質進出細胞的方式、  2-3從細胞到個體、  3-1食物中的養分 | 第二章地形  第二章國際競爭下的臺灣  第二章和諧的性別關係 | 操之在我(籃球)  健康照護 | 音樂的語言  打開表演  藝術的大門  視覺藝術的語言 | 生活大小事  有你真好  班有鮮師 | 資訊營隊 |
| 五 | 9/28-10/4 | |  | **三、絕句選** | | Lesson 2 What Are Those? | 1-3 整數的乘除 | | 3-1食物中的養分、  3-2酵素  3-3植物如何獲得養分 | 第二章地形  第二章國際競爭下的臺灣  第二章和諧的性別關係 | 捉摸不定(桌球)  健康照護 | 人聲飛揚  打開表演  藝術的大門  視覺藝術的語言 | 用心過生活  嘎嘎嗚啦啦  生涯檔案—  自我探索篇 |  |
| 六 | 10/5-10/11 | | 10日國慶日放假 | **四、夏夜** | | Review 1 | 1-4 指數律 | | 3-3植物如何獲得養分、  3-4動物如何獲得養分 | 第二章地形  第二章國際競爭下的臺灣  第二章和諧的性別關係 | 穩紮穩打(慢速壘球)  健康照護 | 人聲飛揚  表演停看聽  繪畫情感與表達 | 用心過生活  嘎嘎嗚啦啦  學習領航員 |  |
| 七 | 10/12-10/18 | | 14、15日第一次學習評量 | **語文常識(一)工具書使用法與資料檢索** | | Lesson 3 Where Are You From? | 1-4 指數律 | | 4-1植物的運輸構造、  4-2植物體內物質的運輸 | 第三章海岸與島嶼  第三章鄭氏時期的經營  第三章家庭生活 | 展翅高飛(羽球)  我的青春檔案 | 人聲飛揚  表演停看聽  繪畫情感與表達 | 用心過生活  嘎嘎嗚啦啦  學習領航員 |  |
| 八 | 10/19-10/25 | |  | **五、不要怕失敗** | | Lesson 3 Where Are You From? 性平教育 | 1-5 科學記號 | | 4-3動物體內物質的運輸 | 第三章海岸與島嶼  第三章鄭氏時期的經營  第三章家庭生活 | 操之在我(籃球)  我的青春檔案 | 人聲飛揚  表演停看聽  繪畫情感與表達 | 居家玩創意  校園放大鏡  多元智能量表 | 資訊營隊 |
| 九 | 10/26-11/1 | | 第一次作業抽查 | **六、差不多先生傳** | | Lesson 4 Your School Is Very Big  食育 | 2-1 質因數分解 | | 4-3動物體內物質的運輸 | 第三章海岸與島嶼  第三章鄭氏時期的經營  第三章家庭生活 | 捉摸不定(桌球)  我的青春檔案  性侵防治 | 人聲飛揚  表演停看聽  繪畫情感與表達 | 居家玩創意  校園放大鏡  多元智能量表 |  |
| 十 | 11/2-11/8 | |  | **七、賣油翁**  品德教育 | | Lesson 4 Your School Is Very Big | 2-1 質因數分解 | | 5-1神經系統 | 第三章海岸與島嶼  第三章鄭氏時期的經營  第三章家庭生活 | 穩紮穩打(慢速壘球)  我的青春檔案  性侵防治 | 躍動的節奏  表演停看聽  繪畫情感與表達 | 居家玩創意  校園放大鏡  班有鮮師 |  |
| 十一 | 11/9-11/15 | |  | **七、賣油翁** | | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | | 5-1神經系統、  5-2內分泌系統 | 第四章天氣與氣候  社會補充教材  第四章清領前期的政治與經濟  第四章家庭協奏曲  社會補充教材 | 展翅高飛(羽球)  活出自我亮起來 | 躍動的節奏  光影魔術師  人間開麥拉 | 居家玩創意  校園放大鏡  生涯檔案—  自我探索篇 |  |
| 十二 | 11/16-11/22 | |  | **八、音樂家與職籃巨星**  生涯發展教育 | | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 2-2 最大公因數與最小公倍數 | | 5-3動物的行為、  5-4植物對環境的感應、  6-1恆定性、  6-2體溫的恆定 | 第四章天氣與氣候  第四章清領前期的政治與經濟  第四章家庭協奏曲 | 操之在我(籃球)  活出自我亮起來 | 躍動的節奏  光影魔術師  人間開麥拉 | 居家玩創意  校園放大鏡  生涯輔導紀錄手冊填寫 |  |
| 十三 | 11/23-11/29 | | 26、27日第二次學習評量 | **語文常識(二)標點符號使用法** | | Review 2 | 2-3 分數的加減 | | 6-2體溫的恆定、  6-3呼吸與氣體的恆定  、  6-4血糖的恆定 | 第四章天氣與氣候  第四章清領前期的政治與經濟  第四章家庭協奏曲 | 捉摸不定(桌球)  活出自我亮起來 | 躍動的節奏  光影魔術師  人間開麥拉 | 居家玩創意  校園采風行  知己之道  性平教育 |  |
| 十四 | 11/30-12/6 | |  | **九、生命的價值**  生命教育 | | Lesson 6 What Are You Doing? | 2-3 分數的加減 | | 6-5排泄作用與水分的恆定 | 第四章天氣與氣候  第四章清領前期的政治與經濟  第四章家庭協奏曲 | 穩紮穩打(慢速壘球)  活出自我亮起來 | 躍動的節奏  光影魔術師  人間開麥拉 | 居家玩創意  校園采風行  知己之道  性平教育 | 資訊營隊 |
| 十五 | 12/7-12/13 | |  | **十、論語選** | | Lesson 6 What Are You Doing? | 2-4 分數的乘除 | | 7-1科技的演進 | 第五章水文  第五章清領前期的社會與文化  第五章友善校園與終身學習 | 展翅高飛(羽球)  吃出營養與健康 | 四季之樂  光影魔術師  人間開麥拉 | 第一次接觸  校園采風行  知己之道 |  |
| 十六 | 12/14-12/20 | |  | **十、論語選** | | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 2-4 分數的乘除 | | 7-2解決問題的方法 | 第五章水文  第五章清領前期的社會與文化  第五章友善校園與終身學習 | 操之在我(籃球)  吃出營養與健康  食育 | 四季之樂  禮讚四季  的表演  圖解大自然 | 第一次接觸  校園采風行  我的多元面貌 |  |
| 十七 | 12/21-12/27 | | 第一次作業抽查 | **十一、那默默的一群** | | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 3-1 式子的運算 | | 7-2解決問題的方法、  7-3傳達構想的方法 | 第五章水文  第五章清領前期的社會與文化  第五章友善校園與終身學習 | 捉摸不定(桌球)  吃出營養與健康 | 四季之樂  禮讚四季  的表演  圖解大自然 | 第一次接觸  食育  校園時光機  我的多元面貌 |  |
| 十八 | 12/28-1/3 | | 1日元旦放假 | **十一、那默默的一群**  廉政誠信 | | Lesson 8 There Are Many People Here | 3-2 解一元一次方程式 | | 7-4科技的展望、  8-1揭開媒體的面紗 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護  第六章清領後期的開港與建省  第六章社區生活 | 穩紮穩打(慢速壘球)  青春飲食指南 | 四季之樂  禮讚四季  的表演  圖解大自然 | 廚房我當家  臺南美食之認知體驗課程  校園時光機  我的多元面貌 |  |
| 十九 | 1/4-1/10 | |  | **十二、紙船印象** | | Lesson 8 There Are Many People Here | 3-2 解一元一次方程式 | | 8-2百變的訊息 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護  第六章清領後期的開港與建省  第六章社區生活 | 展翅高飛(羽球)  青春飲食指南 | 四季之樂  禮讚四季  的表演  圖解大自然 | 廚房我當家  臺南美食之認知體驗課程  校園時光機  成長的軌跡 | 資訊營隊 |
| 二十 | 1/11-1/17 | | 16、19日第三次學習評量 | **十二、紙船印象**  家庭教育 | | Review 3 | 3-3 應用問題  交通安全教育 | | 8-3網路好幫手 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護  第六章清領後期的開港與建省  第六章社區生活 | 操之在我(籃球)  青春飲食指南 | 總複習  禮讚四季  的表演  圖解大自然 | 廚房我當家  臺南美食之認知體驗課程  校園時光機  成長的軌跡 |  |
| 二十  一 | 1/18-1/20 | | 20日休業式  21日第2學期開學 | **總複習** | | Book 1 | 3-3 應用問題 | | 總複習 | 第六章臺灣的環境問題與環境保護  第六章清領後期的開港與建省  第六章社區生活 | 總複習 | 總複習 | 廚房我當家  校園時光機  期末心得分享 |  |
| **第1學期上課**  **總日數—99日** | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 一 | | 1/21-24 | 21日開學 | 單元一、生活感悟-**背影** | | Get Ready | | 1-1 二元一次方程式 | 細胞分裂的觀察 | 第一章人口  第一章日治時期的殖民統治  第一章社會互動 | １菸害現形記  １彈跳之間(桌球) | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力  光陰的故事「結」伴生活 |  |
| 二 | | 1/25-27 | 28日寒假開始 | 單元一、生活感悟-**背影**  家庭教育 | | Get Ready | | 1-1 二元一次方程式 | 細胞分裂的觀察  生命教育 | 第一章人口  第一章日治時期的殖民統治  第一章社會互動 | １菸害現形記  環境教育  １彈跳之間(桌球) | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁 | 啟動學習力  光陰的故事「結」伴生活 |  |
| **第2學期第1.2週上課總日數—5日** | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **103學年度**  **第1學期**  **應上課總節數** | | |  | 備註 | 1. 第一學期：自103年9月1日（第1週）至104年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育  友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防  品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育  3.重要教育工作融入課程  性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) | | | | | | | | | |
| **103學年度**  **第2學期第1.2週**  **應上課總節數** | | |  | 備註 | 1. 第二學期：自104年1月21日（第1週）至104年1月27日(第2週)，實際上課天數5日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育  友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防  品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育  3.重要教育工作融入課程  性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) | | | | | | | | | |