

# 教育部國民及學前教育署

## 111 學年度中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師試辦計畫

### 一、緣起

十二年國民基本教育課程綱要於 108 學年度正式實施，為推動新課綱素養導向之課程與教學，以培育具備核心素養能力之學生，鼓勵優秀教師利用課餘時間自發性投身於新課綱之推動與實踐，教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)特訂定「中央課程與教學輔導諮詢教師團隊專案教師試辦計畫」，期鼓勵具有以素養導向教學能力之優秀教師，致力於教學經驗傳承和教育創新之推展。

### 二、目的

- (一) 建立專案教師服務制度，鼓勵具素養導向教學能力之優秀正式教師，協助國民中小學進行教育創新，以推動有效教學。
- (二) 鼓勵具素養導向教學能力之優秀正式教師至學校從事教學示範，或藉由工作坊、研習協助教師增能，增進全國國民中小學教師之教學交流與經驗傳承。

三、辦理機關：教育部國民及學前教育署。

四、辦理期程：自 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

五、名額：遴選兼任專案教師若干名(未達錄取標準得從缺)，專任專案教師由 110 學年度專案教師選聘。

六、專案教師申請資格：現任高級中等學校、國民中學或國民小學之合格教師，以及退休教師，且具備下列各款規定者，得提出申請。

- (一) 具服務熱忱、願意接近人群、善於溝通、具時間規劃、反省性思考、理性思維及樂於團隊合作等人格特質。
- (二) 具有發展及推動跨領域素養導向教學之專業輔導能力(包括學科知識、課程設計及教材、教學方法等)。
- (三) 具有協助教師精進教學之能力。
- (四) 具有運用數位工具實施線上課程及進行線上共備之能力。
- (五) 本計畫入校之服務型態非定點及團體模式，專案教師須有良好的體能及獨立作業能力。

### 七、專案教師任務

- (一) 專案教師以入校輔導學校教師團隊教學專業發展為主要任務，爰須於獲本署聘任後依據專長提出新學年度諮詢輔導課程規劃，內容應符合下列發展目標：

1. 帶動教師課程設計及發展，精進教學與評量專業知能。
2. 協助教師推展創新教學策略，活化及翻轉教學。
3. 提供教師課程與教學模組，有效提升學生學習。
4. 協助教師發展專業學習社群，型塑團隊合作及學習氛圍。

(二) 任務執行：

1. 專任專案教師每月入校進行教學專業輔導服務時間 13-15 天，；兼任專案教師每月入校進行教學專業輔導服務時間至少 6-8 天。
2. 專案教師須於本署「申請中央輔導團專案教師入校諮詢輔導平臺」填寫簡版工作報告表，並於每個月擇一校填寫詳版工作紀錄，詳版內容應包括：

(1) 學校概況說明。

(2) 專案教師入校之課程紀錄，例如備課、觀課、課程設計與發展、協同教學、活化教學或創新教學示範等事項辦理情形(含服務流程說明)。

(3) 申請學校參與情形紀錄。

(4) 參與教師之回饋。

3. 專任專案教師於非入校執行服務期間除進行備課，另行安排任務及協助新進專案教師。
4. 專案教師應出席專案教師工作會議進行個案研討分享，及本署安排之增能培訓工作坊。
5. 專案教師須於每學期結束時，提交學期工作報告，提供本署辦理各項課程發展及精進教學之參考，學期報告應含下列內容：
  - (1) 組織參與：含參與工作會議、培訓增能之參與情形。
  - (2) 專業推展：含學期服務學校地區和服務內容的分類說明、並提供觀察紀錄、協助發展之課程示例、服務心得等。
  - (3) 自我省思及自我檢核。

## 八、經費

- (一) 專任專案教師：減授全學年基本授課節數、校內不排課且不擔任行政及導師職務，以執行專案任務。減課補助以全職代理教師經費新臺幣(以下同)65 萬元計，由本署專案補助。
- (二) 兼任專案教師：不擔任行政及導師職務，國中教育階段教師校內週一不排課，另國小教育階段教師校內週一及週三不排課為原則，每週減授課節數 12 節，以 20 週計，減課補助國小每節鐘點費 320 元，國中

每節 360 元，高中每節 400 元，另補助勞健保與勞工退休提撥金 2 萬 5,000 元。

- (三) 補助專案教師所屬學校辦理課程與教學發展相關活動經費，每學年 10 萬元(得依本署當年度預算調整)。
- (四) 旅費(含交通費、住宿費及雜費)，依國內出差旅費報支要點規定辦理核銷。
- (五) 退休教師入校服務，依實際授課鐘點依行政院「講座鐘點費支給表」，每小時 1,000 元支應。

#### 九、評核

- (一) 專案教師聘期以兩學年為限，評核優異者本署得視各專案教師之情形予以續聘，每次續聘之聘期為一學年，以延長三次為限。
- (二) 本署得邀集專家學者，就專案教師服務表現進行評核；表現良好者，得優先續聘。
- (三) 倘學期中專案教師未達服務天數應接受相關輔導協助，本署得於學年中終止聘用。

#### 十、獎勵

專案教師獎勵服務每滿一學年且評核成績優良，由本署函請各直轄市政府教育局、各縣(市)政府優予敘獎；並得擇優由本署補助赴海外進行參訪、研習，並邀請專業團隊拍攝教學紀錄影片。

#### 十一、受訪學校申請專案教師入校輔導方式

- (一) 受訪學校可於本署「申請中央輔導團專案教師入校諮詢輔導平臺」登錄預邀約之主題、時間與地點，每校每學期至多 3 次，每次至多 2 日；若為跨區聯合辦理，則計入主辦學校申請額度。
- (二) 申請學校無須提供鐘點費與交通費，倘有交通不便之學校，請適時提供專案教師入校交通、膳宿協助；如同一時段有多校同時申請，以跨區聯合學校優先錄取，本署得依學校區域性與需求性指派專案教師優先入校輔導。

#### 十二、附則

- (一) 專案教師依據本署「申請中央輔導團專案教師入校諮詢輔導平臺」核定申請紀錄向其任職學校申請差假至申請學校進行教學諮詢輔導；旅費(含交通費、住宿費)，依國內出差旅費報支要點規定，由本署擇定之計畫團隊辦理核銷。
- (一) 出席本署辦理之增能研習及會議，需實際參與，不得無故離席，因故無法出席或參與者，應依規定辦理請假事宜。未依規定參與或請假者，

列入年度評核事項。

- (二) 專案教師依據本試辦計畫至學校進行教學輔導，不得另支領鐘點費(退休教師兼任專案教師不在此限)，惟專案教師倘因其專業受邀至其他單位擔任講座人員，應依規定辦理請假，其假別應為個人事假、加班補休或特別休假，如其他單位之經費來源為國教署補助，依規定應屬內聘講座。

十三、本案計畫如有任何疑問，請逕洽本署國中小組業務承辦人

電話：(02)7736-7447

電子郵件：e-j327@mail.k12ea.gov.tw