歷史科範例 臺南市立大灣高中學生自主學習計畫書

|  |
| --- |
| 臺南市立大灣高級中學 學生「自主學習」計畫規劃書 |
| 班級 | XXX | 座號 | XX | 申請人 | 小明 |
| 申請人簽名 |  | 法定代理人簽名 | 小明爸 |
| 申請學期 | \_108\_學年度\_上\_學期 | 申請時數 | ＿3＿節／週(請列舉) |
| 依排課填寫 |
| 一、自主學習計畫名稱 | 歷史小說與歷史的距離 |
| 二、計畫執行期程 |  108 年 X 月 X 日 至 109 年 X 月 X 日 |
| 三、共學成員姓名 | 小華、小智 |
| 四、計畫之動機與目的 | 最近市面上總是充滿了各種以過往歷史為題材所撰寫的小說、電視劇以及電影。因此自主學習的時間，我們想要選擇一本歷史小說或，來探究真實與虛構之間的差異。 |
| 五、計畫內容(請摘要描述) | 1.選定研究作品：以小說《水神》(以虛構的台南在地家族，五代興衰的故事為主軸)2.閱讀小說4.從小說中選一個歷史場景與課本內容作比對5.利用圖書館其他歷史書籍作資料查找比對6.整理以及紀錄，比對之後的相同與相異之處 |
| 六、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成) | 1.文本閱讀與分析2.資料蒐集與交叉比對3.結果分析與文字撰寫 |
| 七、預期效益 | 1.透過學習，增進閱讀素養以及資料查詢的能力2.透過學習，培養分析與歸納不同資訊的能力3.透過學習，培養提問與解答地能力 |
| 八、成果展現形式 | ■靜態方式 □動態方式…□其他方式以書面資料呈現1.小說內容簡介2.撰寫比較的資料內容以及實際的歷史情況3.針對學習心得總結 |
| 九、指導、協辦或贊助單位 | (一)所需資源 或設備(若無可免填) | 歷史課本、小說書籍、台灣史歷史書籍、電腦、圖書館 |
| (二)協助專家簽章及其建議 |  |
| 以下為審查填寫欄，申請者勿填 |
| 規格審查 | □通過　□不通過　□其他＿＿＿＿＿ |
| 初審 | 審查意見： □通過　□不通過簽名： |
| 複審 | 審查意見： □通過　□不通過簽名： |

|  |
| --- |
| 臺南市立大灣高級中學 學生「自主學習」計畫規劃書 |
| 班級 | XXX | 座號 | XX | 申請人 | 小明 |
| 申請人簽名 |  | 法定代理人簽名 | 小明爸 |
| 申請學期 | \_108\_學年度\_上\_學期 | 申請時數 | ＿3＿節／週(請列舉) |
| 依排課填寫 |
| 一、自主學習計畫名稱 | 《延禧功略》與真實的清朝後宮嬪妃制度 |
| 二、計畫執行期程 |  108 年 X 月 X 日 至 109 年 X 月 X 日 |
| 三、共學成員姓名 | 小華、小智 |
| 四、計畫之動機與目的 | 最近市面上總是充滿了各種以過往歷史為題材所撰寫的小說、電視劇、電影，雖然透過文字的描寫或是身歷其境的真人演出，可以讓我們稍微接觸到還原後的歷史。但是這些歷史，到底有多少是真的？有多少是假的？有多少是虛構的？我們卻不得而知。因此自主學習的時間，我們想要選擇一部影劇作品，來探究真實與虛構之間的差異。 |
| 五、計畫內容(請摘要描述) | 1.選定研究作品：《延禧功略》2.觀覽《延禧功略》的小說以及一兩集的內容3.查找與閱覽與清朝後宮制度相關的資料4.比較戲劇作品以及真實資料上記載的差異5.整理以及紀錄，比較的內容 |
| 六、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成) | 1.影視內容分析2.文本閱讀與分析3.資料蒐集與分析4.比對結果分析與文字撰寫 |
| 七、預期效益 | 1.透過學習，增進閱讀素養以及資料查詢的能力2.透過學習，培養分析與歸納不同資訊的能力3.透過學習，培養提問與解答地能力 |
| 八、成果展現形式 | ■靜態方式 □動態方式…□其他方式以書面資料呈現1.影劇作品內容簡介2.描述影視作品中的後宮制度3.羅列史書中記載的後宮制度4.寫出兩者之間的差異，並列陳述5.針對學習心得總結 |
| 九、指導、協辦或贊助單位 | (一)所需資源 或設備(若無可免填) | 歷史課本、小說書籍、清朝歷史書籍、電腦、圖書館 |
| (二)協助專家簽章及其建議 |  |
| 以下為審查填寫欄，申請者勿填 |
| 規格審查 | □通過　□不通過　□其他＿＿＿＿＿ |
| 初審 | 審查意見： □通過　□不通過簽名： |
| 複審 | 審查意見： □通過　□不通過簽名： |

|  |
| --- |
| 臺南市立大灣高級中學 學生「自主學習」計畫規劃書 |
| 班級 | XXX | 座號 | XX | 申請人 | 小明 |
| 申請人簽名 |  | 法定代理人簽名 | 小明爸 |
| 申請學期 | \_108\_學年度\_上\_學期 | 申請時數 | ＿3＿節／週(請列舉) |
| 依排課填寫 |
| 一、自主學習計畫名稱 | 從《共產主義宣言》認識馬克斯思想 |
| 二、計畫執行期程 |  108 年 X 月 X 日 至 109 年 X 月 X 日 |
| 三、共學成員姓名 | 小華、小智 |
| 四、計畫之動機與目的 | 目前世界上的共產主義國家少之又少，而他們所實行的國家統方式，似乎又與課本上所講的有出入。因此我們想通過閱讀原典，來理解共產主義的內涵。 |
| 五、計畫內容(請摘要描述) | 1.選定研究作品：《共產主義宣言》2.觀覽《共產主義宣言》3.查找馬克斯思想的文章以及生平資料4.簡單整理共產主義宣言的內容5.寫下自己對於共產主義的想法 |
| 六、執行方法(請描述透過何種行動、策略或方法達成) | 1.文本閱讀與分析2.資料蒐集與分析3.比對結果分析與文字撰寫 |
| 七、預期效益 | 1.透過學習，增進閱讀素養以及資料查詢的能力2.透過學習，培養分析與歸納不同資訊的能力3.透過學習，培養提問與解答地能力 |
| 八、成果展現形式 | ■靜態方式 □動態方式…□其他方式以書面資料呈現1.《共產主義宣言》內容簡介2.馬克思生平簡介3.對於共產主義的認識4..針對學習心得總結 |
| 九、指導、協辦或贊助單位 | (一)所需資源 或設備(若無可免填) | 歷史課本、小說書籍、歷史書籍、電腦、圖書館 |
| (二)協助專家簽章及其建議 |  |
| 以下為審查填寫欄，申請者勿填 |
| 規格審查 | □通過　□不通過　□其他＿＿＿＿＿ |
| 初審 | 審查意見： □通過　□不通過簽名： |
| 複審 | 審查意見： □通過　□不通過簽名： |

臺南市立大灣高級中學 自主學習進度週報表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 學習內容進度 | 場地 | 教師認證 | 備註 |
| 1 | 《水神》小說閱讀 | X0X教室 |  |  |
| 2 | 《水神》小說閱讀 | X0X教室 |  |  |
| 3 | 歷史資料查找與比對 | X0X教室 |  |  |
| 4 | 歷史資料查找與比對 | X0X教室 |  |  |
| 5 | 成果報告撰寫 | X0X教室 |  |  |
| 6 | 成果報告撰寫 | X0X教室 |  |  |
| 7 | 段考 |  |  |  |
| 8 | 《延喜攻略》小說與影集賞析 | X0X教室 |  |  |
| 9 | 《延喜攻略》小說與影集賞析 | X0X教室 |  |  |
| 10 | 歷史資料查找與比對 | X0X教室 |  |  |
| 11 | 歷史資料查找與比對 | X0X教室 |  |  |
| 12 | 成果報告撰寫 | X0X教室 |  |  |
| 13 | 成果報告撰寫 | X0X教室 |  |  |
| 14 | 段考 |  |  |  |
| 15 | 《共產主義宣言》閱讀 | X0X教室 |  |  |
| 16 | 《共產主義宣言》閱讀 | X0X教室 |  |  |
| 17 | 歷史資料查找與比對 | X0X教室 |  |  |
| 18 | 歷史資料查找與比對 | X0X教室 |  |  |
| 19 | 成果報告撰寫 | X0X教室 |  |  |
| 20 | 成果報告撰寫 | X0X教室 |  |  |
| 21 | 段考 |  |  |  |

本計畫請於\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_前完成內容及簽章後以班級為單位，按座號排整後，交由導師轉圖書館。

任課教師檢視與諮詢後簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

建議與修正：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_