**臺南市立大內國民中學 103學年度第1學期暨第2學期1.2週 九年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週 | 日期 | | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | | 英語 | | 數學 | | 自然 | | | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | | 康軒 | | 康軒 | | 翰林 | | | 翰林  (地、歷、公) | 康軒 | 翰林  (音、表、視) | 康軒  (家、童、輔) |
| 一 | 8/31-9/6 | | 1日開學 | 1. **巷子裡的老媽媽**   家政教育 | | | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? | | 1-1比例線段與縮放圖形 | | 1-1時間、路徑長與位移1-2速率與速度 | | | 第一章西亞與中亞  第一章古文明的誕生  第一章選擇與消費 | 關心我們的環境  第１章 體型價值觀  性平教育 | 綻放新聲  集體即興的回憶  典藏記憶 | 立足臺灣看世界  災變話題  蓄勢待發 |  |
| 二 | 9/7-9/13 | | 8日中秋節放假 | 1. **寄弟墨書**   廉政誠信 | | | Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before?  食育 | | 1-1比例線段與縮放圖形  交通安全教育 | | 1-3等速度與加速度運動1-4等加速度運動----斜面與落體運動 | | | 第一章西亞與中亞  第一章古文明的誕生  第一章選擇與消費 | 捉摸不定(桌球)  第１章 體型價值觀 | 綻放新聲  集體即興的回憶  典藏記憶 | 立足臺灣看世界  災變話題  全面啟動 |  |
| 三 | 9/14-9/20 | |  | **二、寄弟墨書**  生涯發展教育 | | | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? | | 1-2相似與相似三角形 | | 2-1慣性定律2-2運動定律 | | | 第一章西亞與中亞  第一章古文明的誕生  第一章選擇與消費  社會補充教材 | 固若金湯-壘球  第１章 體型價值觀 | 綻放新聲  集體即興的回憶  典藏記憶 | 立足臺灣看世界  災變話題  廉政誠信  全面啟動 |  |
| 四 | 9/21-9/27 | |  | **三、春回鳳凰山** | | | Lesson 2 Are You Bored with Eating the Same Food Every Day? | | 1-2相似與相似三角形 | | 2-3反作用力與反作用力定律2-4圓周運動與萬有引力2-5力的轉動效應 | | | 第二章歐洲概說與南歐  海洋教育  第二章希臘與羅馬文化  人權教育  第二章生產與企業型態 | 展翅高飛(羽球)  第１章 體型價值觀 | 綻放新聲  集體即興的回憶  典藏記憶 | 繽紛的世界  救難好幫手  威廉斯創造力測驗--施測 | 閱讀護照 |
| 五 | 9/28-10/4 | |  | **四、詞選**  家暴防制 | | | Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do They? | | 1-2相似與相似三角形 | | 3-1功與功率3-2功與動能 | | | 第二章歐洲概說與南歐  海洋教育  第二章希臘與羅馬文化  人權教育  第二章生產與企業型態 | 攻城掠地-籃球  第２章 體重現代觀  食育 | 綻放新聲  集體即興的回憶  典藏記憶 | 繽紛的世界  臺南美食之認知體驗課程  救難好幫手  威廉斯創造力測驗--計分與解釋 |  |
| 六 | 10/5-10/11 | | 10日國慶日放假 | **四、詞選** | | | Lesson 3 Dolphins Don’t Belong Here, Do They?  生命教育  Review 1 | | 1-3相似三角形的應用 | | 3-3位能與力學能守恆定律3-4能量守恆定律 | | | 第二章歐洲概說與南歐  第二章希臘與羅馬文化  第二章生產與企業型態 | 捉摸不定(桌球)  第２章 體重現代觀 | 當音符遇上光與影  無所不在的劇場  典藏記憶 | 繽紛的世界  臺南美食之認知體驗課程  救難好幫手  升學博覽會 |  |
| 七 | 10/12-10/18 | | 14、15日第一次學習評量 | **語文常識(一)**  **對聯** | | | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | | 1-3相似三角形的應用 | | 3-5簡單機械 | | | 第三章西歐與北歐  第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界  第三章企業責任與綠色經濟 | 固若金湯-壘球  第２章 體重現代觀 | 當音符遇上光與影  無所不在的劇場  發現身邊的雕塑 | 繽紛的世界  臺南美食之認知體驗課程  攜手同行  升學博覽會  性平教育 |  |
| 八 | 10/19-10/25 | |  | **五、空城計** | | | Lesson 4 Baby Was Found by a Friend of Mine | | 2-1點、  直線、 圓之間的位置關係 | | 4-1靜電4-2電流 | | | 第三章西歐與北歐  第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界  第三章企業責任與綠色經濟 | 展翅高飛(羽球)  第２章 體重現代觀 | 當音符遇上光與影  無所不在的劇場  發現身邊的雕塑 | 繽紛的世界  臺南美食之認知體驗課程  攜手同行  升學博覽會  性平教育 | 閱讀護照 |
| 九 | 10/26-11/1 | | 第一次作業抽查 | **五、空城計** | | | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck | | 2-1點、  直線、 圓之間的位置關係 | | 4-2電流4-3電壓4-4歐姆定律與電阻 | | | 第三章西歐與北歐  第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界  第三章企業責任與綠色經濟 | 攻城掠地-籃球  第２章 體重現代觀 | 當音符遇上光與影  無所不在的劇場  發現身邊的雕塑 | 世界更繽紛  攜手同行  分組遊戲：  這就是人生 |  |
| 十 | 11/2-11/8 | |  | **六、尋找薄荷的小孩** | | | Lesson 5 This Is How I Get Good Luck | | 2-1點、  直線、 圓之間的位置關係 | | 4-4歐姆定律與電阻4-5電路元件的串聯與並聯 | | | 第三章西歐與北歐  第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界  第三章企業責任與綠色經濟 | 捉摸不定(桌球)  第１章 與壓力同行 | 尋找音樂新世界  無所不在的劇場  發現身邊的雕塑 | 世界更繽紛  攜手同行  分組遊戲：  這就是人生 |  |
| 十一 | 11/9-11/15 | |  | **七、生於憂患死於安樂**  全民國防 | | | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School  性平教育 | | 2-2圓心角、  圓周角與弦切角 | | 5-1地球上的水5-2地表的改變與平衡  環境教育 | | | 第四章東歐與俄羅斯  第四章近代歐洲的興起  第四章市場與貨幣 | 固若金湯-壘球  第１章 與壓力同行 | 尋找音樂新世界  當劇場就是教室  發現身邊的雕塑 | 世界更繽紛  野地小築  分組遊戲：  這就是人生 |  |
| 十二 | 11/16-11/22 | |  | **八、傘季** | | | Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or Vocational School | | 2-2圓心角、  圓周角與弦切角 | | 5-3岩石與礦物 | | | 第四章東歐與俄羅斯  第四章近代歐洲的興起  第四章市場與貨幣 | 展翅高飛(羽球)  第１章 與壓力同行  家庭教育 | 尋找音樂新世界  當劇場就是教室  資訊倫理  性別觀點 | 世界更繽紛  野地小築  選填志願輔導 |  |
| 十三 | 11/23-11/29 | | 26、27日第二次學習評量 | **語文常識(二)趣味的生活語言** | | | Review 2 | | 2-2圓心角、  圓周角與弦切角 | | 6-1地球的活動與構造6-2板塊運動 | | | 第四章東歐與俄羅斯  第四章近代歐洲的興起  第四章市場與貨幣 | 攻城掠地-籃球  第２章 與情緒過招 | 尋找音樂新世界  當劇場就是教室  性別觀點 | 世界更繽紛  野地小築  選填志願輔導 |  |
| 十四 | 11/30-12/6 | |  | **九、幽夢影選**  品德教育 | | | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | | 2-3多邊形的外心與內心 | | 6-2板塊運動 | | | 第四章東歐與俄羅斯  第四章近代歐洲的興起  第四章市場與貨幣 | 捉摸不定(桌球)  第２章 與情緒過招 | 尋找音樂新世界  當劇場就是教室  性別觀點 | 彬彬有禮  處處有生機  開啟升學大門 | 閱讀護照 |
| 十五 | 12/7-12/13 | |  | **九、幽夢影選** | | | Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart | | 3-1  證明與推理 | | 6-3臺灣的板塊與地形6-4岩層裡的秘密 | | | 第五章北美洲  第五章近代歐洲的變革  第五章分工與貿易 | 固若金湯-壘球  第１章 致命的迷幻世界  性侵防治 | 尋找音樂新世界  當劇場就是教室  性別觀點 | 彬彬有禮  處處有生機  開啟升學大門 |  |
| 十六 | 12/14-12/20 | |  | **十、麥琪的禮物** | | | Lesson 8 It’s a Building Which Is Known for Its “Green” Design | | 3-1  證明與推理 | | 7-1初窺宇宙7-2太陽系 | | | 第五章北美洲  第五章近代歐洲的變革  第五章分工與貿易 | 展翅高飛(羽球)  第１章 致命的迷幻世界  性侵防治 | 尋找音樂新世界  鏡頭下的真實世界  性別觀點 | 彬彬有禮  處處有生機  開啟升學大門 |  |
| 十七 | 12/21-12/27 | | 第一次作業抽查 | **十一、楚人養狙** | | | Lesson 8 It’s a Building Which Is Known for Its “Green” Design | | 3-2  三角形的外心、  內心與重心 | | 7-3晝夜與四季7-4日地月的相對運動 | | | 第五章北美洲  第五章近代歐洲的變革  第五章分工與貿易 | 攻城掠地-籃球  第１章 致命的迷幻世界 | 流行‧脈動  鏡頭下的真實世界  文字之美 | 浪漫的西餐  處處有生機  抉擇時刻 |  |
| 十八 | 12/28-1/3 | | 1日元旦放假 | **十一、楚人養狙** | | | Lesson 9 This Isn’t the Life Which I Want | | 3-2  三角形的外心、  內心與重心 | | 8-1運輸科技的演進與內涵8-2運輸系統的形式 | | | 第六章中南美洲  第六章近代民主政治的發展  第六章個人與家庭經濟 | 捉摸不定(桌球)  第１章 致命的迷幻世界 | 流行‧脈動  鏡頭下的真實世界  文字之美 | 浪漫的西餐  無具巧炊  抉擇時刻 |  |
| 十九 | 1/4-1/10 | |  | **十二、奶油鼻子** | | | Lesson 9 This Isn’t the Life Which I Want | | 3-2  三角形的外心、  內心與重心 | | 8-3運輸載具的介紹9-1運輸科技的原理 | | | 第六章中南美洲  第六章近代民主政治的發展  第六章個人與家庭經濟 | 固若金湯-壘球  第２章 健康的愛、安全的性 | 流行‧脈動  鏡頭下的真實世界  文字之美 | 浪漫的西餐  食育  無具巧炊  抉擇時刻 | 閱讀護照 |
| 二十 | 1/11-1/17 | | 16、19日第三次學習評量 | **十二、奶油鼻子** | | | Review 3 | | 3-2  三角形的外心、  內心與重心 | | 9-2運輸科技的應用 | | | 第六章中南美洲  第六章近代民主政治的發展  第六章個人與家庭經濟 | 展翅高飛(羽球)  第２章 健康的愛、安全的性 | 流行‧脈動  鏡頭下的真實世界  文字之美 | 浪漫的西餐  無具巧炊  抉擇時刻 |  |
| 二十  一 | 1/18-1/20 | | 20日休業式  21日第2學期開學 | **總複習** | | | Lesson 1-Lesson 9 | | 總複習 | | 9-3運輸科技的商業應用----物流系統 | | | 第六章中南美洲  第六章近代民主政治的發展  第六章個人與家庭經濟 | **總複習** | 流行‧脈動  鏡頭下的真實世界  文字之美 | 浪漫的西餐  無具巧炊  期末心得分享 | 閱讀護照 |
| **第1學期上課**  **總日數—99日** | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |
| 一 | | 1/21-24 | 21日開學 | | 單元一、走向自然-**與宋元思書** | | | L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope | | 1-1  二次函數的圖形 | | 1-1電流的熱效應 | 第一章非洲  第一章十九世紀的民族主義與文化發展  第一章全球化下的多元文化 | | 第１章 現代飲食趨勢  第１章 叱吒風雲—籃球 | 敬拜禮讚齊頌揚  源自祭典的藝術  心靈的殿堂 | 臨危不亂  選擇大不同  升級祕笈 |  |
| 二 | | 1/25-27 | 28日寒假開始 | | 單元一、走向自然-**與宋元思書** | | | L1 Erin Gruwell Helped the Students Who Had Given Up on Hope | | 1-1  二次函數的圖形 | | 1-1電流的熱效應 | 第一章非洲  第一章十九世紀的民族主義與文化發展  第一章全球化下的多元文化 | | 第１章 現代飲食趨勢  食育  第１章 叱吒風雲—籃球 | 敬拜禮讚齊頌揚  源自祭典的藝術  心靈的殿堂 | 臨危不亂  選擇大不同  升級祕笈 |  |
| **第2學期第1.2週上課總日數—5日** | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |
| **103學年度**  **第1學期**  **應上課總節數** | | |  | | 備註 | 1. 第一學期：自103年9月1日（第1週）至104年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育  友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防  品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育  3.重要教育工作融入課程  性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) | | | | | | | | | | | | |
| **103學年度**  **第2學期第1.2週**  **應上課總節數** | | |  | | 備註 | 1. 第二學期：自104年1月21日（第1週）至104年1月27日(第2週)，實際上課天數5日。  2.校本課程及各項議題請加框標示  性平教育 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯發展教育 海洋教育  友善校園 家庭教育 家暴防制 生命教育 性侵防治 社會補充教材 全民國防  品德教育 資訊倫理 廉政誠信 交通安全教育 藝術與人文 食育  3.重要教育工作融入課程  性別平等4、資訊教育2、家庭教育4、家暴防治4、生命教育4、性侵害防治4、全民國防教育4、品德教育(融入課程內) 、全國法規資料庫教材、交通安全(融入課程內)、藝術與人文1、 臺南美食之認知體驗課程、食育(每學期2-4節) 、本土語言(每年級一個以上) | | | | | | | | | | | | |