## C11各年級課程進度總表

**臺南市大內國民中學 107學年度第1學期一年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 翰林 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |
| 一 | 8/26-9/1 | 30日開學 | 第一課夏夜  資訊教育  環境教育  家政教育  生涯規劃 | | 複習國小英語  Starter  性別平等  家政教育  家庭教育  生涯規劃 | 第1章 整數與數線  1-1 正負數與絕對值  家政教育  資訊教育  生涯規劃 | 認識實驗室  資訊教育  生涯規劃  【安全教育】 | 單元1 位置與範圍  單元1 史前臺灣與原住民族單元1成長的喜悅  資訊教育  人權教育  環境教育  海洋教育  生命教育  生涯規劃  【原住民教育】 | **1**健康人生開步走  ３健步如飛(跑)  資訊教育  生命教育  【安全教育】 | 視覺藝術的語言  音樂的語言  打開表演藝術的大門  性別平等  資訊教育  人權教育  家政教育  海洋教育 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 第一課夏夜  資訊教育  環境教育  家政教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | 複習國小英語  Starter  性別平等  家政教育  家庭教育  生涯規劃  食育 | 第1章 整數與數線  1-1 正負數與絕對值  家政教育  資訊教育  生涯規劃 | 1‧1生命的起源、  1‧2生物圈  環境教育  海洋教育  家庭教育  生命教育 | 單元1 位置與範圍  單元1 史前臺灣與原住民族單元1成長的喜悅  資訊教育  人權教育  環境教育  海洋教育  生命教育  生涯規劃  全民國防  【原住民教育】 | １健康人生開步走  ４展翅高飛(羽球)  資訊教育  環境教育  生涯規劃  人權教育  【安全教育】  【戶外教育】 | 視覺藝術的語言  音樂的語言  打開表演藝術的大門  性別平等  資訊教育  人權教育  家政教育  海洋教育  家庭教育 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 第二課絕句選  環境教育  生涯規劃 | | 職業、親屬關係  Unit 1 Who Is He?  性別平等  家政教育  家庭教育  生涯規劃 | 第1章 整數與數線  1-2 整數的加減  家政教育  資訊教育 | 2‧1細胞的構造  家政教育  【戶外教育】 | 單元1 位置與範圍  單元1 史前臺灣與原住民族單元1成長的喜悅  資訊教育  人權教育  環境教育  海洋教育  生命教育  生涯規劃  全民國防  【原住民教育】 | １健康人生開步走  ４展翅高飛(羽球)  資訊教育  環境教育  生涯規劃 | 視覺藝術的語言  音樂的語言  打開表演藝術的大門  性別平等  環境教育  資訊教育  人權教育  家政教育  海洋教育 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 四 | 9/16-9/22 | 3年級上學期第1次模擬考 | 第二課絕句選  環境教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | 職業、親屬關係  Unit 1 Who Is He?  性別平等  家政教育  家庭教育  生涯規劃 | 第1章 整數與數線  1-2 整數的加減  家政教育  資訊教育 | 2‧2物質進出細胞的方式、  2‧3從細胞到個體  家政教育  【戶外教育】 | 單元2 地形  單元2國際競爭下的臺灣  單元2和諧的性別關係  資訊教育  人權教育  海洋教育  性別平等  【防災議題】  【多元文化】 | ２健康照護  ２操之在我(籃球)  資訊教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【安全教育】 | 視覺藝術的語言  音樂的語言  打開表演藝術的大門  性別平等  環境教育  資訊教育  人權教育  家政教育  海洋教育 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 24日中秋節放假 | 第三課雅量  人權教育  家政教育 | | 人的外貌或物品外觀、年齡  Unit 2 She’s Cute  性別平等  家政教育  家庭教育 | 第1章 整數與數線  1-3 整數的乘除  家政教育  資訊教育  生涯規劃 | 3‧1食物中的養分、  3‧2酵素  環境教育  家政教育 | 單元2 地形  單元2國際競爭下的臺灣  單元2和諧的性別關係  資訊教育  人權教育  海洋教育  性別平等  全民國防  【防災議題】  【多元文化】  【法治】 | ２健康照護  １青春體能大解碼(體適能)生涯規劃  人權教育 | 視覺藝術的語言  音樂的語言  打開表演藝術的大門  性別平等  環境教育  資訊教育  人權教育  家政教育  海洋教育  【安全教育】 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 第四課做自己的貴人  生涯規劃 | | 人的外貌或物品外觀、年齡  Unit 2 She’s Cute  性別平等  家政教育  家庭教育 | 第1章 整數與數線  1-4 指數律  家政教育  生涯規劃 | 3‧3植物如何獲得養分、  3‧4動物如何獲得養分  家政教育  環境教育  【戶外教育】 | 單元2 地形  單元2國際競爭下的臺灣  單元2和諧的性別關係  資訊教育  人權教育  海洋教育  性別平等  性侵防治  全民國防  【防災議題】  【多元文化】 | ２健康照護  ３健步如飛(跑)  性別平等  人權教育  生涯規劃  【戶外教育】  【安全教育】 | 繪畫情感與表達  人聲飛揚  表演停看聽  性別平等  環境教育  資訊教育  人權教育  家政教育  海洋教育 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10日國慶放假 | 語文常識（一）  標點符號使用法  環境教育  資訊教育  【閱讀素養】 | | Review（1）  家政教育  家庭教育 | 第1章 整數與數線  1-4 指數律  家政教育  生涯規劃 | 3‧4動物如何獲得養分  家政教育  環境教育 | 單元2 地形  單元2國際競爭下的臺灣  單元2和諧的性別關係  資訊教育  人權教育  海洋教育  性別平等  性侵防治  【防災議題】  【多元文化】 | ２健康照護  ４展翅高飛(羽球)  生涯規劃  人權教育 | 繪畫情感與表達  人聲飛揚  表演停看聽  性別平等  環境教育  資訊教育  【原住民教育】  【科技議題】 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 18、19第一次學習評量 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ３我的青春檔案  ２操之在我(籃球)  家政教育  品德教育  生涯規劃 | 繪畫情感與表達  人聲飛揚  表演停看聽  環境教育  資訊教育  家政教育  【多元文化】 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元一攜手前行  (家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  生涯規劃 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 第五課心囚  生命教育  人權教育  環境教育  生涯規劃 | | 位置、房間  Unit 4 Where Is Kitty?  性別平等  家政教育  家庭教育 | 第1章 整數與數線  1-5 科學記號  家政教育  生涯規劃  【科技議題】 | 4‧1植物的運輸構造、  4‧2植物體內物質的運輸  性別平等  資訊教育  【戶外教育】 | 單元3 海岸與島嶼  單元3鄭氏治臺時期  單元3我們都是一家人  人權教育  海洋教育  性別平等  家政教育  家庭教育  性別平等 | ３我的青春檔案  １青春體能大解碼(體適能)性侵防治  生涯規劃 人權教育  家政教育  品德教育  性別平等 | 繪畫情感與表達  人聲飛揚  表演停看聽  環境教育  資訊教育  家政教育 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  【戶外教育】 |  |
| 十 | 10/28-11/3 | 1、2日校慶 | 第六課論語選  品德教育  人權教育  環境教育  資訊教育  生涯規劃 | | 位置、房間  Unit 4 Where Is Kitty?  性別平等  家政教育  家庭教育 | 第2章 分數的運算  2-1 質因數分解  家政教育  資訊教育 | 4‧3動物體內物質的運輸  性別平等  資訊教育  生命教育 | 單元3 海岸與島嶼  單元3鄭氏治臺時期  單元3我們都是一家人  人權教育  海洋教育  性別平等  家政教育  家庭教育  性別平等 | ３我的青春檔案  ３健步如飛(跑)  生涯規劃  人權教育  品德教育  性侵防治  性別平等 | 繪畫情感與表達  人聲飛揚  表演停看聽  環境教育  資訊教育  家政教育  【國際教育】 | (輔)單元三  學習協奏曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元五生活智慧王  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  食育  【戶外教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 | 第一次作業抽查 | 第六課論語選  品德教育  人權教育  環境教育  資訊教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | 動物  Unit 5 Are There Any Koalas Here?  家政教育  家庭教育  【多元文化】 | 第2章 分數的運算  2-1 質因數分解  家政教育  資訊教育  生命教育  【安全教育】 | 4‧3動物體內物質的運輸、  5‧1神經系統  性別平等  資訊教育  生命教育  家政教育 | 單元3 海岸與島嶼  單元3鄭氏治臺時期  單元3我們都是一家人  人權教育  海洋教育  性別平等  家政教育  家庭教育  性別平等  【防災議題】 | ３我的青春檔案  ４展翅高飛(羽球)  生涯規劃 | 人間開麥拉躍動的節奏  光影魔術師  資訊教育  家政教育  海洋教育 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  食育  【戶外教育】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 第七課紙船印象  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃 | | 動物  Unit 5 Are There Any Koalas Here?  家政教育  生命教育  【多元文化】  【戶外教育】 | 第2章 分數的運算  2-2 最大公因數與最小公倍數  家政教育  家庭教育 | 5‧1神經系統、  5‧2內分泌系統  性別平等  家政教育  【戶外教育】 | 單元4天氣與氣候  單元4清領前期的政治與經濟  單元4家庭協奏曲  資訊教育  性別平等  海洋教育  家政教育  家庭教育  家暴防制  【法治】 | ４活出自我亮起來  １青春體能大解碼(體適能) 生涯規劃  人權教育 | 人間開麥拉躍動的節奏  光影魔術師  資訊教育  家政教育  海洋教育 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 第八課音樂家與職籃巨星  資訊教育  生涯規劃 | | Review（2）  環境教育 | 第2章 分數的運算  2-3 分數的加減  家政教育  生涯規劃 | 5‧3動物的行為、  5‧4植物對環境的感應  性別平等  家政教育  【戶外教育】 | 單元4天氣與氣候  單元4清領前期的政治與經濟  單元4家庭協奏曲  資訊教育  性別平等  海洋教育  家政教育  家庭教育  家暴防制  【法治】 | ４活出自我亮起來  ３健步如飛(跑)  生涯規劃  人權教育  【多元文化】 | 人間開麥拉躍動的節奏  光影魔術師  資訊教育  家政教育  海洋教育  生涯規劃 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 27、28第二次學習評量  29、30戶外教育活動 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ４活出自我亮起來  ４展翅高飛(羽球)  人權教育  性別平等  家政教育  【多元文化】 | 人間開麥拉躍動的節奏  光影魔術師  資訊教育  家政教育  海洋教育  性侵防治  【防災議題】 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 語文常識（二）  閱讀導航 與資訊檢索  資訊教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | 參觀博物館、教室用語  Unit 6 Don't Run in the Museum  家政教育  性別平等  家庭教育  【戶外教育】 | 第二章 分數的運算  2-4 分數的乘除  家政教育  生涯規劃 | 6‧1恆定性、  6‧2體溫的恆定、  6‧3呼吸與氣體的恆定  性別平等  家政教育  生命教育 | 單元5 水文  單元5清領前期的社會與文化  單元5學校生活  環境教育  海洋教育  性別平等  友善校園  家政教育  人權教育  生涯規劃  【防災議題】 | １吃出營養與健康  ２操之在我(籃球)  食育  生涯規劃  家政教育 | 人間開麥拉躍動的節奏  光影魔術師  資訊教育  家政教育  海洋教育  【科技議題】  【能源議題】 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十六 | 12/9-12/15 |  | 第九課兒時記趣  生命教育  環境教育  生涯規劃 | | 聖誕節  Unit 7 She Is Making a Christmas Card  家政教育  性別平等  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | 第二章 分數的運算  2-4 分數的乘除  家政教育  生涯規劃  【國際教育】 | 6‧3呼吸與氣體的恆定  、  6‧4血糖的恆定、  6‧5排泄作用與水分的恆定  性別平等  家政教育  生命教育 | 單元5 水文  單元5清領前期的社會與文化  單元5學校生活  環境教育  海洋教育  性別平等  友善校園  家政教育  人權教育  生涯規劃  【防災議題】 | １吃出營養與健康  ２操之在我(籃球)  生涯規劃  家政教育 | 圖解大自然  四季之樂  禮讚四季的表演  環境教育  海洋教育  【閱讀素養】 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 3年級上學期第2次模擬考  22日補12/31(一  )課程 | 第九課兒時記趣  環境教育  生涯規劃 | | 聖誕節  Unit 7 She Is Making a Christmas Card  家政教育  性別平等  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | 第3章 一元一次方程式  3-1 式子的運算  家政教育  生涯規劃 | 7‧1科技的演進、  7‧2解決問題的方法  環境教育  資訊教育  【科技議題】  【戶外教育】 | 單元5 水文  單元5清領前期的社會與文化  單元5學校生活  環境教育  海洋教育  性別平等  友善校園  家政教育  人權教育  生涯規劃  【防災議題】  【法治】 | １吃出營養與健康  １青春體能大解碼(體適能)  生涯規劃  家政教育  人權教育  臺南美食之認知體驗課程 | 圖解大自然  四季之樂  禮讚四季的表演  環境教育  海洋教育 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 | 第二次作業抽查 | 第十課孩子的鐘塔  家政教育  家庭教育  人權教育 | | 星期、時間、演唱會  Unit 8 What Day Is It?  家政教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | 第3章 一元一次方程式  3-2 解一元一次方程式  家政教育  生涯規劃 | 7‧2解決問題的方法  環境教育  資訊教育  【科技議題】 | 單元6生態特徵與環境問題  單元6清領後期的建設與變遷  單元6 社區生活  人權教育  環境教育  海洋教育  【戶外教育】  【防災議題】  【多元文化】  【法治】 | １吃出營養與健康  ４展翅高飛(羽球)  食育  性別平等  家政教育  生涯規劃  臺南美食之認知體驗課程 | 圖解大自然  四季之樂  禮讚四季的表演  環境教育  海洋教育  【戶外教育】 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 |  | 第十一課背影  家政教育  家庭教育  生涯規劃 | | 星期、時間、演唱會  Unit 8 What Day Is It?  家政教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | 第3章 一元一次方程式  3-2 解一元一次方程式  家政教育  生涯規劃 | 7‧3傳達構想的方法、7‧4科技的展望、  8‧1揭開媒體的面紗  環境教育  資訊教育  【科技議題】 | 單元6生態特徵與環境問題  單元6清領後期的建設與變遷  單元6 社區生活  人權教育  環境教育  海洋教育  【戶外教育】  【防災議題】  【多元文化】  【法治】 | ２青春飲食指南  ４展翅高飛(羽球)  家政教育  生涯規劃 | 圖解大自然  四季之樂  禮讚四季的表演  環境教育 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 第十二課畫貓的男孩  家政教育  家庭教育  資訊教育  生涯規劃  【國際教育】 | | Review（3）  家政教育 | 第3章 一元一次方程式  3-3 應用問題  家政教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | 8‧2百變的訊息、8‧3網路好幫手  家政教育  資訊教育  【科技議題】 | 單元6生態特徵與環境問題  單元6清領後期的建設與變遷  單元6 社區生活  人權教育  環境教育  海洋教育  【戶外教育】  【防災議題】  【多元文化】  【法治】 | ２青春飲食指南  ２操之在我(籃球)  食育  性別平等  家政教育  人權教育  生涯規劃 | 圖解大自然  四季之樂  禮讚四季的表演  性別平等 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 16、17第三次學習評量  18日休業式 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２青春飲食指南  １青春體能大解碼(體適能)  生涯規劃  家政教育  人權教育  臺南美食之認知體驗課程 | 圖解大自然  四季之樂  禮讚四季的表演  性別平等 | (輔)單元四  生涯交響曲  (童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家  性別平等  資訊教育  家政教育  家庭教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】 |  |
| 全學期上課  總日數—99日 | | 實際上課節數 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | |  | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至107年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | |

**臺南市立大內國民中學 107學年度第2學期 一 年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校  行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 翰林 | | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |
| 一 | 2/10-2/16 | 11日開學 | 第一課小詩選  家政教育  海洋教育  資訊教育  【閱讀素養】 | | 專長技能、電話用語  Unit 1 My Cat Can Catch a Ball  家政教育  性別平等  家庭教育  生涯規劃 | 第一章 二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式(4)  家政教育 | 1-1生殖的基礎、1-2無性生殖  性別平等  生命教育 | 單元一 臺灣的人口  單元一日治時期的政治發展  單元一個人與社會  人權教育  生涯規劃  性別平等  家政教育  環境教育  【多元文化】  【原住民教育】 | １菸害現形記  １彈跳之間(桌球)  環境教育  人權教育 | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁  人權教育  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元一學習探險家  (童)單元六  旅遊新風貌  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 二 | 2/17-2/23 | 2/23(六)調整上課，補上3/1(五)課程 | 第二課 律詩選  資訊教育  生涯規劃 | | 專長技能、電話用語  Unit 1 My Cat Can Catch a Ball  家政教育  性別平等  家庭教育  生涯規劃 | 第一章 二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式(4)  家政教育 | 1-2無性生殖、1-3有性生殖  生命教育  性別平等 | 單元一 臺灣的人口  單元一日治時期的政治發展  單元一個人與社會  人權教育  生涯規劃  性別平等  家政教育  環境教育  【多元文化】  【原住民教育】 | １菸害現形記  １彈跳之間(桌球)  環境教育  人權教育 | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁  人權教育  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元一學習探險家  (童)單元六  旅遊新風貌  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 三 | 2/24-3/2 | 28日和平紀念日放假 | 第二課律詩選  資訊教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | 日常作息及活動  Unit 2 What Do You Do After School?  人權教育  家政教育  環境教育 | 第一章 二元一次聯立方程式  1-1 二元一次方程式(4)  家政教育 | 1-3有性生殖、2-1孟德爾的遺傳法則  生命教育  性別平等  【戶外教育】 | 單元一 臺灣的人口  單元一日治時期的政治發展  單元一個人與社會  人權教育  生涯規劃  性別平等  家政教育  環境教育  全民國防  【多元文化】  【原住民教育】 | １菸害現形記  １男生女生配(合作玩球)  性別平等  人權教育 | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁  人權教育  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元一學習探險家  (童)單元六  旅遊新風貌  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 四 | 3/3-3/9 |  | 第三課母親的教誨  品德教育  環境教育  家庭教育  生涯規劃 | | 日常作息及活動  Unit 2 What Do You Do After School?  人權教育  家政教育  環境教育 | 第一章 二元一次聯立方程式  1-2 解二元一次聯立方程式(4)  生涯規劃  資訊教育 | 2-2基因與遺傳、2-3人類的遺傳  生命教育  環境教育  生涯規劃 | 單元2 臺灣的產業(一)  單元2日治時期的經濟發展  單元2社會中的團體  環境教育  家政教育  海洋教育  人權教育  性別平等 | １菸害現形記  ２變化自如(羽球)  家政教育  人權教育 | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁  人權教育  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元一學習探險家  (童)單元六  旅遊新風貌  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 五 | 3/10-3/16 | 3年級下學期第1次模擬考 | 第四課謝天  環境教育  品德教育  家庭教育  生涯規劃  【國際教育】  【多元文化】 | | 描述外表、休閒活動  Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair  家政教育  環境教育  生命教育  【生命教育】  【多元文化】  【戶外教育】 | 第一章 二元一次聯立方程式  1-2 解二元一次聯立方程式(2)  1-3 二元一次聯立方程式的應用(2)  性別平等  環境教育  家政教育  生涯規劃 | 2-4突變、2-5生物科技的應用、3-1持續改變的生命  生命教育  生涯規劃  人權教育 | 單元2 臺灣的產業(一)  單元2日治時期的經濟發展  單元2社會中的團體  環境教育  家政教育  海洋教育  人權教育  性別平等  【法治】 | ２克癮制勝  ２掌中妙技(籃球)  家政教育  人權教育  性別平等  家暴防制 | 造形與創意  多管弦事  奇裝異服為哪樁  人權教育  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元一學習探險家  (童)單元六  旅遊新風貌  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 語文常識(一)漢字的結構  資訊教育 | | Review（1）  家政教育 | 第一章 二元一次聯立方程式  1-3 二元一次聯立方程式的應用(4)  性別平等  環境教育  家政教育 | 3-1持續改變的生命、的祕密、3-2窺探岩石中  、3-3穿梭演化的時空隧道  環境教育  【戶外教育】 | 單元2 臺灣的產業(一)  單元2日治時期的經濟發展  單元2社會中的團體  環境教育  家政教育  海洋教育  人權教育  性別平等  【法治】 | ２克癮制勝  １彈跳之間(桌球)  人權教育  家暴防制 | 空間與構圖  傳統新韻  巧妝新藝象  人權教育  資訊教育  海洋教育  性別平等 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元六  旅遊新風貌  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 28、29第一次學習評量 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２克癮制勝  １男生女生配(合作玩球)  性別平等  人權教育 | 空間與構圖  傳統新韻  巧妝新藝象  人權教育  資訊教育  海洋教育  性別平等 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 4日兒童節放假  、5日清明節放假 | 第五課五柳先生傳  環境教育  品德教育  生涯規劃 | | 母親節、月份與日期  Unit4 What's the Date Today?  家政教育  家庭教育  性別平等 | 第二章 平面直角坐標系  2-1 直角坐標平面(4)  環境教育 | 4-1生物的命名與分類、4-2原核生物與原生生物、4-3真菌界  資訊教育  海洋教育  生命教育 | 單元3臺灣的產業(二)  單元3 日治時期的社會與文化  單元3 社會規範  環境教育  資訊教育  性別平等  人權教育  家政教育  【多元文化】  【法治】  【能源】 | ３健康行動全紀錄  ２變化自如(羽球)  食育  性別平等  人權教育 | 空間與構圖  傳統新韻  巧妝新藝象  人權教育  資訊教育  海洋教育  性別平等 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 第五課 五柳先生傳  環境教育  品德教育  生涯規劃 | | 母親節、月份與日期  Unit 4 What's the Date Today?  家政教育  家庭教育  性別平等 | 第二章 平面直角坐標系  2-2 二元一次方程式的圖形(4)  生涯規劃 | 4-4植物界、4-5動物界  海洋教育  生命教育  生涯規劃  【戶外教育】 | 單元3臺灣的產業(二)  單元3 日治時期的社會與文化  單元3 社會規範  環境教育  資訊教育  性別平等  人權教育  家政教育  【多元文化】  【法治】  【能源】 | ３健康行動全紀錄  ２掌中妙技(籃球)  資訊教育  環境教育  性別平等  人權教育 | 空間與構圖  傳統新韻  巧妝新藝象  人權教育  資訊教育  海洋教育  性別平等 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 | 第一次作業抽查 | 第六課蠍子文化  人權教育  品德教育  環境教育  生涯規劃 | | 食物名稱  Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?  家政教育  家庭教育  【多元文化】 | 第二章 平面直角坐標系  2-2 二元一次方程式的圖形(4)  生涯規劃 | 4-5動物界  海洋教育  生命教育  生涯規劃  【戶外教育】 | 單元3臺灣的產業(二)  單元3 日治時期的社會與文化  單元3 社會規範  環境教育  資訊教育  性別平等  人權教育  家政教育  【多元文化】  【法治】  【能源】 | １傳染病的世界  １彈跳之間(桌球)  資訊教育  環境教育  性別平等  人權教育  【國際教育】 | 空間與構圖  傳統新韻  巧妝新藝象  人權教育  資訊教育  海洋教育  性別平等 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元四  食在健康  性別平等  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 | 3年級下學期第2次模擬考 | 第七課王冕的少年時代  人權教育  品德教育  生涯規劃  【多元文化】 | | 食物名稱  Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?  家政教育  家庭教育  環境教育  【多元文化】  臺南美食之認知體驗課程 | 第三章 比例  3-1 比例式(4)  性別平等  環境教育  家政教育 | 5-1生態系的組成、5-2能量的流動、5-3物質的循環  海洋教育  環境教育  資訊教育  【戶外教育】 | 單元4 臺灣的聚落與交通  單元4 戰後臺灣的政治變遷  單元4 社會中的文化  環境教育  資訊教育  全民國防  人權教育  家政教育  【安全教育】 | １傳染病的世界  １男生女生配(合作玩球)  資訊教育  環境教育  性別平等  人權教育  【國際教育】 | 版畫的藝術  音樂調色盤  尋找詩的舞臺呈現  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元五我是大廚師性別平等  資訊教育  家政教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | 第八課螞蟻雄兵  環境教育  資訊教育  【防災議題】 | | 量詞、食譜  Unit 6 How Much Sugar Do You Need?  環境教育  家政教育  家庭教育  【多元文化】 | 第三章 比例  3-2 連比(4)  性別平等  環境教育  家政教育 | 5-4生物的交互關係  海洋教育  環境教育  【戶外教育】 | 單元4 臺灣的聚落與交通  單元4 戰後臺灣的政治變遷  單元4 社會中的文化  環境教育  資訊教育  全民國防  人權教育  家政教育  【安全教育】 | ２醫療新紀元  ２掌中妙技(籃球)  人權教育  家政教育  性別平等 | 版畫的藝術  音樂調色盤  尋找詩的舞臺呈現  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元五我是大廚師性別平等  資訊教育  家政教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 語文常識(二)漢字形體的演變  資訊教育 | | Review（2） | 第三章 比例  3-3 正比與反比(3)  性別平等  環境教育  家政教育  【安全教育】 | 5-5多采多姿的生態系  海洋教育  環境教育  【戶外教育】 | 單元4 臺灣的聚落與交通  單元4 戰後臺灣的政治變遷  單元4 社會中的文化  環境教育  資訊教育  全民國防  人權教育  家政教育  【安全教育】 | ３醫藥世界  ２掌中妙技(籃球)  人權教育  家政教育  性別平等 | 版畫的藝術  音樂調色盤  尋找詩的舞臺呈現  家政教育  性別平等  資訊教育  【閱讀素養】 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元五我是大廚師性別平等  資訊教育  家政教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 14、15日第二次學習評量  18、19日會考 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ３醫藥世界  １彈跳之間(桌球)  人權教育  家政教育 | 版畫的藝術  音樂調色盤  尋找詩的舞臺呈現  家政教育  性別平等  資訊教育  【閱讀素養】 | (輔)單元二智慧知多少  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元五我是大廚師性別平等  資訊教育  家政教育  生涯規劃  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 |  | 第九課記承天夜遊  生命教育  品德教育  環境教育  生涯規劃 | | 飼養寵物  Unit 7 How Often Do You Take a Bath?  性別平等  家政教育  家庭教育  【戶外教育】 | 第四章 函數及其圖形  4-1 變數與函數(4)  環境教育  家政教育 | 6-1生物多樣性與其重要性、6-2維護生物多樣性、6-3人類與自然的和諧  生涯規劃  海洋教育  環境教育  【戶外教育】 | 單元5臺灣的區域特色  單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係  單元5社會變遷  環境教育  人權教育  海洋教育  性別平等 資訊教育  【戶外教育】 | ３醫藥世界  １男生女生配(合作玩球)人權教育  家政教育  性別平等 | 版畫的藝術  音樂調色盤  尋找詩的舞臺呈現  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元三學習大補帖  (童)單元七旅遊小幫手  (家)單元五我是大廚師  資訊教育  家政教育  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 第九課記承天夜遊  生命教育  品德教育  環境教育  生涯規劃 | | 飼養寵物  Unit 7 How Often Do You Take a Bath?  性別平等  家政教育  家庭教育  【戶外教育】 | 第四章 函數及其圖形  4-1 變數與函數(2)  4-2 線型函數的圖形(2)  環境教育  家政教育 | 7-1用圖面面觀、7-2投影與視圖、7-3製圖好幫手  資訊教育  【科技議題】 | 單元5臺灣的區域特色  單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係  單元5社會變遷  環境教育  人權教育  海洋教育  性別平等 資訊教育  【戶外教育】 | １環境安全大體檢  ２變化自如(羽球)  性侵防治  人權教育  家政教育  【安全教育】 | 版畫的藝術  音樂調色盤  尋找詩的舞臺呈現  家政教育  性別平等  資訊教育 | (輔)單元三學習大補帖  (童)單元八旅遊Let’s Go  (家)單元五我是大廚師  資訊教育  家政教育  食育  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 第二次作業抽查  7日端午節放假 | 第十課 在大地上寫詩  環境教育  生涯規劃 | | 季節、天氣  Unit 8 What's the Weather Like Today?  環境教育  家政教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】  【防災議題】 | 第四章 函數及其圖形  4-2 線型函數的圖形(4)  家政教育 | 7-3製圖好幫手、8-1動手來繪圖  家政教育  資訊教育  生涯規劃  【科技議題】 | 單元5臺灣的區域特色  單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係  單元5社會變遷  環境教育  人權教育  海洋教育  性別平等 資訊教育  【戶外教育】 | １環境安全大體檢  ２掌中妙技(籃球)  人權教育  性別平等  【安全教育】 | 臺灣心 藝術情  臺灣心 音樂情  臺灣心 表演情  家政教育  資訊教育  海洋教育 | (輔)單元三學習大補帖  (童)單元八旅遊Let’s Go  (家)單元五我是大廚師  資訊教育  家政教育  食育  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 | 畢業典禮 | 第十一課 晏子使楚  人權教育  品德教育  生涯規劃  【國際教育】 | | 季節、天氣  Unit 8 What's the Weather Like Today?  環境教育  家政教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】  【防災議題】 | 第五章 一元一次不等式  5-1 不等式(4)  人權教育  家政教育 | 8-1動手來繪圖  生涯規劃  【科技議題】 | 單元6臺灣區域發展的差異  單元6 戰後臺灣的社會經濟發展  單元6 社會福利  資訊教育  環境教育  海洋教育  人權教育  環境教育  性別平等  全國法規資料庫教材 | １環境安全大體檢  １彈跳之間(桌球)  人權教育  環境教育  【科技議題】  【防災議題】 | 臺灣心 藝術情  臺灣心 音樂情  臺灣心 表演情  家政教育  資訊教育  海洋教育 | (輔)單元三學習大補帖  (童)單元八旅遊Let’s Go  (家)單元五我是大廚師  資訊教育  家政教育  食育  【戶外教育】  【食農教育】  臺南美食之認知體驗課程 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 第十二課 藍色串珠項鍊  資訊教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | Review（3） | 第五章 一元一次不等式  5-1 不等式(2)  5-2 解一元一次不等式(2)  人權教育  家政教育 | 8-2製作展創意  家政教育  生涯規劃  【科技議題】 | 單元6臺灣區域發展的差異  單元6 戰後臺灣的社會經濟發展  單元6 社會福利  資訊教育  環境教育  海洋教育  人權教育  環境教育  性別平等  全國法規資料庫教材 | ２現代安全新策略  １男生女生配(合作玩球)人權教育  性別平等  環境教育  【安全教育】 | 臺灣心 藝術情  臺灣心 音樂情  臺灣心 表演情  家政教育  資訊教育  海洋教育 | (輔)單元三學習大補帖  (童)單元八旅遊Let’s Go  (家)單元五我是大廚師  資訊教育  家政教育  食育  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 26、27日第三次學習評量  28日休業式 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２現代安全新策略  ２變化自如(羽球)  性侵防治  人權教育  環境教育  家政教育  【科技議題】  【防災議題】 | 臺灣心 藝術情  臺灣心 音樂情  臺灣心 表演情  家政教育  資訊教育  海洋教育  【閱讀素養】 | (輔)單元三學習大補帖  (童)單元八旅遊Let’s Go  (家)單元五我是大廚師  資訊教育  家政教育  【戶外教育】  【食農教育】 |  |
| 全學期上課總日數—96日 | | 實際上課節數 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | |  | 備註 | 1.第二學期：自107年2月11日(第1週)至107年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | |