

臺南市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫
社會學習領域國小組--社會領域課綱與教學—文化資產的教學應用
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 109 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 有效提升本市教師對社會領域素養導向教學設計之專業知能。
- (二) 透過案例分享及實作練習，落實多元評量於教學中之應用。
- (三) 整合跨領域科目，提升教師教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局、文化局文化資產管理處
- (三) 承辦單位：臺南市社會領域導團、後壁區新嘉國民小學、仁德區德南國小

四、辦理日期暨時間：社會領域教師 110.04.29(四) (08：30-16：30)研習代號【250837】
社會領域教師 110.04.30(五) (08：30-16：30)研習代號【250838】

地點：本市仁德區德南國小會議室

參加研習之教師請准予公(差)假登記，全程參加者各核予 8 小時研習時數。

落實防疫，請教師若有發燒咳嗽者請在家自我健康照護，到場參與研習教師請配合量測體溫，因研習場地為室內，建議教師配戴口罩防護。

特別提醒：8:00-8:30 為報到時間，8 點後才開放進入校園，請勿太早到。

五、參加對象：中高年級社會領域教師，(每場次 60 人，合計 120 人)，並請上學習護照報名。

六、研習內容

日期 110.04.29	課程內容	講座/主持人
時間		
08：30	集合報到	社會學習領域輔導團
08：30~08：40	始業式	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校長
08：40~10：40	文化資產管理與維護的觀念建立與實踐	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授
10：40~11：00	休息	社會學習領域輔導團
11：00~12：10	文化資產管理與維護的觀念建立與實踐	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授
午餐時間		
13：30~14：30	古蹟就是我們的教室：一個實驗性課程設計的操作經驗	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授
14：30~14：40	休息	社會學習領域輔導團
14：40~16：10	古蹟就是我們的教室：一個實驗性課程設計的操作經驗	國立清華大學 環境與文化資源學系 榮芳杰 副教授

16：10～16：30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校 長、社會學習領域輔導團員
16：30～	賦歸	

日期 110.04.30	課 程 內 容	講座/主持人
時 間		
08：30	集合報到	社會學習領域輔導團
08：30～08：40	始業式	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校長
08：40～10：40	臺灣文化資產保存歷程與分類的介紹	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授
10：40～11：00	休息	社會學習領域輔導團
11：00～12：10	臺灣文化資產保存歷程與分類的介紹	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授
午餐時間		
13：30～14：30	文化資產為主體的教學詮釋—以臺南市 文化資產為例	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授
14：30～14：40	休息	社會學習領域輔導團
14：40～16：10	文化資產為主體的教學詮釋—以臺南市 文化資產為例	國立臺北大學 民俗藝術與文化資產研究所 王淳熙 助理教授
16：10～16：30	綜合座談與意見回饋	本市教育局長官、 仁德區德南國小趙坤川校 長、社會學習領域輔導團員
16：30～	賦歸	

七、成效評估之實施

- (一)效能擴展：各校社會領域教師研習結束返校後，擇一時間分享，並予以實踐。
- (二)依據精進教學計畫成效檢核指標，設計成效檢核表，進行計畫規劃與執行成效評估及教師成長與教學成效評估。

八、預期成效

- (一)凝聚共識，配合教育政策方向落實新課綱素養導向之精神。
- (二)透過專業及實作分享，增進本市國小社會領域教師對新課綱評量應用能力，促進專業成長。

九、本計畫聯絡人：臺南市後壁區新嘉國民小學總務主任 鄭淑霞 066621981-分機 17