## C11各年級課程進度總表

**臺南市大內國民中學 107學年度第1學期一年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |
| 一 | 8/26-9/1 | 30日開學 | 第一課夏夜資訊教育環境教育家政教育生涯規劃 | 複習國小英語Starter性別平等家政教育家庭教育生涯規劃 | 第1章 整數與數線1-1 正負數與絕對值家政教育資訊教育生涯規劃 | 認識實驗室資訊教育生涯規劃【安全教育】 | 單元1 位置與範圍單元1 史前臺灣與原住民族單元1成長的喜悅資訊教育人權教育環境教育海洋教育生命教育生涯規劃【原住民教育】 | **1**健康人生開步走３健步如飛(跑)資訊教育生命教育【安全教育】 | 視覺藝術的語言音樂的語言打開表演藝術的大門性別平等資訊教育人權教育家政教育海洋教育 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | 第一課夏夜資訊教育環境教育家政教育生涯規劃【閱讀素養】 | 複習國小英語Starter性別平等家政教育家庭教育生涯規劃食育 | 第1章 整數與數線1-1 正負數與絕對值家政教育資訊教育生涯規劃 | 1‧1生命的起源、1‧2生物圈環境教育海洋教育家庭教育生命教育 | 單元1 位置與範圍單元1 史前臺灣與原住民族單元1成長的喜悅資訊教育人權教育環境教育海洋教育生命教育生涯規劃全民國防【原住民教育】 | １健康人生開步走４展翅高飛(羽球)資訊教育環境教育生涯規劃人權教育【安全教育】【戶外教育】 | 視覺藝術的語言音樂的語言打開表演藝術的大門性別平等資訊教育人權教育家政教育海洋教育家庭教育 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | 第二課絕句選環境教育生涯規劃 | 職業、親屬關係Unit 1 Who Is He?性別平等家政教育家庭教育生涯規劃 | 第1章 整數與數線1-2 整數的加減家政教育資訊教育 | 2‧1細胞的構造家政教育【戶外教育】 | 單元1 位置與範圍單元1 史前臺灣與原住民族單元1成長的喜悅資訊教育人權教育環境教育海洋教育生命教育生涯規劃全民國防【原住民教育】 | １健康人生開步走４展翅高飛(羽球)資訊教育環境教育生涯規劃 | 視覺藝術的語言音樂的語言打開表演藝術的大門性別平等環境教育資訊教育人權教育家政教育海洋教育 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 四 | 9/16-9/22 | 3年級上學期第1次模擬考 | 第二課絕句選環境教育生涯規劃【閱讀素養】 | 職業、親屬關係Unit 1 Who Is He?性別平等家政教育家庭教育生涯規劃 | 第1章 整數與數線1-2 整數的加減家政教育資訊教育 | 2‧2物質進出細胞的方式、2‧3從細胞到個體家政教育【戶外教育】 | 單元2 地形單元2國際競爭下的臺灣單元2和諧的性別關係資訊教育人權教育海洋教育性別平等【防災議題】【多元文化】 | ２健康照護２操之在我(籃球)資訊教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【安全教育】 | 視覺藝術的語言音樂的語言打開表演藝術的大門性別平等環境教育資訊教育人權教育家政教育海洋教育 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 24日中秋節放假 | 第三課雅量人權教育家政教育 | 人的外貌或物品外觀、年齡Unit 2 She’s Cute性別平等家政教育家庭教育 | 第1章 整數與數線1-3 整數的乘除家政教育資訊教育生涯規劃 | 3‧1食物中的養分、3‧2酵素環境教育家政教育 | 單元2 地形單元2國際競爭下的臺灣單元2和諧的性別關係資訊教育人權教育海洋教育性別平等全民國防【防災議題】【多元文化】【法治】 | ２健康照護１青春體能大解碼(體適能)生涯規劃 人權教育 | 視覺藝術的語言音樂的語言打開表演藝術的大門性別平等環境教育資訊教育人權教育家政教育海洋教育【安全教育】 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 六 | 9/30-10/6 |  | 第四課做自己的貴人生涯規劃 | 人的外貌或物品外觀、年齡Unit 2 She’s Cute性別平等家政教育家庭教育 | 第1章 整數與數線1-4 指數律家政教育生涯規劃 | 3‧3植物如何獲得養分、3‧4動物如何獲得養分家政教育環境教育【戶外教育】 | 單元2 地形單元2國際競爭下的臺灣單元2和諧的性別關係資訊教育人權教育海洋教育性別平等性侵防治全民國防【防災議題】【多元文化】 | ２健康照護３健步如飛(跑) 性別平等 人權教育生涯規劃【戶外教育】【安全教育】 | 繪畫情感與表達人聲飛揚表演停看聽性別平等環境教育資訊教育人權教育家政教育海洋教育 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10日國慶放假 | 語文常識（一）標點符號使用法環境教育資訊教育【閱讀素養】 | Review（1）家政教育家庭教育 | 第1章 整數與數線1-4 指數律家政教育生涯規劃 | 3‧4動物如何獲得養分家政教育環境教育 | 單元2 地形單元2國際競爭下的臺灣單元2和諧的性別關係資訊教育人權教育海洋教育性別平等性侵防治【防災議題】【多元文化】 | ２健康照護４展翅高飛(羽球)生涯規劃 人權教育 | 繪畫情感與表達人聲飛揚表演停看聽性別平等環境教育資訊教育【原住民教育】【科技議題】 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 18、19第一次學習評量 | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ３我的青春檔案２操之在我(籃球)家政教育品德教育生涯規劃  | 繪畫情感與表達人聲飛揚表演停看聽環境教育資訊教育家政教育【多元文化】 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元一攜手前行(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育生涯規劃 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | 第五課心囚生命教育人權教育環境教育生涯規劃 | 位置、房間Unit 4 Where Is Kitty?性別平等家政教育家庭教育 | 第1章 整數與數線1-5 科學記號家政教育生涯規劃【科技議題】 | 4‧1植物的運輸構造、4‧2植物體內物質的運輸性別平等資訊教育【戶外教育】 | 單元3 海岸與島嶼單元3鄭氏治臺時期單元3我們都是一家人人權教育海洋教育性別平等家政教育家庭教育性別平等 | ３我的青春檔案１青春體能大解碼(體適能)性侵防治生涯規劃 人權教育家政教育品德教育性別平等 | 繪畫情感與表達人聲飛揚表演停看聽環境教育資訊教育家政教育 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元二校園巡禮(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育【戶外教育】 |  |
| 十 | 10/28-11/3 | 1、2日校慶 | 第六課論語選品德教育人權教育環境教育資訊教育生涯規劃 | 位置、房間Unit 4 Where Is Kitty?性別平等家政教育家庭教育 | 第2章 分數的運算2-1 質因數分解家政教育資訊教育 | 4‧3動物體內物質的運輸性別平等資訊教育生命教育 | 單元3 海岸與島嶼單元3鄭氏治臺時期單元3我們都是一家人人權教育海洋教育性別平等家政教育家庭教育性別平等 | ３我的青春檔案３健步如飛(跑)生涯規劃 人權教育品德教育性侵防治性別平等 | 繪畫情感與表達人聲飛揚表演停看聽環境教育資訊教育家政教育【國際教育】 | (輔)單元三學習協奏曲(童)單元二校園巡禮(家)單元五生活智慧王性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育食育【戶外教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 | 第一次作業抽查 | 第六課論語選品德教育人權教育環境教育資訊教育生涯規劃【閱讀素養】 | 動物Unit 5 Are There Any Koalas Here?家政教育家庭教育【多元文化】 | 第2章 分數的運算2-1 質因數分解家政教育資訊教育生命教育【安全教育】 | 4‧3動物體內物質的運輸、5‧1神經系統性別平等資訊教育生命教育家政教育 | 單元3 海岸與島嶼單元3鄭氏治臺時期單元3我們都是一家人人權教育海洋教育性別平等家政教育家庭教育性別平等【防災議題】 | ３我的青春檔案４展翅高飛(羽球)生涯規劃 | 人間開麥拉躍動的節奏光影魔術師資訊教育家政教育海洋教育 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃食育【戶外教育】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | 第七課紙船印象家政教育家庭教育環境教育生涯規劃 | 動物Unit 5 Are There Any Koalas Here?家政教育生命教育【多元文化】【戶外教育】 | 第2章 分數的運算2-2 最大公因數與最小公倍數家政教育家庭教育 | 5‧1神經系統、5‧2內分泌系統性別平等家政教育【戶外教育】 | 單元4天氣與氣候單元4清領前期的政治與經濟單元4家庭協奏曲資訊教育性別平等海洋教育家政教育家庭教育家暴防制【法治】 | ４活出自我亮起來１青春體能大解碼(體適能) 生涯規劃人權教育 | 人間開麥拉躍動的節奏光影魔術師資訊教育家政教育海洋教育 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | 第八課音樂家與職籃巨星資訊教育生涯規劃 | Review（2）環境教育 | 第2章 分數的運算2-3 分數的加減家政教育生涯規劃 | 5‧3動物的行為、5‧4植物對環境的感應性別平等家政教育【戶外教育】 | 單元4天氣與氣候單元4清領前期的政治與經濟單元4家庭協奏曲資訊教育性別平等海洋教育家政教育家庭教育家暴防制【法治】 | ４活出自我亮起來 ３健步如飛(跑) 生涯規劃人權教育【多元文化】 | 人間開麥拉躍動的節奏光影魔術師資訊教育家政教育海洋教育生涯規劃 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 27、28第二次學習評量29、30戶外教育活動 | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ４活出自我亮起來４展翅高飛(羽球)人權教育 性別平等家政教育【多元文化】 | 人間開麥拉躍動的節奏光影魔術師資訊教育家政教育海洋教育性侵防治【防災議題】 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | 語文常識（二）閱讀導航與資訊檢索資訊教育生涯規劃【閱讀素養】 | 參觀博物館、教室用語Unit 6 Don't Run in the Museum家政教育性別平等家庭教育【戶外教育】 | 第二章 分數的運算2-4 分數的乘除家政教育生涯規劃 | 6‧1恆定性、6‧2體溫的恆定、6‧3呼吸與氣體的恆定性別平等家政教育生命教育 | 單元5 水文單元5清領前期的社會與文化單元5學校生活環境教育海洋教育性別平等友善校園家政教育人權教育生涯規劃【防災議題】 | １吃出營養與健康２操之在我(籃球)食育生涯規劃家政教育 | 人間開麥拉躍動的節奏光影魔術師資訊教育家政教育海洋教育【科技議題】【能源議題】 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十六 | 12/9-12/15 |  | 第九課兒時記趣生命教育環境教育生涯規劃 | 聖誕節Unit 7 She Is Making a Christmas Card家政教育性別平等家庭教育【多元文化】【國際教育】 | 第二章 分數的運算2-4 分數的乘除家政教育生涯規劃【國際教育】 | 6‧3呼吸與氣體的恆定、6‧4血糖的恆定、6‧5排泄作用與水分的恆定性別平等家政教育生命教育 | 單元5 水文單元5清領前期的社會與文化單元5學校生活環境教育海洋教育性別平等友善校園家政教育人權教育生涯規劃【防災議題】 | １吃出營養與健康２操之在我(籃球)生涯規劃家政教育 | 圖解大自然四季之樂禮讚四季的表演環境教育海洋教育【閱讀素養】 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 3年級上學期第2次模擬考22日補12/31(一)課程 | 第九課兒時記趣環境教育生涯規劃 | 聖誕節Unit 7 She Is Making a Christmas Card家政教育性別平等家庭教育【多元文化】【國際教育】 | 第3章 一元一次方程式3-1 式子的運算家政教育生涯規劃 | 7‧1科技的演進、7‧2解決問題的方法環境教育資訊教育【科技議題】【戶外教育】 | 單元5 水文單元5清領前期的社會與文化單元5學校生活環境教育海洋教育性別平等友善校園家政教育人權教育生涯規劃【防災議題】【法治】 | １吃出營養與健康１青春體能大解碼(體適能)生涯規劃家政教育人權教育臺南美食之認知體驗課程 | 圖解大自然四季之樂禮讚四季的表演環境教育海洋教育 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 | 第二次作業抽查 | 第十課孩子的鐘塔家政教育家庭教育人權教育 | 星期、時間、演唱會Unit 8 What Day Is It?家政教育家庭教育【多元文化】【國際教育】 | 第3章 一元一次方程式3-2 解一元一次方程式家政教育生涯規劃 | 7‧2解決問題的方法環境教育資訊教育【科技議題】 | 單元6生態特徵與環境問題單元6清領後期的建設與變遷單元6 社區生活人權教育環境教育海洋教育【戶外教育】【防災議題】【多元文化】【法治】 | １吃出營養與健康４展翅高飛(羽球)食育性別平等家政教育生涯規劃臺南美食之認知體驗課程 | 圖解大自然四季之樂禮讚四季的表演環境教育海洋教育【戶外教育】 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 |  | 第十一課背影家政教育家庭教育生涯規劃 | 星期、時間、演唱會Unit 8 What Day Is It?家政教育家庭教育【多元文化】【國際教育】 | 第3章 一元一次方程式3-2 解一元一次方程式家政教育生涯規劃 | 7‧3傳達構想的方法、7‧4科技的展望、8‧1揭開媒體的面紗環境教育資訊教育【科技議題】 | 單元6生態特徵與環境問題單元6清領後期的建設與變遷單元6 社區生活人權教育環境教育海洋教育【戶外教育】【防災議題】【多元文化】【法治】 | ２青春飲食指南４展翅高飛(羽球)家政教育生涯規劃 | 圖解大自然四季之樂禮讚四季的表演環境教育 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | 第十二課畫貓的男孩家政教育家庭教育資訊教育生涯規劃【國際教育】 | Review（3）家政教育 | 第3章 一元一次方程式3-3 應用問題家政教育生涯規劃【閱讀素養】 | 8‧2百變的訊息、8‧3網路好幫手家政教育資訊教育【科技議題】 | 單元6生態特徵與環境問題單元6清領後期的建設與變遷單元6 社區生活人權教育環境教育海洋教育【戶外教育】【防災議題】【多元文化】【法治】 | ２青春飲食指南２操之在我(籃球)食育性別平等家政教育人權教育生涯規劃 | 圖解大自然四季之樂禮讚四季的表演性別平等 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 16、17第三次學習評量18日休業式 | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２青春飲食指南１青春體能大解碼(體適能)生涯規劃家政教育人權教育臺南美食之認知體驗課程 | 圖解大自然四季之樂禮讚四季的表演性別平等 | (輔)單元四生涯交響曲(童)單元二校園巡禮(家)單元六生活妙管家性別平等資訊教育家政教育家庭教育環境教育生涯規劃【戶外教育】 |  |
| 全學期上課總日數—99日 | 實際上課節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期應上課總節數  |  | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至107年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |

**臺南市立大內國民中學 107學年度第2學期 一 年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | 備註 |
| 國文 | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 翰林 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 |
| 一 | 2/10-2/16 | 11日開學 | 第一課小詩選家政教育海洋教育資訊教育【閱讀素養】 | 專長技能、電話用語Unit 1 My Cat Can Catch a Ball家政教育性別平等家庭教育生涯規劃 | 第一章 二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式(4)家政教育 | 1-1生殖的基礎、1-2無性生殖性別平等生命教育 | 單元一 臺灣的人口單元一日治時期的政治發展單元一個人與社會人權教育生涯規劃性別平等家政教育環境教育【多元文化】【原住民教育】 | １菸害現形記１彈跳之間(桌球)環境教育人權教育 | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁人權教育家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元一學習探險家(童)單元六旅遊新風貌(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 二 | 2/17-2/23 | 2/23(六)調整上課，補上3/1(五)課程 | 第二課 律詩選資訊教育生涯規劃 | 專長技能、電話用語 Unit 1 My Cat Can Catch a Ball家政教育性別平等家庭教育生涯規劃 | 第一章 二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式(4)家政教育 | 1-2無性生殖、1-3有性生殖生命教育性別平等 | 單元一 臺灣的人口單元一日治時期的政治發展單元一個人與社會人權教育生涯規劃性別平等家政教育環境教育【多元文化】【原住民教育】 | １菸害現形記１彈跳之間(桌球)環境教育人權教育 | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁人權教育家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元一學習探險家(童)單元六旅遊新風貌(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 三 | 2/24-3/2 | 28日和平紀念日放假 | 第二課律詩選資訊教育生涯規劃【閱讀素養】 | 日常作息及活動Unit 2 What Do You Do After School?人權教育家政教育環境教育 | 第一章 二元一次聯立方程式1-1 二元一次方程式(4) 家政教育 | 1-3有性生殖、2-1孟德爾的遺傳法則生命教育性別平等【戶外教育】 | 單元一 臺灣的人口單元一日治時期的政治發展單元一個人與社會人權教育生涯規劃性別平等家政教育環境教育全民國防【多元文化】【原住民教育】 | １菸害現形記１男生女生配(合作玩球)性別平等人權教育 | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁人權教育家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元一學習探險家(童)單元六旅遊新風貌(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 四 | 3/3-3/9 |  | 第三課母親的教誨品德教育環境教育家庭教育生涯規劃 | 日常作息及活動Unit 2 What Do You Do After School?人權教育家政教育環境教育 | 第一章 二元一次聯立方程式1-2 解二元一次聯立方程式(4)生涯規劃資訊教育 | 2-2基因與遺傳、2-3人類的遺傳生命教育環境教育生涯規劃 | 單元2 臺灣的產業(一)單元2日治時期的經濟發展單元2社會中的團體環境教育家政教育海洋教育人權教育性別平等 | １菸害現形記２變化自如(羽球)家政教育人權教育 | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁人權教育家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元一學習探險家(童)單元六旅遊新風貌(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 五 | 3/10-3/16 | 3年級下學期第1次模擬考 | 第四課謝天環境教育品德教育家庭教育生涯規劃【國際教育】【多元文化】 | 描述外表、休閒活動Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair家政教育環境教育生命教育【生命教育】【多元文化】【戶外教育】 | 第一章 二元一次聯立方程式1-2 解二元一次聯立方程式(2)1-3 二元一次聯立方程式的應用(2)性別平等環境教育家政教育生涯規劃 | 2-4突變、2-5生物科技的應用、3-1持續改變的生命生命教育生涯規劃人權教育 | 單元2 臺灣的產業(一)單元2日治時期的經濟發展單元2社會中的團體環境教育家政教育海洋教育人權教育性別平等【法治】 | ２克癮制勝２掌中妙技(籃球)家政教育人權教育性別平等家暴防制 | 造形與創意多管弦事奇裝異服為哪樁人權教育家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元一學習探險家(童)單元六旅遊新風貌(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 六 | 3/17-3/23 |  | 語文常識(一)漢字的結構資訊教育 | Review（1）家政教育 | 第一章 二元一次聯立方程式1-3 二元一次聯立方程式的應用(4)性別平等環境教育家政教育 | 3-1持續改變的生命、的祕密、3-2窺探岩石中、3-3穿梭演化的時空隧道環境教育【戶外教育】 | 單元2 臺灣的產業(一)單元2日治時期的經濟發展單元2社會中的團體環境教育家政教育海洋教育人權教育性別平等【法治】 | ２克癮制勝１彈跳之間(桌球)人權教育家暴防制 | 空間與構圖傳統新韻巧妝新藝象人權教育資訊教育海洋教育性別平等 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元六旅遊新風貌(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 七 | 3/24-3/30 | 28、29第一次學習評量 | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２克癮制勝１男生女生配(合作玩球)性別平等人權教育 | 空間與構圖傳統新韻巧妝新藝象人權教育資訊教育海洋教育性別平等 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 八 | 3/31-4/6 | 4日兒童節放假、5日清明節放假 | 第五課五柳先生傳環境教育品德教育生涯規劃 | 母親節、月份與日期Unit4 What's the Date Today?家政教育家庭教育性別平等 | 第二章 平面直角坐標系2-1 直角坐標平面(4)環境教育 | 4-1生物的命名與分類、4-2原核生物與原生生物、4-3真菌界資訊教育海洋教育生命教育 | 單元3臺灣的產業(二)單元3 日治時期的社會與文化單元3 社會規範環境教育資訊教育性別平等人權教育家政教育【多元文化】【法治】【能源】 | ３健康行動全紀錄２變化自如(羽球)食育性別平等人權教育 | 空間與構圖傳統新韻巧妝新藝象人權教育資訊教育海洋教育性別平等 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 九 | 4/7-4/13 |  | 第五課 五柳先生傳環境教育品德教育生涯規劃 | 母親節、月份與日期Unit 4 What's the Date Today?家政教育家庭教育性別平等 | 第二章 平面直角坐標系2-2 二元一次方程式的圖形(4)生涯規劃 | 4-4植物界、4-5動物界海洋教育生命教育生涯規劃【戶外教育】 | 單元3臺灣的產業(二)單元3 日治時期的社會與文化單元3 社會規範環境教育資訊教育性別平等人權教育家政教育【多元文化】【法治】【能源】 | ３健康行動全紀錄２掌中妙技(籃球)資訊教育 環境教育 性別平等人權教育 | 空間與構圖傳統新韻巧妝新藝象人權教育資訊教育海洋教育性別平等 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十 | 4/14-4/20 | 第一次作業抽查 | 第六課蠍子文化人權教育品德教育環境教育生涯規劃 | 食物名稱Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?家政教育家庭教育【多元文化】 | 第二章 平面直角坐標系2-2 二元一次方程式的圖形(4)生涯規劃 | 4-5動物界海洋教育生命教育生涯規劃【戶外教育】 | 單元3臺灣的產業(二)單元3 日治時期的社會與文化單元3 社會規範環境教育資訊教育性別平等人權教育家政教育【多元文化】【法治】【能源】 | １傳染病的世界１彈跳之間(桌球)資訊教育 環境教育 性別平等人權教育【國際教育】 | 空間與構圖傳統新韻巧妝新藝象人權教育資訊教育海洋教育性別平等 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元四食在健康性別平等資訊教育家政教育環境教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十一 | 4/21-4/27 | 3年級下學期第2次模擬考 | 第七課王冕的少年時代人權教育品德教育生涯規劃【多元文化】 | 食物名稱Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?家政教育家庭教育環境教育【多元文化】臺南美食之認知體驗課程 | 第三章 比例3-1 比例式(4)性別平等環境教育家政教育 | 5-1生態系的組成、5-2能量的流動、5-3物質的循環海洋教育環境教育資訊教育【戶外教育】 | 單元4 臺灣的聚落與交通單元4 戰後臺灣的政治變遷單元4 社會中的文化環境教育資訊教育全民國防人權教育家政教育【安全教育】 | １傳染病的世界１男生女生配(合作玩球)資訊教育 環境教育 性別平等人權教育【國際教育】 | 版畫的藝術音樂調色盤尋找詩的舞臺呈現家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元五我是大廚師性別平等資訊教育家政教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | 第八課螞蟻雄兵環境教育資訊教育【防災議題】 | 量詞、食譜Unit 6 How Much Sugar Do You Need?環境教育家政教育家庭教育【多元文化】 | 第三章 比例3-2 連比(4)性別平等環境教育家政教育 | 5-4生物的交互關係海洋教育環境教育【戶外教育】 | 單元4 臺灣的聚落與交通單元4 戰後臺灣的政治變遷單元4 社會中的文化環境教育資訊教育全民國防人權教育家政教育【安全教育】 | ２醫療新紀元２掌中妙技(籃球)人權教育家政教育性別平等 | 版畫的藝術音樂調色盤尋找詩的舞臺呈現家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元五我是大廚師性別平等資訊教育家政教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | 語文常識(二)漢字形體的演變資訊教育 | Review（2） | 第三章 比例3-3 正比與反比(3)性別平等環境教育家政教育【安全教育】 | 5-5多采多姿的生態系海洋教育環境教育【戶外教育】 | 單元4 臺灣的聚落與交通單元4 戰後臺灣的政治變遷單元4 社會中的文化環境教育資訊教育全民國防人權教育家政教育【安全教育】 | ３醫藥世界２掌中妙技(籃球)人權教育家政教育性別平等 | 版畫的藝術音樂調色盤尋找詩的舞臺呈現家政教育性別平等資訊教育【閱讀素養】 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元五我是大廚師性別平等資訊教育家政教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十四 | 5/12-5/18 | 14、15日第二次學習評量18、19日會考 | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ３醫藥世界１彈跳之間(桌球)人權教育家政教育 | 版畫的藝術音樂調色盤尋找詩的舞臺呈現家政教育性別平等資訊教育【閱讀素養】 | (輔)單元二智慧知多少(童)單元七旅遊小幫手(家)單元五我是大廚師性別平等資訊教育家政教育生涯規劃【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十五 | 5/19-5/25 |  | 第九課記承天夜遊生命教育品德教育環境教育生涯規劃 | 飼養寵物Unit 7 How Often Do You Take a Bath?性別平等家政教育家庭教育【戶外教育】 | 第四章 函數及其圖形4-1 變數與函數(4)環境教育家政教育 | 6-1生物多樣性與其重要性、6-2維護生物多樣性、6-3人類與自然的和諧生涯規劃海洋教育環境教育【戶外教育】 | 單元5臺灣的區域特色單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係單元5社會變遷環境教育人權教育海洋教育性別平等 資訊教育【戶外教育】 | ３醫藥世界１男生女生配(合作玩球)人權教育家政教育性別平等 | 版畫的藝術音樂調色盤尋找詩的舞臺呈現家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元三學習大補帖(童)單元七旅遊小幫手(家)單元五我是大廚師資訊教育家政教育【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | 第九課記承天夜遊生命教育品德教育環境教育生涯規劃 | 飼養寵物Unit 7 How Often Do You Take a Bath?性別平等家政教育家庭教育【戶外教育】 | 第四章 函數及其圖形4-1 變數與函數(2)4-2 線型函數的圖形(2)環境教育家政教育 | 7-1用圖面面觀、7-2投影與視圖、7-3製圖好幫手資訊教育【科技議題】 | 單元5臺灣的區域特色單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係單元5社會變遷環境教育人權教育海洋教育性別平等 資訊教育【戶外教育】 | １環境安全大體檢２變化自如(羽球)性侵防治人權教育家政教育【安全教育】 | 版畫的藝術音樂調色盤尋找詩的舞臺呈現家政教育性別平等資訊教育 | (輔)單元三學習大補帖(童)單元八旅遊Let’s Go(家)單元五我是大廚師資訊教育家政教育食育【戶外教育】 【食農教育】 |  |
| 十七 | 6/2-6/8 | 第二次作業抽查7日端午節放假 | 第十課 在大地上寫詩環境教育生涯規劃 | 季節、天氣Unit 8 What's the Weather Like Today?環境教育家政教育家庭教育【多元文化】【國際教育】【防災議題】 | 第四章 函數及其圖形4-2 線型函數的圖形(4)家政教育 | 7-3製圖好幫手、8-1動手來繪圖家政教育資訊教育生涯規劃【科技議題】 | 單元5臺灣的區域特色單元5戰後臺灣的外交與兩岸關係單元5社會變遷環境教育人權教育海洋教育性別平等 資訊教育【戶外教育】 | １環境安全大體檢２掌中妙技(籃球)人權教育性別平等【安全教育】 | 臺灣心 藝術情臺灣心 音樂情臺灣心 表演情家政教育資訊教育海洋教育 | (輔)單元三學習大補帖(童)單元八旅遊Let’s Go(家)單元五我是大廚師資訊教育家政教育食育【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 十八 | 6/9-6/15 | 畢業典禮 | 第十一課 晏子使楚人權教育品德教育生涯規劃【國際教育】 | 季節、天氣Unit 8 What's the Weather Like Today?環境教育家政教育家庭教育【多元文化】【國際教育】【防災議題】 | 第五章 一元一次不等式5-1 不等式(4)人權教育家政教育 | 8-1動手來繪圖生涯規劃【科技議題】 | 單元6臺灣區域發展的差異單元6 戰後臺灣的社會經濟發展單元6 社會福利資訊教育環境教育海洋教育人權教育環境教育性別平等全國法規資料庫教材 | １環境安全大體檢１彈跳之間(桌球)人權教育環境教育【科技議題】【防災議題】 | 臺灣心 藝術情臺灣心 音樂情臺灣心 表演情家政教育資訊教育海洋教育 | (輔)單元三學習大補帖(童)單元八旅遊Let’s Go(家)單元五我是大廚師資訊教育家政教育食育【戶外教育】【食農教育】臺南美食之認知體驗課程 |  |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | 第十二課 藍色串珠項鍊資訊教育生涯規劃【閱讀素養】 | Review（3） | 第五章 一元一次不等式5-1 不等式(2)5-2 解一元一次不等式(2)人權教育家政教育 | 8-2製作展創意家政教育生涯規劃【科技議題】 | 單元6臺灣區域發展的差異單元6 戰後臺灣的社會經濟發展單元6 社會福利資訊教育環境教育海洋教育人權教育環境教育性別平等全國法規資料庫教材 | ２現代安全新策略１男生女生配(合作玩球)人權教育性別平等環境教育【安全教育】 | 臺灣心 藝術情臺灣心 音樂情臺灣心 表演情家政教育資訊教育海洋教育 | (輔)單元三學習大補帖(童)單元八旅遊Let’s Go(家)單元五我是大廚師資訊教育家政教育食育【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 二十 | 6/23-6/29 | 26、27日第三次學習評量28日休業式 | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２現代安全新策略２變化自如(羽球)性侵防治人權教育環境教育家政教育【科技議題】【防災議題】 | 臺灣心 藝術情臺灣心 音樂情臺灣心 表演情家政教育資訊教育海洋教育【閱讀素養】 | (輔)單元三學習大補帖(童)單元八旅遊Let’s Go(家)單元五我是大廚師資訊教育家政教育【戶外教育】【食農教育】 |  |
| 全學期上課總日數—96日 | 實際上課節數 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期應上課總節數  |  | 備註 | 1.第二學期：自107年2月11日(第1週)至107年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。2.各項議題請加【】標註【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 |