

附表2

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月31日起至110年 6月14日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                               | 日期           | 教學資源或教材                                  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式                            |
|---------|------------------------------------|--------------|--|--|---------------------------------|
|         |                                    |              |  |  |                                 |
| 國文      | 第八課 五柳先生傳                          | 5/31<br>~6/4 | 課本(電子書)<br>課文進入第三段<br>繼續完成 L8學習單<br>應用練習 | Teams 直播<br>拍作業上傳至班群                   | 學習單                             |
|         | 第八課 五柳先生傳<br><br>第九課 謝天<br>作者、注釋部分 | 6/7<br>~6/11 | 習作(電子書)<br><br>課本(電子書)                   | Teams 直播<br>拍作業上傳至班群                   | 1. 習作 L8<br><br>2. 復課後考<br>L9注釋 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七\_年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間:\_110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度            | 日期   | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------|------|---|---|------|
| 英語      | Unit 6 單字(上)    | 5/31 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | 1. 教師以視訊方式進行單字教學。<br>2. 完成學習單。          | 學習單  |
| 英語      | Unit 6 Dialogue | 6/1  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | 1. 教師以視訊方式進行單字教學。<br>2. 完成學習單。          | 學習單  |

|    |                |      |   |  |     |
|----|----------------|------|---|--|-----|
| 英語 | Unit 6 單字(中)   | 6/2  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊方式進行單字教學。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> | 學習單 |
| 英語 | Unit 6 Reading | 6/4  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊方式進行單字教學。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> | 學習單 |
| 英語 | Unit 6 單字(下)   | 6/7  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊方式進行單字教學。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> | 學習單 |
| 英語 | Unit 6 Reading | 6/8  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊方式進行單字教學。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> | 學習單 |
| 英語 | Unit 6: 文法     | 6/9  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊方式進行單字教學。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> | 學習單 |
| 英語 | Unit 6: 文法     | 6/11 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 和電子書進行師生線上討論學習問題以及完成學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以視訊方式進行單字教學。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol> | 學習單 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度    | 日期                | 教學資源或教材                          | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)             | 評量方式                                |
|---------|---------|-------------------|----------------------------------|---|-------------------------------------|
|         |         |                   |                                  |   |                                     |
| 數學      | 4-1~5-1 | 5/31<br>至<br>6/11 | 1. 於因材網指派學習<br>題目進度<br>2. 教師線上檢核 | 1. 學生以題目導向學習<br>2. 修正錯誤題目, 並觀看<br>錯誤觀念影片<br>3. 線上測驗 | 因材網<br>1. 4-1 線上測驗卷<br>2. 5-1 線上測驗卷 |



附表2

臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)    6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度           | 日期        | 教學資源或教材                                  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)                            | 評量方式                   |
|---------|----------------|-----------|--|--|------------------------|
| 歷史科     | 第六章 戰後台灣的經濟與社會 | 5/31~6/11 | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本6-1~6-2。<br>3. 習作 | 1. 透過視訊軟體講述課程內容<br>2. 完成課本頁111「實作與練習」                              | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成課本重點書寫。 |
| 地理科     | 第6章 區域發展與差異    | 5/31-6/11 | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本 L6。              | 1. 透過視訊軟體講述課程內容。<br>2. 利用導師 line 社群聯絡線上學習資訊。<br>3. 完成課本實作與練習、課後閱讀。 | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成課本重點書寫。 |
| 公民科     | 第6章 社會安全與國家責任  | 5/31-6/11 | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本 L6。              | 4. 透過視訊軟體講述課程內容。<br>5. 利用導師 line 社群聯絡線上學習資訊。<br>6. 完成課本實作與練習、課後閱讀。 | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成課本重點書寫。 |

附表2

臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度    | 日期          | 教學資源或教材                              | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式   |
|---------|---------|-------------|--------------------------------------|--|--------|
|         |         |             |                                      |  |        |
| 自然與活科技  | 5-1~5-2 | 5/31<br>6/4 | 1. teams 直播教學<br>2. 課本及講義<br>3. 均一平台 | 1. teams 互動及視訊<br>2. 均一平台線上討論          | 均一平台測驗 |
| 自然與活科技  | 5-3~5-4 | 6/7<br>6/14 | 1. teams 直播教學<br>2. 課本及講義<br>3. 均一平台 | 1. teams 互動及視訊<br>2. 均一平台線上討論          | 均一平台測驗 |

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度     | 日期        | 教學資源或教材  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式                 |
|---------|----------|-----------|--|--|----------------------|
| 音樂      | 豆芽菜工作坊   | 5/31-6/11 | 1. 以 teams 視訊講解音符及節奏各項音樂元素<br>2. 以〈綠袖子〉為例, 實際操練音樂形式中反覆、對比、變奏的手法。   | 1. 視訊講解<br>2. 使用 Youtube 影音, 進行樂曲分析    | 1. 隨堂問答<br>2. 均一學習任務 |
| 表演藝術    | 芭蕾舞起源、介紹 | 6/1       | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用 YouTube 影片參考網址:<br><a href="https://youtu.be/IR7yqLG2qZs">https://youtu.be/IR7yqLG2qZs</a> | 1. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問以及填寫學習單        | 1. 填寫學習單             |

|                  |                         |                     |  |  |   |
|------------------|-------------------------|---------------------|--|--|---|
| <p>視覺<br/>藝術</p> | <p>第3課 青春的浮光<br/>掠影</p> | <p>5/31<br/>6/7</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林自主學習平台</li> <li>2. 學習吧</li> <li>3. 教師自製 PPT</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以自製 PPT 結合翰林自主學習平台，引導學生認識攝影的基本概念及設備。</li> <li>2. 請學生收集並分享自己喜愛的攝影類型及照片</li> <li>3. Teams 視訊、FB 社群討論。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習吧<br/>學習任務</li> </ol> |
|------------------|-------------------------|---------------------|--|--|---|

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度          | 日期                  | 教學資源或教材                    | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等) | 評量方式     |
|---------|---------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|
| 健康      | 第二單元<br>全境擴散  | 06/01<br> <br>06/11 | Youtube<br>教師線上直播講解        | 教師講解、線上即時回饋                           | 1. 上課提問。 |
| 體育      | 運動項目介紹及相關運動資訊 | 06/01<br> <br>06/11 | Youtube<br>ppt<br>教師線上直播講解 | 教師講解、線上即時回饋                           | 1. 上課提問。 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_七\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目     | 規劃進度          | 日期          | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)   | 評量方式                          |
|-------------|---------------|-------------|---|---|-------------------------------|
| 科技/<br>生活科技 | Automata 機構玩具 | 6/4<br>6/11 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用 Google 表單填寫學習單。 | 1. 教師以視訊方式與學生討論對於實作作品在家如何製作?<br>2. 引導學生觀看教師分享之教學影片。<br>3. 教師以視訊方式示範利用紙材料來進行在家實作技巧，並請學生發問。<br>4. 學生實作並拍照回傳學習單。 | 1. 學習單<br>2. 線上作業             |
| 科技/<br>資訊科技 | Ch6數位著作合理使用原則 | 6/1<br>6/8  | 康軒線上教材、youtube、課本、習作  | 1. 利用班級臉書或 line 社群公布線上學習資訊<br>2. 利用 Google Meet 或 TEAMS 與學生連線進行討論，進行教學及練習。                                    | 1. 紙本題目練習<br>2. google 表單線上測驗 |

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度         | 日期   | 教學資源或教材  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)   | 評量方式                         |
|---------|--------------|------|--|--|------------------------------|
|         |              |      |  |  |                              |
| 輔導活動    | 3-2<br>生命剛剛好 | 5/31 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用班群進行作業指派及回收。 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行課程解說及線上討論。<br>2. 例用 Youbute 軟體，進行「生命勇士」影片觀賞。<br>3. 使用學習單引導學生對生命歷程進行反思。 | 1. 出席點名<br>2. 學習單<br>3. 學習任務 |
|         | 3-3<br>生命剛剛好 | 6/7  | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用班群進行作業指派及回收。 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行課程解說及線上討論。<br>2. 例用 Youbute 軟體，進行「生命勇士」影片觀賞。<br>3. 使用學習單引導學生對生命歷程進行反思。 | 1. 出席點名<br>2. 學習單<br>3. 學習任務 |

|    |                    |            |   |  |             |
|----|--------------------|------------|---|--|-------------|
| 家政 | 單元2-2-2<br>「衣」見傾心  | 6/2<br>(三) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上教學。<br>2、學習吧電子課本 | 1、使用 Google Teams 視訊進行線上討論。<br>2、以 teams 白板互動。<br>3、學習單以 line 傳給學生。      | 學習吧任務<br>指派 |
| 家政 | 單元2-2-3<br>買衣停看聽   | 6/9<br>(三) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上教學。<br>2、學習吧電子課本 | 1、使用 Google Teams 視訊進行線上討論。<br>2、以 teams 白板互動。<br>3、學習單以 line 傳給學生。      | 學習吧任務<br>指派 |
| 童軍 | 單元3-2-2<br>創造好「火」伴 | 6/3<br>(三) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上教學。<br>2、學習吧電子課本 | 1、使用 Google Teams 視訊進行線上實作教學示範。(火媒棒)<br>2、請學生展示實作過程。                     | 作品照上傳       |
| 童軍 | 單元3-2-2<br>創造好「火」伴 | 6/9<br>(三) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上教學。<br>2、學習吧電子課本 | 1、使用 Google Teams 視訊進行線上實作教學示範。(柴火分類)<br>2、在戶外場地操作。<br>3、學習單以 line 傳給學生。 |             |



臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_八\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_八忠\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_4\_\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                           | 日期                | 教學資源或教材  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)              | 評量方式                                  |
|---------|--------------------------------|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| 國文      | 第八課<br>先學著張開眼精                 | 5/31<br>~~<br>6/4 | 1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用學習吧進行每天學習任務。 | 1. 請學生先完成學習吧之影片觀賞及學習任務。<br>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並討論學習任務。 | 1. 平臺測驗<br>2. 學習單<br>3. 學習任務<br>4. 口試 |
| 國文      | 第八課<br>先學著張開眼精<br>第九課<br>看雲的日子 | 6/7<br>~~<br>6/11 | 1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用學習吧進行每天學習任務。 | 1. 請學生先完成學習吧之影片觀賞及學習任務。<br>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並討論學習任務。 | 1. 平臺測驗<br>2. 學習單<br>3. 學習任務<br>4. 口試 |

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_八\_\_年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_八孝\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度  | 日期   | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)  | 評量方式                          |
|---------|-------|------|---|---|-------------------------------|
|         |       |      |   |   |                               |
| 國文      | L7陋室銘 | 5/31 | 1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。<br>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處以及檢討習作。                    | 1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。<br>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。                                   | 1. 習作                         |
|         | L7陋室銘 | 6/1  | 1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。<br>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處以及檢討習作。<br>3. 利用學習吧中的影片資源。 | 1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。<br>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。<br>3. 讓學生觀看影片，線上討論並於 Line 群組寫下感想。 | 1. 學習吧測驗<br>2. 學習單<br>3. 學習任務 |

|           |           |  |   |   |
|-----------|-----------|--|---|---|
| L8先學著張開眼睛 | 6/2       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處。</li> <li>3. 用學習吧指派任務，觀看影片。</li> </ol>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習任務</li> </ol> |
| L8先學著張開眼睛 | 6/3-6/7   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處。</li> </ol>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習任務</li> </ol> |
| L8先學著張開眼睛 | 6/8       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處及檢討習作。</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 習作</li> </ol>                   |
| L8先學著張開眼睛 | 6/9       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處及檢討習作。</li> </ol>                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習任務</li> </ol> |
| L9看雲的日子   | 6/10-6/11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處及檢討習作。</li> <li>3. 用學習吧指派任務，觀看影片。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習任務</li> </ol> |

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_八\_\_年級

二、實施班級：■全年級 □個別班級分為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月\_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月\_\_11\_\_日

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度          | 日期               | 教學資源或教材                                      | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)              | 評量方式                |
|---------|---------------|------------------|--|--|---------------------|
|         |               |                  |  |  |                     |
| 英語      | U6 單字表        | 5/31<br>到<br>6/3 | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解單字, 學生使用課本, 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |
|         | U6 文法<br>附加問句 | 6/4<br>6/7       | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解句型, 學生使用課本, 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |
|         | U6 文法<br>名詞子句 | 6/8<br>6/9       | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解句型, 學生使用課本, 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |
|         | U6 對話         | 6/10<br>6/11     | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解句型, 學生使用課本, 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技

9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度    | 日期                | 教學資源或教材                      | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)         | 評量方式                                |
|---------|---------|-------------------|------------------------------|---|-------------------------------------|
|         |         |                   |                              |   |                                     |
| 數學      | 4-1~4-2 | 5/31<br>至<br>6/11 | 1. 於因材網指派學習題目進度<br>2. 教師線上檢核 | 1. 學生以題目導向學習<br>2. 修正錯誤題目, 並觀看錯誤觀念影片<br>3. 線上測驗 | 因材網<br>1. 4-1 線上測驗卷<br>2. 4-2 線上測驗卷 |

附表2

臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_八\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                                | 日期            | 教學資源或教材                                     | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)                           | 評量方式                   |
|---------|-------------------------------------|---------------|---|---|------------------------|
| 歷史科     | 第五章 中共改革開放後的政經發展<br>第六章 當代東亞與東南亞的發展 | 5/31<br>6/7   | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本5-2~6-1。<br>3. 習作 L5 | 1. 透過視訊軟體講述課程內容<br>2. 完成課本頁117、頁119「想一想」                          | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成課本重點書寫。 |
| 地理科     | 第6章 動盪的西亞與北非                        | 5/31-<br>6/11 | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本 L6。                 | 1. 透過視訊軟體講述課程內容。<br>2. 利用導師 line 社群聯絡線上學習資訊。<br>3. 完成課本學習活動、問題探究。 | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成課本重點書寫。 |
| 公民科     | 第6課 科技發展與風險                         | 5/31~<br>6/11 | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本 L6-1~6-2。           | 1. 透過視訊軟體講述課程內容<br>2. 完成課本頁185、頁119「想一想」                          | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成課本重點書寫。 |

附表2

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:八年級

二、實施班級:  全年級     個別班級分別為: \_\_\_\_\_

三、課程類別:

1.  國語文    2.  英語文    3.  數學    4.  社會    5.  自然科學(自然與生活科技)    6.  藝術(藝術與人文)    7.  健康與體育    8.  科技

9.  綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度    | 日期           | 教學資源或教材                   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式     |
|---------|---------|--------------|---------------------------|---|----------|
|         |         |              |                           |   |          |
| 自然與活科技  | 6-1~6-2 | 5/31~<br>6/4 | 1. teams 直播教學<br>2. 課本及講義 | 1. teams 互動及視訊<br>2. 作業回饋: 臉書、line      | 作業<br>測驗 |
| 自然與活科技  | 6-3     | 6/7~<br>6/14 | 1. teams 直播教學<br>2. 課本及講義 | 1. teams 互動及視訊<br>2. 作業回饋: 臉書、line      | 作業<br>測驗 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度    | 日期        | 教學資源或教材  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)       | 評量方式                 |
|---------|---------|-----------|--|--|----------------------|
|         |         |           |  |  |                      |
| 音樂      | 聽畫看樂    | 5/31-6/11 | 1. 以 teams 視訊講授音樂與繪畫的聯結關係:以印象樂派及印象畫派為例   | 1. 視訊線上同步課程<br>2. 同步 youtube 播放德步西“牧神的午後”並講解 | 1. 隨堂問答<br>2. 均一學習任務 |
| 表演藝術    | 街舞起源、介紹 | 6/1       | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用 YouTube 影片參考網址:<br><a href="https://youtu.be/Gcl_Z9EibmU">https://youtu.be/Gcl_Z9EibmU</a> | 1. 教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問以及填寫學習單               | 1. 填寫學習單             |



|                  |                 |                              |   |  |                                   |
|------------------|-----------------|------------------------------|---|--|-----------------------------------|
| <p>視覺<br/>藝術</p> | <p>第3課 女力崛起</p> | <p>5/31<br/>6/4<br/>6/11</p> | <p>1. 翰林自主學習平台<br/>2. 學習吧<br/>3. 教師自製 PPT</p> | <p>1. 教師以自製 PPT 結合翰林自主學習平台，引導學生思考性別差異與性別認同<br/>2. 認識藝術史上代表性的女性藝術家及其作品。<br/>3. 請同學於公共空間中尋找關於性別的圖像符號。<br/>4. Teams 視訊、FB 社群討論。</p> | <p>1. 學習單<br/>2. 學習吧<br/>學習任務</p> |
|------------------|-----------------|------------------------------|---|--|-----------------------------------|

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:八年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:八忠

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)    6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
 9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度          | 日期                  | 教學資源或教材                    | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等) | 評量方式     |
|---------|---------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------|
| 健康      | 第二篇<br>沉默的殺手  | 06/01<br> <br>06/11 | Youtube<br>教師線上直播講解        | 教師講解、線上即時回饋                           | 1. 上課提問。 |
| 體育      | 運動項目介紹及相關運動資訊 | 06/01<br> <br>06/11 | Youtube<br>ppt<br>教師線上直播講解 | 教師講解、線上即時回饋                           | 1. 上課提問。 |

## 臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

### 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:八孝

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)    6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: 110\_年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度                                 | 日期            | 教學資源或教材                          | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、email及作業回饋等)  | 評量方式                         |
|---------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|--|------------------------------|
| 健康      | 第三篇 即刻救援<br>第一章<br>急救最前線:<br>事故傷害面面觀 | 5/31-<br>6/04 | Youtube 資訊<br>教學<br>翰林教科書        | teams 線上教師講解、<br>可視訊討論及回饋              | 線上互動評量、<br>動作練習。             |
|         | 第三篇 即刻救援<br>第一章<br>急救最前線:<br>簡易傷口照護  | 6/07-<br>6/11 | Youtube 資訊<br>教學<br>翰林教科書        | teams 線上教師講解、<br>可視訊討論及回饋              | 線上互動評量、<br>動作練習。             |
| 體育      | 認識高爾夫                                | 5/31-<br>6/04 | Youtube 資訊<br>教學<br>教師線上直播<br>講解 | teams 教師講解、線上<br>影片資訊教學後練習<br>握桿揮桿等動作。 | 1. 線上發表學習心得。<br>2. 復課後的上課提問。 |
|         | 排球攻其不備(扣球)                           | 6/07-<br>6/11 | Youtube 資訊<br>教學<br>教師線上直播<br>講解 | teams 教師講解、線<br>上影片資訊教學後練<br>習桌球殺球。    | 1. 線上發表學習心得。<br>2. 復課後的上課提問。 |

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_八\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110年\_5\_月\_31\_日起至\_110\_年\_6\_月\_11\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目     | 規劃進度                                       | 日期                        | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)   | 評量方式                          |
|-------------|--|---------------------------|---|---|-------------------------------|
| 科技/<br>生活科技 | 台灣抗旱大計                                     | 6/4<br>6/11               | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用 Google 表單填寫學習單。 | 1. 教師以視訊方式與學生討論對於近期台積電用水車買水的看法。並引導學生討論台灣是否缺水。<br>2. 引導學生觀看教師分享之教學影片(20分鐘)。<br>3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。<br>4. 學生填寫學習單。 | 1. 學習單                        |
| 科技/<br>資訊科技 | 3-1 認識 MIT App Inventor<br>3-2 App 實作-匯率換算 | 5/31~<br>6/14<br>2節/<br>班 | 康軒線上教材、youtube、課本、實作  | 1. 利用班級臉書或 line 社群公布線上學習資訊<br>2. 利用 Google Meet 或 TEAMS 與學生連線進行討論<br>3. 請學生依公布的連結加入自然老師開設的線上直播，進行教學及練習。                     | 1. 紙本題目練習<br>2. google 表單線上測驗 |

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：八年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月31日起至110年 6月11日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度               | 日期                            | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)   | 評量方式  |
|---------|--------------------|-------------------------------|---|---|-------|
|         |                    |                               |   |   |       |
| 童軍      | 單元5-1-3<br>一起出發休閒好 | 6/1<br>(二)<br><br>6/4<br>(五)  | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單並指定作品呈現方式。 | 1、請同學先搜尋並觀看 Youtube<br><a href="https://www.youtube.com/channel/UCRtwA7OPPQChRWmGEZV7bUg">https://www.youtube.com/channel/UCRtwA7OPPQChRWmGEZV7bUg</a><br>〈秘密基地戶外工作室〉登山準備與行程規劃影片<br>2、以視訊方式請同學參考影片所給予的建議規畫行程。 | 1、學習單 |
| 童軍      | 單元5-2-1<br>我最愛休閒   | 6/8<br>(二)<br><br>6/11<br>(五) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單並指定作品呈現方式。 | 1、暖場互動：將休閒活動設計三個提示讓同學猜題。<br>2、以視訊方式請同學分享平日休閒活動。   | 學習單   |
| 家政      | 單元4-2-3            | 6/1                           | 1、使用 Google                                     | 1、請同學先觀看學習吧   | 學習單   |

|    |                  |                           |   |   |             |
|----|------------------|---------------------------|---|---|-------------|
|    | 服飾禮儀任我行          | (二)<br>6/4<br>(五)         | meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單並指定作品呈現方式。             | 影片<br>2、上傳課本 p. 90-p. 91 頁面，請同學線上討論並劃記回答。   |             |
| 家政 | 單元4-3-1<br>時尚教主  | 6/8<br>(二)<br>6/11<br>(五) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單並指定作品呈現方式。 | 1、請同學先觀看 Youtube WebTVAsia TOP10 - 女生無法忍受的男生穿搭<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGqjLp_I5OY">https://www.youtube.com/watch?v=iGqjLp_I5OY</a><br>與 WebTVAsia TOP 10 - 男生無法接受的 10 種女生穿搭<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LSE77bVBrAo">https://www.youtube.com/watch?v=LSE77bVBrAo</a><br><br>以視訊方式說明影片各種穿搭法，並請同學線上討論穿搭風格。 | 學習單         |
| 輔導 | 單元6-1-1<br>未來同學會 | 6/2<br>(三)<br>6/9<br>(四)  | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單。          | 1、將同學於上學期完成「30歲的名片」上傳。<br>2、配合課本 p. 122-124 以視訊方式與同學討論對未來的想像與期許。  | 1、學習單       |
| 輔導 | 單元6-1-2<br>解開生涯謎 | 6/3<br>(三)<br>6/10<br>(四) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單。          | 1、請同學先觀看 Youtube 人生好難！面對未來沒想法，怎麼辦？<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nr7IpQeFT-M">https://www.youtube.com/watch?v=nr7IpQeFT-M</a><br>2、將上節課所進行的分類完成「生涯興趣組型」。  | 上傳「生涯興趣組型」表 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_九\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_九忠\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度       | 日期       | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)                                   | 評量方式    |
|---------|------------|----------|---|---|---------|
| 國文      | L10羅密歐與茱麗葉 | 5/31-6/1 | 1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。<br>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處。<br>3. 用學習吧指派任務，觀看影片。 | 1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。<br>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。 | 1. 學習任務 |
|         | L10羅密歐與茱麗葉 | 6/2-6/4  | 1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。<br>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處。<br>3. 用學習吧指派任        | 1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。<br>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。 | 1. 學習單  |

|            |          |  |   |  |  |
|------------|----------|--|---|--|--|
|            |          |  | 務，觀看影片，完成學習單。   |  |  |
| L10羅密歐與茱麗葉 | 6/7-6/8  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 以 ppt 呈現課文中需要學生筆記處及完成習作。</li> <li>3. 用學習吧指派任務，觀看影片，完成學習單。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | 1. 習作  |  |
| 會考作文       | 6/9-6/11 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用 Teams 視訊平臺上課，進行師生線上討論。</li> <li>2. 用學習吧指派任務，觀看影片，完成學習單。</li> </ol>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Teams 分享螢幕，呈現課本 ppt 給學生，線上討論答案。</li> <li>2. 以 Line 群組中的筆記本繳交個人作業，確認是否確實完成。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習任務</li> <li>2. 作文練習</li> </ol> |  |



臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：九孝

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月 31日起至110年 6月 11日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 日期                | 教學資源或教材  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)              | 評量方式                                  |
|---------|------|-------------------|--|--|---------------------------------------|
| 國文      | 師說   | 5/31<br>~~<br>6/4 | 1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用學習吧進行每天學習任務。 | 1. 請學生先完成學習吧之影片觀賞及學習任務。<br>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並討論學習任務。 | 1. 平臺測驗<br>2. 學習單<br>3. 學習任務<br>4. 口試 |
| 國文      | 師說   | 6/7<br>~~<br>6/11 | 1. 使用 teams 進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用學習吧進行每天學習任務。 | 1. 請學生先完成學習吧之影片觀賞及學習任務。<br>2. 教師以視訊方式說明影片重點，並討論學習任務。 | 1. 平臺測驗<br>2. 學習單<br>3. 學習任務<br>4. 口試 |

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_九\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_九忠\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年\_\_5\_\_月\_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年\_\_6\_\_月\_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                | 日期               | 教學資源或教材                                      | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)              | 評量方式                |
|---------|---------------------|------------------|--|--|---------------------|
|         |                     |                  |  |  |                     |
| 英語      | U5 單字表<br>U6 單字表    | 5/31<br>到<br>6/1 | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解單字. 學生使用課本. 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |
|         | U5 文法<br>名詞子句. 片語動詞 | 6/4<br>6/7       | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解句型. 學生使用課本. 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |
|         | U6 文法<br>比較級. 最高級   | 6/8<br>6/9       | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解句型. 學生使用課本. 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |

|                       |              |  |  |                     |
|-----------------------|--------------|--|--|---------------------|
| U5 課文<br>U6 課文        | 6/10<br>6/11 | 1. 使用 Microsoft Teams 視訊平台線上教學<br>2. 學習吧指派任務 | 1. 老師線上講解課文. 學生使用課本. 視訊教學<br>2. 播放影片<br>3. Line 群組討論 | 平臺測驗<br>學習單<br>學習任務 |
| U5. 文法：<br>名詞子句. 片語動詞 | 5/25         | 學習吧  | 讓學生觀看影片<br>老師用 Teams 直播                              | 完成學習單               |
| U5. 文法事件簿             | 5/26         | 學習吧  | 讓學生觀看影片<br>老師用 Teams 直播                              | 完成學習單               |
| U6. 閱讀動畫              | 5/27         | 學習吧  | 讓學生觀看影片<br>老師用 Teams 直播                              | 在課本的課文. 寫下中文翻譯.     |
| U6. 文法：<br>比較級. 最高級   | 5/28         | 學習吧  | 讓學生觀看影片<br>老師用 Teams 直播                              | 完成學習單               |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: 九孝

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 5月 31日起至 110年 6月 11日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度  | 日期   | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)                     | 評量方式            |
|---------|---|------|---|--|-----------------|
| 英語      | 均一教育平台:<br>1. 單字:動詞字尾<br>2. 單字:生命教育(Wild Neighbors)   | 5/31 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 以及均一教育平台, 進行師生線上討論學習。    | 教師以視訊方式討論影片重點, 完成學習單並繳交作業。                                 | 學習單             |
| 英語      | Ted: Ideas worth spreading<br>影片:<br>Facing the Real Me: Looking in the Mirror with Natural Hair (Edpuzzle) | 6/1  | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 以及 Edpuzzle, 進行師生線上討論學習。 | 教師以視訊方式討論影片重點, 並利用 Edpuzzle 引導學生觀看影片同時回答問題, 再一起完成學習單並繳交作業。 | 學習單<br>Edpuzzle |

|    |  |     |  |  |                 |
|----|--|-----|--|--|-----------------|
| 英語 | Ted:Ideas worth spreading<br>影片:<br>Facing the Real Me: Looking in the Mirror with Natural Hair (Edpuzzle) | 6/2 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 以及 Edpuzzle, 進行師生線上討論學習。<br><br>延伸議題討論:<br>利用5W1H Questions 分析討論此次主題。         | 教師以視訊方式討論影片重點, 並利用分組討論一起完成學習單並繳交作業。                        | 學習單<br>Edpuzzle |
| 英語 | Ted:Ideas worth spreading<br>影片:<br>How Changing Your Story Can Change Your Life (Edpuzzle)                | 6/4 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 以及 Edpuzzle, 進行師生線上討論學習。  | 教師以視訊方式討論影片重點, 並利用 Edpuzzle 引導學生觀看影片同時回答問題, 再一起完成學習單並繳交作業。 | 學習單<br>Edpuzzle |
| 英語 | Ted:Ideas worth spreading<br>影片:<br>How Changing Your Story Can Change Your Life (Edpuzzle)                | 6/7 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 以及 Edpuzzle, 進行師生線上討論學習。<br><br>延伸議題討論:<br>利用 Perspective Switching 分析討論此次主題。 | 教師以視訊方式討論影片重點, 並利用分組討論一起完成學習單並繳交作業。                        | 學習單<br>Edpuzzle |
| 英語 | 均一教育平台<br>1. 單字: 性別基礎篇 (21:11)<br>2. 單字: 法律基礎篇 (6:42)  | 6/8 | 利用視訊平臺 Microsoft Teams 以及均一教育平台, 進行師生線上討論學習。   | 教師以視訊方式討論影片重點, 完成學習單並繳交作業。                                 | 學習單             |

|    |   |      |  |                                   |     |
|----|---|------|--|-----------------------------------|-----|
| 英語 | 均一教育平台<br>1. 單字活用:<br>Collocation – 動<br>詞搭配常見錯誤<br>II (11:36)<br>2. 單字:科技基礎篇<br>(9:14)<br>3. 寫作: 看圖寫作<br>(18:16)                     | 6/9  | 利用視訊平臺<br>Microsoft Teams 以<br>及均一教育平台，進<br>行師生線上討論學<br>習。 | 教師以視訊方式討論影<br>片重點，完成學習單並<br>繳交作業。 | 學習單 |
| 英語 | 均一教育平台<br>1. 單字活用:<br>Collocation –<br>Computer &<br>Internet (9:42)<br>2. 單字活用:<br>Collocation –<br>Computer &<br>Internet II (9:32) | 6/11 | 利用視訊平臺<br>Microsoft Teams 以<br>及均一教育平台，進<br>行師生線上討論學<br>習。 | 教師以視訊方式討論影<br>片重點，完成學習單並<br>繳交作業。 | 學習單 |

附表2

## 臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

## 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_九\_\_年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技) 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年\_\_5\_\_月\_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年\_\_6\_\_月\_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度    | 日期               | 教學資源或教材              | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)               | 評量方式   |
|---------|---------|------------------|----------------------|---|--|
|         |         |                  |                      |   |  |
| 數學      | 2-1立體圖形 | 5/31<br>至<br>6/4 | 課本概念與題目+因<br>材往      | 配合 TEAMS 直播教學，<br>以視訊方式礁島課本概<br>念，過程中請學生發問<br>(45分鐘)。 | 1. 課堂隨機<br>點名發問<br>2. 指配音才<br>往學習任務<br>3. 課本隨堂<br>練習拍照回<br>傳 |
| 數學      | 2-1立體圖形 | 6/7<br>至<br>6/11 | 課本概念與題目+因<br>材往+習作檢討 | 配合 TEAMS 直播教學，<br>以視訊方式礁島課本概<br>念，過程中請學生發問<br>(45分鐘)。 | 1. 課堂隨機<br>點名發問<br>2. 指配音才<br>往學習任務<br>3. 習作練習<br>拍照回傳       |

**臺南市立大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級：\_\_九\_\_年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度                               | 日期            | 教學資源或教材                            | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)                             | 評量方式                 |
|---------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|---|----------------------|
| 歷史科     | 第6課 戰後世界的演變與當代世界文化                 | 5/31<br>6/7   | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本 L4-3-4-6。  | 1. 透過視訊軟體講述課程內容<br>2. 完成習作  | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成習作書寫。 |
| 地理科     | 4-3 生物多樣性議題與環境保育<br>4-4 永續的環境倫理與生活 | 5/31-<br>6/11 | 1. 利用 teams 軟體。<br>2. 課本 L4-3-4-4。 | 1. 透過視訊軟體講述課程內容。<br>2. 利用導師 line 社群聯絡線上學習資訊。<br>3. 完成課本動動腦、課後閱讀和習作。 | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成習作書寫。 |
| 公民科     | 第四章 世界公民                           | 6/2<br>6/9    | 1. 利用 teams 軟體<br>2. 課本 L4、習作。     | 1. 透過視訊軟體講述課程內容<br>2. 完成習作  | 請同學開鏡頭讓老師看看是否完成習作書寫。 |



臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：\_\_九\_\_年級

二、實施班級：全年級    個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)    6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：\_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至\_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度               | 日期           | 教學資源或教材                                     | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)     | 評量方式      |
|---------|--------------------|--------------|---|---|-----------|
|         |                    |              |   |   |           |
| 自然與活科技  | 【4-1】 天然災害         | 5/31<br>6/1  | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | kahoot 評量 |
|         | 【4-2】 溫室效應         | 6/2<br>6/4   | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | kahoot 評量 |
|         | 【4-3】 臭氧層與<br>臭氧洞  | 5/25<br>5/26 | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | kahoot 評量 |
|         | 【4-4】 海洋與大<br>氣的互動 | 5/27<br>5/28 | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | 1. teams 直播教學<br>2. 利用學習吧學習<br>3. kahoot 評量 | kahoot 評量 |

附表2

臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19  
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間: \_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至 \_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度     | 日期        | 教學資源或教材  | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等)        | 評量方式                 |
|---------|----------|-----------|--|---|----------------------|
|         |          |           |  |   |                      |
| 音樂      | 音樂與電影    | 5/31-6/11 | 1. 以 teams 視訊教唱“奇異恩典”<br>2. 播放奇異恩典的電影預告<br>3. 講解“奇異恩典”的故事背景  | 1. Teams 視訊線上同步課程<br>2. 同步 youtube 播放奇異恩典電影預告 | 1. 隨堂問答<br>2. 均一學習任務 |
| 表演藝術    | 現代舞起源、介紹 | 6/1       | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 利用 YouTube 影片參考網址:<br><a href="https://youtu.be/zhh7clshVnw">https://youtu.be/zhh7clshVnw</a> | 1. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問以及填寫學習單               | 1. 填寫學習單             |

|                  |                                  |                     |  |   |   |
|------------------|----------------------------------|---------------------|--|---|---|
| <p>視覺<br/>藝術</p> | <p>歡慶畢業祭<br/>第3課 「冊」畫高<br/>手</p> | <p>6/4<br/>6/11</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翰林自主學習平台</li> <li>2. 學習吧</li> <li>3. 教師自製 PPT</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以自製 PPT 結合翰林自主學習平台，向學生介紹各式刊物版面的編輯要素。</li> <li>2. 請同學介紹自己最喜歡的書籍，並分析其排版的形式及編輯要素。</li> <li>3. Teams 視訊、FB 社群討論。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 學習吧<br/>學習任務</li> </ol> |
|------------------|----------------------------------|---------------------|--|---|---|

**臺南市大內國中因應新型冠狀病毒 COVID-19**  
**停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)**

一、實施年級:三年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:\_\_\_\_\_

三、課程類別:

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
 6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
 9. 綜合活動

四、停課時間: \_\_110\_\_年 \_\_5\_\_月 \_\_31\_\_日起至 \_\_110\_\_年 \_\_6\_\_月 \_\_11\_\_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度                     | 日期            | 教學資源或教材                          | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、email 及作業回饋等) | 評量方式                       |
|---------|--------------------------|---------------|----------------------------------|--|----------------------------|
| 健康      | 第三單元<br>第 2 章<br>職業安全與健康 | 5/31-<br>6/04 | Youtube 資訊<br>教學<br>康軒教科書        | teams 線上教師講解、<br>可視訊討論及回饋              | 線上互動評量。                    |
|         | 第三單元<br>第 3 章<br>職場健康促進  | 6/07-<br>6/11 | Youtube 資訊<br>教學<br>康軒教科書        | teams 線上教師講解、<br>可視訊討論及回饋              | 線上互動評量。                    |
| 體育      | 認識高爾夫                    | 5/31-<br>6/04 | Youtube 資訊<br>教學<br>教師線上直播<br>講解 | teams 教師講解、線上影片資訊教學後練習握桿揮桿等動作。         | 1. 線上發表學習心得。<br>2. 線上互動評量。 |
|         | 排球攻其不備(扣球)               | 6/07-<br>6/11 | Youtube 資訊<br>教學<br>教師線上直播<br>講解 | teams 教師講解、線上影片資訊教學後練習桌球殺球。            | 1. 線上發表學習心得。<br>2. 線上互動評量。 |

附表2

臺南市國中因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：九年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：\_\_\_\_\_

三、課程類別：

1. 國語文    2. 英語文    3. 數學    4. 社會    5. 自然科學(自然與生活科技)  
6. 藝術(藝術與人文)    7. 健康與體育    8. 科技  
9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月31日起至110年6月11日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度              | 日期          | 教學資源或教材   | 教學策略<br>(須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)    | 評量方式  |
|---------|-------------------|-------------|---|--|-------|
|         |                   |             |   |  |       |
| 家政      | 單元5<br>大地之聲-反思整理  | 6/4<br>(四)  | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、學習吧影片           | 1、請同學先觀看學習吧第五單元影片<br>2、以視訊方式與同學討論影片。       | 學習吧影片 |
| 家政      | 單元6<br>綠色小革命-反思整理 | 6/10<br>(四) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、學習吧影片           | 1、請同學先觀看學習吧第六單元影片<br>2、以視訊方式與同學討論影片。       | 學習吧影片 |
| 童軍      | 單元8<br>畢業慶典       | 6/4<br>(四)  | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單並指定作品呈現方式。 | 1、請同學進行分組討論，為自己與小組設計一段畢業影片<br>2、內容須含括影像與音樂 | 初步概念圖 |

|      |             |             |  |  |                    |
|------|-------------|-------------|--|--|--------------------|
| 童軍   | 單元8<br>畢業慶典 | 6/10<br>(四) | 1、使用 Google meet 視訊進行線上討論。<br>2、上傳學習單並指定作品呈現方式。            | 請同學以視訊方式作成果分享。   | 影片成果分享             |
| 輔導活動 | 升學輔導        | 6/2         | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 使用 Youtube 影片資源。 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行課程解說及線上討論。<br>2. 使用學生班群繳交志願選填的內容。    | 1. 出席點名<br>2. 作業繳交 |
|      | 升學輔導        | 6/9         | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。<br>2. 使用 Youtube 影片資源。 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行課程解說及線上討論。<br>2. 依據學生選填志願的內容，給予團體指導。 | 1. 出席點名<br>2. 作業繳交 |

承辦人： 

主任： 

校長： 