

109 學年度 LearnMode 學習吧 科技融入自主學習認證課程實施計畫

一、預期目標

1. 培訓教師運用科技融入教學以提升效益，引發學生自主學習動機、提升學習成效。
2. 形成教師社群供線上共備、促進多元教學方法交流、並解決相關教學疑問。
3. 培育計畫教師成為未來講師，以擴大計畫規模，並創造永續影響力。

二、預期成效

1. 各科教師能組織社群，實務操作討論及備課，研擬教學相關策略。
2. 初階研習預計辦理兩場，認證課程一梯次，人數約 20~30 人。
3. 透過層遞式課程，期望形成社群促進教師專業成長。

三、研習對象:

1. 本市策略聯盟工作圈每圈請務必薦派一位教師參加。
2. 本市國民中學及國民小學教師，各校最多限兩位教師報名參加。

四、研習規劃：**報名初階方可報名認證，參與認證一方可報名認證二，實作一個月後繳交檔案與認證三分享。**

1. LearnMode 學習吧**初階研習**

場次	日期	對象	時間	時數 規劃	講師	研習地點 (電腦教室)	研習代碼
1.	110/01/22(五)	國中	9:00-12:00	3	學習吧講師	金城國中	247903
2.	110/01/22(五)	國中	13:30-16:30	3	學習吧講師	金城國中	247905
3.	110/01/29(五)	國中	9:00-12:00	3	學習吧講師	金城國中	247906
4.	110/01/29(五)	國小	13:30-16:30	3	學習吧講師	金城國中	247907
5.	110/03/10(三)	國小	13:30-16:30	3	學習吧講師	本市教育局 資訊中心	247960
6.	110/03/17(三)	國小	13:30-16:30	3	學習吧講師	本市教育局 資訊中心	247962
7.	110/03/24(三)	國小	13:30-16:30	3	學習吧講師	本市教育局 資訊中心	247963

2. LearnMode 學習吧科技融入自主學習認證課程（每梯次三場共 9 小時）

場次	國中 認證課	研習地點	研習 代碼	國小 認證課	研習地點	研習 代碼	時數 規劃	講師
認證一	110/02/03 9:00-12:00	金城國中 (電腦教室)	247908	110/04/14 13:30-16:30	小新國小 (電腦教室)	247898	3	學習吧講師 現職教師
認證二	110/02/03 13:00-16:00	金城國中 (社群教室)	247909	109/04/28 13:00-16:00	小新國小 (社群教室)	247899	3	學習吧講師
認證三	110/04/09 13:30-16:30	金城國中 (社群教室)	247911	109/06/09 13:30-16:30	小新國小 (社群教室)	247897	3	學習吧講師

3. 初階與認證課程說明

主題名稱	課程說明
LearnMode 學習吧初階研習	<p>初階課程：掌握平臺核心功能、快速使用平臺備課。</p> <p>地點：電腦教室</p> <p>(一) 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。</p> <p>(二) 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。</p> <p>(三) 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音 AI 自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。</p> <p>(四) 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。</p> <p>(五) 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。</p> <p>(六) 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的 3C 使用習慣與技能。</p>
LearnMode 學習吧科技融入自主學習認證課程	<p>➤ 認證課程報名資格：已參加初階課程之教師方可報名認證課程。</p> <p>認證課程（一）：了解教學模式應用、平臺進階功能。</p> <p>地點：電腦教室</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。 2. 提供一站整合的線上平臺，讓您能掌握完整 SPOCs 建課技巧。 3. 建立 IRS 互動式課程，促進同儕互動，看見學習成果。 4. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改評分，立即檢討錯誤率高題型，省時省力。 5. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。 <p>➤ 已參加認證課程（一）之教師方可報名認證課程（二）。</p> <p>認證課程（二）：共同備課、分享與回饋。</p> <p>地點：社群教室（以分科分組討論）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享各科教學現場應用策略與實例。 2. 透過小組討論、共同激盪，一起設計出簡單可行的教學簡案。

	<p>3. 差異化教學應用經驗分享。</p> <p>4. 營造良好的學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。</p> <p>備註：認證課程參與課程的老師可自備電腦做分組討論。</p> <p>➤已參加認證課程（二）之教師方可報名認證課程（三）。</p> <p>認證課程（三）：發表教學成果，形成社群。</p> <p>地點：社群教室</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人 8-12 分鐘分享平臺融入教學的應用模式、經驗與成效。 2. 分享包含：至少兩節以上的課程規畫之教學簡案與學生歷程數據。 3. 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案。 4. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。 5. 善用學習模式與歷程資料，建立學生個人化學習。 6. 有效整理班級帳號與課程資料。 7. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程。 8. 可申請加入學習吧平臺核心種子講師。
<p>認證資格</p>	<p>完整參加初階+三場認證課程、實作至少一個月，且有至少兩節以上的課程規劃之教學簡案與學生歷程數據，可獲得教育局 X 學習吧的認證證書。</p>

五、備註:

1. 請老師帶一張 A4 白紙和筆，或是自備筆記本。
2. 建議請老師自備手機和耳麥（買手機附贈那種就可以了，藍芽耳機無法）
3. 學習吧平臺可以使用教育雲端帳號、Gmail、FB 登入，請研習師長先準備帳號、密碼。
4. 以下老師若報名課程，不用參加初階可直接參加認證課程的老師名單：
億載國小－戴銘福、黃品璵；東區復興國小－李秋華、蔡惠芳；西門國小－魏伶珍；大灣高中－鄭博仁；小新國小－黃靜慧。
5. 請各校准予研習講師及參與研習人員以公(差)假登記。