**臺南市立大內國民中學 103學年度第1學期暨第2學期1.2週 八年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林(地、歷、公) | 康軒 | 翰林(音、表、視) | 康軒(家、童、輔) |
| 一 | 8/31-9/6 | 1日開學 | **一、碧沉西瓜** | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1-1乘法公式 | 進入實驗室、1-1長度與體積的測量 | 第一章疆域與區域畫分第一章從史前到春秋戰國第一章現代國家與民主政治 | 關心我們的環境彩繪兩性關係性平教育 | 華麗巴洛克雅俗共賞話京劇徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術摩登野炊友誼萬歲 |  |
| 二 | 9/7-9/13 | 8日中秋節放假 | **二、愛蓮說**品德教育 | Lesson 1 I Joined a Summer Camp | 1-2多項式的加減 | 1-2質量與密度的測量 | 第一章疆域與區域畫分第一章從史前到春秋戰國第一章現代國家與民主政治 | 捉摸不定(桌球)彩繪兩性關係性平教育 | 華麗巴洛克雅俗共賞話京劇資訊倫理徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術摩登野炊友誼萬歲 |  |
| 三 | 9/14-9/20 |  | **二、愛蓮說** | Lesson 2 Did You See a Doctor? | 1-2多項式的加減 | 2-1認識物質 | 第一章疆域與區域畫分第一章從史前到春秋戰國第一章現代國家與民主政治 | 漂亮出擊(慢速壘球)彩繪兩性關係 | 華麗巴洛克雅俗共賞話京劇徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術摩登野炊網路交友性平教育 |  |
| 四 | 9/21-9/27 |  | **三、古詩選** | Lesson 2 Did You See a Doctor?生命教育 | 1-3多項式的乘除 | 2-2水溶液 | 第二章地形第二章秦漢大一統帝國的建立人權教育第二章 中央政府 | 展翅高飛(羽球)我的身體我作主 | 華麗巴洛克雅俗共賞話京劇徜徉水墨畫卷間 | 著衣有術野味佳肴網路交友性平教育 | 走讀大內 |
| 五 | 9/28-10/4 |  | **三、古詩選** | Lesson 3 Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart | 1-3多項式的乘除 | 2-3空氣的組成、3-1波的傳播 | 第二章地形第二章秦漢大一統帝國的建立人權教育第二章 中央政府 | 百步穿楊(籃球)我的身體我作主性侵防治 | 華麗巴洛克雅俗共賞話京劇文明與設計家政教育 | 著衣有術野味佳肴近距離的心 |  |
| 六 | 10/5-10/11 | 10日國慶日放假 | **四、歲月跟著** | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart Review 1 | 2-1二次方根的意義 | 3-2波的特性、3-3聲波的產生與傳播、3-4聲波的反射與超聲波 | 第二章地形第二章秦漢大一統帝國的建立第二章 中央政府全國法規資料庫教材 | 捉摸不定(桌球)我的身體我作主性侵防治 | 華麗巴洛克來自原野的律動文明與設計家政教育 | 著衣有術野味佳肴近距離的心 |  |
| 七 | 10/12-10/18 | 14、15日第一次學習評量 | **語文常識(一)語法(上)──詞類** | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 2-1二次方根的意義 | 3-5多變的聲音 | 第三章氣候與水文社會補充教材第三章魏晉南北朝的分與合第三章地方政府 | 漂亮出擊(慢速壘球)健康的愛、安全的性 | 華麗巴洛克來自原野的律動文明與設計 | 著衣有術野地神廚臺南美食之認知體驗課程興趣測驗--施測 | 走讀大內 |
| 八 | 10/19-10/25 |  | **五、西北雨** | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called | 2-2根式的運算 | 4-1光的傳播與光速、4-2光的反射與面鏡 | 第三章氣候與水文第三章魏晉南北朝的分與合第三章地方政府 | 展翅高飛(羽球)健康的愛、安全的性 | 劇樂交輝來自原野的律動文明與設計 | 「衣」展長才野地神廚臺南美食之認知體驗課程興趣測驗--計分 |  |
| 九 | 10/26-11/1 | 第一次作業抽查 | **六、大明湖** | Lesson 5 What Do You Plan to Do? | 2-2根式的運算、2-3畢氏定理 | 4-3光的折射與透鏡 | 第三章氣候與水文第三章魏晉南北朝的分與合第三章地方政府 | 百步穿楊(籃球)健康的愛、安全的性 | 劇樂交輝來自原野的律動凝凍影像之美 | 「衣」展長才野地神廚臺南美食之認知體驗課程興趣測驗--解釋 |  |
| 十 | 11/2-11/8 |  | **六、大明湖** | Lesson 5 What Do You Plan to Do? | 2-3畢氏定理 | 4-4光學儀器、4-5光與顏色 | 第三章氣候與水文第三章魏晉南北朝的分與合第三章地方政府 | 捉摸不定(桌球)致命的迷幻世界 | 劇樂交輝來自原野的律動凝凍影像之美 | 「衣」展長才野地神廚心靈即時通 | 走讀大內 |
| 十一 | 11/9-11/15 |  | **七、為學一首示子姪** | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking食育 | 3-1利用提公因式法因式分解 | 5-1溫度與溫度計、5-2熱量與比熱 | 第四章人口分布與人口問題第四章胡漢融合的隋唐帝國第四章政府的經濟功能 | 漂亮出擊(慢速壘球)致命的迷幻世界 | 劇樂交輝凝凍影像之美 | 「衣」展長才露營趣心靈即時通 |  |
| 十二 | 11/16-11/22 |  | **八、食蔥有時** | Lesson 6 My Mother Enjoys BakingReview 2 | 3-1利用提公因式法因式分解 | 5-3熱對物質的影響 | 第四章人口分布與人口問題第四章胡漢融合的隋唐帝國第四章政府的經濟功能 | 展翅高飛(羽球)致命的迷幻世界 | 劇樂交輝偶的精彩世界凝凍影像之美 | 煥然「衣」新露營趣心靈即時通 |  |
| 十三 | 11/23-11/29 | 26、27日第二次學習評量 | **語文常識(二)語法(下)──句型** | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? | 3-2利用乘法公式因式分解 | 5-4熱的傳播方式環境教育 | 第四章人口分布與人口問題第四章胡漢融合的隋唐帝國第四章政府的經濟功能 | 百步穿楊(籃球)致命的迷幻世界 | 劇樂交輝偶的精彩世界文字之美 | 煥然「衣」新露營趣心靈即時通 |  |
| 十四 | 11/30-12/6 |  | **九、記承天夜遊**生涯發展教育 | Lesson 7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? | 3-2利用乘法公式因式分解 | 6-1純物質的分類 | 第四章人口分布與人口問題第四章胡漢融合的隋唐帝國第四章政府的經濟功能 | 捉摸不定(桌球)食品消費高手 | 優雅的古典樂派偶的精彩世界文字之美 | 煥然「衣」新露營趣心靈即時通 |  |
| 十五 | 12/7-12/13 |  | **九、記承天夜遊** | Lesson 8 What’s the Weather Like in Australia? | 3-3利用十字交乘法因式分解 | 6-2認識元素 | 第五章產業與經濟第五章多民族並立的宋元時期第五章政黨與利益團體全民國防 | 漂亮出擊(慢速壘球)食品消費高手食育 | 優雅的古典樂派偶的精彩世界文字之美 | 「針針」有意思裝備高手生涯檔案--我的EQ指數 | 走讀大內 |
| 十六 | 12/14-12/20 |  | **十、酸橘子**家庭教育 | Lesson 8 What’s the Weatehr Like in Australia? | 3-3利用十字交乘法因式分解 | 6-3原子的結構、6-4元素週期表 | 第五章產業與經濟第五章多民族並立的宋元時期第五章政黨與利益團體全民國防 | 展翅高飛(羽球)食品消費高手 | 優雅的古典樂派偶的精彩世界文字之美 | 「針針」有意思裝備高手生涯輔導紀錄手冊填寫 |  |
| 十七 | 12/21-12/27 | 第一次作業抽查 | **十一、張釋之執法**廉政誠信 | Lesson 9 What Are You Going toDo Tomorrow? | 4-1因式分解法解一元二次方程式 | 6-5分子 | 第五章產業與經濟第五章多民族並立的宋元時期第五章政黨與利益團體全民國防 | 百步穿楊(籃球)食品消費高手 | 優雅的古典樂派在規範與奔放間起舞文字之美 | 「針針」有意思裝備高手美麗人生 |  |
| 十八 | 12/28-1/3 | 1日元旦放假 | **十一、張釋之執法**家暴防制 | Lesson 9 Lesson 9 What Are You Going toDo Tomorrow? | 4-2配方法與公式解 | 7-1創意設計夢想家 | 第六章資源問題與環境保育海洋教育第六章明代與盛清的發展第六章政治參與及選舉 | 捉摸不定(桌球)做個有型的地球人 | 優雅的古典樂派在規範與奔放間起舞形與色的解放 | 我的針線活露營「心」風情美麗人生 | 走讀大內 |
| 十九 | 1/4-1/10 |  | **十二、聲音鐘** | Review 3 | 4-2配方法與公式解 | 7-2萬丈高樓平地起 | 第六章資源問題與環境保育海洋教育第六章明代與盛清的發展第六章政治參與及選舉全國法規資料庫教材 | 漂亮出擊(慢速壘球)做個有型的地球人 | 優雅的古典樂派在規範與奔放間起舞形與色的解放 | 我的針線活露營「心」風情食育美麗人生 |  |
| 二十 | 1/11-1/17 | 16、19日第三次學習評量 | **十二、聲音鐘** | Lesson 1-Lesson 9 | 4-3應用問題交通安全教育 | 7-3舒適安全便利窩 | 第六章資源問題與環境保育第六章明代與盛清的發展第六章政治參與及選舉 | 展翅高飛(羽球)做個有型的地球人 | 優雅的古典樂派在規範與奔放間起舞形與色的解放 | 我的針線活露營「心」風情美麗人生 |  |
| 二十一 | 1/18-1/20 | 20日休業式21日第2學期開學 | **總複習** | Lesson 1-Lesson 9 | 4-3應用問題 | 總複習 | 第六章資源問題與環境保育第六章明代與盛清的發展第六章政治參與及選舉 | **總複習** | **總複習**在規範與奔放間起舞形與色的解放 | 我的針線活露營「心」風情期末心得分享 |  |
| **第1學期上課****總日數—99日** |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一 | 1/21-24 | 21日開學 | 單元一、警世之言-**偷靴** | Lesson 1-Lesson 9 | 1-1　數列 | 有趣的溶解與平衡 | 第一章南部地區第一章晚清的變局第一章法律的基本概念 | １美妙的生命１活躍的人生(運動與健康) | 繽紛聲影光影交會一百年影音畫視界 | 旅行回憶性別議題大家談服務的真諦 |  |
| 二 | 1/25-27 | 28日寒假開始 | 單元一、警世之言-**偷靴** | Lesson 1-Lesson 9 | 1-1　數列 | 有趣的溶解與平衡 | 第一章南部地區第一章晚清的變局第一章法律的基本概念 | １美妙的生命生命教育１活躍的人生(運動與健康) | 繽紛聲影光影交會一百年家政教育影音畫視界 | 旅行回憶性別議題大家談性平教育服務的真諦 |  |
| **第2學期第1.2週上課總日數—5日** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **103學年度****第1學期****應上課總節數** |  | 備註 | 1. 第一學期：自103年9月1日（第1週）至104年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.校本課程及各項議題請加框標示性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育 3.重要教育工作融入課程性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) |
| **103學年度****第2學期第1.2週****應上課總節數** |  | 備註 | 1. 第二學期：自104年1月21日（第1週）至104年1月27日(第2週)，實際上課天數5日。2.校本課程及各項議題請加框標示性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育 友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育 3.重要教育工作融入課程性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) |