

臺南市立大內國民中學 106 學年度第一學期

校外教學課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	城市之旅~~都市生活體驗營		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級	<input checked="" type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	臺北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 <u>14</u> 週， <u>106</u> 年 <u>11</u> 月 <u>30</u> 日至 <u>106</u> 年 <u>12</u> 月 <u>1</u> 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>交通建設體驗(捷運)、都市生活體驗(夜市)</u>		
主要景點 路線規劃	第一天：臺北捷運體驗、十三行博物館、淡水老街、漁人碼頭、船遊淡水河、夜市 第二天：劍湖山		
課程領域	語文、英語、數學、自然、社會、健體、藝文、綜合		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、重視環境教育、海洋教育課程，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。		
教學流程	教學準備： 一、自然：環境教育-淡水河口生態。 二、社會：捷運地圖閱讀、旅遊地圖、十三行史前遺址。 三、綜合：捷運、纜車搭乘方式、夜市生活體驗。 四、英語：捷運車站英語學習 五、國文：旅遊心得寫作 六、藝文：相機使用與拍照技巧。 七、行前說明會 參訪規劃：		

日期	時間	課程內容	主持/講座
11/30 本學期 (四)	07:30~07:50	報到—喜相逢	學務處
	07:50~11:30	遊覽車	導師
	11:30~13:00	午餐	學務處
	13:00~14:30	1. 十三行博物館	導師 社會教師
	14:30~17:30	1. 漁人碼頭 2. 搭船遊淡水河 3. 淡水老街	導覽員 自然教師 導師
	17:30~18:30	晚餐、捷運體驗	導師
	18:30~20:30	夜市-都市生活體驗	導師 綜合教師
	19:30~21:30	劍潭活動中心，洗香香，一夜好眠	學務處 導師
12/1 本學期 (五)	07:00~07:30	晨喚	
	07:30~08:30	早餐	學務處 導師
	08:30~11:00	搭車	導師
	11:00~16:00	劍湖山 異國文化體驗	學務處
	17:30	返校放學	學務處
回顧省思： 1. 心得報告。 2. 照片分享。			
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：



校長核章：

