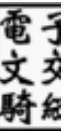


## 臺中市政府教育局 函

地址：420018臺中市豐原區陽明街36號  
承辦人：科員 曹琬婷  
電話：04-22289111#54918  
電子信箱：lenjagu@taichung.gov.tw

受文者：臺南市政府教育局

發文日期：中華民國109年11月25日  
發文字號：中市教課字第1090102494號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (387040000E\_1090102494\_ATTACH1.odt)



主旨：本市豐原區豐田國民小學辦理「109年國中小科技輔助自主學習推動計畫教學觀摩會」，請轉知所屬並惠予參加人員公(差)假登記及課務排代，請查照。

說明：

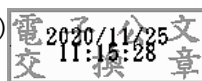
- 一、依據本市豐原區豐田國民小學109年11月23日豐田教字第1090005686號函辦理。
- 二、教學觀摩資訊：
  - (一)時間：109年12月3日(星期四)上午9時至12時30分。
  - (二)地點：臺中市豐原區豐田國民小學(臺中市豐原區田心路2段290號)視聽教室。
  - (三)參加對象上限30人，鼓勵各縣市及本市對科技輔助自主學習推動有興趣之國中小校長、主任或教師報名。
  - (四)活動報名：自即日起至109年12月2日(星期三)止，請至教育部全國教師在職進修資訊網(<https://www1.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼：2980073。
- 三、因豐田國小校內停車空間不足，請參加人員盡量搭乘大眾運輸工具或騎乘機車。



四、本活動如有疑問，請逕洽本案承辦人：臺中市豐原區豐田國民小學林東儀主任，電話：04-25262891#710。

正本：臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、基隆市政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處、本市立完全中學(國中部)、臺中市各市立國民中小學

副本：本局課程教學科(含附件)



裝

訂

線



## 109 年度國中小科技輔助自主學習臺中市豐原區豐田國民小學教學觀摩實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部 109 年度國中小科技輔助自主學習實施計畫。
- (二) 臺中市政府教育局 109 年 4 月 24 日臺中市教課字第 1090033691 號函辦理。

### 二、目標：

- (一) 因應教育部十二年國教新課綱實施，落實素養導向課程發展與轉化，提升教師在課堂上跨域整合能力與變化教學策略方法，進一步加化學生未來的關鍵能力。
- (二) 使提升教師與學生課堂自主學習的學習模式。
- (三) 使整體計畫成果之推廣成效擴增，同時協助新加入學校執行計畫。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部。
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局、科技輔助自主學習計畫中區輔導團。
- (三) 承辦單位：臺中市豐原豐田國民小學。

### 四、辦理時間：109年12月3日（星期四）上午 9 時至 12 時30分。

### 五、參加對象：

- (一) 臺中市及各縣市 109 年科技輔助自主學習計畫執行學校教師。
- (二) 其他國中小教師自由報名參加。

### 六、教學觀摩課程內容：五年級數學

時間	活動內容	地點	主持人/演講者
09:00-09:20	報到	視聽教室	林東儀主任
09:30-10:10	說課	視聽教室	莊雅君老師
10:20-11:00	觀課	五年三班教室	莊雅君老師
11:10-12:30	議課與輔導座談	視聽教室	林東儀主任

### 八、活動報名：

- (一) 報名時間：即日起開放報名，109年12月2日（星期三）截止。
- (二) 報名方式：請至全國教師在職進修網報名。
- (三) 聯絡人員：豐田國小林東儀主任，電話：04-25262891\*710。

### 九、注意事項：

- (一) 配合中央流行疫情指揮中心針對「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫措施，請與會人員做好個人衛生防護，活動當日進入校園請配合測量體溫、全程配戴口罩等措

施，人員進出請依學校引導。

(二) 與會人員於活動期間予以公(差)假。

(三) 本研習不提供午餐，全程參加教師核予 3 小時研習時數。

(四) 為響應環保，請與會人員自行攜帶環保杯。

(五) 校內停車空間不足，請盡量搭乘大眾運輸工具或騎乘機車。

十、活動經費：由計畫經費項下相關經費支應。

十一、本實施計畫經校長核定後實施，修正時亦同。