

臺南市 109 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質 教育部體育署體育教學模組增能研習

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 十二年國民基本教育課程「健康與體育」學習領域領綱
- (三) 臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (四) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (五) 國立臺灣師範大學 109 年 7 月 6 日師大體研中字第 1091016139 號函辦理

二、目標

- (一) 提升國小教師對於十二年國民基本教育課程綱要與領綱的認知與了解。
- (二) 提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。
- (三) 提升國小非體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部體育署、國立臺灣師範大學體研中心
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市政府教育局健康與體育學習領域輔導團(國小團)
- (四) 實施對象：

本研習內容與各校(國小)實施十二年國教課綱「健康與體育」學習領域體育教學內容有重要關連，參加教師完成「第一階段實體研習」與「第二階段認證」，即為各校十二年國教課綱「健康與體育」學習領域教學種子教師，並列入各校**體育專長**教師統計。請各校務必依下列派員優先順序，派出教師參加研習。每場次依教育部體育署研習品質的要求，報名額滿該研習場次即截止，請把握報名時間。

1. 本市各國小本學期有**體育授課事實之體育非專長教師**(各校最優先選派)，請務必請體育非專長教師就近參加溪北區或溪南區場次。
2. 本市國小各校三年內新進正式體育教師。(或已參加過 106 年度、107 年度、108 年度體育教學模組增能研習，且取得體育教學模組種子教師證書，得不必再參加)
3. 本市有興趣參與認證之正式體育教師，與 106 年度、107 年度、108 年度已取得體育教學模組種子教師證書教師，有意願再認證另一教學模組者。
4. 本市各國小各校體育代理教師。

五、辦理日期：

(一)、溪北場次： 下營區中營國小活動中心

109 年 10 月 14 日(星期三) 動作教育教學模組(A) (學習護照代號：[244741](#))

109 年 10 月 14 日(星期三) 球類教學模組(A) (學習護照代號：[244742](#))

109 年 10 月 15 日(星期四) 球類教學模組(B) (學習護照代號：[244743](#))

(二)、溪南場次： 仁德區德南國小活動中心

109 年 11 月 11 日(星期三) 動作教育教學模組(B) (學習護照代號：[244744](#))

109 年 11 月 11 日(星期三) 球類教學模組(C) (學習護照代號：[244748](#))

109 年 11 月 12 日(星期四) 球類教學模組(D) (學習護照代號：[244752](#))

(三)、**加強認證場次**：(建議報名前述場次，以如期完成認證事宜)

1. 預計於上述場次辦理後，視各校認證情況，評估辦理**加強認證場次**。

(暫擬定學習護照代號：[244749](#)，視各校認證情況，評估 10/26 日開放報名)

2. 活動場地暫定於：東區裕文國小

3. 活動時間暫定於：109 年 11 月 18 日(三)、109 年 12 月 16 日(三)，每次下午 1：30-4：30 (3 小時)，合計六小時。

4. 辦理模組項目：動作教育教學模組(C)

5. 辦理人數：預計上限 50 人

六、實施內容：詳附件一課程表

七、報名/錄取方式：

一、請於公告日起於 10/8(四)晚上 22:00 前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名。錄取名單請於 10/9(五)至學習護照查詢，恕不另行通知。

二、全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。

於 12 月 8 日(五) 前完成實作認證程序教師，得核頒體育教學模組種子教師證明，並列入各校體育專長教師統計。

三、本案聯絡人：裕文國小林士郁主任，TEL:06-3317657#831，網路電話：76040

八、預期效益：

(一)增進教育工作人員對十二年國民基本教育課程綱要核心理念與領綱的瞭解。

(二)提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。

九、成效評估：

(一)評估層面：

層面	目標
參與者反應	一、教師能認同教師研習的教學方法與相關知能，落實課堂實踐。 二、教師願意參與教師研習，擬定行動策略與方法並據以實施。 三、教師願意完成認證程序，最得體育教學模組種子教師證明書。

(二)評估模式：

預期成效	評估方式	評估效標	評估工具
一、教師滿意研習課程、場地、講師與時間的安排	問卷調查	一~1 教師同意滿意研習安排 二~1 教師同意接受課程內容	滿意度調查表暨回饋單
二、教師能接受課程內容並願意參與活動進行		並願意參與活動進行	
三、教師願意完成認證程序，最得體育教學模組種子教師證明書。	錄影、上傳認證	三-1 教師願意完成認證程序	認證影片

(三)評估工具：1.滿意度調查表暨回饋單如附件二

2.認證網站：<https://pemodel.org/>

十、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十一、經費：1.教育部體育署體育教學模組增能專款。

2.臺南市政府教育局體育處非專增能專款經費。

十二、獎勵：承辦本研習活動有功人員，依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件一 課程表

(一) 動作教育模組

溪北場(中營國小)：109年10月14 (A)場次。每場次皆六小時，每場次預計參與研習人數 80 人，**每場次再分為動作 A1、動作 A2 兩組。**

溪南場(德南國小)：109年11月11 (B)場次。每場次皆六小時，每場次預計參與研習人數 80 人，**每場次再分為動作 B1、動作 B2 兩組。**

	時間	課程內容	地
(A)109.10.14 (三)	08:50-09:00	始業式(活動中心)	(A)溪北 下營區 中營國小 活動中心
	09:00-09:50	低年級動作教育教學模組 - 球類應用動作 1	
	10:00-10:50	低年級動作教育教學模組 - 球類應用動作 2	
	11:00-11:50	低年級動作教育教學模組 - 肢體舞蹈應用動作 1	
(B)109.11.11 (三)	12:00-13:00	午餐	(B)溪南 仁德區 德南國小 活動中心
	13:00-13:50	低年級動作教育教學模組 - 肢體舞蹈應用動作 2	
	14:00-14:50	低年級動作教育教學模組 - 呼拉圈應用動作 1	
	15:00-15:50	低年級動作教育教學模組 - 呼拉圈應用動作 2	
	15:50-16:00	綜合座談	

(二)球類教學模組：

溪北場(中營國小)：109年10月14 (A)場次，**每場次再分為球類 A1、球類 A2 兩組。**

109年10月15 (B)場次，**每場次再分為球類 B1、球類 B2 兩組。**

每場次皆六小時，每場次預計參與研習人數 80 人。

溪南場(德南國小)：109年11月11 (C)場次，**每場次再分為球類 C1、球類 C2 兩組。**

109年11月12 (D)場次，**每場次再分為球類 D1、球類 D2 兩組。**

每場次皆六小時，每場次預計參與研習人數 80 人。

	時間	課程內容	地點
(A)109.10.14 (三)	08:50-09:00	始業式(活動中心)	(A)溪北 下營區 中營國小 活動中心
	09:00-09:50	高年級球類教學模組-足球(攻守入侵類) (動態熱身)	
(B)109.10.15 (四)	10:00-10:50	高年級球類教學模組-足球(攻守入侵類)	
(C)109.	11:00-11:50	高年級球類教學模組-足壘球(守備跑分類)	(B)溪南 仁德區
	12:00-13:00	午餐	

(D)109.	11.11 (三)	13:00-13:50	高年級球類教學模組-排球(隔網類)	德南國小 活動中心
		14:00-14:50	高年級球類教學模組-排球(隔網類)	
	11.12 (四)	15:00-15:50	高年級球類教學模組-棒壘球(守備跑分類)	
		15:50-16:00	綜合座談	

(三) **加強認證場次** (建議報名前述場次，以如期完成認證事宜)

裕文國小：109年11月18日(三)下午1:30-4:30

109年12月16日(三)下午1:30-4:30，

每次下午1:30-4:30(3小時)，合計六小時。

預計參與研習人數上限50人。

	時間	課程內容	地點
(C-1) 109. 11.18 (三)	13:30-13:40	始業式(活動中心)	(C) 東區 裕文國小
	13:40-14:30	低年級動作教育教學模組 - 球類應用動作 1	
	14:40-15:30	低年級動作教育教學模組 - 球類應用動作 2	
	15:40-16:30	低年級動作教育教學模組 - 肢體舞蹈應用動作 1	
(C-2) 109. 12.16 (三)	13:30-13:40	低年級動作教育教學模組 - 肢體舞蹈應用動作 2	
	13:40-14:30	低年級動作教育教學模組 - 呼拉圈應用動作 1	
	14:40-15:30	低年級動作教育教學模組 - 呼拉圈應用動作 2	
	15:40-16:30	綜合座談	

附件二

臺南市 109 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學 教學品質計畫滿意度調查表暨回饋單

課程(領域或議題)名稱：教育部體育署體育教學模組增能研習

辦理日期：

基本資料	1. 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女					
	3. 學歷： <input type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 專科					
	4. 工作年資： <input type="checkbox"/> 1年以下 <input type="checkbox"/> 1-5年以下 <input type="checkbox"/> 6-10年以下 <input type="checkbox"/> 11-15年以下 <input type="checkbox"/> 16-20年以下 <input type="checkbox"/> 21-25年以下 <input type="checkbox"/> 26年以上					
	5. 職務別： <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教務(導)主任 <input type="checkbox"/> 學務主任 <input type="checkbox"/> 輔導主任 <input type="checkbox"/> 總務主任 <input type="checkbox"/> 組長 <input type="checkbox"/> 教師					
	6. 參加原因： <input type="checkbox"/> 課程有助於自身教學品質之精進 <input type="checkbox"/> 課程有助於目前承辦業務 <input type="checkbox"/> 未來可能接觸相關業務 <input type="checkbox"/> 對課程內容有興趣 <input type="checkbox"/> 長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
項目	意見調查	非常 同意 5	同意 4	無意見 3	不同意 2	非常 不同意 1
反應效果	1. 我很滿意此次上課的主題及內容					
	2. 我很滿意此次上課講師的表現—整體而言					
	3. 此次課程在時間的安排上很洽當					
	4. 我覺得花時間上這次課程是值得的					
學習效果	1. 此次上課我能吸收課堂中所傳授的知識與技巧					
	2. 我覺得此次課程對未來教學或個人成長有所助益					
	3. 整體而言我覺得此次上課的學習效果很好					
行為效果	1. 在課程進行中我曾思考如何應用課堂所學於學校教學中					
	2. 我會嘗試使用課程所學落實於學校教學中					
	3. 我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
行政服務面	1. 我滿意此次研習(活動)現場的行政服務品質					
	2. 我滿意此次研習(活動)場地的適用與品質					
	3. 我滿意此次研習(活動)設備的適用與品質					
	4. 我對此次活動整體上感到滿意					
學員回果 饋意見	1. 未來是否願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意					
	2. 在我的工作領域中，目前亟需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 課程教學領導(主題或內容：_____) <input type="checkbox"/> 教學專業(主題或內容：_____)					
	3. 我認為參加此次研習最大的收穫？					
	4. 建議事項(請具體陳述，俾利改善)					

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力