



教育部師資培育及藝術教育司



家長帳號



家長帳號應用

因材網登入

身份

帳號

密碼

驗證碼

2562 [更換圖片]

[忘記密碼?](#)

其他登入

選擇家長身份

輸入註冊信箱

輸入密碼

輸入驗證碼

點選登入





家長帳號功能介紹

登入介面

[課程學習]、[指派任務]、[學習歷程]、[個人資訊]

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

可透過建立任務讓學生了解基本概念



診斷報告

能藉由診斷報告掌握學生學習的弱點



學習紀錄

能了解學生的學習紀錄



學生任務

顯示學生的任務，可以追蹤學生的進度與完成度





課程學習

- 課程列表
- 知識結構

課程列表

Step1. 登入家長帳號點選[課程學習]>[課程列表]

課程列表

知識結構

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



Step2.可查看不同科別教科書版本對應

選擇要查看
科別

科別 國語 國語108 ▶ 數學 數學108 自然 自然108 高中數學 英語108 香港數學(中) 日文 HK Math(EMI) 自主學習

學年度 108

請選擇年級課程

4 年級

請選擇版本

康軒

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

一億以內的數

整數的乘法

角度

整數的除法

三角形

整數四則計算

分數

容量與重量的計算

小數

統計圖

下學期

整數四則混合計算

公里

分數

四邊形

億以上的數

小數的乘法

概數

周長與面積

時間的計算

體積

選擇年級及
版本

科別 國語 國語108 數學 數學108 ▶ 自然 英語108 高中數學 日文 香港數學(中) 自主學習 HK Math(EMI)

學年度 108

請選擇年級課程

3 年級

請選擇版本

翰林

新課綱公告：配合108課綱教材，1年級及7年級的相關教材請選擇國語108、數學108

上學期

植物的身體

奇妙的磁鐵

空氣和風

溶解

下學期

小園丁學種菜

水的變化

認識動物

天氣與生活

知識結構

Step1. 登入家長帳號點選[課程學習]>[知識結構]

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 | 系統操作 | 訪客帳號申請 | **New** 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



Step2.可查看不同科別及年級知識結構星空圖

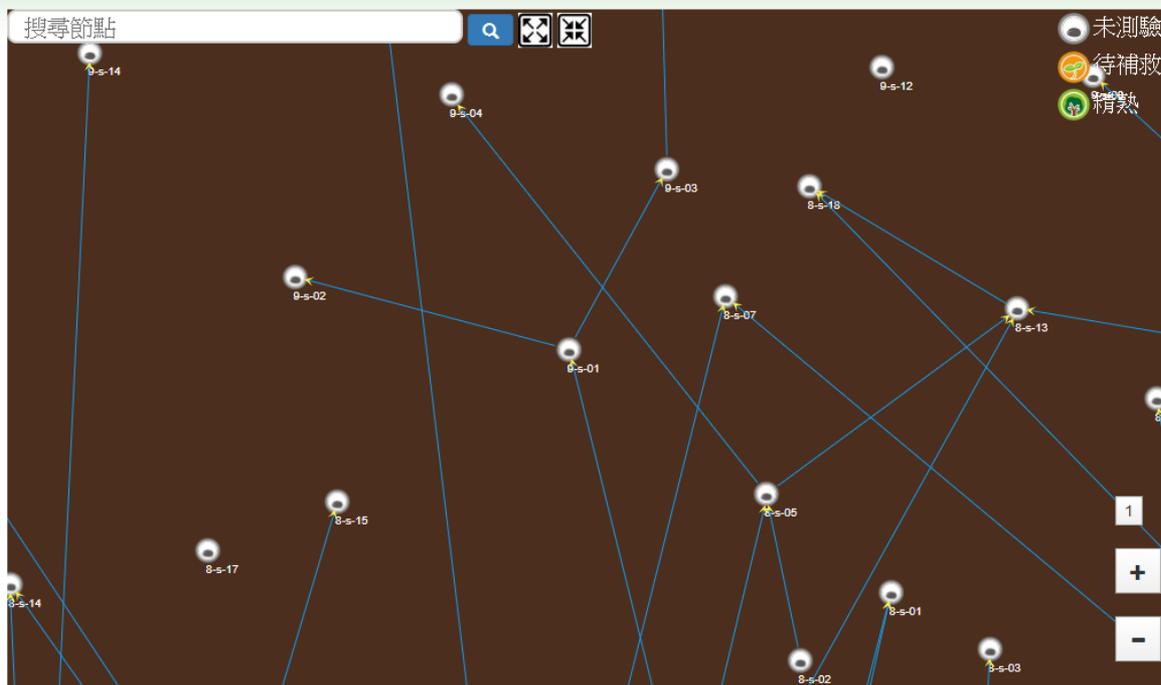


選擇科別及年級

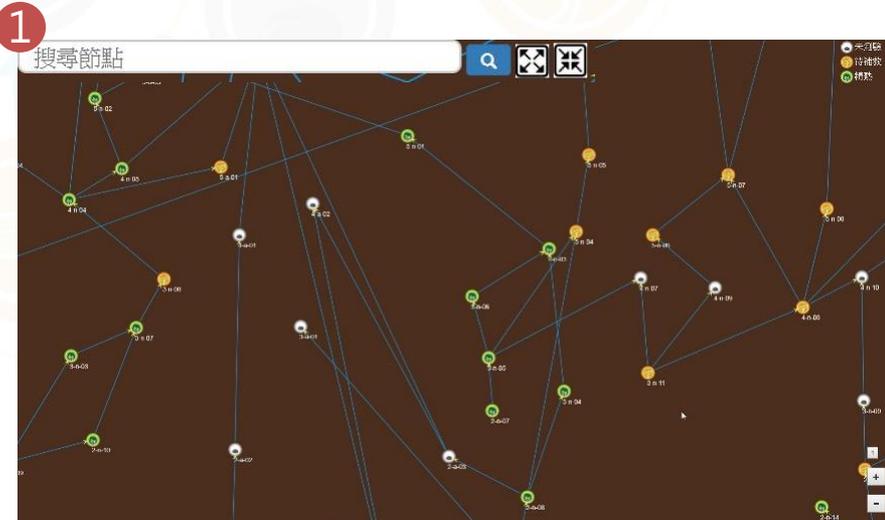
科別
數學

年級
全年級

查看



知識結構星空圖



1 搜尋列 – 可輸入編號或中文關鍵字搜尋節點。



2 可使用右下角數字方塊選擇星空圖階層。

- 1 能力指標節點
 - 2 能力指標節點+子技能節點
 - 3 子技能節點
- 可使用右下角  方塊放大或縮小星空圖階層。



3 滑鼠滑至節點上會顯示子技能節點名稱。



4 點選子技能節點，有教學媒體、練習題、動態評量、互動教學供選擇。

-  : 各個項目學習狀態
- 第一顆星星：教學媒體(影片)
- 第二顆星星：練習題
- 第三顆星星：動態評量
- 第四顆星星：互動教學

★星星變色表示有看完影片或題目皆答對



指派任務

- 任務指派
- 任務維護
- 學生任務
- 任務進度

任務指派

Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[任務指派]

教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 指派任務 學生學習歷程 其他設定

任務指派
任務維護
學生任務
任務進度

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。

建立知識學習任務
進入查看
家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念

診斷報告
進入查看
透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍

學習紀錄
進入查看
紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量

學生任務
進入查看
顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度

步驟一：建立知識學習任務

1. 建立任務：設定任務的名稱及時間。

任務名稱：
請輸入任務名稱

對象：
史迪奇

開始時間：
 不設限 2019/07/31 上午 12:00

完成時限：
 不設限 2019/07/31 下午 11:59

可選擇要指派的對象

步驟三：建立任務類型

2. 選擇指派的學習單元。

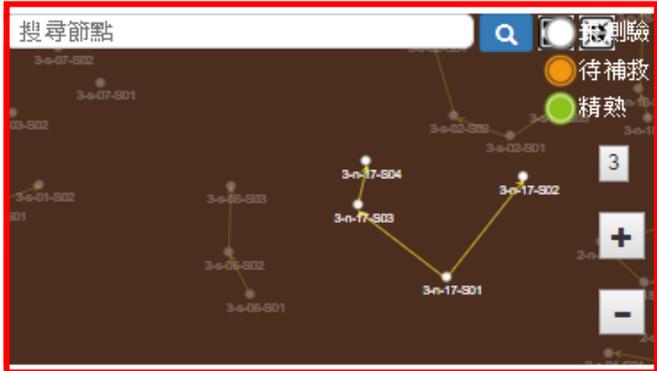
科目：數學 版本：康軒 年級：3年級 單元：
(上)第3單元【角】

能力指標：3-n-17 [[同3-s-04]能認識角，並比較角的大小。]

只有問卷

3-n-17-S01	加入
3-n-17-S02	加入
3-n-17-S03	加入
3-n-17-S04	加入

搜尋節點



選取的節點之知識結構圖。

3. 加入要指派給學生的學習節點。
*點選加入後，按鈕會呈現紫色，任務內容會增加。

步驟四：建立任務內容

已選擇1個節點

子節點結構	類型	移除
3-n-17-S01	<input checked="" type="checkbox"/> 影片 / <input checked="" type="checkbox"/> 練習題 / <input checked="" type="checkbox"/> 動態評量 / <input type="checkbox"/> 互動式元件 / <input type="checkbox"/> 學習問卷	移除

完成

取消

任務維護

Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[任務維護]



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁

課程學習

指派任務

學生學習歷程

其他設定

- 任務指派
- 任務維護
- 學生任務
- 任務進度

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 | 系統操作 | 訪客帳號申請 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



Step2. 可察看任務內容及刪除任務

*按[確認]後即可刪除任務。

您確定要刪除此任務嗎？

確定

取消

任務維護

任務類型	任務名稱	任務對象	指派日期	開始日期	完成期限	任務內容	編輯功能
知識結構	能認識文章的各種表述方式-詞類	史迪奇	2019-09-24 12:00:39	無期限	無期限		 刪除
知識結構	數學第三單元	史迪奇	2019-09-24 11:58:36	無期限	無期限		 刪除

3-n-17-S01

當前頁面：

學習影片

video:3-n-17-S01

練習題

練習題(3-n-17-S01)

動態評量

動態評量(3-n-17-S01)

學生任務

Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[學生任務]



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 指派任務 學生學習歷程 其他設定

任務指派
任務維護
學生任務
任務進度

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 系統操作 | 訪客帳號申請 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



Step2.可以選擇查看[老師指派的任務]、[自己指派的任務]及[家長/大學伴指派任務]

我的任務

史迪奇

所有任務

查看

今天2019-09-24

108學年度第1學期 9年3班 史迪奇

任務

▶ 老師指派 自己指派 家長/大學伴指派

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限
	2019-09-12	2123	麥克華司基 老師	0% (0/6)	無期限
	2019-09-12	N-1-5	麥克華司基 老師	0% (0/6)	無期限
	2019-09-11	數名	教師十二 老師	0% (0/10)	無期限

Step3. 點選[老師指派的任務]查看任務

今天 2019-08-12

我的任務
小羅
所有任務
查看

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看的任務類型

點選查看

所有任務
進行中
過期
已完成

指派 自己指派 家長/大學伴指派

類型	指派日期	任務名稱	指派教師	任務進度	完成期限
	2019-08-06	1-n-03	艾莉 老師	0% (0/1)	無期限
	2019-08-06	1-n-10	卡爾 老師	100% (1/1)	無期限
	2019-08-06	1-n-01-S01	卡爾 老師	100% (3/3)	無期限

當前頁面： 第1頁 ▼ 總共3筆任務

Step4. 點選[自己指派的任務]查看任務

我的任務
史迪奇
所有任務
查看

今天2019-08-12

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看的任務類型

點選查看

所有任務
進行中
過期
已完成

自己指派 ▶ 家長/大學伴指派

類型	指派日期	任務名稱	任務進度	完成期限
	2019-06-19	適性 - 3-n-04	100% (1/1)	無期限
	2019-06-19	適性 - 3-n-03	0% (0/1)	無期限

當前頁面： 第1頁 ▼ 總共2筆任務

Step5. 點選[家長/大學伴指派任務]查看任務

今天 2019-08-12

我的任務
小羅
所有任務
查看

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看的任務類型

點選查看

所有任務
進行中
過期
已完成

指派 自己指派 ▶ 家長/大學伴指派

類型	指派日期	任務名稱	指派家長	任務進度	完成期限
	2019-08-06	1-n-01-S01	王小名家長 家長	100% (3/3)	無期限

當前頁面： 第1頁 ▼ 總共1筆任務

任務進度

Step1. 登入家長帳號點選[指派任務]>[任務進度]



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁 課程學習 指派任務 學生學習歷程 其他設定

- 任務指派
- 任務維護
- 學生任務
- 任務進度

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 系統操作 | 訪客帳號申請 | New 網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



Step2.選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕

任務進度

1.選擇欲查看的範圍，點選[送出]按鈕。

學期：

107學年度第2學期

時間：

2019/05/31

~

2020/07/31

任務：

【個人任務】 0731

送出

任務類別：知識結構學習

指派對象：史迪奇

任務資訊

2.選擇欲查看的報表

1
未完成人數

1
全班人數

任務
完成情形

影片瀏覽報告

個人進度

Step3.查看影片瀏覽報告

任務進度

學期：
107學年度第2學期

時間：
2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務：
【個人任務】 0731

任務類別：知識結構學習
指派對象：史維奇

1 未完成人數
1 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度



影片瀏覽報告

點擊長條，會出現相關報表

概念	練習題作答(%)	影片檢核點(%)	影片瀏覽(%)
6-n-02-S01	100%	100%	100.00%

說明：■低於10% ■低於50% ■高於50%

題目

題目	答對人數 / 答錯人數
下列何者是 $3 \times 5 \times 11$ 和 $2 \times 3 \times 11$ 的最大公因數？	0 / 1
3	0
5	1 / 1 問卷分析
11	0
33	0

滑鼠移到選項的數字，會出現選擇此選項的學生名字

題目

題目	答對人數 / 答錯人數
找出 32 和 48 的最大公因數？	0 / 1
4	1 / 1 問卷分析
8	0
12	0
16	0

影片瀏覽說明：

- 綠色條代表答對次數
- 紅色條代表答錯次數

排序	學號	姓名	影片	影片瀏覽
1	190042-0060101	問卷分析	6-n-02-S01	

重新播放

Step4.查看個人進度

任務進度

學期： 107學年度第2學期 時間： 2019/05/31 ~ 2020/07/31

任務： 【個人任務】 0731

任務類別：知識結構學習
指派對象：史迪奇

1 未完成人數
1 全班人數

影片瀏覽報告

個人進度



個人進度

任務資訊

任務：
平均節點精熟度只有知識結構的任務會顯示，縱貫與單元任務的節點狀態，請到任務進度的班級學習狀態頁面查看。
平均節點精熟度計算 = 節點通過學生數 / 有做過測驗的學生數。

任務名稱	完成期限	任務節點	平均節點精熟度	未測驗人數	完成率(%)
6-n-02-S01	無期限	6-n-02-S01	0%	1	已完成 1人/ 全班 1人 (100%)

進度：
個別學生的任務完成度

任務完成度說明：若學生在「該任務指派前」即已完成相關的影片和練習題，則任務狀態會自動更新為「已完成」。

學生	任務完成率(點擊可查看詳情)
閃電麥坤	100%

1-n-02-S01

學習影片	狀態	練習題	狀態	答對率
影片(1-n-02-S01)	✓	練習題(1-n-02-S01)	✓	100%

動態評量	狀態	答對率
動態評量(1-n-02-S01)	✓	0%

返回

點選完成率數字，可以看到學生任務各項目的進度。



學習歷程

- 學生學習紀錄
- 測驗診斷報告
- 核心素養診斷報告

學生學習紀錄

Step1.登入家長帳號點選[學習歷程]>[學生學習紀錄]

學生學習紀錄

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



Step2. 可以選擇學生並點選查看年級



可選擇要查看科別

學生名稱 菜蒂

從 1 年級 到 9 年級

查詢

科別 國語 ▶ 數學 自然數學108 高中數學英語108 香港數學(中)日文

自主學習

檢視：週 月

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看的年級範圍

點選查詢

	學習進度(%)	影片		練習題		動態評量/互動學習	
		數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)	數量	時間(時:分:秒)
現在							
2020-01-01~ 2020-01-31		0	00:00:00	0	00:00:00	0	00:00:00
歷史記錄							
2019-12-01~ 2019-12-31		2	00:07:57	0	00:00:00	1	00:00:37

已完成的進度。

 本週新增的進度。

 尚未學習的進度。

測驗診斷報告

Step1. 登入家長帳號點選[學習歷程]>[測驗診斷報告]

學生學習紀錄

測驗診斷報告

核心素養診斷報告

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



Step2.點選[診斷報告]並選擇學生及學年度查看

可選擇要查看哪位學生

可選擇要查看哪個學年度

可選擇時排序

點選提交

編號	診斷報告
1	請選擇
2	請選擇
3	縱貫：【1112】
4	縱貫：【test-0829-縱貫】
5	單元：【test-0829-單元】
6	縱貫：【縱貫測驗-1-n-01】

10項/頁 < 1 >

Step3.選擇想要查看的診斷報告

學生診斷報告



[首頁](#)
[課程學習](#)
[指派任務](#)
[學習歷程](#)
[個人資訊](#)

190041-s090303【茱蒂】學年度測驗單元

編號 單元診斷與縱貫任務名稱 診斷報告

任務名稱：縱貫測驗-1-n-01

測驗日期：2019-08-29 10:19:47

測驗時間：00:49

年級	能力指標	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
1年級	1-n-01	1-n-01-S01		已觀看29%	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-S02		已觀看4%	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-S03		未觀看	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-S04		未觀看	未作答	未作答	互動教學
		1-n-01-S05		未觀看	未作答	未作答	互動教學

[關於我們](#)
[連結資訊](#)
[系統特色](#)
[研發團隊](#)
[因材網同意書](#)
[操作資訊](#)
[系統操作](#)
[訪客帳號申請](#)
[New 網路速度測試\(hinet\)](#)

© since 2016 國立臺中教育大學 • 測驗統計與進性學習研究中心
 最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 • 最佳解析度：1280x768



Step4.查看該單元的學習狀況



點選連結可至知識結構星空圖(學習路徑)

✘ 未精熟

錯誤題目解說

○ 已精熟

年級	知識節點	節點學習狀態	影片	練習題	動態評量	互動教學
2年級	2-n-01-S01	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-01-S02	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-01-S03	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-01-S04	○	未觀看	答對率100%	答對率50%	互動教學
	2-n-02-S01	○	已觀看1%	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-02-S02	○	已觀看4%	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-02-S03	✘	觀看完畢	答對率50%	答對率0%	互動教學
	2-n-03-S01	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-03-S02	✘	已觀看19%	答對率50%	答對率50%	互動教學
	2-n-03-S03	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學
	2-n-03-S04	○	未觀看	答對率100%	未作答	互動教學

教學影片

動態評量

影片 / 習題 完成次數

- 觀看完畢

- 影片觀看完畢 / 習題答對率100%
- 影片觀看完成率低 / 習題答對率低於100%
- 影片尚未觀看 / 習題尚未答題
- 此節點尚未有習題

測驗日期之後開始計算完成次數，之前的不會計算

灰底顯示的圖案，表示此節點無此線上教材。

練習題

核心素養診斷報告

Step1.登入家長帳號點選[學習歷程]>[核心素養診斷報告]

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



Step2.點選[核心素養診斷報告]並選擇學生及學年度查看

可選擇要查看哪位學生

核心素養診斷報告

國立展示學校

9年3班

茱蒂

搜尋

#	建立日期	任務名稱	診斷報告
1	2020-01-15 08:57:12	0115	點擊觀看
2	2019-12-23 16:20:55	gc 1223 test	點擊觀看
3	2019-12-23 16:20:24	cps 1223 test	點擊觀看
4	2019-12-23 16:06:04	eee	點擊觀看
5	2019-12-23 14:42:58	1223cpstest	點擊觀看
6	2019-12-09 09:34:35	cps_方案a	點擊觀看
7	2019-12-09 09:13:06	tt	點擊觀看
8	2019-12-09 09:12:28	test	點擊觀看
9	2019-12-09 08:51:53	1209	點擊觀看
10	2019-12-09 08:43:53	123	點擊觀看

< 1 2 >



個人資訊

- 更改密碼

更改密碼

Step1.點選[個人資訊]>[更改密碼]



教育部
因材網
Adaptive Learning

您有 0 個新訊息 登出

首頁

課程學習

指派任務

學生學習歷程

其他設定

個人資訊

歡迎光臨！您是 測試家長，身分：家長。



建立知識學習任務

進入查看

家長可透過建立任務，讓學生了解因材網知識結構中基本的概念



診斷報告

進入查看

透過適性診斷的功能，了解學生藉由診斷報告掌握學習的弱點，能讓學習成效事半功倍



學習紀錄

進入查看

紀錄學生在知識地圖的「教學媒體」、「練習題」及「動態評量」等學習時間與數量



學生任務

進入查看

顯示學生的任務，追蹤學生的進度與完成度



關於我們 | 連絡資訊 | 系統特色 | 研發團隊 | 因材網同意書
操作資訊 | 系統操作 | 訪客帳號申請 | **New**網路速度測試(hinet)

© since 2016 國立臺中教育大學 ◆ 測驗統計與適性學習研究中心
最佳瀏覽建議：Chrome 瀏覽器 ◆ 最佳解析度：1280x768



Step2.修改校管帳號的電子信箱及密碼

更改密碼

姓名：米尼家長

電子信箱：

新密碼：

新密碼確認：

確定修改

重新填寫

因材網

<https://adl.edu.tw>

適性計畫網站

<http://adaptive-instruction.weebly.com>



因材網帳號申請

各領域連絡方式

全國推動：04-2218-1112(帳號申請)、04-2218-1033(系統操作)、04-2218-3524(系統操作) · ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw

數學領域(國中小)：04-2218-1033 · adap.math@gmail.com

國語文領域(國中小)：04-2218-3103 · lan@gm.ntcu.edu.tw

自然科學領域(國中小)：03-4227151#35454 · ncu35453@g.ncu.edu.tw

英語文領域(國中小)：04-2218-3955 · lynnzero@mail.ntcu.edu.tw

數學領域(高中)：02-7749-6581 · kinhanglei16@gmail.com

國語文領域(高中)：04-2218-1114 · lanlle@mail.ntcu.edu.tw

英語文領域(高中)：04-7232-105#2548、2549 · miachen@cc.ncue.edu.tw、

k879k879@cc.ncue.edu.tw