



學力檢測延伸至國中宣導說明

目的



適時提供學力資訊，作為政策規劃參考

協助教師教學精進，提升教育會考表現

扎根學生基本學力，奠定多元發展基礎



- 中教大命題提升信效度
- 台南大學、輔導團進行試題分析
- 人力配置同一般段考



- 不作排名及升學依據
- 不公開、不做校(班)際比較
- 不做教師績效考核

後續作為

- 兩測驗交叉檢視，列出目標學校
- 進行試後分析，提出改善策略

1

診斷學生
學習落點

2

研擬有效
教學策略

- 專家介入輔導，研擬有效教學策略
- 辦理教師研習，提升有效教學專業
- 推動專業社群，提升策略聯盟效益

- 導入教師適性教學與輔助平台
- 進行差異化適性教學典範學習
- 增置代理教師，抽離式學習扶助

4

差異化適
性化教學

3

數位科技
輔助教學

- 平板數人機比目標 **2 : 1**，分二階段到位
- 數位學習教師研習
- 資訊中心統一調度

預期效益

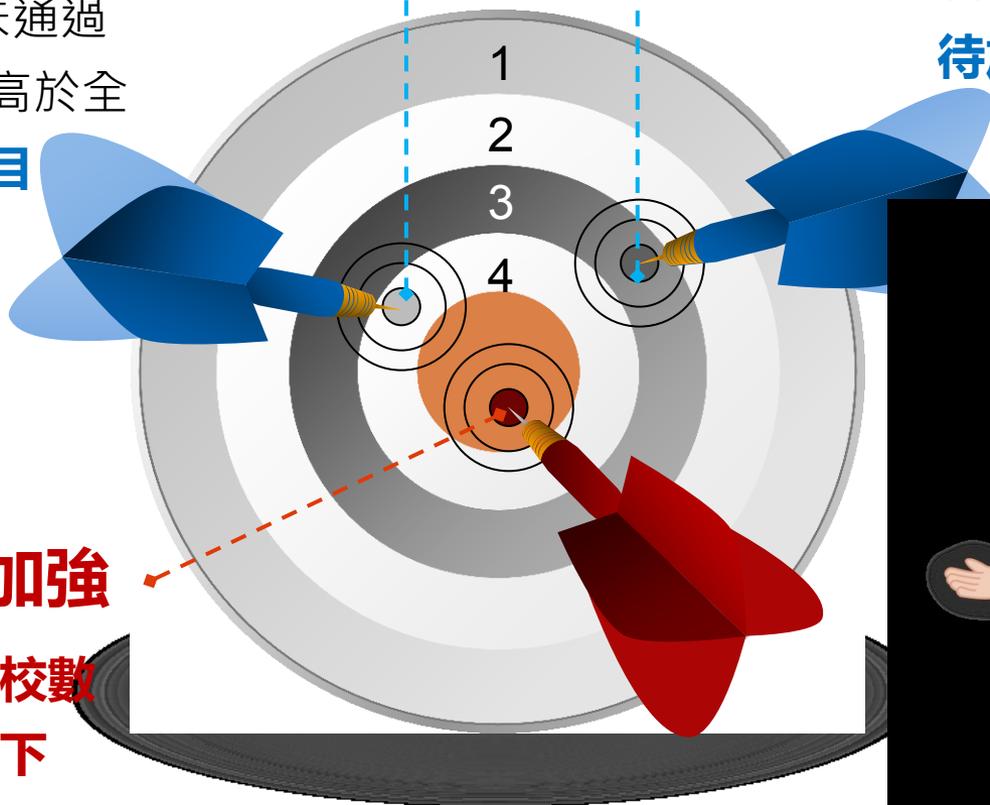


學習扶助逐年遞減

國數英3科各年級未通過率降低，**逐年減少**高於全國年級**未通過率項目**

會考減C

110年度國中會考本市**待加強(C)比例低於全國**



會考脫離待加強

會考**待加強**學校**校數**減少至**個位數以下**



報告完畢

敬請指教

