



教育部因材網

因材網基本功能(簡易版)

家長

因材網基本功能(簡易版)-家長

Step1

登入
因材網
adl.edu.tw



Step2

確定課程內容

*課程列表



*知識結構



Step3

家長指派任務

*知識結構學習



學生
執行
任務

Step4

家長查詢
任務進度



因材網基本功能(簡易版)-家長

Step1 登入因材網

Step1 登入因材網

The image shows the login interface of the Adaptive Learning (因材網) website. The page features a dark green background with the text "Welcome School" and mathematical equations like $1+5=$, $A+$, and $8/12$. On the left, there are navigation buttons: "一般登入" (General Login), "教育雲端帳號登入" (Education Cloud Account Login), and "帳號與教育訓練申請" (Account and Education Training Application). The main login form is titled "登入系統" (Login System) and includes fields for "身份" (Identity), "帳號" (Account), "密碼" (Password), and a CAPTCHA. A "登入" (Login) button is at the bottom of the form. On the right, there are navigation links: "最新消息" (Latest News), "教學導入" (Teaching Introduction), "平臺介紹" (Platform Introduction), and "Q&A".

1. 選擇[一般登入]

2. 選擇家長身份

3. 輸入註冊信箱

4. 輸入密碼

5. 輸入驗證碼

6. 點選登入

關於我們 | 連絡資訊 | 因材網同意書 | 媒體影音
操作資訊 | 系統操作 | New 網路速度測試(hinet)

6 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768

因材網網址：adl.edu.tw



因材網基本功能(簡易版)-家長

Step2 確定課程內容

Step2 確定課程內容

方式一：課程列表(1)

1. [課程學習] > [課程列表]

2. 點選[數學]或[數學108](108課網教材)

3. 選擇[年級]及[版本]

教育部
因材網
Adaptive Learning

首頁 課程學習 指派任務 學習歷程 個人資訊

課程列表
知識結構

科別 國語 國語108 數學 數學108 自然 自然108 高中數學 英語108 香港數學(中) 日文 HK Math(EMI) 自主學習

學年度 108

請選擇年級課程
2 年級

請選擇版本
康軒

新課網公告：配合108課網教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

- 量長度
- 二位數的直式加減
- 幾點幾分
- 2、5、4、8的乘法
- 平行和垂直
- 3、6、9、7的乘法
- 容量與重量

下學期

- 1000以內的數
- 10、1、0的乘法
- 三位數的加減
- 年、月、日
- 公尺和公分
- 兩步驟的乘法
- 分分看
- 加法和減法
- 平面圖形與立體形體

Step2 確定課程內容

方式一：課程列表(2)

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的材

4.點選單元名稱

學年度 108

請選擇年級課程
預設 9 年級

請選擇版本
康軒

上學期

- 比例線段
- 縮放與相似**
- 相似三角形的應用
- 點、直線、圓之間...

下學期

- 圓心角、圓周角與...
- 證明與推理
- 外心、內心與重心
- 二次函數的圖形
- 二次函數的最大值...
- 應用問題
- 空間中的垂直與形體
- 資料整理與統計圖表
- 資料的分析
- 機率

學習重點 (第2單元--縮放與相似)

9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。

- 9-s-01-S01 能理解將線段及直線圖形放大或縮小 r 倍及與原圖的平行關係。
- 9-s-01-S02 能理解一個角度縮放後變成另一個角時，角度度數不變。
- 9-s-01-S03 能理解將任意平面圖形縮放 r 倍後，所得圖形會全等。

9-s-03 能理解三角形的相似性質。

- 9-s-03-S01 會利用三角形的AA、SAS、SSS等相似性質判斷兩三角形是否相似。

9-s-02 能理解多邊形相似的意義。

- 9-s-02-S01 能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。
- 9-s-02-S02 會判斷兩個同邊數的多邊形，若對應角相等且對應邊長成比例時，則這兩個多邊形會相似。
- 9-s-02-S03 知道兩個多邊形相似時，能透過比例，由已知邊長求出未知邊長。
- 9-s-02-S04 能理解任意兩個正 n 邊形皆相似。

5.系統會列出相關的能力指標，再依照學習的進度選擇子技能，確認教材內容

縮放與相似

9-s-02-S01：能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

學習進度 學習器 動態評量教學



能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號 \sim 。並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等。

0.5x 1x 1.5x

請按課程內容與系統推薦課程觀看後，才自動播放此視

Step2 確定課程內容

方式二：知識結構(1)

The screenshot displays the 'Adaptive Learning' system interface. At the top left is the logo for the Ministry of Education's 'Adaptive Learning' program. The main navigation bar includes '課程列表' (Course List) and '知識結構' (Knowledge Structure), with the latter highlighted in a red box. A callout box points to this area with the text: '1. [課程學習] > [知識結構]'. Below the navigation bar, there are filters for '科別' (Subject) and '年級' (Grade). The 'Subject' dropdown is set to '數學' (Mathematics) and the 'Grade' dropdown is set to '全年級' (All Grades). A callout box points to these filters with the text: '2. 點選[數學]或[數學108](108課綱教材)'. Below the filters is a '查看' (View) button, which is also highlighted with a red box. A callout box points to this button with the text: '4. 點選[查看]'. The main content area shows a network diagram of knowledge nodes, with a callout box pointing to the '年級' filter and the text: '3. 選擇[年級]，預設為帳號所屬年級'. The network diagram consists of various nodes labeled with codes like '9-s-14', '9-s-04', '9-s-03', '9-s-12', '9-s-02', '9-s-01', '8-s-18', '8-s-07', '8-s-13', '8-s-15', '8-s-17', '8-s-14', '8-s-05', '8-s-01', '8-s-02', and '8-s-03'. On the right side of the network, there are status indicators: '未測驗' (Not Tested), '待補救' (Needs Remediation), and '精熟' (Mastery). At the bottom right, there are navigation controls: a '1' button, a '+' button, and a '-' button.

1. [課程學習] > [知識結構]

2. 點選[數學]或[數學108](108課綱教材)

3. 選擇[年級]，預設為帳號所屬年級

4. 點選[查看]

Step2 確定課程內容

方式二：知識結構(2)

科別
數學

年級
九年級

查看

搜尋節點

6. 點擊相關子技能，展開此教材列表

5. 點至第二階層

7. 點選教材種類

依照學習的進度選擇子技能，確認教材內容

在直角三角形中，利用斜邊上的高找出相似三角形。

教學媒體
練習題
動態評量

教學媒體
練習題
動態評量

2
+
-

能理解兩個平面圖形相似時的意義及相似符號~，並知道這兩個平面圖形之對應邊成比例及對應角相等



因材網基本功能(簡易版)-家長

Step3 指派任務

Step3 指派任務

教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

學習 指派任務 任務維護 學生任務 任務進度 學習歷程 個人資訊

1. [指派任務] > [任務指派]

建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念

診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍

學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量

學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度

Step3 指派任務

知識結構學習

教材種類：

- 影片
- 練習題
- 動態評量

1. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

2. 選擇指派的學習單元。

3. 加入要指派給學生的學習節點。
*點選加入後，按鈕會呈現紫色，任務內容會增加。

6. 點擊
[完成]

步驟一：建立知識學習任務

任務名稱：

2-n-04-S01

對象：

業蒂

開始時間：

不設限 2020/01/30 上午 12:00

完成時限：

不設限 2020/01/30 下午 11:59

步驟二：建立任務類型

科目：數學

版本：南一

年級：2年級

單元：(上)第2單元【二位數的加法】

能力指標：2-n-04【能熟練二位數加減直式計算。】

只有問卷

2-n-04-S01

加入

2-n-04-S02

加入

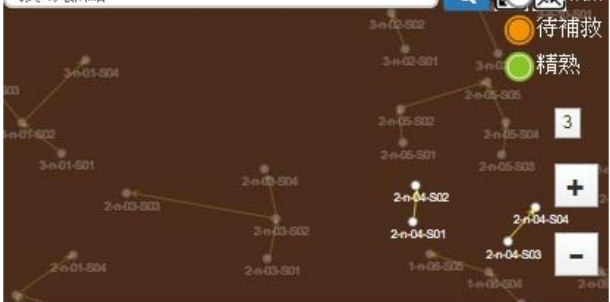
2-n-04-S03

加入

2-n-04-S04

加入

搜尋節點



步驟三：建立任務內容

已選擇1個節點

子節點結構

類型

移除

2-n-04-S01

影片 / 練習題 / 動態評量 / 互動式元件 / 學習問卷

移除

完成

取消

可選擇要指派的對象

選取的節點之知識結構圖。



因材網基本功能(簡易版)-家長

Step4 家長查詢任務進度

Step4 家長查詢任務進度

任務報表

1.[指派任務]>[任務進度]



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 指派任務 學習歷程 個人資訊

任務指派

任務維護

學生任務

任務進度



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 系統操作 | 訪客帳號申請 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



任務報表

任務進度

學期：
107學年度第2學期

時間：
2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務：
【個人任務】 0731

送出

任務類別：知識結構學習
指派對象：史迪奇

1 未成人數
1 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度

2. 選擇欲查看的範圍，點選 [送出] 按鈕。

3. 選擇欲查看的報表

任務資訊

任務完成情形

The screenshot shows a web interface for task progress. At the top, there's a title '任務進度'. Below it, a green box contains filters for '學期' (107學年度第2學期) and '時間' (2019/05/31 ~ 2020/07/31). A '任務' dropdown menu is set to '【個人任務】 0731'. A '送出' button is below. Underneath, '任務類別' is '知識結構學習' and '指派對象' is '史迪奇'. A circular progress indicator shows '1 未成人數' and '1 全班人數'. Two report options are shown: '影片瀏覽報告' and '個人進度'. Annotations include a callout for step 2 pointing to the '送出' button and step 3 pointing to the report options. Red arrows on the left point to '任務資訊' and '任務完成情形'.

任務報表

查看影片瀏覽報告

任務進度

學期：107學年度第2學期 時間：2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務：【個人任務】 0731

任務類別：知識結構學習
指派對象：史維奇

未完成人數 1
全班人數 1

影片瀏覽報告

個人進度



影片瀏覽報告

點擊長條，會出現相關報表

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
6-n-02-S01	100%	100%	100.00%

題目

題目	答對人數 / 答錯人數
下列何者是 $3 \times 5 \times 11$ 和 $2 \times 3 \times 11$ 的最大公因數？	0/1
3	0
5	1 周禮安坤
11	0
33	0

題目

題目	答對人數 / 答錯人數
找出 32 和 48 的最大公因數？	0/1
4	1 周禮安坤
8	0
12	0
16	0

影片瀏覽說明:

- 綠色條圖等短少次 藍色條圖等短多次
- 紅色條圖為檢核點

排序	學號	姓名	影片	影片瀏覽
1	190042-s060101	周禮安坤	6-n-02-S01	

滑鼠移到選項的數字，會出現選擇此選項的學生名字

任務報表

查看個人進度

任務進度

學期：107學年度第2學期 時間：2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務：【個人任務】 0731

任務類別：知識結構學習
指派對象：史迪奇

1 未完成人數
1 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度



個人進度

任務：

平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，縱貫與單元任務的節點狀態，請到任務進度的班級學習狀態頁面查看。
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務名稱	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗人數	完成率(%)
6-n-02-S01	無期限	6-n-02-S01	0%	1	已完成 1人/ 全班 1人 (100%)

任務資訊

進度：

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
閃電麥坤	100%

個別學生的任務完成度

1-n-02-S01

學習影片	狀態	練習題	狀態	答對率
影片(1-n-02-S01)	✓	練習題(1-n-02-S01)	✓	100%

動態評量	狀態	答對率
動態評量(1-n-02-S01)	✓	0%

返回

點選完成率數字，可以看到學生任務各項目的進度。

Step4 家長查詢任務進度

診斷報表

1. [學習歷程] > [測驗診斷報告]

The screenshot shows the website interface for the Ministry of Education Adaptive Learning. The top navigation bar includes the logo, the text '教育部 因材網 Adaptive Learning', and a notification area with '您有 0 個新訊息' and a '登出' button. The main navigation menu contains '首頁', '課程學習', '指派任務', '學習歷程', and '個人資訊'. The '學習歷程' menu is expanded, showing '學生學習紀錄', '測驗診斷報告', and '核心素養診斷報告'. The '測驗診斷報告' option is highlighted with a red box. Below the navigation, there are four main content cards: '建立知識學習任務' (blue), '診斷報告' (orange, highlighted with a red box), '學習紀錄' (green), and '學生任務' (pink). Each card has an '進入查看' button and a brief description of the feature.

教育部 因材網 Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 指派任務 學習歷程 個人資訊

學生學習紀錄
測驗診斷報告
核心素養診斷報告

建立知識學習任務
進入查看
家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念。

診斷報告
進入查看
透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍。

學習紀錄
進入查看
紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量。

學生任務
進入查看
顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度。

診斷報表

2. 挑選學生

葉蒂

請選擇(學年度)

時間排序

新->舊

提交

編號	單元診斷與縱貫任務	請選擇
1	單元：【單元國語108】	請選擇
2	縱貫：【縱貫測試】	請選擇 第1次測驗(2019-12-12 17:12:16)。答對比率：63%
3	縱貫：【1112】	請選擇
4	縱貫：【test-0829-縱貫】	請選擇
5	單元：【test-0829-單元】	請選擇
6	單元：【任務-單元診斷】	請選擇

3. 選擇學生的診斷報告

4. 觀看學生診斷報告內容，了解學生學習情形

t1208-333

測驗日期：2019-12-08 08:55:29

測驗時間：00:27

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
2年級	2-n-16-S01	○	已觀看22%	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-16-S02	✗	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-16-S03	✗	未觀看	答對率50%	未作答	互動教學
	2-n-16-S04	✗	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學

因材網

<https://adl.edu.tw/>



因材網帳號申請

適性計畫網站

<http://adaptive-instruction.weebly.com>

各領域連絡方式

全國推動：04-2218-1033 · ai.ntcu.edu@gmail.com

數學領域：04-2218-1033 · adap.math@gmail.com

國語文領域：04-2218-3477 · lan@gm.ntcu.edu.tw

自然科學領域：03-4227151#35454 · ncu35453@g.ncu.edu.tw

英語文領域：04-2218-3462 · lynnzero@mail.ntcu.edu.tw

為了孩子，用就對了！



Thanks for Your Attention