**臺南市立大內國民中學 103學年度第1學期暨第2學期1.2週 八年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林  (地、歷、公) | 康軒 | 翰林  (音、表、視) | 康軒  (家、童、輔) |
| 一 | 8/31-9/6 | | 1日開學 | **一、碧沉西瓜** | | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1-1乘法公式 | 進入實驗室、1-1長度與體積的測量 | 第一章疆域與區域畫分  第一章從史前到春秋戰國  第一章現代國家與民主政治 | 關心我們的環境  彩繪兩性關係  性平教育 | 華麗巴洛克  雅俗共賞話京劇  徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術  摩登野炊  友誼萬歲 |  |
| 二 | 9/7-9/13 | | 8日中秋節放假 | **二、愛蓮說**  品德教育 | | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1-2多項式的加減 | 1-2質量與密度的測量 | 第一章疆域與區域畫分  第一章從史前到春秋戰國  第一章現代國家與民主政治 | 捉摸不定(桌球)  彩繪兩性關係  性平教育 | 華麗巴洛克  雅俗共賞話京劇  資訊倫理  徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術  摩登野炊  友誼萬歲 |  |
| 三 | 9/14-9/20 | |  | **二、愛蓮說** | | Lesson 2 Did You See a Doctor? | 1-2多項式的加減 | 2-1認識物質 | 第一章疆域與區域畫分  第一章從史前到春秋戰國  第一章現代國家與民主政治 | 漂亮出擊(慢速壘球)  彩繪兩性關係 | 華麗巴洛克  雅俗共賞話京劇  徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術  摩登野炊  網路交友  性平教育 |  |
| 四 | 9/21-9/27 | |  | **三、古詩選** | | Lesson 2 Did You See a Doctor?  生命教育 | 1-3多項式的乘除 | 2-2水溶液 | 第二章地形  第二章秦漢大一統帝國的建立  人權教育  第二章 中央政府 | 展翅高飛(羽球)  我的身體我作主 | 華麗巴洛克  雅俗共賞話京劇  徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術  野味佳肴  網路交友  性平教育 | 走讀大內 |
| 五 | 9/28-10/4 | |  | **三、古詩選** | | Lesson 3 Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart | 1-3多項式的乘除 | 2-3空氣的組成、3-1波的傳播 | 第二章地形  第二章秦漢大一統帝國的建立  人權教育  第二章 中央政府 | 百步穿楊(籃球)  我的身體我作主  性侵防治 | 華麗巴洛克  雅俗共賞話京劇  文明與設計  家政教育 | 著衣有術  野味佳肴  近距離的心 |  |
| 六 | 10/5-10/11 | | 10日國慶日放假 | **四、歲月跟著** | | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart  Review 1 | 2-1二次方根的意義 | 3-2波的特性、3-3聲波的產生與傳播、3-4聲波的反射與超聲波 | 第二章地形  第二章秦漢大一統帝國的建立  第二章 中央政府  全國法規資料庫教材 | 捉摸不定(桌球)  我的身體我作主  性侵防治 | 華麗巴洛克  來自原野的律動  文明與設計  家政教育 | 著衣有術  野味佳肴  近距離的心 |  |
| 七 | 10/12-10/18 | | 14、15日第一次學習評量 | **語文常識(一)語法(上)──詞類** | | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 2-1二次方根的意義 | 3-5多變的聲音 | 第三章氣候與水文  社會補充教材  第三章魏晉南北朝的分與合  第三章地方政府 | 漂亮出擊(慢速壘球)  健康的愛、安全的性 | 華麗巴洛克  來自原野的律動  文明與設計 | 著衣有術  野地神廚  臺南美食之認知體驗課程  興趣測驗--  施測 | 走讀大內 |
| 八 | 10/19-10/25 | |  | **五、西北雨** | | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 2-2根式的運算 | 4-1光的傳播與光速、4-2光的反射與面鏡 | 第三章氣候與水文  第三章魏晉南北朝的分與合  第三章地方政府 | 展翅高飛(羽球)  健康的愛、安全的性 | 劇樂交輝  來自原野的律動  文明與設計 | 「衣」展長才  野地神廚  臺南美食之認知體驗課程  興趣測驗--  計分 |  |
| 九 | 10/26-11/1 | | 第一次作業抽查 | **六、大明湖** | | Lesson 5 What Do You Plan to Do? | 2-2根式的運算、2-3畢氏定理 | 4-3光的折射與透鏡 | 第三章氣候與水文  第三章魏晉南北朝的分與合  第三章地方政府 | 百步穿楊(籃球)  健康的愛、安全的性 | 劇樂交輝  來自原野的律動  凝凍影像之美 | 「衣」展長才  野地神廚  臺南美食之認知體驗課程  興趣測驗--  解釋 |  |
| 十 | 11/2-11/8 | |  | **六、大明湖** | | Lesson 5 What Do You Plan to Do? | 2-3畢氏定理 | 4-4光學儀器、4-5光與顏色 | 第三章氣候與水文  第三章魏晉南北朝的分與合  第三章地方政府 | 捉摸不定(桌球)  致命的迷幻世界 | 劇樂交輝  來自原野的律動  凝凍影像之美 | 「衣」展長才  野地神廚  心靈即時通 | 走讀大內 |
| 十一 | 11/9-11/15 | |  | **七、為學一首示子姪** | | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking  食育 | 3-1利用提公因式法因式分解 | 5-1溫度與溫度計、5-2熱量與比熱 | 第四章人口分布與人口問題  第四章胡漢融合的隋唐帝國  第四章政府的經濟功能 | 漂亮出擊(慢速壘球)  致命的迷幻世界 | 劇樂交輝  凝凍影像之美 | 「衣」展長才  露營趣  心靈即時通 |  |
| 十二 | 11/16-11/22 | |  | **八、食蔥有時** | | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking  Review 2 | 3-1利用提公因式法因式分解 | 5-3熱對物質的影響 | 第四章人口分布與人口問題  第四章胡漢融合的隋唐帝國  第四章政府的經濟功能 | 展翅高飛(羽球)  致命的迷幻世界 | 劇樂交輝  偶的精彩世界  凝凍影像之美 | 煥然「衣」新  露營趣  心靈即時通 |  |
| 十三 | 11/23-11/29 | | 26、27日第二次學習評量 | **語文常識(二)語法(下)──句型** | | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? | 3-2利用乘法公式因式分解 | 5-4熱的傳播方式  環境教育 | 第四章人口分布與人口問題  第四章胡漢融合的隋唐帝國  第四章政府的經濟功能 | 百步穿楊(籃球)  致命的迷幻世界 | 劇樂交輝  偶的精彩世界  文字之美 | 煥然「衣」新  露營趣  心靈即時通 |  |
| 十四 | 11/30-12/6 | |  | **九、記承天夜遊**  生涯發展教育 | | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? | 3-2利用乘法公式因式分解 | 6-1純物質的分類 | 第四章人口分布與人口問題  第四章胡漢融合的隋唐帝國  第四章政府的經濟功能 | 捉摸不定(桌球)  食品消費高手 | 優雅的古典樂派  偶的精彩世界  文字之美 | 煥然「衣」新  露營趣  心靈即時通 |  |
| 十五 | 12/7-12/13 | |  | **九、記承天夜遊** | | Lesson 8 What’s the Weather Like in Australia? | 3-3利用十字交乘法因式分解 | 6-2認識元素 | 第五章產業與經濟  第五章多民族並立的宋元時期  第五章政黨與利益團體  全民國防 | 漂亮出擊(慢速壘球)  食品消費高手  食育 | 優雅的古典樂派  偶的精彩世界  文字之美 | 「針針」有意思  裝備高手  生涯檔案--  我的EQ指數 | 走讀大內 |
| 十六 | 12/14-12/20 | |  | **十、酸橘子**  家庭教育 | | Lesson 8 What’s the Weatehr Like in Australia? | 3-3利用十字交乘法因式分解 | 6-3原子的結構、6-4元素週期表 | 第五章產業與經濟  第五章多民族並立的宋元時期  第五章政黨與利益團體  全民國防 | 展翅高飛(羽球)  食品消費高手 | 優雅的古典樂派  偶的精彩世界  文字之美 | 「針針」有意思  裝備高手  生涯輔導紀錄手冊填寫 |  |
| 十七 | 12/21-12/27 | | 第一次作業抽查 | **十一、張釋之執法**  廉政誠信 | | Lesson 9 What Are You Going toDo Tomorrow? | 4-1因式分解法解一元二次方程式 | 6-5分子 | 第五章產業與經濟  第五章多民族並立的宋元時期  第五章政黨與利益團體  全民國防 | 百步穿楊(籃球)  食品消費高手 | 優雅的古典樂派  在規範與奔放間起舞  文字之美 | 「針針」有意思  裝備高手  美麗人生 |  |
| 十八 | 12/28-1/3 | | 1日元旦放假 | **十一、張釋之執法**  家暴防制 | | Lesson 9 Lesson 9 What Are You Going toDo Tomorrow? | 4-2配方法與公式解 | 7-1創意設計夢想家 | 第六章資源問題與環境保育  海洋教育  第六章明代與盛清的發展  第六章政治參與及選舉 | 捉摸不定(桌球)  做個有型的地球人 | 優雅的古典樂派  在規範與奔放間起舞  形與色的解放 | 我的針線活  露營「心」風情  美麗人生 | 走讀大內 |
| 十九 | 1/4-1/10 | |  | **十二、聲音鐘** | | Review 3 | 4-2配方法與公式解 | 7-2萬丈高樓平地起 | 第六章資源問題與環境保育  海洋教育  第六章明代與盛清的發展  第六章政治參與及選舉  全國法規資料庫教材 | 漂亮出擊(慢速壘球)  做個有型的地球人 | 優雅的古典樂派  在規範與奔放間起舞  形與色的解放 | 我的針線活  露營「心」風情  食育  美麗人生 |  |
| 二十 | 1/11-1/17 | | 16、19日第三次學習評量 | **十二、聲音鐘** | | Lesson 1-Lesson 9 | 4-3應用問題  交通安全教育 | 7-3舒適安全便利窩 | 第六章資源問題與環境保育  第六章明代與盛清的發展  第六章政治參與及選舉 | 展翅高飛(羽球)  做個有型的地球人 | 優雅的古典樂派  在規範與奔放間起舞  形與色的解放 | 我的針線活  露營「心」風情  美麗人生 |  |
| 二十  一 | 1/18-1/20 | | 20日休業式  21日第2學期開學 | **總複習** | | Lesson 1-Lesson 9 | 4-3應用問題 | 總複習 | 第六章資源問題與環境保育  第六章明代與盛清的發展  第六章政治參與及選舉 | **總複習** | **總複習**  在規範與奔放間起舞  形與色的解放 | 我的針線活  露營「心」風情  期末心得分享 |  |
| **第1學期上課**  **總日數—99日** | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一 | | 1/21-24 | 21日開學 | 單元一、警世之言-**偷靴** | | Lesson 1-Lesson 9 | 1-1　數列 | 有趣的溶解與平衡 | 第一章南部地區  第一章晚清的變局  第一章法律的基本概念 | １美妙的生命  １活躍的人生(運動與健康) | 繽紛聲影  光影交會一百年  影音畫視界 | 旅行回憶  性別議題大家談  服務的真諦 |  |
| 二 | | 1/25-27 | 28日寒假開始 | 單元一、警世之言-**偷靴** | | Lesson 1-Lesson 9 | 1-1　數列 | 有趣的溶解與平衡 | 第一章南部地區  第一章晚清的變局  第一章法律的基本概念 | １美妙的生命  生命教育  １活躍的人生(運動與健康) | 繽紛聲影  光影交會一百年  家政教育  影音畫視界 | 旅行回憶  性別議題大家談  性平教育  服務的真諦 |  |
| **第2學期第1.2週上課總日數—5日** | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **103學年度**  **第1學期**  **應上課總節數** | | |  | 備註 | 1. 第一學期：自103年9月1日（第1週）至104年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育  友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防  品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育  3.重要教育工作融入課程  性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) | | | | | | | | |
| **103學年度**  **第2學期第1.2週**  **應上課總節數** | | |  | 備註 | 1. 第二學期：自104年1月21日（第1週）至104年1月27日(第2週)，實際上課天數5日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育  友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防  品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育  3.重要教育工作融入課程  性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) | | | | | | | | |