

教育部國民及學前教育署

高級中等學校本土語文教育資源中心

十二年國民基本教育高級中等學校本土語文教學策略實踐研討會

實施計畫

壹、依據：

高級中等學校本土語文教育資源中心業務實施計畫。

貳、目標：

- 一、提升高級中等學校本土語文教學理論與策略運用之能力。
- 二、提供縣市高級中等學校本土語文教學專業社群運作方向及建立觀摩機會。
- 三、提供各縣市本土語文教學輔導成果展現平台。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高級中等學校本土語文教育資源中心

肆、參與對象：

- 一、全國高級中等學校本土語文教師。
- 二、對本土語文教學有興趣之教師。
- 三、參加人員請惠予公（差）假出席，全程參與者核發研習時數6小時。

伍、報名方式：

- 一、報名資訊及研習代碼，將公告於CIRN「高級中等學校本土語文教育資源中心」網頁之最新消息。網址連結如下：
<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/index.aspx?sid=1195&mid=13150>
- 二、報名日期111年5月23日起至6月2日止，請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/>)完成線上報名(課程代碼：3431211)，本次研討會上限名額200人，額滿提前截止。
- 三、報名截止後，依報名順序進行審核，請報名人員至信箱確認系統錄取通知。
報名時請填列正確通訊資料（含手機、E-mail），以利後續聯絡。

陸、研討會時間及辦理方式：

- 一、日期及時間：111年6月24日（星期五）上午9：00至下午5：00。

二、因應疫情變化，本研討會採視訊方式辦理，會議連結另行通知。

柒、會議議程：

十二年國民基本教育本土語文教學策略實踐研討會		
日期：111 年 6 月 24 日（星期五）		
時間	內容	主持人/發表人/與談人
09：00-09：30	線上簽到	
09：30-09：50	【開幕式】	主持人/國立臺南大學國語文學系 張惠貞教授 蒞會長官/國民及學前教育署原特組長官
09：50-10：50	【論壇】 客語教學的目標與方向	主講人/南臺科技大學應用英語系 鍾榮富退休教授
10：50-11：00	休 息 時 間	
11：00-12：30	<p style="text-align: center;">【主題一 行政面向】</p> <p>1、臺南一中因應 111 學年度本土語文課程之準備</p> <p>2、從參加研習認證到積極推動本土語言 —以臺中二中為例</p> <p>3、北部都會學校本土語言推動之路—以板橋高級中等學校為例</p>	主持人/高雄市立高雄女子高級中學 林香吟校長 發表人/ 國立臺南第一高級中學 廖財固校長 臺中市立臺中第二高級中學 許耀文校長 新北市立板橋高級中學 賴春錦校長 與談人/ 高雄師範大學教育學系系主任 鍾蔚起教授
12：30-13：30	休 息 時 間	
13：30-15：00	<p style="text-align: center;">【主題二 教學面向】</p> <p>1、桌遊融入客語教學之應用</p> <p>2、戲劇在本土語文教學中的應用</p> <p>3、做 1 件事、學 1 句型、講 1 對話--談新課綱的客語教學與實務</p>	主持人/國立東華大學臺灣文化學系 暨研究所 呂嵩雁退休教授 發表人/ 國立苗栗高級中學 黃琇苓教師 臺北市立第一女子高級中學 蔡永強教師 國立中央大學客家語文學系 賴維凱助理教授 與談人/ 國立屏東大學中國語文學系 劉明宗退休教授
15：00-15：10	休 息 時 間	

十二年國民基本教育本土語文教學策略實踐研討會

日期：111 年 6 月 24 日（星期五）

時間	內容	主持人/發言人/與談人
15：10-16：40	【主題三 教學面向】 1、我理想中的本土語文課程 2、族語教學的現實與實現 3、多元文化背景班級的閩東語教學：以高級中學為例	主持人/閩東語文字研究者 閩東語新課綱 陳高志總召 發言人/ 高雄市立高雄女子高級中學 許嘉哲教師 高雄市政府教育局本土語文指導員 江儀梅教師 閩東語文史工作者 劉宏文教師 與談人/國立政治大學民族學系 李台元教授
16：40-17：00	綜合座談	主持人/國立臺南大學國語文學系 張惠貞教授

流程進行順序：

序號	內容	時間
1	主持人	5分鐘
2	發言人(每人)	15-20分鐘
3	與談人	20分鐘
4	彈性(伸縮)時間	5分鐘

捌、聯絡窗口：

高級中等學校本土語文教育資源中心助理廖小姐，電子郵件：
yuanjing@gm2.nutn.edu.tw，連絡電話：06-2133111 分機 5783。

玖、預期效益：

- 一、藉由全國本土語文教師進行跨縣市交流，達到聯盟互助之效益。
- 二、提升本土語文教師之專業自主能力，健全本土語文課程與教學發展。
- 三、藉由跨區聯盟協力進行課程發展與實踐，深化本土語文課程與教學經營。
- 四、協力研究本土語文課程之重要課題，轉化本土語文教學現場所需教材。

拾、成效檢核評估：

設計研習課程問卷 QRcode 給參與人員填寫，以了解實施狀況。

拾壹、經費來源：

教育部國民及學前教育署業務計畫經費核支。

拾貳、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，未盡事宜得另函補充修正之。