

# 台南市 108 學年度第一學期原住民族語開課績效說明表

授課教師:簡德輝

課程名稱	阿美族語																								
開課地點	台南市大內國中																								
課程活動內容要項(教材大綱實施方式)	<p>一. 九年一貫課程原住民族國民中小學第一階至九階教材教學。</p> <p>二. 教材(2)階:課文情境分段部落地名與天象解析/生活常用語詢答。</p> <p>三. 看圖說話:圖片中詞彙延伸句子練習</p> <p>四. 認識詞彙:原鄉部落與日出日落語法形容。</p> <p>五. 朗讀文篇: 故事讀文篇技巧聲情語調練習。</p> <p>六. 複習:結合課程進度加強族語介紹表達。</p>																								
辦理日期、時間	<p>1. 108 年 09 月 10 日 ~ 109 年 01 月 14 日</p> <p>2. 每週(二), 上午:晨間</p>																								
學生人數	1. 人數: 1 人																								
課程目的	<p>1. 提升詞彙組合發音能力, 以及加強句型段落閱讀的流暢性。</p> <p>2. 能聽懂日常生活方位指示用語。</p> <p>3. 藉課程進度學習阿美族語各類水果名稱。</p> <p>4. 熟悉族語書寫阿美族文字符號系統。</p> <p>5. 能聽 說 課程進度簡單飲食生活用語。</p>																								
課程活動特色說明	<p>1. 介紹阿美族傳統食物名稱。</p> <p>2. 學習阿美族傳統生活與天象關係。</p> <p>3. 述說太陽與起源的文化故事由來。</p> <p>4. 培養重視阿美族點餐方式與溝通能力。</p>																								
課程績效評估(請註明教材內容, 作業指導, 學習評量親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<p>學生回饋單數據統計:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">評選項目</th> <th style="width: 30%;">學生滿意度</th> <th style="width: 30%;">家長滿意度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1 本學期所選用教材內容難易程度是否符合學生需求?</td> <td>1. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>2. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. 教師給予孩子回家作業或練習的份量是否符合學生負擔需求?</td> <td>3. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>4. 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習?</td> <td>5, 很滿意 100%</td> <td>很滿意 100%</td> </tr> <tr> <td>4. 老師和學生及家長的連續互動是否讓您掌握學習狀況?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 你對於這個學期教學活動及學習表現整體滿意度為何?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			評選項目	學生滿意度	家長滿意度	1 本學期所選用教材內容難易程度是否符合學生需求?	1. 很滿意 100%	很滿意 100%	2. 很滿意 100%	很滿意 100%	2. 教師給予孩子回家作業或練習的份量是否符合學生負擔需求?	3. 很滿意 100%	很滿意 100%	4. 很滿意 100%	很滿意 100%	3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習?	5, 很滿意 100%	很滿意 100%	4. 老師和學生及家長的連續互動是否讓您掌握學習狀況?			5. 你對於這個學期教學活動及學習表現整體滿意度為何?		
評選項目	學生滿意度	家長滿意度																							
1 本學期所選用教材內容難易程度是否符合學生需求?	1. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
	2. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
2. 教師給予孩子回家作業或練習的份量是否符合學生負擔需求?	3. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
	4. 很滿意 100%	很滿意 100%																							
3. 學習評量的方式及次數是否提供適當的資訊讓學生反省學習?	5, 很滿意 100%	很滿意 100%																							
4. 老師和學生及家長的連續互動是否讓您掌握學習狀況?																									
5. 你對於這個學期教學活動及學習表現整體滿意度為何?																									
其他備註事項																									

108 學年度台南市大內國中第一學期阿美語課程進度表

週次	課程進度
<b>1</b>	複習六階第 1 課課程
<b>2</b>	複習第六階第 2 3 課
<b>3</b>	複習第六階第 4 5 課
<b>4</b>	複習第六階第 6 課
<b>5</b>	複習第六階第 7 課
<b>6</b>	複習中極造句運用
<b>7</b>	複習第六階第 8 課
<b>8</b>	複習第六階第 9 課
<b>9</b>	複習第六階第 10 課
<b>10</b>	第七階第 1 課 micakay
<b>11</b>	第七階第 2 課 mifalic to pida
<b>12</b>	第七階第 3 課 mi'anang to payso
<b>13</b>	阿美族生活文化學習
<b>14</b>	期末評量
<b>15</b>	第七階第 4 課 o toki
<b>16</b>	第七階第 5 課 midodo to toki
<b>17</b>	第七階第 6 課: o tayal no ina to cecay a romi'ad

輔助教材:

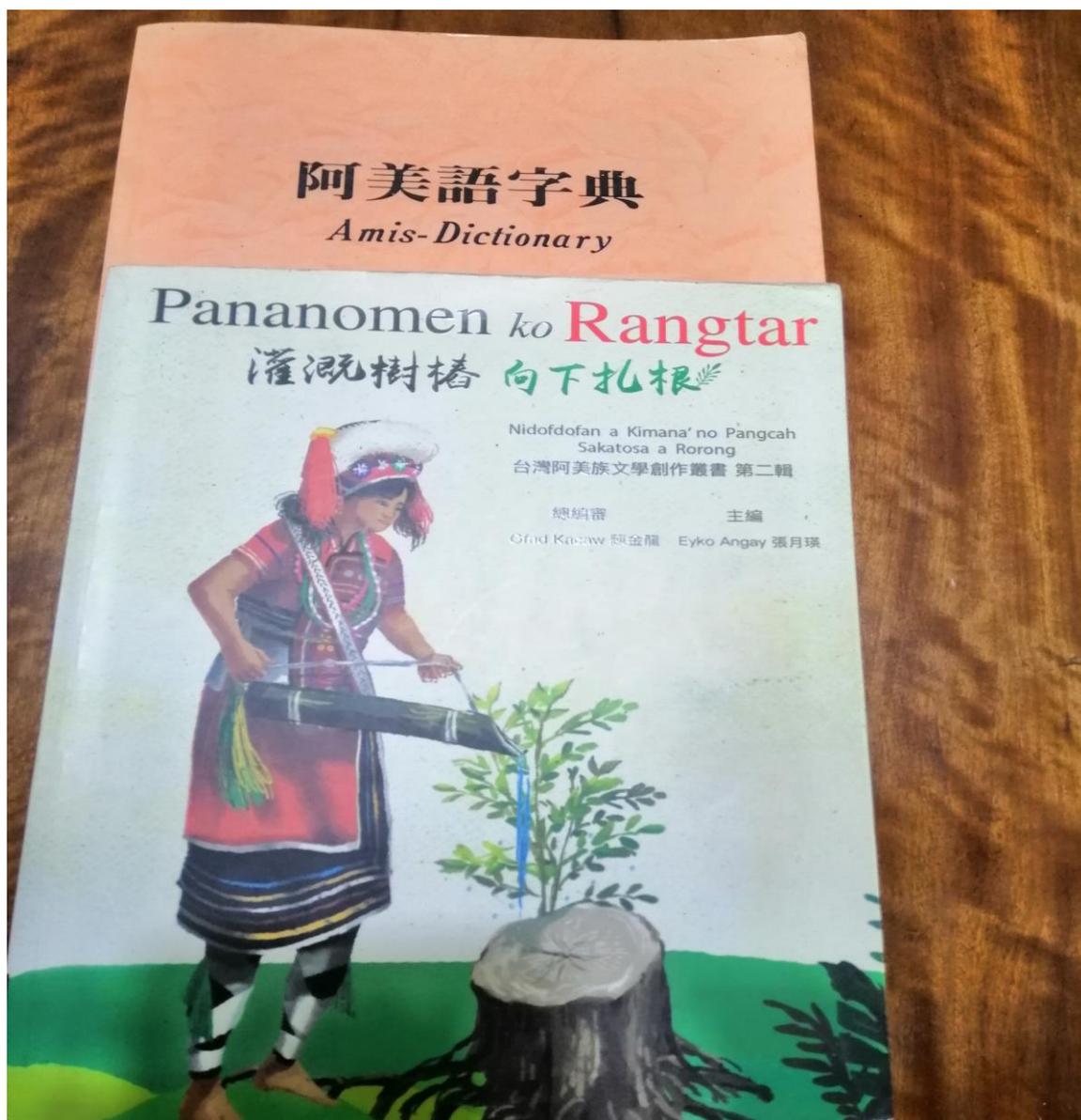
1.



2.



3.



## 二. 學期成績:

108 學年度台南市大內國中第一學期阿美族語期末成績表

班級	姓名	聽	說	讀	寫	課堂秩序	學習態度	評量
三年孝班	田伯威	4	4	5	4	5	5	5
教師評語	1. 學期課堂學習整體表現佳，族語語法結構運用持續加強，生活會話與課程進度加強連結，族語表達力可。 ※ 優(5)95- 良(4)90- 尚(3)80- 加油(2)70-							90