## C11各年級課程進度總表

**臺南市大內國民中學 107學年度第1學期二年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校行事 | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | 備註 |
| 國文 | | 英語 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 綜合 | 學校本位課程 |
| 南一 | | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 康軒 |
| 一 | 8/26-9/1 | 30日開學 | **一、碧沉西瓜**  環境教育  家政教育 | | Lesson 1 I Joined a Summer Camp  人權教育  性平教育  【安全教育】  【戶外教育】 | * 1. 乘法公式   環境教育  資訊教育 | 進入實驗室  生涯規劃  環境教育  【防災議題】  【安全教育】 | 第一章 疆域與區域畫分  第一章文明的演進－遠古到三代  第一章 現代國家與民主政治  人權教育  環境教育  性平教育  資訊教育  全民國防  【多元文化】 | １彩繪兩性關係  1活力滿點(戶外活動)  性平教育  生涯規劃  性侵防治  【戶外教育】 | 進入藝術的世界  漫遊巴洛克的華麗殿堂  有聲無影妙趣多  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 摩登野炊  友誼萬歲  著衣有術  性平教育  家政教育  環境教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】 |  |
| 二 | 9/2-9/8 |  | **一、碧沉西瓜**  環境教育  家政教育  【戶外教育】 | | Lesson 1 I Joined a Summer Camp  人權教育  性平教育  【安全教育】  【戶外教育】 | * 1. 乘法公式   環境教育  資訊教育【科技議題】 | 1-1長度與體積的測量  1-2質量與密度的測量  生涯規劃  環境教育  【安全教育】 | 第一章 疆域與區域畫分  第一章文明的演進－遠古到三代  第一章 現代國家與民主政治  人權教育  環境教育  性平教育  資訊教育  全民國防  【多元文化】  【法治】 | １彩繪兩性關係  ４掌上乾坤(手球)  性平教育  人權教育  生涯規劃  性侵防治 | 進入藝術的世界  漫遊巴洛克的華麗殿堂  有聲無影妙趣多  性平教育  資訊教育  人權教育  家庭教育  生涯規劃  環境教育 | 摩登野炊  友誼萬歲  著衣有術  性平教育  家政教育  環境教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】 |  |
| 三 | 9/9-9/15 |  | **二、愛蓮說**  環境教育  生涯規劃  品德教育  【閱讀素養】 | | Lesson 2 Did You See a Doctor?  家政教育  性平教育  生命教育  家庭教育 | 1-2多項式的加法與減法  環境教育  資訊教育 | 1-2質量與密度的測量  2-1認識物質  環境教育 | 第一章 疆域與區域畫分  第一章文明的演進－遠古到三代  第一章 現代國家與民主政治  人權教育  環境教育  性平教育  資訊教育  全民國防  【法治】 | １彩繪兩性關係  ２百步穿楊(籃球)  性平教育  人權教育  家政教育  生涯規劃  性侵防治 | 進入藝術的世界  漫遊巴洛克的華麗殿堂  有聲無影妙趣多  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育  家庭教育  生涯規劃 | 摩登野炊  友誼萬歲  著衣有術  性平教育  家政教育  環境教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  臺南美食之認知體驗課程 |  |
| 四 | 9/16-9/22 | 3年級上學期第1次模擬考 | **二、愛蓮說**  環境教育  生涯規劃  品德教育  【閱讀素養】  臺南美食之認知體驗課程 | | Lesson 2 Did You See a Doctor?  家政教育  性平教育  生命教育  家庭教育 | 1-2多項式的加法與減法  環境教育  資訊教育 | 2-1認識物質  2-2水溶液、2-3空氣的組成  環境教育 | 第二章 地形  第二章帝國的建立－秦漢時期  第二 章中央政府  人權教育  環境教育  資訊教育  全民國防  【防災議題】  【法治】 | ２我的身體我作主  １捉摸不定(桌球)  性平教育  人權教育  家暴防制  性侵防治 | 進入藝術的世界  漫遊巴洛克的華麗殿堂  有聲無影妙趣多  資訊教育  人權教育  環境教育  性侵防治 | 野味佳肴  友誼萬歲  著衣有術  性平教育  家政教育  環境教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 五 | 9/23-9/29 | 24日中秋節放假 | **三、古詩選**  性平教育  生涯規劃 | | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart  人權教育  生涯規劃  生命教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | 1-3 多項式的乘法與除法  環境教育  資訊教育 | 2-3空氣的組成  3-1波的傳播  生涯規劃  環境教育 | 第二章 地形  第二章帝國的建立－秦漢時期  第二 章中央政府  人權教育  環境教育  資訊教育  全民國防  【多元文化】  【法治】 | ２我的身體我作主  ３漂亮出擊(慢速壘球)  性侵防治  性平教育  家暴防制 | 進入藝術的世界  漫遊巴洛克的華麗殿堂  有聲無影妙趣多  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 野味佳肴  網路交友  著衣有術  家政教育  環境教育  資訊教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 | 走讀大內 |
| 六 | 9/30-10/6 |  | **四、歲月跟著**  生命教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | Lesson 3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart  人權教育  生涯規劃  生命教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | 2-1 平方根與近似值  生涯規劃  家政教育  資訊教育 | 3-2波的特性  3-3聲波的產生與傳播  生涯規劃  環境教育  家政教育 | 第二章 地形  第二章帝國的建立－秦漢時期  第二 章中央政府  人權教育  環境教育  資訊教育  全國法規資料庫教材  【防災議題】  【法治】 | ２我的身體我作主  ４掌上乾坤(手球)  性平教育  人權教育  性侵防治  【安全教育】 | 「動」的圖像  聽古典的樂音  一唱一和  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育  家暴防制 | 野味佳肴  網路交友  著衣有術  家政教育  環境教育  資訊教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 七 | 10/7-10/13 | 10日國慶放假 | **語文常識(一)語法(上)──詞類**  資訊教育 | | Review 1 | 2-1 平方根與近似值  資訊教育 | 3-4聲波的反射與超聲波  3-5多變的聲音  4-1光的傳播與光速  環境教育  家政教育  【科技議題】 | 第二章 地形  第二章帝國的建立－秦漢時期  第二 章中央政府  人權教育  環境教育  資訊教育  全國法規資料庫教材  【防災議題】  【法治】 | １健康的愛、安全的性  ２百步穿楊(籃球)  性平教育  人權教育  家政教育  性侵防治  【安全教育】 | 「動」的圖像  聽古典的樂音  一唱一和  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 野地神廚  網路交友  著衣有術  家政教育  環境教育  資訊教育  食育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 八 | 10/14-10/20 | 18、19第一次學習評量 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | １健康的愛、安全的性  １捉摸不定(桌球)  性平教育  人權教育 | 「動」的圖像  聽古典的樂音  一唱一和  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 野地神廚  近距離的心「衣」展長才  家政教育  環境教育  性平教育  人權教育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 九 | 10/21-10/27 |  | **五、西北雨**  資訊教育  環境教育  生涯規劃  【安全教育】 | | Lesson 4 I Was Sleeping When You Called  家政教育  【閱讀素養】 | 2-2根式的運算  性平教育  生涯規劃  資訊教育 | 4-2光的反射與面鏡  4-3光的折射與透鏡  環境教育  家政教育  【科技議題】 | 第三章 氣候與水文  第三章分裂與融合－魏晉南北朝  第三章 地方政府  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【法治】 | １健康的愛、安全的性  ３漂亮出擊(慢速壘球)  性侵防治  性平教育  家暴防制  【安全教育】 | 「動」的圖像  聽古典的樂音  一唱一和  資訊教育  人權教育  環境教育 | 野地神廚  近距離的心「衣」展長才  家政教育  環境教育  性平教育  人權教育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 | 走讀大內 |
| 十 | 10/28-11/3 | 1、2日校慶 | **六、大明湖**  環境教育  生涯規劃 | | Lesson 5 What Do You Plan to Do?  家政教育  環境教育  【戶外教育】 | 2-2根式的運算  資訊教育 | 4-3光的折射與透鏡  4-4光學儀器4-5色光與顏色  環境教育  海洋教育  安全教育  【科技議題】 | 第三章 氣候與水文  第三章第三章分裂與融合－魏晉南北朝  第三章 地方政府  人權教育  環境教育  資訊教育  【安全教育】  【法治】 | １健康的愛、安全的性  ５品頭論足(足球)  性平教育  家政教育  人權教育  性侵防治 | 「動」的圖像  聽古典的樂音  一唱一和  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 露營趣  近距離的心  「衣」展長才  家政教育  環境教育  性平教育  人權教育  性侵防治  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十一 | 11/4-11/10 | 第一次作業抽查 | **七、為學一首示子姪**  家庭教育  生涯規劃  【閱讀素養】 | | Lesson 5 What Do You Plan to Do?  家政教育  環境教育  【戶外教育】 | 2-3畢氏定理  資訊教育  環境教育  家政教育  【多元文化】【閱讀素養】 | 5-1溫度與溫度計  環境教育  海洋教育 | 第三章 氣候與水文  第三章第三章分裂與融合－魏晉南北朝  第三章 地方政府  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【法治】 | ２致命的迷幻世界  ６高抬貴手(排球)  性平教育  人權教育  生命教育  人權教育 | 筆趣與墨韻  優遊浪漫的時空  全球化的表演嘉年華  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 露營趣  心靈即時通煥然「衣」新  家庭教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十二 | 11/11-11/17 |  | **八、食蔥有時**  資訊教育  環境教育  家政教育  家庭教育  食育  臺南美食之認知體驗課程 | | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking  家政教育  人權教育  家庭教育  【多元文化】 | 3-1利用提公因式法因式分解  環境教育  家政教育 | 5-2熱量與比熱  環境教育  海洋教育  安全教育 | 第四章 人口分布與民族  第四章盛世的重現－隋唐時期  第四章 政府的經濟職能  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【安全教育】 | ２致命的迷幻世界  １捉摸不定(桌球)  性平教育  生命教育  人權教育  人權教育  【安全教育】 | 筆趣與墨韻  優遊浪漫的時空  全球化的表演嘉年華  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育  【安全教育】 | 露營趣  心靈即時通煥然「衣」新  家庭教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十三 | 11/18-11/24 |  | **語文常識(二)語法(下)──句型**  資訊教育 | | Lesson 6 My Mother Enjoys Baking  Review 2  家政教育  人權教育  家庭教育  【多元文化】  臺南美食之認知體驗課程 | 3-2利用乘法公式因式分解  環境教育  家政教育 | 5-3熱對物質的影響  環境教育  家政教育  安全教育 | 第四章 人口分布與民族  第四章盛世的重現－隋唐時期  第四章 政府的經濟職能  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【安全教育】 | ２致命的迷幻世界  ３漂亮出擊(慢速壘球)家政教育  人權教育  生命教育  性侵防治 | 筆趣與墨韻  優遊浪漫的時空  全球化的表演嘉年華  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 露營趣  心靈即時通煥然「衣」新  家庭教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十四 | 11/25-12/1 | 27、28第二次學習評量  29、30戶外教育活動 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | ２致命的迷幻世界  ５品頭論足(足球)  家政教育  人權教育  性平教育  生命教育 | 筆趣與墨韻  優遊浪漫的時空  全球化的表演嘉年華  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育 | 裝備高手  心靈即時通 「針針」有意思  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十五 | 12/2-12/8 |  | **九、記承天夜遊**  生涯規劃  環境教育  生命教育  品德教育 | | Lesson 7  How Can We Get to Chih-Kan Tower?  資訊教育  環境教育  【科技議題】  【戶外教育】 | 3-3 利用十字交乘法因式分解  環境教育  家政教育  生涯規劃 | 5-4熱的傳播方式  環境教育  家政教育  安全教育 | 第五章 產業  第五章 夷夏新秩序－宋元時期  第五章 政黨與利益團體  全民國防  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【科技議題】 | １食品消費高手  ６高抬貴手(排球)  食育  性平教育  家政教育 | 筆趣與墨韻  優遊浪漫的時空  全球化的表演嘉年華  性平教育  資訊教育  人權教育  環境教育  【多元文化】 | 裝備高手  心靈即時通 「針針」有意思  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 | 走讀大內 |
| 十六 | 12/9-12/15 |  | **十、酸橘子**  家政教育  性平教育  品德教育 | | Lesson 8 What’s the Weather Like in Australia?  環境教育  食育  【國際教育】 | 4-1因式分解法解一元二次方程式  環境教育  家政教育  生涯規劃 | 5-4熱的傳播方式  6-1純物質的分類  環境教育  家政教育  安全教育 | 第五章 產業  第五章 夷夏新秩序－宋元時期  第五章 政黨與利益團體  全民國防  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【科技議題】 | １食品消費高手  ３大呼小叫(場邊啦啦隊)  家政教育  性平教育  【科技議題】 | 廣告好好看  廣告音樂大解密  攜手玩廣告性平教育  資訊教育  環境教育  【閱讀素養】 | 裝備高手  心靈即時通 「針針」有意思  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十七 | 12/16-12/22 | 3年級上學期第2次模擬考  22日補12/31(一  )課程 | **十一、張釋之執法**  資訊教育  人權教育  品德教育  【法治】  【安全教育】 | | Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike  家政教育  資訊教育  【多元文化】  【戶外教育】  【國際教育】 | 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解  環境教育  家政教育  生涯規劃 | 6-2認識元素6-3原子的結構  6-4元素週期表  生涯規劃  家政教育 | 第五章 產業  第五章 夷夏新秩序－宋元時期  第五章 政黨與利益團體  全民國防  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【科技議題】 | １食品消費高手  ３大呼小叫(場邊啦啦隊)  家政教育  性平教育  【科技議題】 | 廣告好好看  廣告音樂大解密  攜手玩廣告性平教育  資訊教育  環境教育  【國際教育】 | 裝備高手  美麗人生  我的針線活  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十八 | 12/23-12/29 | 第二次作業抽查 | **十一、張釋之執法**  資訊教育  人權教育  安全教育  品德教育  【法治】  【安全教育】 | | Lesson 9 We Are Going to Go Across the Bridge by Bike  家政教育  資訊教育  【多元文化】  【戶外教育】  【國際教育】 | 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解  環境教育  家政教育  生涯規劃 | 6-4元素週期表  6-5分子、  家政教育 | 第六章 環境與資源問題  第六章 專制的高峰－明至盛清  第六章 政治參與和選舉  海洋教育  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【科技議題】  【防災議題】 | ２做個有型的地球人  空舞竹鈴(扯鈴)  家政教育  性平教育  環境教育  【國際教育】 | 廣告好好看  廣告音樂大解密  攜手玩廣告性平教育  資訊教育  環境教育 | 露營「心」風情  美麗人生  我的針線活  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 十九 | 12/30-1/5 |  | **十二、聲音鐘**  環境教育  家政教育 | | Review 3 | 4-3 一元二次方程式的應用  環境教育  家政教育  生涯規劃  【能源議題】  【防災議題】 | 7-1創意設計夢想家  7-2萬丈高樓平地起  生涯規劃  家政教育 | 第六章 環境與資源問題  第六章 專制的高峰－明至盛清  第六章 政治參與和選舉  海洋教育  人權教育  環境教育  全國法規資料庫教材  【多元文化】  【科技議題】  【防災議題】 | ２做個有型的地球人  空舞竹鈴(扯鈴)  家政教育  性平教育  環境教育  【國際教育】 | 廣告好好看  廣告音樂大解密  攜手玩廣告性平教育  資訊教育  環境教育 | 露營「心」風情  美麗人生  我的針線活  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 | 走讀大內 |
| 二十 | 1/6-1/12 |  | **十二、聲音鐘**  環境教育  家政教育  臺南美食之認知體驗課程 | | Lesson 1-Lesson 9  環境教育  資訊教育 | 4-3 一元二次方程式的應用    環境教育  家政教育  生涯規劃 | 7-2萬丈高樓平地起  7-3舒適安全便利窩  生涯規劃  家政教育  【科技議題】 | 第六章 環境與資源問題  第六章 專制的高峰－明至盛清  第六章 政治參與和選舉  海洋教育  人權教育  環境教育  全國法規資料庫教材  【多元文化】  【科技議題】  【防災議題】 | ２做個有型的地球人  ５快樂的運動饗宴(運動與消費)  家政教育  環境教育  【安全教育】  【能源議題】 | 廣告好好看  廣告音樂大解密  攜手玩廣告性平教育  資訊教育  環境教育  【科技議題】 | 露營「心」風情  美麗人生  我的針線活  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 二十一 | 1/13-1/19 | 16、17第三次學習評量  18日休業式 | **復習評量** | | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習評量** | **復習全冊**  【多元文化】  【閱讀素養】 | 廣告好好看  廣告音樂大解密  攜手玩廣告性平教育  資訊教育  環境教育  【閱讀素養】 | 露營「心」風情  美麗人生  我的針線活  家政教育  環境教育  生涯規劃  性侵防治  家暴防制  【安全教育】  【能源議題】  【防災議題】  【戶外教育】 |  |
| 全學期上課  總日數—99日 | | 實際上課節數 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全學期  應上課  總節數 | |  | 備註 | 1. 第一學期：自107年8月30日（第1週）至107年1月20日(第21週)休業式，實際上課天數99日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | |

**臺南市立大內國民中學 107學年度第2學期 二 年級課程進度總表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 日期 | 學校  行事 | | 學習領域教學進度 | | | | | | | | | | | | | | | | | 備註 | |
| 國文 | | 英語 | | 數學 | | 自然 | | 社會 | | | 健體 | | 藝文 | | 綜合 | | 學校本位課程 | |
| 南一 | | 康軒 | | 南一 | | 康軒 | | 南一 | | | 康軒 | | 康軒 | | 康軒 | |
| 一 | 2/10-2/16 | 11日開學 | | **一、新詩選**  性平教育  生涯規劃  【多元文化】 | | L1 I’m Going to Buy Her a Present  人權教育  性平教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | | 1-1數列  性平教育  家政教育  【國際教育】 | | 1-1質量守恆、1-2細數原子與分子  性平教育  生命教育 | | 第一章南部地區  第一章晚清的變局  第一章法律的基本概念  人權教育  環境教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | １美妙的生命  １活躍的人生(運動與健康)  資訊教育  生涯規劃  家政教育  生命教育 | | 貼近生活的民俗藝術  聽故鄉在唱歌  變化萬千的舞臺空間  性平教育  資訊教育  **人權教育**  環境教育 | | 發現地方美  性別議題大家談  地圖知多少  性平教育  環境教育  資訊教育  食育  性侵防治  生命教育  【多元文化】  【安全教育】 | |  | |
| 二 | 2/17-2/23 | 2/23(六)調整上課，補上3/1(五)課程 | | **二、偷靴**  資訊教育  生涯規劃  人權教育  品德教育 | | L1 I’m Going to Buy Her a Present  人權教育  性平教育  家庭教育  【多元文化】  【國際教育】 | | 1-1數列、1-2等差級數  性平教育  家政教育 | | 1-3化學計量  資訊教育  性平教育 | | 第一章南部地區  第一章晚清的變局  第一章法律的基本概念  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | １美妙的生命  ２打造健康人生(終生運動計畫)  資訊教育  生涯規劃  家政教育  生命教育 | | 貼近生活的民俗藝術  聽故鄉在唱歌  變化萬千的舞臺空間  性平教育  資訊教育  **人權教育**  環境教育  【能源議題】 | | 發現地方美  性別議題大家談  地圖知多少  性平教育  環境教育  資訊教育  食育  性侵防治  生命教育  【多元文化】  【安全教育】 | |  | |
| 三 | 2/24-3/2 | 28日和平紀念日放假 | | **三、我所知道的康橋**  生涯規劃  環境教育  【科技議題】  【安全教育】 | | L2 All the Food Looks Delicious  食育  家政教育  家庭教育 | | 1-2等差級數  性平教育  家政教育 | | 2-1氧化反應、2-2氧化與還原反應  資訊教育 | | 第一章南部地區  第一章晚清的變局  第一章法律的基本概念  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | ２生命的軌跡  ２路遙知馬力(心肺耐力)  生命教育  資訊教育  生涯規劃  家政教育 | | 貼近生活的民俗藝術  聽故鄉在唱歌  變化萬千的舞臺空間  性平教育  資訊教育  **人權教育**  環境教育  【能源議題】 | | 發現地方美  性別議題大家談  地圖知多少  性平教育  環境教育  資訊教育  食育  性侵防治  生命教育  【多元文化】  【安全教育】 | |  | |
| 四 | 3/3-3/9 |  | | **三、我所知道的康橋**  生涯規劃  環境教育 | | L2 All the Food Looks Delicious  食育  家政教育  家庭教育 | | 2-1平面圖形  資訊教育  性平教育  環境教育  性侵防治  家暴防制 | | 2-3氧化還原的應用、3-1認識電解質、3-2溶液與離子  家政教育  環境教育  【科技議題】 | | 第二章北部地區  第二章外力入侵與改革  第二章人民的權利與義務  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | ２生命的軌跡  ２出奇制勝(羽球)  資訊教育  生涯規劃  家政教育  生命教育 | | 貼近生活的民俗藝術  聽故鄉在唱歌  變化萬千的舞臺空間  性平教育  資訊教育  **人權教育**  環境教育  【多元文化】 | | 發現地方美  性別議題大家談  地圖知多少  性平教育  環境教育  家政教育  資訊教育  家庭教育  食育  安全教育  性侵防治 | |  | |
| 五 | 3/10-3/16 | 3年級下學期第1次模擬考 | | **四、良馬對**  生涯規劃  人權教育 | | L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring  家政教育  人權教育  生命教育  【閱讀素養】  【多元文化】 | | 2-1  平面圖形  2-2垂直、平分與線對稱  資訊教育  性平教育  環境教育 | | 3-2溶液與離子、3-3常見的酸與鹼  海洋教育  環境教育  【科技議題】 | | 第二章北部地區  第二章外力入侵與改革  第二章人民的權利與義務  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【安全教育】 | | | ３認識慢性病(一)  ４限時專送(籃球)  食育  性平教育  家政教育 | | 貼近生活的民俗藝術  聽故鄉在唱歌  變化萬千的舞臺空間  性平教育  資訊教育  **人權教育**  環境教育 | | 行銷在地  愛情路上慢慢走  地圖知多少  資訊教育  環境教育  性平教育  性侵防治  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 六 | 3/17-3/23 |  | | **語文常識(一)書信**  資訊教育  【閱讀素養】 | | L3 If the Cat Moves, the Bell Will Ring  Review3  家政教育  人權教育  生命教育  【閱讀素養】  【多元文化】 | | 2-2垂直、平分與線對稱  資訊教育  性平教育  環境教育 | | 3-2溶液與離子、3-3常見的酸與鹼  海洋教育  環境教育 | | 第二章北部地區  第二章外力入侵與改革  第二章人民的權利與義務  人權教育  環境教育  資訊教育  【防災議題】  【安全教育】 | | | ３認識慢性病(一)  １所向披靡(排球)  生涯規劃  家政教育  生命教育 | | 挑戰視覺的創意  光影交織的樂章  粉墨登場看戲趣  生涯規劃  人權教育  資訊教育  海洋教育 | | 行銷在地  愛情路上慢慢走  地圖知多少  資訊教育  環境教育  性平教育  性侵防治  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 七 | 3/24-3/30 | 28、29第一次學習評量 | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | | ３認識慢性病(一)  ２路遙知馬力(心肺耐力)  性平教育  家政教育  生命教育 | | 挑戰視覺的創意  光影交織的樂章  粉墨登場看戲趣  生涯規劃  人權教育  資訊教育  海洋教育 | | 行銷在地  愛情路上慢慢走  社區走讀  資訊教育  環境教育  性平教育  性侵防治  生命教育  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】 | |  | |
| 八 | 3/31-4/6 | 4日兒童節放假  、5日清明節放假 | | **五、鳥**  環境教育  人權教育  生命教育  【閱讀素養】 | | L4 L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater  環境教育  家政教育  【多元文化】 | | 2-3尺規作圖  資訊教育  環境教育 | | 3-4酸鹼的濃度、3-5酸與鹼的反應  海洋教育  環境教育  【科技議題】 | | 第三章西部地區  第三章清末的衰頹與傾覆  第三章民法與生活  人權教育  全民國防  環境教育  資訊教育  家庭教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | ３認識慢性病(一)  ２出奇制勝(羽球)  家政教育  生命教育 | | 挑戰視覺的創意  光影交織的樂章  粉墨登場看戲趣  生涯規劃  人權教育  資訊教育  海洋教育 | | 行銷在地  愛情路上慢慢走  社區走讀  資訊教育  環境教育  性平教育  性侵防治  生命教育  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 下知地理 | |
| 九 | 4/7-4/13 |  | | **六、木蘭詩**  性平教育  生涯規劃 | | L4 L4 The Jacket is More Fashionable than the Coat and the Sweater  環境教育  家政教育  【多元文化】 | | 3-1三角形的內角與外角  資訊教育  環境教育  生涯規劃 | | 3-4酸鹼的濃度、3-5酸與鹼的反應  海洋教育  環境教育 | | 第三章西部地區  第三章清末的衰頹與傾覆  第三章民法與生活  人權教育  全民國防  環境教育  資訊教育  家庭教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | ４認識慢性病(二)  ２出奇制勝(羽球)  家政教育 | | 挑戰視覺的創意  光影交織的樂章  粉墨登場看戲趣  生涯規劃  人權教育  資訊教育  海洋教育 | | 行銷在地  愛情路上慢慢走  社區走讀  資訊教育  環境教育  性平教育  性侵防治  生命教育  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 下知地理 | |
| 十 | 4/14-4/20 | 第一次作業抽查 | | **六、木蘭詩**  性平教育  生涯規劃 | | L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize  環境教育  資訊教育  家政教育  生命教育 | | 3-1三角形的內角與外角  資訊教育  環境教育  生涯規劃 | | 3-5酸與鹼的反應、4-1反應速率  家政教育  環境教育  【科技議題】 | | 第三章西部地區  第三章清末的衰頹與傾覆  第三章民法與生活  人權教育  全民國防  環境教育  資訊教育  家庭教育  【防災議題】  【安全教育】  【法治】 | | | ４認識慢性病(二)  限時專送(籃球)  家政教育  生命教育 | | 挑戰視覺的創意  光影交織的樂章  粉墨登場看戲趣  生涯規劃  人權教育  資訊教育  海洋教育 | | 在地消費「行」  職業萬花筒社區走讀  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  性平教育  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 生態禮讚 | |
| 十一 | 4/21-4/27 | 3年級下學期第2次模擬考 | | **七、油桐花編織的祕徑**  環境教育  資訊教育 | | L5 You May have a Good Chance to Win the Biggest Prize  環境教育  資訊教育  家政教育  生命教育 | | 3-2三角形的全等性質  資訊教育  性平教育  環境教育  生涯規劃 | | 4-1反應速率、4-2可逆反應與平衡、5-1什麼是有機化合物  家政教育  環境教育  【科技議題】 | | 第四章  全球概述  第四章民初政局與社會變遷  第四章刑法與行政法規  人權教育  環境教育  全民國防  資訊教育  【多元文化】  【國際教育】【法治】 | | | ４認識慢性病(二)  ３同舟共濟(合球)  生涯規劃  家政教育  生命教育 | | 多樣的雕塑超級變變變表演藝術中的即興魔力  家政教育  人權教育  環境教育  海洋教育 | | 在地消費「行」  職業萬花筒社區走讀  資訊教育  家政教育  環境教育  生涯規劃  性平教育  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】 | | 生態禮讚 | |
| 十二 | 4/28-5/4 |  | | **八、幽夢影選**  生涯規劃  人權教育  環境教育 | | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees  環境教育  【安全教育】  【防災議題】 | | 3-2三角形的全等性質  資訊教育  性平教育  環境教育  生涯規劃 | | 5-1什麼是有機化合物、5-2常見的有機化合物、5-3肥皂與清潔劑  家政教育  環境教育 | | 第四章  全球概述  第四章民初政局與社會變遷  第四章刑法與行政法規  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【國際教育】  【法治】 | | | １健康休閒家  ３跳躍巔峰(跳)  家庭教育  家政教育  生涯規劃 | | 多樣的雕塑超級變變變表演藝術中的即興魔力  家政教育  人權教育  環境教育  海洋教育  【國際教育】 | | 在地消費「行」  職業萬花筒臨危不亂  資訊教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【多元文化】  【安全教育】  【戶外教育】 | |  | |
| 十三 | 5/5-5/11 |  | | **語文常識(二)柬帖、便條**  資訊教育 | | L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees  Review 2  環境教育  【安全教育】  【防災議題】 | | 3-3全等三角形的應用  資訊教育  環境教育  生涯規劃 | | 5-3肥皂與清潔劑、5-4有機聚合物、5-5食品科學  家政教育  環境教育 | | 第四章  全球概述  第四章民初政局與社會變遷  第四章刑法與行政法規  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【國際教育】  【法治】 | | | １健康休閒家  ２出奇制勝(羽球)  家庭教育  生涯規劃  【戶外教育】 | | 多樣的雕塑超級變變變表演藝術中的即興魔力  家政教育  人權教育  環境教育  海洋教育  【國際教育】 | | 中菜密碼  職業萬花筒臨危不亂  資訊教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【安全教育】  【戶外教育】 | |  | |
| 十四 | 5/12-5/18 | 14、15日第二次學習評量  18、19日會考 | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | | ２安全百分百  ４限時專送(籃球)  環境教育  生命教育  【安全教育】 | | 多樣的雕塑超級變變變表演藝術中的即興魔力  家政教育  人權教育  環境教育  海洋教育  【國際教育】 | | 中菜密碼  職業萬花筒臨危不亂  資訊教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【安全教育】  【戶外教育】 | |  | |
| 十五 | 5/19-5/25 |  | | **九、陋室銘**  環境教育  生涯規劃  品德教育 | | L7 Kevin Is Doing Quite Well  人權教育  資訊教育  生命教育  【國際教育】 | | 3-4三角形的邊角關係  環境教育  生涯規劃  生命教育  家庭教育  【原住民族教育】 | | 5-5食品科學、  6-1力與平衡  環境教育  資訊教育 | | 第五章 亞洲概述與東北亞  第五章 北伐與抗戰  第五章權利救濟  海洋教育  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【國際教育】  【安全教育】 | | | ２安全百分百  １運動安全總動員(運動傷害)  環境教育  生命教育  【安全教育】 | | 多樣的雕塑超級變變變表演藝術中的即興魔力  家政教育  人權教育  環境教育  海洋教育  【國際教育】  【閱讀素養】 | | 「計」出好菜  我的生涯密碼  掌握方向  海洋教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【戶外教育】  【安全教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 十六 | 5/26-6/1 |  | | **十、麥帥為子祈禱文**  生涯規劃  家政教育  品德教育  家庭教育 | | L8 All of the Sentences Are about Mothers  家政教育  家庭教育  生命教育  【國際教育】  【多元文化】 | | 3-4三角形的邊角關係  環境教育  生涯規劃 | | 6-1力與平衡、6-2摩擦力  家政教育  環境教育 | | 第五  章 亞洲概述與東北亞  第五章 北伐與抗戰  第五章權利救濟  海洋教育  人權教育  環境教育  資訊教育  【多元文化】  【國際教育】  【安全教育】 | | | ３急救一瞬間  ３跳躍巔峰(跳)  環境教育  性平教育  生命教育  【安全教育】 | | 名畫變裝秀彩色音樂王國  名畫動起來  資訊教育  生命教育 | | 「計」出好菜  我的生涯密碼  掌握方向  海洋教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 十七 | 6/2-6/8 | 第二次作業抽查  7日端午節放假 | | **十一、空城計**  人權教育  生涯規劃  【安全教育】 | | L8 All of the Sentences Are about Mothers  家政教育  家庭教育  生命教育  【國際教育】  【多元文化】 | | 4-1平行線  安全教育  家政教育  環境教育 | | 6-3壓力、6-4大氣壓力、6-5浮力  家政教育  資訊教育 | | 第五章 亞洲概述與東北亞  第五章 北伐與抗戰  第五章權利救濟  海洋教育  人權教育  環境教育  資訊教育  全民國防  【多元文化】  【國際教育】  【安全教育】  【法治】 | | | ３急救一瞬間  ２出奇制勝(羽球)  環境教育  生命教育  【安全教育】 | | 名畫變裝秀彩色音樂王國  名畫動起來  資訊教育  生命教育 | | 「計」出好菜  我的生涯密碼  掌握方向  海洋教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【安全教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 十八 | 6/9-6/15 | 畢業典禮 | | **十一、空城計**  人權教育  生涯規劃  【安全教育】 | | L9 How Much Does It Cost?  家政教育  環境教育  資訊教育  【安全教育】 | | 4-2平行四邊形  家政教育  環境教育 | | 6-5浮力、  7-1材料概說  海洋教育  環境教育  家政教育  生涯規劃 | | 第三章東南亞和南亞  第六章中華人民共和國的建立與發展  第六章少年的法律常識  海洋教育  人權教育  環境教育  全民國防  資訊教育  性侵防治  全國法規資料庫教材  【多元文化】  【國際教育】  【法治】 | | | １健康社區面面觀  ３跳躍巔峰(跳)  家政教育  性平教育 | | 名畫變裝秀彩色音樂王國  名畫動起來  資訊教育  生命教育 | | 「計」出好菜  我的生涯密碼  掌握方向  海洋教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【安全教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 十九 | 6/16-6/22 |  | | **十二、碧翠絲的羊**  生涯規劃  人權教育  性平教育  環境教育  家政教育  【國際教育】 | | L9 How Much Does It Cost?  Review 3  家政教育  環境教育  資訊教育  【安全教育】 | | 4-3特殊的平行四邊形與梯形  家政教育  環境教育  【安全教育】  【戶外教育】 | | 7-2加工處理、7-3新材料  家政教育  生涯規劃  【科技議題】 | | 第三章東南亞和南亞  第六章中華人民共和國的建立與發展  第六章少年的法律常識  海洋教育  人權教育  全民國防  環境教育  資訊教育  性侵防治  全國法規資料庫教材  【多元文化】  【國際教育】  【法治】 | | | ２安全好社區  ４泳往直前(游泳)  人權教育  性侵防治  家暴防制  【多元文化】 | | 名畫變裝秀彩色音樂王國  名畫動起來  資訊教育  生命教育  【國際教育】 | | 「計」出好菜  我的生涯密碼  掌握方向  海洋教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【安全教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 二十 | 6/23-6/29 | 26、27日第三次學習評量  28日休業式 | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | **復習評量** | | | 複習全冊  人權教育  資訊教育  家政教育  生涯規劃  生命教育  【安全教育】 | | 名畫變裝秀彩色音樂王國  名畫動起來  資訊教育  生命教育  【國際教育】 | | 「計」出好菜  我的生涯密碼  掌握方向  海洋教育  家政教育  環境教育  性平教育  生涯規劃  食育  【安全教育】  臺南美食之認知體驗課程 | |  | |
| 全學期上課總日數—96日 | | | 實際上課節數 | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
| 全學期  應上課  總節數 | | |  | | 備註 | | 1.第二學期：自107年2月11日(第1週)至108年6月30日(第20週)休業式，實際上課天數96日。  2.各項議題請加【】標註  【性別平等】【人權】【環境】【海洋】【品德】【生命】【法治】【科技】【資訊】【能源】【安全】【防災】【家庭教育】【生涯規劃】【多元文化】【閱讀素養】【戶外教育】【國際教育】【原住民族教育】 | | | | | | | | | | | | | | |