

## 臺南市 112 學年度上學期原住民族語開課績效說明表

1. 開課班別	南排灣族語
2. 上課地點	大內國中
3. 課程活動要項 (實施方式)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新詞認字母、拼音。</li> <li>2. 會話練習。</li> <li>3. 神話故事。</li> <li>4. 透過第 3 階課程增強聽說的能力</li> </ol>
4. 上課時間	週五第 2 節 (1112.09.01 至 113.01.17)
5. 學生人數	1 人
6. 課程目的	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生以輕鬆自然的方式學習語言文化，進而喜愛說族語和自己的文化，並以身為原住民為榮。</li> <li>2. 學會生活會話 10 句。</li> <li>3. 詞彙 30 個字。</li> <li>4. 認字練習。</li> <li>5. 初族語能力測驗做準備。</li> </ol>
7. 課程特色說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會基本族語問候語可以在生活中與家人或族人對話。</li> <li>2. 融合串連所學詞彙、句型循序漸進，由易漸難、螺旋向上的模式，提供複習課程。</li> <li>3. 加強聽、說的能力。</li> <li>4. 透過神話故事，部落祭典體會文化之美。</li> </ol>
8. 課程績效評估 (請註明教材內容、作業指導、學習評量、親師生互動及整體滿意度等五面向之統計數據及簡述說明)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容與課程編排符合學習者現階段的程度需求。</li> <li>2. 作業份量是學生能力所及之範圍。</li> <li>3. 學習評量透過口試、線上聽力測驗等提供學生檢視學習力。</li> <li>4. 家長較少主動關心了解學生學習族語狀況，較難請家長從旁協助。</li> <li>5. 師生在教學活動及學習表現上都能在每一堂課裡教學相長。</li> </ol>
9. 其他備註事項	

承辦人：

教務主任：

校長：

# 台南市大內國中 112 學年度一學期原住民族語教學評量表

任課老師：方明勝

族語別：南排灣族

班 級	姓 名	聽力 組合 (10%)	表達 能力 (10%)	拼讀 能力 (10%)	學習 態度 ( 10%)	課堂 秩序 (10%)	評量 成績 (50%)	學習 總成績
九年級	郭洵承	8	8	9	10	10	45	90
學期評語： 天生樂觀，學習態度良好，作業書寫端正都按時繳交，記憶優佳。								