

# 臺南市112年度學生生命教育體驗與服務學習活動計畫

## 【淺山守護者：綠循環職人體驗營】

### 壹、依據：

- 一、教育部「112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。
- 二、臺南市「112年度友善校園學生事務與輔導工作計畫」。
- 三、臺南市「112年度生命教育資源中心學校工作計畫」。

### 貳、目標：

- 一、認識台灣淺山環境中的生物多樣性，從土壤中的落葉及斷木的自然循環，實踐友善環境。
- 二、透過實地觀察自然生態覺察人類一味的索求對自然造成的破壞與影響，澄清對於自然資源不能用經濟發展的「價錢」來看待，而該重視環永續的「價值」。
- 三、藉由體驗綠循環職人，實地製作昆蟲旅館及動物巢箱，並將其留林中以利後續生態復育與觀察，使其成為淺山守護者。

### 參、指導單位：教育部

### 肆、主辦單位：臺南市政府教育局

### 伍、承辦單位：臺南市立後壁國民中學

### 陸、協辦單位：柳營尖山埤渡假村

### 柒、參加對象：

- 一、本市各國中學生暨家長自由報名，請自行到後壁國中集合而後專車接送至尖山埤環境學習中心活動，活動總人數50名，如額滿依報名順序錄取。

- 二、112/6/15(四)前請各國中輔導室協助報名。

- 三、報名方式：請填寫 google 表單

<https://docs.google.com/forms/d/1IZXHWzSQFa4xq2Jrtx0JREnDHXlgBptxM9r6D0WxhpU/edit>

- 四、聯絡人後壁國中毛嫻蓁組長電話06-6871974#252

- 五、家長同意書請務必於活動當天現場繳交，無法繳交者則無法參與活動。

(如附件二)

- 捌、實施日期：112年7月15日(六)、112年7月16日(日)8:00 -17:00

- 玖、集合地點：後壁國中

- 壹拾、實施地點：尖山埤環境學習中心。

壹拾壹、 實施內容：

一、課程表：如附件一。

二、藉由土壤觀察家、螢火蟲飼育員、動物巢箱木作師以及昆蟲設計師等綠循環職人體驗，成為淺山守護者。

**三、本課程不提供住宿，兩天活動皆當天來回。**

四、**全程參與活動（不缺課），由後壁國中核發服務學習時數14小時證明，學生返回原校後，請學校輔導室協助認證登錄。**

壹拾貳、 經費：由教育部(局)專款補助支應。

壹拾參、 各承辦之工作人員，依權責規定辦理敘獎。

附件一、課程表

112年7月15日(六)度臺南市立後壁國民中學學生生命教育體驗與服務學習活動

時間	生命教育 議題實質內涵	活動名稱	預期活動內容效益	地點
8:00   8:30	集合	1. 學校集合、清點人數 2. 進行車安、車檢、逃生演練 3. 注意事項宣達		後壁 國中
8:30   9:00	國道風光	啟程前尖山埤環境教育中心 (停車於售票處停車場)		
9:00   10:00	價值思辨生 J5	地方知識與里 山倡議探討	1. 認識製糖水庫環境及歷史。 2. 探討「淺山」間生態系統與永續管理間的問題。	戶外/搭遊園車 售票處-黑糖區- 木屋平台-遠翠樓
10:00   12:00	靈性修養生 J6	土壤動物 觀察家	認識土壤動物，運用放大鏡或顯微鏡等觀察土壤動物，瞭解生物多樣性。	遠翠樓教室 (室內簡報) 戶外(找尋土壤 動物)
12:00   13:00	美味午餐-環保便當(低碳餐飲)			遠翠樓教室
13:00   14:30	靈性修養生 J7	螢火蟲照養員	認識陸生及水生螢火蟲，學習螢火蟲生態棲地環境，認識復育螢火蟲的重要性。	遠翠樓教室 (室內簡報) 認識室內復育室 及餵食螢火蟲
14:30   16:30	靈性修養生 J6		螢火蟲棲地整理 (現場備有工具除外來種植物) (16:00準備回程/遊園車)	螢火蟲棲地
16:30   17:00	賦歸	返回後壁國中 預計:17:00返校		

112年7月16日(日)度臺南市立後壁國民中學學生生命教育體驗與服務學習活動

時間	生命教育 議題實質內涵	活動名稱	預期活動內容效益	備註
8:00   8:30	集合	4. 學校集合、清點人數 5. 進行車安、車檢、逃生演練 6. 注意事項宣達		後壁 國中
8:30   9:00	國道風光	啟程前尖山埤環境教育中心 (停車於木屋區停車場)		
9:00   12:00	靈性修養生 J7	動物巢箱 木作師&昆蟲 旅館設計	1.認識動物巢箱及巢箱動物生態，並製作動物巢箱提供生物復育。 2.認識昆蟲旅館並進行實作。	遠翠樓教室 (室內簡報 /分組)
12:00   13:00		美味午餐-桌餐(低碳餐飲)		遠翠樓教室
13:00   14:30	靈性修養生 J6	動物巢箱 木作師&昆蟲 旅館設計	設置動物巢箱&昆蟲旅館。	遠翠樓教室 (室內簡報 /分組)
14:30   16:00	靈性修養生 J6	體驗埤塘生態	遊湖遊園&植物園探索。 結束回遠翠樓教室。	
16:00   16:30	價值思辨 生 J5	淺山守護者	分享所學，允若共同守護山林 擔任「淺山守護者」。	
16:30   17:00	賦歸	返回後壁國中 預計:17:00返校		

附件二、

學生生命教育淺山守護者：綠循環職人體驗營  
家長同意書

茲同意敝子弟 參加後壁國中承辦之「學生生命教育生活體驗營」活動，並遵守活動中各項規定如有違規經輔導老師屢勸不聽，願意逕行帶回。

家長簽名蓋章：

中 華 民 國 1 1 2 年 月 日

---

學生生命教育淺山守護者：綠循環職人體驗營  
家長同意書

茲同意敝子弟 參加後壁國中承辦之「學生生命教育生活體驗營」活動，並遵守活動中各項規定如有違規經輔導老師屢勸不聽，願意逕行帶回。

家長簽名蓋章：

中 華 民 國 1 1 2 年 月 日

# 112年度學生生命教育(淺山守護者：綠循環職人體驗營)

## 回饋表

親愛的家長/學生您好：

非常感謝您撥冗參加本次的學生生命教育生活體驗營，希望活動的安排與設計能讓您感受到我們的用心。為使下一次活動更臻完美，請您依本次參加活動的感受，提供寶貴的建議與回饋，以作為日後舉辦之參考，再次謝謝您！

### 一、活動安排(5分為最高分，1分最低分)

題 項	5	4	3	2	1
1. 您對今日活動內容安排感到滿意程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次活動場地的滿意度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、參加學生生命教育生活體驗營後，請思索一下這兩天的課程，並在空格中填入你的想法：

1. 我發現到：	2. 我學習到：
3. 我感受到：	4. 我覺得自己未來可做什麼的行動讓自己足以勝任「淺山守護者」？
5. 請用文字或繪圖方式描繪在這兩天課程中印象最深刻的畫面：	

三、歡迎您參加學生生命教育體驗營，若您對本次活動有其他建議，歡迎留下您寶貴的意見。