

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	第七課 孩子的鐘塔 課文部分	5/19 ~5/21	預發的 L7學習單 出版社電子書 臺南市國中小停課期間全市公播版	臉書直播 拍作業上傳至回應串	學習單
	第八課 五柳先生傳	5/23 ~5/28	預發的 L8學習單 出版社電子書 臺南市國中小停課期間全市公播版	臉書直播 拍作業上傳至回應串	1. 習作 p. 49~50 2 學習單

附表 2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七_年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	Unit 5 單字(上)	5/19 (三)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。	1. 教師以視訊方式進行單字教學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單
英語	Unit 5 Dialogue (p. 92-94)	5/20 (四)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。	1. 教師以視訊方式進行對話教學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單

英語	Unit 5 單字(下) (p.99)	5/21 (五)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及完成學習 單。	1. 教師以視訊方式進行 單字教學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單
英語	Unit 5 Reading (p.99-100)	5/24 (一)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及完成學習 單。	1. 教師以視訊方式進行 Reading 教學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單
英語	Unit 5 (p.90-91, 101)	5/25 (二)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及完成學習 單。	1. 教師以視訊方式進 行英語勵志佳句教 學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單
英語	Unit 5: 文法 (p.102)	5/26 (三)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及完成學習 單。	1. 教師以視訊方式進 行文法教學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單
英語	Unit 5: 文法 (p.102)	5/27 (四)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及完成學習 單。	1. 教師以視訊方式進 行文法教學。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單
英語	Unit 5: Fun with Grammar (p.105- 107)	5/28 (五)	利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及完成學習 單。	1. 教師以視訊方式進 行文法練習活動。 2. 完成學習單。	1. 學習任務 2. 學習單

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：2021 年 5 月 19 日起至 2021 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	3-2~4-1		1. 於因材網指派學習題目進度 2. 教師線上檢核	1. Teams 直播 2. 學生以題目導向學習 3. 修正錯誤題目，並觀看錯誤觀念影片 4. 線上測驗	因材網 1. 3-2 線上測驗卷 2. 4-1 線上測驗卷

附表2

臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級：__七__年級
 二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____
- 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
歷史科	第五章 戰後的臺灣外交	5/24	1. 利用學習吧觀看課本5-2的課程媒材 2. 利用學習吧牛刀小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧5-2的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗
歷史科	例如： 第五章 戰後的臺灣外交	5/19 5/25	1. 利用學習吧觀看課本5-1、5-2的課程媒材 2. 利用學習吧牛刀小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧5-1、5-2的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗

地理科	第5章 聚落體系與都市發展	5/19-28	利用學習吧進行3個章節的學習內容，包含觀看教學影片和課後精華錄。	1. 利用導師 line 社群聯絡線上學習資訊。 2. 請學生觀看教學影片，並以課後精華錄做練習重點整理。 3. 完成課本的實作與練習及課後閱讀。 4. Teams 直播	平臺的小試身手(隨堂輕鬆考)
公民科	第5章 社會中的公平正義	5/19-28	利用學習吧進行3個章節的學習內容，包含觀看教學影片和課後精華錄。	1. 利用導師 line 社群聯絡線上學習資訊。 2. 請學生觀看教學影片，並以課後精華錄做練習重點整理。 3. 完成課本的實作與練習及課後閱讀。 4. Teams 直播	平臺的小試身手(隨堂輕鬆考)

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 5 月 19 日起至 110年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視 訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
音樂	音樂疊疊樂	5/21 5/28	1. 使用均一教育平台進行指派任務進行影片教學及,並於平台上分析學生學習狀況 2. 上 youtube 學唱補充歌曲中的任何一首歌 3. 完成作業:課本 P121	1. 以 LINE 傳送均一平台之帳號給學生 2. 使用平台上的任務影片 3. 平台討論區	1. 學習任務 2. 作業 3. 錄音上傳群組

表演藝術	舞蹈練習四個8拍	05/25	<p>一忠 使用 YouTube 舞蹈影片 老師建議影片： https://youtu.be/E497VbxGQdw 班級可參酌修正</p> <p>一孝 使用 YouTube 舞蹈影片 老師建議影片： https://youtu.be/bNBMwTt1Gjs 班級可參酌修正</p>	發派舞蹈影片讓學生自行練習	開學後實際驗收學習成果
視覺藝術	第2課 進擊的漫畫藝術	5/24	翰林自主學習平台、課本	<p>1. 觀看翰林自主學習平台之教學PPT。認識第九藝術的崛起及漫畫在生活中的運用。</p> <p>2. 搭配課本 p79. 漫畫 X 貼圖設計進行實作。</p> <p>3. FB 社群討論。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 課本 p79 貼圖設計習作。</p> <p>3. 返校後口頭分享報告。</p>

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:七年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 05月19 日起至110年 05月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
健康	第二單元第一章 傳染病情報站	5/20 5/25 5/27	Youtube ppt 教師線上直播講解	教師講解、線上討論	1. 上課提問。
體育	飛盤爭奪賽	5/20	Youtube	教師講解、線上討論	1. 觀後心得 2. 復課後的上課提問。
	體適能	5/25 5/27	Youtube ppt 教師線上直播講解	教師講解、線上即時回饋	1. 活動完成度。 2. 上課提問。

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七_年級
二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：
1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：110_年_05_月_19_日起至110_年_05_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
科技/ 生活 科技	替代實作進度 對應單元內容:遠距教學「Discovery 建築奇觀—台北101大樓」影片賞析	5/21	1. 使用 Youtube、Google meet、學習吧。 2. 線上學習單 (google 表單)	1. 請學生先觀看 youtube 影片 (共有五集)。 2. 並且自我完成線上學習單。	1. 學習單(線上 google 表單)
科技/ 生活 科技	替代實作進度 對應單元內容:遠距教學「Discovery 建築奇觀—台北101大樓」影片賞析	5/28	1. 使用 Youtube、Google meet、學習吧。 2. 線上學習單 (google 表單)	1. 請學生先觀看 youtube 影片 (共有五集)。 2. 並且自我完成線上學習單。	1. 學習單(線上 google 表單)

科技/ 資訊 科技	Ch6數位著作合理使 用原則	5/19~ 5/ 28	康軒線上教材、 youtube、課本、習 作	<p>1. 利用班級臉書或 line 社群公布線上學習資訊</p> <p>2. 利用 Google Meet 或 TEAMS 與學生連線進行討論</p> <p>3. 請學生依公布的連結加入自然老師開設的線上直播，進行教學及練習。</p>	<p>1. 紙本題目練習</p> <p>2. google 表單線上測驗</p>
-----------------	-------------------	-------------------	------------------------------	--	--

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級
 二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
輔導活動	3-1 生命不設限	5/24	1. 使用一年級臉書班群進行宣達及問題討論 2. 使用自編教材讓學生閱讀 3. 學生填寫學習單	1. 請問學生填寫學習單前，先閱讀教師自編教材 2. 教師製作學習單範例讓學生參考 3. 學生填寫學習單 4. 相關問題在班群上進行問答	學習單 復課後分享 討論
家政	單元3-4 針心針意		1、使用 Teams 視訊進行線上討論。 2、完成作品。	1、使用 Teams 視訊進行線上實作教學示範。 2、請學生展示實作過程。	作品照上傳
童軍	單元3-2-1 野炊樂無窮		1、使用 Teams 視訊進行線上討論。 2、完成作品。	1、使用 Teams 視訊進行線上實作教學示範。(火腿棒) 2、請學生展示實作過程。	作品照上傳

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__八忠__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第七課 陋室銘	5/19 ~5/21	利用學習吧完成任務及課文課後練習。	1、請學生先觀看上傳至學習吧之相關檔案及完成老師要求之任務。 2、如有問題，請於班級開課課程之討論區提問，老師線上回答。	1. 學習單 2. 學習任務
	第八課 先學著張開眼睛	5/24 ~5/28	利用學習吧進行3項任務及課文課後練習。	1. 請學生先觀看上傳至學習吧之相關檔案及完成老師要求之任務。 2. 如有問題，請於班級開課課程之討論區提問，老師線上回答。	1 學習任務。 2 學習單。 3 平臺測驗。

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__八孝__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月19 日起至110年5月28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	L7陋室銘	5/19 5/20	線上自主學習網 學習吧 3支影片教學 1張練習卷	以 line 作為溝通管道，並拍照上傳作業	練習卷
	L7陋室銘	5/21 5/24	學習吧 課本	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答
	L7陋室銘	5/25 5/26	課本 習作 練習卷	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答 練習卷
	L7陋室銘 L8先學著張開眼睛	5/27 5/28	課本 習作 練習卷	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答 練習卷

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八__年級

二、實施班級： 全年級 個別班級分為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	U5. 對話動畫	5/19	學習吧.	讓學生觀看影片, 老師用 Teams 直播	在課本的對話, 寫下中文翻譯.
	U5. 閱讀動畫	5/20	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	在課本的課文, 寫下中文翻譯.
	U5. 文法: 數量不定代名詞	5/21	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成上面學習單
	U5. 文法: 從屬連接詞	5/24	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成上面學習單

U5. 文法： 數量不定代名詞	5/25	課本	讓學生練習句型 老師用 Teams 直播	完成課本 P90-91 習題
U5. 文法： 從屬連接詞	5/26	課本	讓學生練習句型 老師用 Teams 直播	完成課本 P92-93 習題
U5. 文法事件簿 1.2	5/27	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成學習單
U5. 單元卷	5/28	學習吧	讓學生觀看 老師用 Teams 直播	完成單元卷

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間: 2021 年 5 月 19 日起至 2021 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	3-5~4-1		1. 於因材網指派學習題目進度 2. 教師線上檢核	1. Teams 直播 2. 學生以題目導向學習 3. 修正錯誤題目，並觀看錯誤觀念影片 4. 線上測驗	因材網 1. 3-5 線上測驗卷 2. 4-1 線上測驗卷

附表 2

臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級

二、實施班級：■全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
歷史科	第五章 中共改革開放後的政經發展	5/24	1. 利用學習吧觀看課本5-2的課程媒材 2. 利用學習吧牛刀小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧5-2的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗
地理科	第5章 西亞與北非的自然環境與文化	5/19-28	利用學習吧進行學習內容，包含觀看教學講義和影片。	1. 利用導師 line 社群 聯絡線上學習資訊。 2. 請學生觀看教學講義和影片。 3. 完成課本學習活動。 4. Teams 直播	平臺測驗

公民 科	第五章 政府在刑事 制裁的角色	5/25	1. 利用學習吧觀看課 本5-2的課程媒材 2. 利用學習吧牛刀 小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧 5-2的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小 試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗
公民 科	第五章 政府在刑事 制裁的角色	5/20 5/27	1. 利用學習吧觀看課 本5-1、5-2的課程媒 材 2. 利用學習吧牛刀 小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧 5-1、5-2的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小 試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗

附表 2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間:110年 5 月 19 日起至110年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然	5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用	5/19 ~5/28	翰林防疫不停學、線上影片、學習吧、課本、習作	1. 利用班級臉書或 line 社群公布線上學習資訊 2. 利用 Google Meet 或 TEAMS 與學生連線進行討論 3. 請學生依公布的連結加入自然老師開設的線上直播，進行教學及練習。	1. 紙本題目練習 2. google 表單線上測驗

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級:八年級
 二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____
 三、課程類別:
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 5月 19日起至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	吟詩作樂-音樂與文學的邂逅	5/19 5/26	1. 使用均一教育平台進行指派任務進行影片教學及,並於平台上分析學生學習狀況 2. 上 youtube 學唱補充歌曲中的任何一首歌 3. 完成作業課本 P161	1. 以 LINE 傳送均一平台之帳號給學生 2. 使用平台上的任務影片 3. 平台討論區	1. 學習任務 2. 作業 3. 錄音上傳群組

表演藝術	舞蹈練習四個8拍	05/25	使用 YouTube 舞蹈影片 老師建議影片： https://youtu.be/E497VbxGQdw 班級可參酌修正	發派舞蹈影片讓學生自行練習	開學後實際驗收學習成果
視覺藝術	第2課 感受生活玩設計	5/21 5/28	翰林自主學習平台、課本	1. 觀看翰林自主學習平台之教學PPT。認識流行文化的內涵及類型 2. 搭配課本 p100. 活動 1. 個人名字塗鴉字體設計進行實作。 3. FB 社群討論。	1. 學習單 2. 課本 p100個人名字塗鴉字體設計 3. 返校後口頭分享報告。

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:八年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:八忠

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間:110年 05月19 日起至110年 05月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
健康	第二篇第一章 慢性病(一)	5/25	Youtube ppt 教師線上直播講解	教師講解、線上討論及回饋	1.上課提問。
體育	飛盤爭奪賽	5/20	Youtube	觀賞完影片，列點寫出飛盤爭奪賽的規則及心得寄至教師 e-mail，教師給予回饋	1. 觀後心得 2. 復課後的上課提問。
	體適能	5/25 5/27	Youtube ppt 教師線上直播講解	教師講解、線上即時回饋	1. 活動完成度。

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：八年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：八年

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：110年 05月19 日起至110年 05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
健康	第三篇 即刻救援 第一章 急救最前線： 止血方法/包紮方法	5/19	翰林電子教科書 翰林教科書	teams 線上教師講解、 可視訊討論及回饋	線上提問。
	第三篇 即刻救援 第一章 心肺復甦術： 復甦姿勢實施步驟	5/26	翰林電子教科書 翰林教科書	teams 線上教師講解、 可視訊討論及回饋	線上提問。
體育	籃球防守手部動作	5/19	Youtube 資訊教學 教師線上直播講解	teams 教師講解、線上 影片資訊教學後練習籃球防守動作。	1. 線上發表 學習心得。 2. 復課後的上課提問。
	籃球防守手部配合 步法	5/26	Youtube 資訊教學 教師線上直播講解	teams 教師講解、線上 影片資訊教學後練習籃球防守動作。	1. 線上發表 學習心得。 2. 復課後的上課提問。

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：八年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
科技/生活科技	替代實作進度 對應單元內容:遠距教學(看台灣電力大革命影片賞析	5/21	1. 使用 Youtube、Google meet、學習吧、線上學習單 (google 表單)	1. 請學生先觀看 youtube 影片。 2. 老師線上點名問問題	1. 問問題 2. 學習單(線上 google 表單)
科技/生活科技	替代實作進度 對應單元內容:遠距教學(看台灣電力大革命影片賞析	5/28	1. 使用 Youtube、Google meet、學習吧、線上學習單 (google 表單)	1. 請學生先觀看 youtube 影片。 2. 並且自我完成線上學習單。 3. 老師線上點名問問題	1. 問問題 2. 學習單(線上 google 表單)
科技/資訊科技	3-1 認識 MIT App Inventor 3-2 App 實作-匯率換算	5/19~ 5/28	康軒線上教材、youtube、課本、實作	1. 利用班級臉書或 line 社群公布線上學習資訊 2. 利用 Google Meet 或 TEAMS 與學生連線進行討論 3. 請學生依公布的連結加入自然老師開設的線上直播，進行教學及練習。	1. 紙本題目練習 2. google 表單線上測驗

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：八 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 18 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
單元5-1-2 風險管理都知道			1、使用 Teams 視訊進行線上討論。 2、上傳學習單並指定作品呈現方式。	1、請同學先搜尋並觀看 Youtube 戶外活動災難新聞影片數則 2、以視訊方式請同學分享說明影片各種危機，並請同學線上討論如何規避風險。	1、學習單
單元4-2-2 整體造型設計師			1、使用 Teams 視訊進行線上討論。 2、上傳學習單並指定作品呈現方式。	1、請同學先觀看 Youtube 20個讓你的穿搭看起來更奢華的小竅門_ https://www.youtube.com/watch?v=rZuXI8f4C8U (10分鐘) 2、以視訊方式說明影片各種穿搭法，並請同學線上討論穿搭風格。	1、學習單 2、挑戰指定穿搭風拍照上傳

	<p>單元3-2-4 和平分手練習曲</p>		<p>1、使用 Google Teams 視訊進行線上討論。 2、上傳學習單。</p>	<p>1、請同學先觀看 Youtube 【20170211】青春發言人 第27集(15分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=yqhimwamj_4 2、以視訊方式與同學討論分手方式，並引導如何避開恐怖情人。</p>	<p>1、學習單</p>
--	----------------------------	--	---	--	--------------

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：九忠__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110__年_5__月19日起至110__年_5__月_28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動：可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
	例如： 單元一：○○○○○		例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行10項任務指派與6次學習評量。	例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。	例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務
國文	L9運動家的風度	5/19	1. youtube 中翰林國文頻道的教學影片	學生觀看 youtube 中翰林國文頻道的教學影片	學習單
	L9運動家的風度	5/20	1. 學習吧 2. 課本 3. 線上自主學習網	1. 讓學生觀看學習吧中教學重點，並將重點抄進課本中。 2. 拍照上傳 line 群組。	

L9運動家的風度	5/21	1. 課本	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	1. 口頭問答
L9運動家的風度	5/24	1. 課本 2. 習作	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答
L9運動家的風度	5/25	1. 課本中的應用練習	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答
L9運動家的風度	5/26	1. 課本 2. 練習卷	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答 練習卷
L10羅密歐與茱麗葉	5/27	1. 課本 2. 學習吧 3. youtube	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答
L10羅密歐與茱麗葉	5/28	1. 課本 2. 學習吧 3. youtube	1. 教師直接線上教學，教師提問，學生回答問題。	口頭問答

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__九孝__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國文	第九課 運動家的風度	5/19 ~5/25	利用學習吧完成任務及課文課後練習。	1. 請學生先觀看上傳至學習吧之相關檔案及完成老師要求之任務。 2. 如有問題，請於班級開課課程之討論區提問，老師線上回答。 3. 老師用 Teams 直播	1. 學習單 2. 學習任務 3. 平臺測驗
	第十課 羅密歐與茱麗葉樓臺會	5/26 ~5/28	利用學習吧進行相關任務。	4. 請學生先觀看上傳至學習吧之相關檔案及完成老師要求之任務。 5. 如有問題，請於班級開課課程之討論區提問，老師線上回答。 6. 老師用 Teams 直播	1 學習任務。 2 學習單。

臺南市大內國中因應新冠病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：__九忠__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	U4. 閱讀動畫	5/19	學習吧.	讓學生觀看影片. 老師用 Teams 直播	在課本的課文. 寫下中文翻譯.
	U4. 文法: 形容詞子句	5/20	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	學習單
	U4. 文法事件簿	5/21	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成學習單
	U5. 閱讀動畫	5/24	學習吧	讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	在課本的課文. 寫下中文翻譯.

	U5. 文法： 名詞子句. 片語動詞	5/25	學習吧		讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成學習單
	U5. 文法事件簿	5/26	學習吧		讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成學習單
	U6. 閱讀動畫	5/27	學習吧		讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	在課本的課 文. 寫下中文 翻譯.
	U6. 文法： 比較級. 最高級	5/28	學習吧		讓學生觀看影片 老師用 Teams 直播	完成學習單

附表 2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級：_九_年級
 二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_九孝_
 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
英語	均一教育平台 1. 單字: 名詞的字尾 (12:45) 2. 單字: 認識字首、字根、字尾 (11:45) 3. 單字: 環境基礎篇 1 (12:21)	5/19 (三)	1. 使用均一教育平台 2. 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及交作業。	1. 請學生先觀看均一教育平台教學影片。 2. 教師以視訊方式討論影片重點，並請學生發問，並交作業。	1. 學習任務 2. Journal

英語	<p>均一教育平台</p> <p>1. 單字活用: Collocation -“Do” & “Make” (13:42)</p> <p>2. 單字活用: What is collocation? (9:21)</p> <p>3. 單字: 人權 基礎篇 (9:03)</p> <p>4. 聽力策略: 聽力筆記基 礎篇 (11:11)</p>	5/20 (四)	<p>1. 使用均一教育平台</p> <p>2. 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及交作業。</p>	<p>1. 請學生先觀看均一教 育平台教學影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式討論 影片重點，並請學生發 問，並交作業。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. Journal</p>
英語	<p>均一教育平台</p> <p>1. Cuisine Etiquette (8:50)</p> <p>2. 詞類:形容詞 (10:28)</p> <p>3. 聽力策略: 聽懂語調、 重音及連音 (13:40)</p>	5/21 (五)	<p>1. 使用均一教育平台</p> <p>2. 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及交作業。</p>	<p>1. 請學生先觀看均一教 育平台教學影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式討論 影片重點，並請學生發 問，並交作業。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. Journal</p>
英語	<p>均一教育平台</p> <p>1. 詞類: 副詞 (10:13)</p> <p>2. 詞類: 情態 助動詞 I (10:47)</p> <p>3. 單字: 用字 首改變單字 詞性 (6:13)</p>	5/24 (一)	<p>1. 使用均一教育平台</p> <p>2. 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進 行師生線上討論學習 問題以及交作業。</p>	<p>1. 請學生先觀看均一教 育平台教學影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式討論 影片重點，並請學生發 問，並交作業。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. Journal</p>

英語	<p>4. 單字: 字首 - 反對、否定、沒有 (9:42)</p> <p>均一教育平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詞類: 情態助動詞 II (11:59) 2. 句型: 主詞與動詞一致 Subjective-Verb Agreement (II) (15:35) 3. 單字: 形容詞字尾 (12:16) 4. 單字: 副詞字尾 (11:30) 	5/25 (二)	<p>1. 使用均一教育平台</p> <p>2. 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及交作業。</p>	<p>1. 請學生先觀看均一教育平台教學影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式討論影片重點，並請學生發問，並交作業。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. Journal</p>
英語	<p>均一教育平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字: 永續經營基礎篇 (8:58) 2. 單字: 動詞字尾 (11:24) 3. 單字: 生命教育 Wild Neighbors (10:22) 4. 單字活用: Collocation - 動詞搭配常見錯誤 I (11:32) 	5/26 (三)	<p>1. 使用均一教育平台</p> <p>2. 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及交作業。</p>	<p>1. 請學生先觀看均一教育平台教學影片。</p> <p>2. 教師以視訊方式討論影片重點，並請學生發問，並交作業。</p>	<p>1. 學習任務</p> <p>2. Journal</p>

英語	<p>均一教育平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 單字: 性別 基礎篇 (21:11) 單字: 法律 基礎篇 (6:42) 單字活用: Collocation - 動詞搭配 常見錯誤 II (11:36) 	5/27 (四)	<ol style="list-style-type: none"> 使用均一教育平台 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生先觀看均一教育平台教學影片。 教師以視訊方式討論影片重點，並請學生發問，並交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習任務 Journal
英語	<p>均一教育平台</p> <ol style="list-style-type: none"> 單字:科技基礎篇 (9:14) 寫作: 看圖寫作 (18:16) 單字活用: Collocation - Computer & Internet (9:42) 單字活用: Collocation - Computer & Internet II (9:32) 	5/28 (五)	<ol style="list-style-type: none"> 使用均一教育平台 利用視訊平臺 Microsoft Teams 進行師生線上討論學習問題以及交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 請學生先觀看均一教育平台教學影片。 教師以視訊方式討論影片重點，並請學生發問，並交作業。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習任務 Journal

附表 2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級：__九__年級
 二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____
- 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年__5__月__19__日起至__110__年__5__月__28__日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
數學	2-1住體育錐體能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。	5/19 5/20	利用因材網進行任務指派：4段影片教學，8題練習題、8題互動評量	1. Google meet 直播 2. 請學生先觀看教學影片。 3. 完成各階段練習題 4. 完成各階段互動評量 5. 有問題者進行留言 6. 教師統整後進行線上解答。	1. 學習任務中的線上測驗。 2. 自學完成後的單元測驗

<p>數學</p>	<p>2-1柱體育錐體 能理解簡單立體 圖形。</p>	<p>5/21 5/24</p>	<p>利用因材網進行任務 指派：4段影片教 學，8題練習題、8題 互動評量</p>	<p>7. Google meet 直播 8. 請學生先觀看教學 片。 9. 完成各階段練習題 10. 完成各階段互動評量 11. 有問題者進行留言 12. 教師統整後進行線上 解答。</p>	<p>1. 學習任務 中的線上測 驗。 2. 自學完成 後的單元測 驗</p>
<p>數學</p>	<p>2-1柱體育錐體 能理解簡單立體 圖形。 能理解簡單立體 圖形的展開圖， 並能利用展開圖 來計算立體圖形 的表面積或側面 積</p>	<p>5/25 5/26</p>	<p>利用因材網進行任務 指派：4段影片教 學，8題練習題、8題 互動評量</p>	<p>13. Google meet 直播 14. 請學生先觀看教學 片。 15. 完成各階段練習題 16. 完成各階段互動評量 17. 有問題者進行留言 18. 教師統整後進行線上 解答。</p>	<p>1. 學習任務 中的線上測 驗。 2. 自學完成 後的單元測 驗</p>
<p>數學</p>	<p>2-1柱體育錐體 能理解簡單立體 圖形。 能計算直角柱、 直圓柱的體積。</p>	<p>5/27 5/28</p>	<p>利用因材網進行任務 指派：4段影片教 學，8題練習題、8題 互動評量</p>	<p>19. Google meet 直播 20. 請學生先觀看教學 片。 21. 完成各階段練習題 22. 完成各階段互動評量 23. 有問題者進行留言 24. 教師統整後進行線上 解答。</p>	<p>1. 學習任務 中的線上測 驗。 2. 自學完成 後的單元測 驗</p>

**臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：九年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
歷史科	第四章 戰後世界的演變與當代世界文化	5/20 5/21 5/27 5/28	1. 利用學習吧觀看課本4-1、4-2、4-3、4/4的課程媒材 2. 利用學習吧牛刀小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧4-1、4-2、4-3、4/4的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗
地理科	4-1 氣候變遷與影響 4-2 水資源問題與因應對策	5/19-28	利用學習吧進行學習內容，包含觀看教學講義和影片。	1. 利用導師 line 社群 聯絡線上學習資訊。 2. 請學生觀看教學講義和影片。 3. 完成課本動動腦、課後閱讀。 4. Teams 直播	平臺測驗

公民 科	第四章 世界公民	5/19 5/26	1. 利用學習吧觀看課本第四章的課程媒材 2. 利用學習吧牛刀小試學習評量。	1. 請學生先觀看學習吧第四章的課程媒材。 2. 利用學習吧的牛刀小試進行評量。 3. Teams 直播	平臺測驗
---------	----------	--------------	---	--	------

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九 年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月19 日起至110年5月28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
自然與活科技	【2-1】磁鐵、磁力線與磁場	5/19	利用學習吧進行 3次影片教學 1次學習評量1次	1. 磁鐵特性影片 2. 磁力線與磁場影片 3. 磁棒與磁力線分布影片 4. 學習評量1次10題 Teams 直播、FB 社群提問 平台討論區	平臺測驗
		5/20			
	【2-2】電流的磁效應	5/21	利用學習吧進行 5次影片教學 1次學習評量1次	1. 電流的磁效應影片 2. 安培右手定則影片 3. 電磁鐵影片 4. 改變電磁鐵的磁力影片 5. magic 賽恩斯—神奇飄浮術影片 6. 學習評量1次10題 Teams 直播、FB 社群提問 平台討論區	平臺測驗
		5/24			

附表 2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: __110__年 __5__月 __19__日起至 __110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)	評量方式
音樂	乘著樂音振翅高飛	5/20 5/27	1. 使用均一教育平台進行指派任務進行影片教學及,並於平台上分析學生學習狀況 2. 上 youtube 學唱屬於自己的一首畢業歌 3. 完成作業課本 P178	1. 以 LINE 傳送均一平台之帳號給學生 2. 使用平台上的任務影片 3. 平台討論區	1. 學習任務 2. 作業 3. 錄音上傳群組
表演藝術	舞蹈練習四個8拍	05/25	使用 YouTube 舞蹈影片 老師建議影片: https://youtu.be/yz5hr1hbaYI 班級可參酌修正	發派舞蹈影片讓學生自行練習	開學後實際驗收學習成果

<p>視覺藝術</p>	<p>第3課 美術展覽</p>	<p>5/21 5/28</p>	<p>學習吧、課本、教師自製PPT</p>	<p>1. 觀看學習吧： 第3課 美術展覽影片—非池中藝術網 藝文直擊：台北市立美術館【蔡國強泡美術館】。認識當代藝術的展覽形式及藝術內涵。 2. 閱讀教師自製之PPT【走讀美術館】及課本內容，認識美術展覽概論。 3. 搭配課本 p40. 藝術品身分證及 p41. 藝術品賞析，彙整個人三年級的作品，撰寫作品介紹。 4. FB 社群討論。</p>	<p>學習單 1. 撰寫個人作品介紹。 2. 返校後口頭分享報告及策劃班級小型成果展。 3.</p>
-------------	-----------------	----------------------	-----------------------	---	--

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:三年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
9. 綜合活動

四、停課時間:110年 05月19 日起至110年 05月28日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)	評量方式
健康	第三單元 第1章 我的未來不是夢: 青春使命/ 求職安全。	5/25	Youtube 資訊 教學 康軒教科書	teams 線上教師講解、 可視訊討論及回饋	線上提問。
體育	桌球基本步法	5/21	Youtube 資訊 教學 教師線上直播 講解	teams 教師講解、線上 影片資訊教學後練習桌 球基本步法。	1. 線上發表 學習心得。 2. 復課後的 上課提問。
	桌球殺球	5/28	Youtube 資訊 教學 教師線上直播 講解	teams 教師講解、線上 影片資訊教學後練習桌 球殺球。	1. 線上發表 學習心得。 2. 復課後的 上課提問。

臺南市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

- 一、實施年級：九 年級
 二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：
 三、課程類別：
 1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技
 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 18 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
童軍	單元6-2 我的環保設計		1、使用 Teams 視訊進行線上討論。 2、上傳學習單並指定作品呈現方式。	1、請同學先觀看 Youtube 物品回收再利用影片 https://www.youtube.com/watch?v=pMvYrgJZEuM(13分鐘) 2、以視訊方式說明影片各種創意，並請同學線上討論發想創意。	1、學習單 2、作品拍照上傳。
家政	單元7-2 成長不一樣		1、使用 Teams 視訊進行線上討論。 2、上傳學習單並指定作品呈現方式。	1、請同學先觀看自己從新生入學至現今的學習歷程照片。 2、以視訊方式說明照片裡的校園生活與自己的成長經驗連結，並請同學線上討論。	1、學習單 2、提供一則成長感言

輔導活動	選填志願輔導--職業探索	5/20	1. 使用三年級臉書班群進行宣達及問題討論 2. 使用自編教材讓學生閱讀（包含Youtube影片資源連結） 3. 學生填寫學習單	1. 請問學生填寫學習單前，先閱讀教師自編講義 2. 學生依照教師指示，上網找一個職業介紹影片觀看 3. 學生填寫學習單 4. 相關問題在班群上進行問答	學習單 復課後分享 討論
------	--------------	------	--	---	--------------------

承辦人：



主任：



校長：



