

# 臺南市 109 學年度國小推動讀報教育研習計畫

## 讀報小旅行 ~ 閱讀素養創新課程與活化教學的實踐

### 一、目的

- (一) 介紹學校推動讀報教學實務經驗，增進教師推動讀報教育知能，提升閱讀學習品質。
- (二) 結合報紙多元文本，讓閱讀課程教學能質量並重，協助學生透過閱讀有效學習，提升閱讀素養。
- (三) 了解各校推動讀報教育之困境，透過對話交流與典範學習予以協助。

### 二、辦理單位

- (一) 指導單位：臺南市政府教育局
- (二) 主辦單位：國語日報社
- (三) 承辦單位：臺南市西港區松林國民小學

三、辦理日期：109 年 11 月 27 日(星期五)上午 9 時至下午 4 時 30 分。

四、辦理地點：松林國小視聽教室。

### 五、參加對象：

- (一) 臺南市讀報教育實驗班教師。
- (二) 對推動讀報教育有興趣之中小學教師。
- (三) 本研習預計錄取 100 人，額滿為止。

### 六、報名方式：

- (一)報名對象為本市國小教師，名額限 100 名。
- (二)請於 109 年 11 月 24 日(星期二)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名  
(開設研習學校：松林國小。研習代號：246215)。
- (三)錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。
- (四)全程參與研習且完成相關活動之教師得核予 6 小時研習時數。

七、研習內容與課程表：如附件

八、本案聯絡人：臺南市西港區松林國小顏百鴻主任，TEL:06-7952205#11

### 九、注意事項

- (一)本次研習備有午餐，為響應環保請大家自備環保杯筷。
- (二)為有效提升研習品質，本研習報名錄取後請勿缺席課程，確認學習意願後再報名，讓研習資源有效運用。

### 十、預期效益

- (一)透過讀報教育趨勢介紹，讓教師與時俱進，讀報不只是活動，其跨領域多元文本的內

容，不但能融入課程教學與評量，更能延伸開拓閱讀領域並提升閱讀興趣。

(二)透過專業對話與分享的歷程，教師從中融合、歸納與反思，依學校現況探索出讀報推動的方向與價值。

(三)透過專業的學習歷程，解決遭遇之困境，進而提升教師研究能力與教學方法。

十二、經費：由國語日報社編列經費支付。

十三、本活動承辦工作人員、講師、與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十四、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

附件

## 臺南市 109 學年度國小推動讀報教育研習計畫

讀報小旅行 ~ 閱讀素養創新課程與活化教學的實踐

### 課程表

◎講師簡介：臺北市明德國小花梅真老師

日期	時間	課程研討主題	主持人/主講人(暫訂)
11/27 (五)	08:30— 09:00	報到	松林國小
	09:00— 09:10	開幕	教育局長官/國語日報社
	08:40— 10:10	課程標題：讀報習慣與氛圍營造 內容簡介：前測以觀察起始點，擬訂計畫。利用足跡圖與互動教室提供視覺線索，營造環境氛圍。	外聘講師： 臺北市明德國小 花梅真老師
	10:10— 10:30	休息一下	松林國小
	10:30— 12:00	課程標題：親近報紙與學習讀報策略 內容簡介：利用流程圖引導選擇版面，提供具體任務、連結學生經驗等，以增加閱讀廣度。	外聘講師： 臺北市明德國小 花梅真老師
	12:00— 13:00	午餐時間	松林國小
	13:00— 14:30	課程標題：設定目標以主題閱讀 內容簡介：決定關鍵詞，以索引卡記下重點，方便整理。選擇探索主題，以深入理解。	外聘講師： 臺北市明德國小 花梅真老師
	14:30— 14:40	休息一下	松林國小團隊
	14:40— 16:10	課程標題：與人分享以共學共好 內容簡介：根據對象思索分享內容、形式，以書面、口語形式分享主題剪報。	外聘講師： 臺北市明德國小 花梅真老師
	16:10— 16:30	綜合討論：讀報策略實踐對話交流與經驗分享	教育局長官/國語日報社/講師/松林國小
16:30	賦歸		