

# 中四升中五課程說明

110-2大灣高中



01

共同必修

校定必修

03

多元選修

彈性學習

02

加深加廣選修

18+1學群

★ 04

其他



# 課程地圖

部定必修118、校定必修4  
加深加廣選修50、多元選修8

畢業條件：  
最低學分數 150 學分及格  
部定及校定必修至少102學分  
選修至少40學分及格

## 課程地圖 灣中開設的課程內容

01

本校透過系統性的全校課程發展機制，  
針對社會領域、自然領域之學習提供適性的課程需求，因應不同的升學方向。

高一	高二	高三	部定必修 118	校定必修 4	加深加廣 50	多元選修 8	彈性學習 0																																					
<table border="1"> <tr> <td>國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 生命 1 科技 2 體育 2 27</td> <td>國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 藝術 2 生涯 1 體育 2 健康 2 29</td> </tr> <tr> <td>大海學 2 23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>國語文 1 13</td> <td>國語文 1 13</td> </tr> <tr> <td></td> <td>社會組 自然組</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3節 充實性教學 自主學習 選手培訓</td> <td>3節 充實性教學 自主學習 選手培訓</td> </tr> </table>	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 生命 1 科技 2 體育 2 27	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 藝術 2 生涯 1 體育 2 健康 2 29	大海學 2 23		國語文 1 13	國語文 1 13		社會組 自然組			3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	<table border="1"> <tr> <td>國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 4 自然 2 藝術 2 體育 2 22</td> <td>國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 2 自然 2 藝術 2 體育 2 科技 2 22</td> </tr> <tr> <td>專題研究 1 13</td> <td>專題研究 1 13</td> </tr> <tr> <td>選修 5 5</td> <td>選修 5 5</td> </tr> <tr> <td>社會 3 綜合 2 自然 5</td> <td>社會 3 健體 2 自然 5</td> </tr> <tr> <td>12選 1 以課上的物理學 知識與科學 從電影看科學 瞭解生活中的科學 程式設計 數學教育與發展 國際英文 國際化下的公民 藝術學 歷史、地理 國際化與人生 大海故事集</td> <td>12選 1 知識與科學 國際化與科學 Formula 3 課外事件 從電影看科學 瞭解生活中的科學 程式設計 數學教育與發展 國際英文 國際化下的公民 藝術學 歷史、地理 國際化與人生 大海故事集</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3節 充實性教學 自主學習 選手培訓</td> <td>3節 充實性教學 自主學習 選手培訓</td> </tr> </table>	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 4 自然 2 藝術 2 體育 2 22	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 2 自然 2 藝術 2 體育 2 科技 2 22	專題研究 1 13	專題研究 1 13	選修 5 5	選修 5 5	社會 3 綜合 2 自然 5	社會 3 健體 2 自然 5	12選 1 以課上的物理學 知識與科學 從電影看科學 瞭解生活中的科學 程式設計 數學教育與發展 國際英文 國際化下的公民 藝術學 歷史、地理 國際化與人生 大海故事集	12選 1 知識與科學 國際化與科學 Formula 3 課外事件 從電影看科學 瞭解生活中的科學 程式設計 數學教育與發展 國際英文 國際化下的公民 藝術學 歷史、地理 國際化與人生 大海故事集	23	23	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	<table border="1"> <tr> <td>國語文 4 英語文 2 國防 1 家政 1 體育 2 藝術 2 13</td> <td>家政 1 藝術 2 國防 1 體育 2 6</td> </tr> <tr> <td>選修 16 16</td> <td>選修 22 22</td> </tr> <tr> <td>英語文 2 數學乙 4 社會 9 藝術 1 數學甲 4 自然 9 (科技 3) 健體 1</td> <td>國語文 4 英語文 4 ..... 數學乙 4 (綜合 2 健體 2) 社會 9 藝術 1 數學甲 4 自然 9 (科技 3) 健體 1</td> </tr> <tr> <td>11選 1 英文聽本 國際化人生、國際 電影、政治 數學多元應用與問題解決 數學的小故事 以生活為科學 與科學發展科學 生活與物理 生活與化學 歷史與科學 1 公民上的國際溝通 小國與國際 英語與社會</td> <td>13選 1 普通數學 英語聽本 國際化人生、國際 電影、政治 數學多元應用與問題解決 數學的小故事 以生活為科學 與科學發展科學 生活與物理 生活與化學 歷史與科學 1 公民上的國際溝通 小國與國際 英語與社會</td> </tr> <tr> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3節 充實性教學 自主學習 選手培訓</td> <td>3節 充實性教學 自主學習 選手培訓</td> </tr> </table>	國語文 4 英語文 2 國防 1 家政 1 體育 2 藝術 2 13	家政 1 藝術 2 國防 1 體育 2 6	選修 16 16	選修 22 22	英語文 2 數學乙 4 社會 9 藝術 1 數學甲 4 自然 9 (科技 3) 健體 1	國語文 4 英語文 4 ..... 數學乙 4 (綜合 2 健體 2) 社會 9 藝術 1 數學甲 4 自然 9 (科技 3) 健體 1	11選 1 英文聽本 國際化人生、國際 電影、政治 數學多元應用與問題解決 數學的小故事 以生活為科學 與科學發展科學 生活與物理 生活與化學 歷史與科學 1 公民上的國際溝通 小國與國際 英語與社會	13選 1 普通數學 英語聽本 國際化人生、國際 電影、政治 數學多元應用與問題解決 數學的小故事 以生活為科學 與科學發展科學 生活與物理 生活與化學 歷史與科學 1 公民上的國際溝通 小國與國際 英語與社會	23	23	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓				
國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 生命 1 科技 2 體育 2 27	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 6 自然 4 藝術 2 生涯 1 體育 2 健康 2 29																																											
大海學 2 23																																												
國語文 1 13	國語文 1 13																																											
	社會組 自然組																																											
3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓																																											
國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 4 自然 2 藝術 2 體育 2 22	國語文 4 英語文 4 數學 4 社會 2 自然 2 藝術 2 體育 2 科技 2 22																																											
專題研究 1 13	專題研究 1 13																																											
選修 5 5	選修 5 5																																											
社會 3 綜合 2 自然 5	社會 3 健體 2 自然 5																																											
12選 1 以課上的物理學 知識與科學 從電影看科學 瞭解生活中的科學 程式設計 數學教育與發展 國際英文 國際化下的公民 藝術學 歷史、地理 國際化與人生 大海故事集	12選 1 知識與科學 國際化與科學 Formula 3 課外事件 從電影看科學 瞭解生活中的科學 程式設計 數學教育與發展 國際英文 國際化下的公民 藝術學 歷史、地理 國際化與人生 大海故事集																																											
23	23																																											
3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓																																											
國語文 4 英語文 2 國防 1 家政 1 體育 2 藝術 2 13	家政 1 藝術 2 國防 1 體育 2 6																																											
選修 16 16	選修 22 22																																											
英語文 2 數學乙 4 社會 9 藝術 1 數學甲 4 自然 9 (科技 3) 健體 1	國語文 4 英語文 4 ..... 數學乙 4 (綜合 2 健體 2) 社會 9 藝術 1 數學甲 4 自然 9 (科技 3) 健體 1																																											
11選 1 英文聽本 國際化人生、國際 電影、政治 數學多元應用與問題解決 數學的小故事 以生活為科學 與科學發展科學 生活與物理 生活與化學 歷史與科學 1 公民上的國際溝通 小國與國際 英語與社會	13選 1 普通數學 英語聽本 國際化人生、國際 電影、政治 數學多元應用與問題解決 數學的小故事 以生活為科學 與科學發展科學 生活與物理 生活與化學 歷史與科學 1 公民上的國際溝通 小國與國際 英語與社會																																											
23	23																																											
3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓																																											

# 高二上必修課程



## 科目 (共22學分)

國文4

音樂1

英文4

美術1

數學4(A)/數學4(B)

體育2

歷史2/生活科技2

公民2

物理2(跨科目自然探究課程)



# 高二上其他共同時段課程

校定必修 (共1學分)	無學分 (共5節)
專題研究1	團體活動2
	彈性學習3

\*補充:彈性學習-自主學習

由學生完成自主學習計畫、審核並執行  
(同一學年內須完成至少18節)

# 選組後高二上加深加廣選修課程



## 社會組 (高二上)

### 社會3

探究與實作：

歷史學探究1

地理與人文社會科學探究1

公共議題與社會探究1

### 綜合2

未來想像與生涯進路/  
安全教育與傷害防護2

### 自然5

選修物理2：  
力學一

選修化學2：  
物質與能量

選修生物1：  
細胞與遺傳

## 自然組

(高二上)

# 高三上自然組的課程差異



## 科目 (共16學分)

作文英文2

選修物理-電磁現象一1

數學甲4

選修化學-化學反應與平衡一2

選修物理-波動、光及聲音2/

選修化學-化學反應與平衡二1

選修生物-動物體的構造與功能2

科技應用專題2

選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能1

進階程式設計1

班群  
選修

# 18+1學群，您知道幾個呢？



不分系

不分系



資訊學群

資訊



工程學群

工程



數理化學群

數理化



醫藥衛生學群

醫藥  
衛生



生命科學學群

生命  
科學



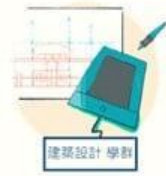
生物資源學群

生物  
資源



地理環境學群

地理  
環境



建築設計學群

建築  
設計



藝術學群

藝術



社會心理學群

社會  
心理



大眾傳播學群

大眾  
傳播



外語學群

外語



文史哲學群

文史哲



教育學群

教育



法政學群

法政



管理學群

管理



財經學群

財經



遊憩運動學群

遊憩  
運動



# ColleGo大學選材與高中育才輔助系統



ColleGo

大學選材 高中育才 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入

展開

## COLLEGo

### 大學選材與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才  
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)

新手上路



# ColleGo 高中育才-探索興趣類型查詢

## 探索興趣類型



### 執行管理(EC)

擅於表達、說服，喜歡成為團體中的領導者，重視工作的成果，行事有計畫、按部就班、負責、認真且有始有終。謹慎有計畫地分配、規劃與運用金錢。重秩序感、生活作息規律。喜歡直覺思考、分析及創意設計，喜歡具體、可看得到、可掌握及應用性的工作，對於企劃、財務及銷售細節有興趣，善於管理財務與產物流通有關的工作。喜於團隊合作中，擔任有關銷售、市場及管理的決策者。

#### 重視之學群

#### 重視之學類

財務金融

國際企業

都市計畫

職業安全

醫務管理

財稅

經濟

財經法律

行政管理

行銷經營

土地資產

會計

保險

觀光事業

餐旅管理

休閒管理

企業管理



# ColleGo高中育才-探索領域學科查詢

關鍵字  

[快速搜尋](#) | [學群](#) | [學類](#) | [生涯發展](#) | [興趣類型](#) | [領域學科](#)

進階篩配

\*依據選擇條件，呈現 **學群**、**學類**、**學系** 資料。

\*增加此範圍條件，**學系**檢索結果會呈現 **學類**對應之校系資料

- 語文：國語文
- 語文：英語文
- 自然科學：生物

透過多元能力、  
個人特質、進階  
發展搜尋

透過擅長科目搜尋

學群 

醫藥衛生學群

領域學科

展開

學群 

生命科學學群

領域學科

展開

學群 

生物資源學群

領域學科

展開

# 數A數B

大學18學群重視不同數學能力需求



#未來平均約有55%的科系採計數學

# 數A數B

數A / 數B課程，均屬部定必修，高二同學擇一修習  
建議選擇自然組同學修數A，以免和數甲有銜接問題

高數學需求

數A

數B

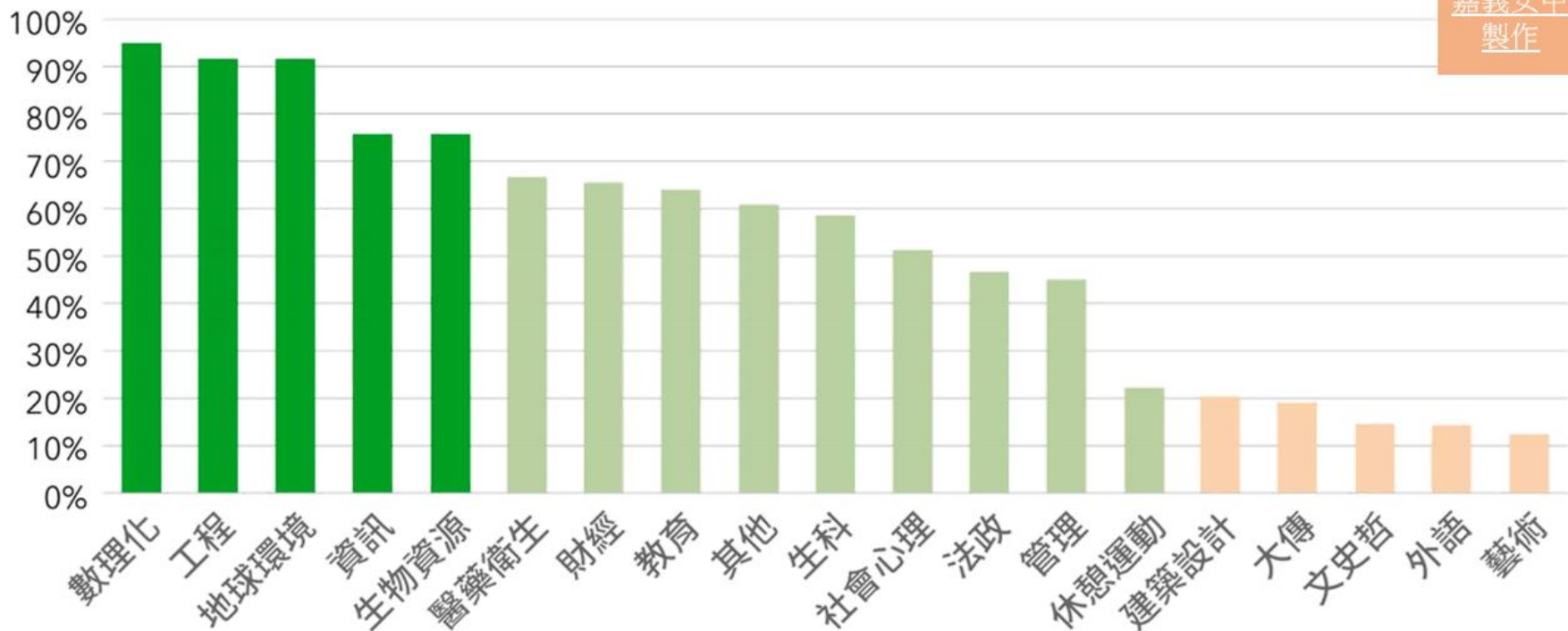
低數學需求

# 數A數B

資料來源:嘉義女中

嘉義女中  
製作

採計數學的科系比例

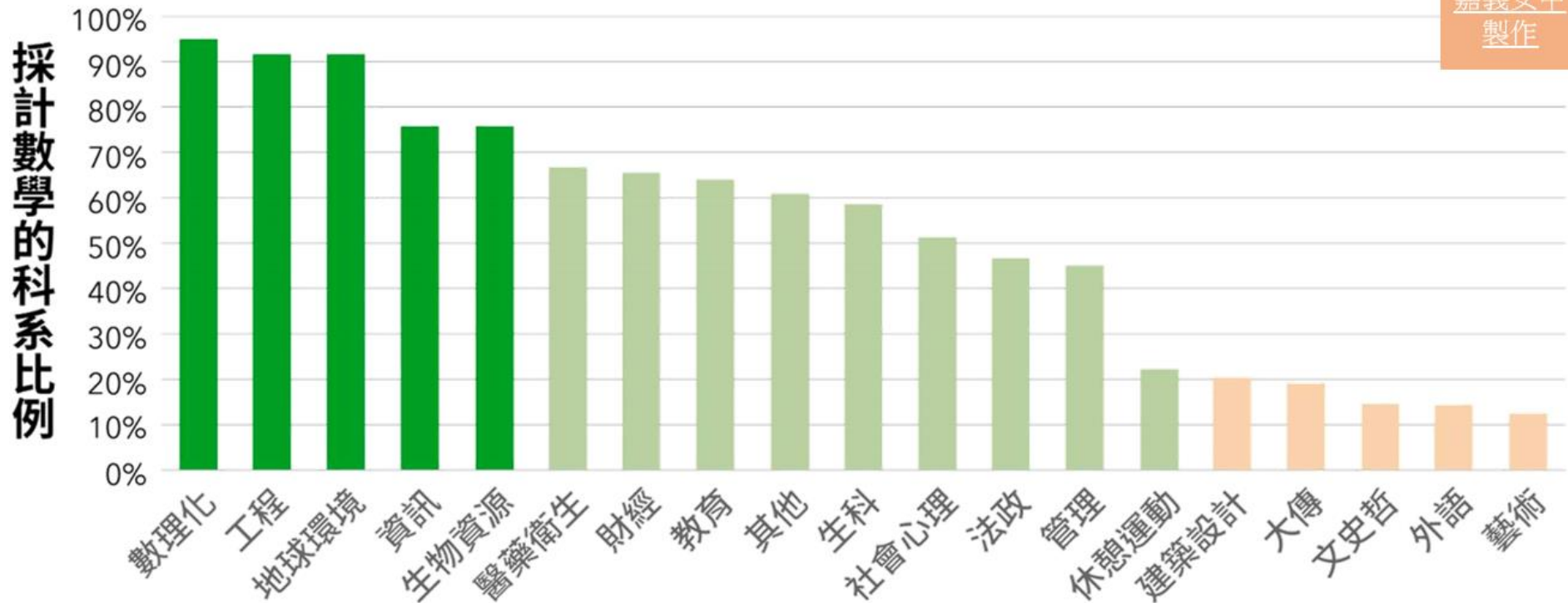


採計數學TOP5：數理化、工程、地環、資訊、生資

# 數A數B

資料來源:嘉義女中

嘉義女中  
製作



不採計數學TOP5：藝術、外語、文史哲、大傳、設計

# 大學招生委員會聯合會

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

繁星、申請、分發  
採計數學查詢

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>





# 數A數B 以財經學群會計學類為例

112 學年度

113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

學群學類查詢 (非必填)

學群:

財經學群

學類:

會計學類

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

# 以財經學群會計學類為例

# 數A採計校系

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

學校類別：所有學校

招生管道：所有管道

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 A (僅顯示符合條件系組)

學群：財經學群

學類：會計學類

重新查詢

001-國立臺灣大學

006-國立政治大學

041-國立中正大學

099-國立臺北大學

重新查詢

# 以財經學群會計學類為例

# 數B採計校系

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

### 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

學校類別：國立大學

招生管道：所有管道

學校所在地區：所有地區

參採方式：僅參採學測數學 B (僅顯示符合條件系組)

學群：財經學群

學類：會計學類

重新查詢

003-國立中興大學

004-國立成功大學

023-國立彰化師範大學

034-國立東華大學

036-國立屏東大學

041-國立中正大學

重新查詢

# 以外語學群英語文學類為例 成大外語

## 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立成功大學 外國語文學系

參採方式：不參採數學 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

外國語文學系：不參採數學

申請入學--

外國語文學系：不參採數學

分發入學--

外國語文學系：不參採數學

# 數A數B

## ❖ 社會組自然組均可選擇

建議選擇自然組同學修數A，以免和數甲有銜接問題

## ❖ 高二下數學可轉修

上下學期分別修習「數B、數A」、「數A、數B」無補修問題

## ❖ 轉修後不適用學年學分制分數計算

單一學期成績未達及格，得申請「重修」

## ❖ 高三自然組數學都修數甲、社會組修數乙



# 學習歷程檔案 參採查詢



## 依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)

[依學校所在地區查詢](#)

[依學校分類條件交叉查詢](#)

## 依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

## 依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

[有參採「學業總成績」校系查詢](#)

[有參採「課程學習成果」校系查詢](#)

[有參採「多元表現」校系查詢](#)

[有參採「學習歷程自述」校系查詢](#)

[有參採「其他」校系查詢](#)

# 數A數B

成大  
外語

項目	內容	
參採數學 考科情形	不參採數學	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬外語學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>
		<p>備註：</p> <p>1.繁星推薦本系(組)不參採數學 2.繁星推薦未參採學習歷程</p> <p>本系大學部課程除強化英文及第二外語(日法德西俄文五選一)之基礎語言能力訓練，亦涵蓋文學、語言學、語言教學、跨領域之學習。歡迎對於深耕語言能力、同時厚植文學素養、培訓語言學及教學專業，並培育跨領域能力之同學就讀。本系期待學生具備敏銳之語言能力，對於發展聽、說、讀、寫各方面均有助益；且樂意學習、能積極融入團隊合作，願意接受新知、挑戰與多元學習之學生就讀。</p>

# 數A數B

成大  
資工

國立成功大學-資訊工程學系

項目	內容	
參採數學 考科情形	參採數學A (詳如表格下方說明)	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬資訊學群及工程學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現統整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明

備註：  
1.繁星推薦本系(組)參採數學A  
2.繁星推薦未參採學習歷程

一、修課紀錄：著重數學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現。  
二、課程學習成果：著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力課程之學習成果、或與科學領域相關研習之書面報告/實作作品。  
三、多元表現：著重與本系相關的學科表現(如數學)、社團活動經驗、科展競賽成果、程式檢定考試及競賽，另可檢附學生認為有利審查之資料。



# 18+1學群，您知道幾個呢？



不分系

不分系



資訊學群

資訊



工程學群

工程



數理化學群

數理化



醫藥衛生學群

醫藥  
衛生



生命科學學群

生命  
科學



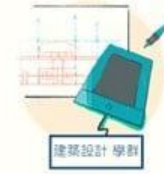
生物資源學群

生物  
資源



地理環境學群

地理  
環境



建築設計學群

建築  
設計



藝術學群

藝術



社會心理學群

社會  
心理



大眾傳播學群

大眾  
傳播



外語學群

外語



文史哲學群

文史哲



教育學群

教育



法政學群

法政



管理學群

管理



財經學群

財經



遊憩運動學群

遊憩  
運動

# 高二多元選修

課程名稱	對應學群
01.小說創作	藝術、社會心理、文史哲
02.密思聊齋	建築設計、大眾傳播、文史哲
03.悅讀你的世界	大眾傳播、教育
04.趣讀英文	社會心理、外語、文史哲
05.英聲燕語唱人生	藝術、社會心理、外語、文史哲

# 高二多元選修

課程名稱	對應學群
06.發現生活中的數學	資訊、數理化、建築設計、財經、遊憩運動
07.數學實作與探索	數理化
08.幾何學	資訊、數理化
09.蘋果樹下的人生1	工程、數理化、地球環境、建築設計
10.酸鹼的世界	數理化、醫藥衛生
11. 19路上的地理學家	建築設計、藝術、社會心理、大眾傳播、教育、遊憩運動、

# 高二多元選修

課程名稱	對應學群
12.大灣故事屋	藝術、文史哲、財經、遊憩運動
13.從電影看世界	藝術、社會心理、大眾傳播、教育、法政
14.影樂唱人生	藝術、大眾傳播、外語
15.程式設計	資訊、工程、數理化、管理
16.灣流-溯源	資訊、地球環境、大眾傳播、文史哲、教育、遊憩運動
17.健康跟著走-認識常見的疾病	醫藥衛生、生命科學、生物資源

# 1.英聲燕語唱人生

## 課程介紹:

- 1.使用英文溝通與表達看法
- 2.利用英文完成英文繪本/英文歌曲/專題攝影等的生活美學創作

## 對應學群:

藝術、社會心理、外語、文史哲

## 02.發現生活中的數學

### 課程介紹:

利用生活上常見的問題，帶領學生認識數學如何在各行各業中，扮領不可或缺的角色。

### 對應學群:

資訊、數理化、建築設計、財經、遊憩運動、

## 03.酸鹼的世界

### 課程介紹:

瞭解基本化學原理，並結合相關科學知識，加強實際應用。從中培養分析問題的能力，進而利用化學知能改善環境。

### 對應學群:

數理化、醫藥衛生

## 04.從電影看世界

### 課程介紹:

- 1.培養學生多元能力:語文表達、公民素養、閱讀素養、藝文素養等。
- 2.重視生命關懷教育:發展尊重他人、愛護地球、認識與包容多元文化差異
- 3.運用科技與資訊能力:激發主動探究精神、培養獨立思考及團隊合作解決問題。

### 對應學群:

藝術、社會心理、大眾傳播、教育、法政、



## 05.影樂唱人生

### 課程介紹:

- 1.藉由音樂劇、音樂電影的欣賞與討論，認識音樂相關知識及議題討論。
- 2.透過音樂演唱與演奏，抒發個人情感，並完成合作展演。

### 對應學群:

藝術、大眾傳播、外語

## 06.程式設計

### 課程介紹:

透過EXCEL、C語言與線上雲端小組共同製作等技術，培養以EXCEL、C語言對特定主題之想法分享或解決之道。

### 對應學群:

資訊、工程、數理化、管理

# 彈性學習-自主學習

依據高級中等學校課程規劃與實施要點：

普通型學校學生自主學習合計應至少十八節，

並應安排於一學期或各學年內實施。(18週/學年)

週次	階段一	階段二
<p data-bbox="150 751 282 820">課程</p> 	<p data-bbox="388 674 832 743">化學(選手培訓)</p> <p data-bbox="388 754 832 823">資訊(選手培訓)</p> <p data-bbox="388 834 987 903">地方探索與行動設計</p> <p data-bbox="388 914 653 982">自主學習</p>	<p data-bbox="1197 674 1642 743">化學(選手培訓)</p> <p data-bbox="1197 754 1642 823">資訊(選手培訓)</p> <p data-bbox="1197 834 1796 903">地方探索與行動設計</p> <p data-bbox="1197 914 1462 982">自主學習</p>

# 110第二學期多元選修及彈性學習選課

選課日期：

110.6/20-6/24



公告選課結果：

110.6/30

# 學習歷程檔案截止日期

## \*課程學習成果

每學年由學生勾選6件  
大學端參採至多3件

## \*多元表現

每學年由學生勾選10件  
大學端參採至多10件

\*學生上傳截止日:7/21

\*教師認證截止日:7/28

\*全學年學習歷程勾選:9/20



# 六種常見 課程學習成果

## 學習單

要呈現學習過程，  
說明脈絡、心得。  
不可沒有整理  
直接上傳！  
多份學習單要綜整

## 實驗記錄

要有完整結構  
不可沒有數據、  
結果與討論

## 課堂活動成果

要經過整理呈現重點  
可善用表格圖表整理  
整現方法及生活應用  
過程和成果缺一不可

## 實作作品

影音作品要搭配簡報說明  
創作作品要有創作理念  
網站不能只貼連結

## 專題報告

要說明課程背景、  
動機與反思，不能  
只放報告簡報，資  
料出處要註明

## 統整學習紀錄

要留意不同單元之  
間的關聯性，可在  
摘要中說明整份作  
品主軸，呈現個人  
完整的學習和成長。

p.60-100



資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授

# 課程諮詢

- ◆ 目前各班課諮詢師安排  
1.2.3班楊千慧師  
4.5.6班林淑珍師
- ◆ 下學期各班課程諮詢教師所屬班級再另行通知
- ◆ 請自行於諮詢前找所屬課諮詢師預約時間





謝謝聆聽



# 高二多元選修



藝術學群

小說創作  
英聲燕語唱人生  
19路上的地理學家  
大灣故事屋  
從電影看世界  
影樂唱人生



大眾傳播學群

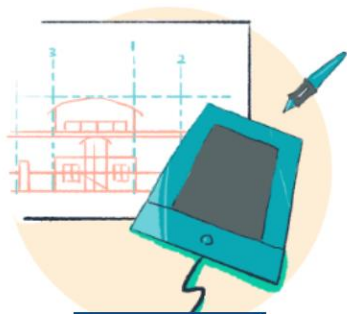
密思聊齋  
悅讀你的世界  
19路上的地理學家  
從電影看世界  
影樂唱人生  
灣流-溯源



外語學群

趣讀英文  
英聲燕語唱人生  
影樂唱人生

# 高二多元選修



建築設計 學群

密思聊齋

發現生活中的數學

蘋果樹下的人生1

19路上的地理學家



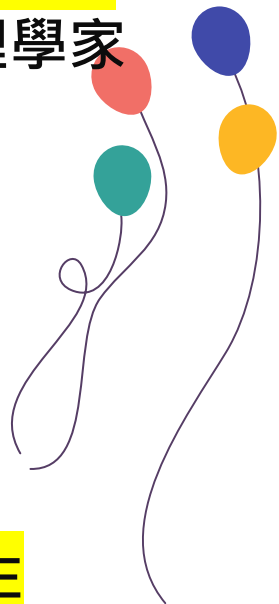
遊憩運動 學群



文史哲 學群

發現生活中的數學  
19路上的地理學家  
大灣故事屋  
灣流-溯源

小說創作  
密思聊齋  
趣讀英文  
英聲燕語唱人生  
大灣故事屋  
灣流-溯源



# 高二多元選修



法政學群

從電影看世界



財經學群

發現生活中的數學  
大灣故事屋



社會心理學群

小說創作  
趣讀英語  
英聲燕語唱人生  
19路上的地理學家  
從電影看世界



# 高二多元選修



數理化學群

發現生活中的數學

數學實作與探索

幾何學

蘋果樹下的人生1

酸鹼的世界

程式設計



工程學群

蘋果樹下的人生1

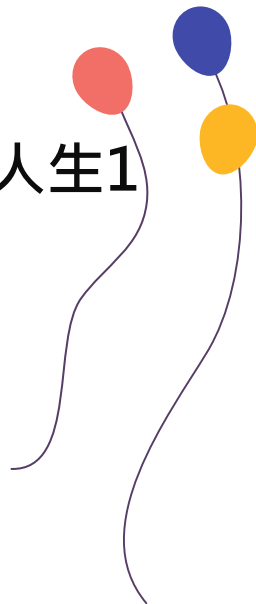
程式設計



地球環境學群

蘋果樹下的人生1

灣流-溯源



# 高二多元選修



管理學群

程式設計



資訊學群

發現生活中的數學  
幾何學  
程式設計  
灣流-溯源



教育學群

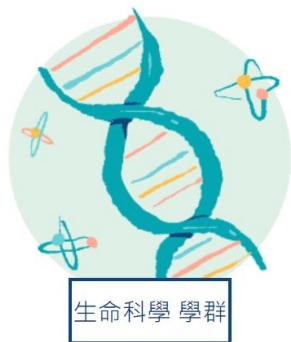
悅讀你的世界  
19路上的地理學家  
從電影看世界  
灣流-溯源

# 高二多元選修



酸鹼的世界

健康跟著走-認識常見的疾病



健康跟著走-認識常見的疾病



健康跟著走-認識常見的疾病

# 完整呈現學習歷程檔案

## 描述：動機、目的、過程、省思

### 表達力課程學習總結

#### 從0到1的新進過程

雖然表達力課程的學習，是源自於對表達這項能力的自信，然而因為「害怕不自覺地動嘴說錯了」而停，經常是第一步的學習障礙。我敢於面對，願意把話說好，這不是一件簡單的事。

「表達力課程」這句語義美觀的標語定了表達力課程豐富多元的學習、學習態度、學習過程與學習成果。16堂課、10個「PREP」九大聆聽技巧、等，使我們從聽講和說話開始到個人與小組學習的類型，完成上述的訓練後，我獲得了朋友及其他人與合作者的合作機會。

期中報告可謂個人生活中的重要事件，也與我是一樣的狀態之中。我們開始到了更多更複雜的題目。得知老師和校長的解說，增進了一些信心。在同學老師幫忙下，部分同學，自己完成了一種聽力的方式設計，同學們聽了之後，都不自覺的佩服，加強了自己對小組成員信心。雖然在聽力的過程中，聽覺的訓練是聽覺之外，上述的一點訓練小組合作三次，隨著又獲得到校長與師長一次。

心得：

1. 說話是門語言，以聽者為中心，說話是技巧。
2. 先上一分鐘，做10項功，確保大家聽得清楚能聽懂的表達。
3. 說話的動機與目的。
4. 學習是努力與聆聽的過程，同學們可以與聽者知道自己要加強。



### 目錄

大綱摘要..... 1

4F、PEEP、九大聆聽技巧..... 3

期中報告..... 4

期中至期末之過渡期..... 5

期末報告..... 6

期末簡報..... 7~11

#### 從0到1的新進過程



### 敢夢想、敢追尋

### 4F PREP 九大聆聽技巧

如果我們說話只是一種地把自己想說的全部說出來而未經過整理，難免會聽者感到錯亂、延遲、靈活應用4F教學結構。依照：

1. 事實 FACT
2. 感受 FEELING
3. 發現 FINDING
4. 未來 FUTURE

4大方向進行說明，能夠使得整個對話過程更加有結構性。在搭配上PREP架構，強調你所要表達的重點，讓聽者更容易理解。

而換個角度，當我們變成聽者時，要如何有效聆聽呢？掌握住九大聆聽技巧的原則，譬如：專注聆聽、給予及時性的回饋.....等，能幫助我們抓住聽者的對話重點，並能夠有效地給予回饋。

PREP	九大聆聽技巧
P: 事實 (Fact)	1. 事實 (Fact)
F: 感受 (Feeling)	2. 感受 (Feeling)
E: 發現 (Finding)	3. 發現 (Finding)
P: 未來 (Future)	4. 未來 (Future)

### 期中報告

這次的期中報告，我們準備向校長發揚的問題主要為：

1. 近期學校的爭議事件。
2. 學生心理落差。
3. 校長對於維新文化的看法。

首先，針對學校爭議事件，校長認為身為學生的我們必須要有足夠的「情緒調節能力」，過去我們所發覺的「同一性與歸屬感」的定義是相當重要。對此，校長認為，這些情緒引導能給予同學們一個正確的引導。不過從上，經過校方與當事人雙方溝通，得到的結果是學生與家長之間所產生，而我們只是情緒的排洩口而已。當同學們下一個階段「同一性」並沒有有效，因此校長在與我們探討時要讓我們「情緒調節能力」在了解事件始末之前，不要下定論。

至於為何我們為何選擇「心理素質」這個問題則因為在之前不久，我們的校友發生過這樣事件，校長的看法是希望學校、學生會有所謂「完美主義」的想法，而當比不過與時間則個人自身的表達「出不出來」對此校長鼓勵我們能「主動」的方式與能力。最後，校長告訴我們，「那我們不如第一，但只要求我們生活得快樂，人人都感到快樂」。

最後我們問到「維新文化」，理由是我們認為學校是學生學習與知識的場所，而能很多學生將維新文化視為所謂「學校」。對此，校長說了一個相當有趣的說法，「人都是貪婪的；對於額外付出錢的地方會更加關心」。因此，我們常常無心上課，而補習班則為正當。在面對現今教育制度之下，題目內容已經難以掌握，許多學生認為學校的內容不夠及理解考試。而困難補習、校長最後說，補習班是教育口上，不要講到自己別讓沒有時間補習，而本末倒置。

這次的採訪收穫十分可觀，我們從校長的認知中瞭解許多聽話的辦法。而在報告的準備內容，當然包括，但光靠這些點點「可聽」的報告當天，自己的腳響亂了，說話有些邏輯偏文。



## 展現學習軌跡與特色

# 共識：課程學習成果應呈現



素養



過程



獨特



真實





# 課程學習成果呈現方式六大指引

- 【 1. 展現素養能力 】
- 【 2. 作品須有摘要 】
- 【 3. 交代作品的脈絡 】
- 【 4. 突顯個人的獨特性 】
- 【 5. 作品需要有真實性 】
- 【 6. 作品要有重點，經過整理過後再上傳 】

教育部學習歷程檔案審議計畫

## 作伙學!

主辦單位：國立臺灣大學社會學系

# 大學教授重視哪些素養能力？

大學校系在審查「課程學習成果」時，  
重視什麼樣的能力和態度？



- 不用多,一兩項就可以
- 具體、舉例
- 在過程中提供例證

# 展現素養能力

資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授



透過舉出具體的事例，展現自己所運用或學到的素養能力。



例：心得反思、公民素養、團隊合作、溝通表達、自主學習等面向，都是大多數科系重視的能力

# 作品須有摘要

資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授



內容豐富卻沒有摘要，易使閱讀者無法  
迅速理解作品重點，建議放上摘要。



摘要可包含：課程進行方式、研究動機、實驗/學習  
過程、實驗/探究步驟、數據分析、心得反思等

# 交代作品的脈絡

資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授



學習成果作品首先應包含**探究動機**及  
其他描述**作品來源脈絡**的段落。



實驗動機

## 2. 實驗目的

為了知道力道對指紋的顯現程度影響，  
分別探討力道為100gw、300gw、500gw  
時的指紋清晰度。



實驗目的

# 凸顯個人的獨特性

資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授

## 負責工作：

本次數據重新分析中，身為組長的我負責整合組員想法，與主導思考如何對現有數據提出更好的分析。此外，在無法思索出如何設定與處理現有數據時，我亦能提出或自討論中抓取關鍵想法，並期與組員皆能在與全班進行簡報時有較完整且具說服力的報告。

## 困難：

相較於前幾次皆為實際設計並進行實驗操作，本次的課程對我而言顯得更為陌生。

從興趣生活經驗出發  
提出自己的想法

# 作品需要有真實性

資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授



學生應於學習成果中，清楚標示哪些部分為引用的數據或敘述、哪些是自己真實的想法，並盡可能完整說明製作的過程。

**哪些是自己的想法?哪些是老師教的內容延伸?**

# 作品的重點與整理

資料來源:引用自作伙做學檔課程學習成果呈現建議  
何興中執行秘書、林國明教授



作品篇幅有限，上傳時應盡量選擇最能展現能力或是較有把握的主題上傳；如要上傳多主題，記得說明關聯性。

**如要上傳多個主題，要找到他們的關聯性與連結性**



# 111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料統計表

## 有參採「修課紀錄」領域之校系

領域	校系數	比例
語文領域	1289	52.3%
數學領域	776	31.5%
自然科學領域	738	29.9%
社會領域	755	30.6%
藝術領域	238	9.7%
科技領域	580	23.5%
綜合活動領域	359	14.6%
健康與體育領域	105	4.3%

## 數學採計

項目	校系數	比例
不參採數學	897	36.4%
參採數學A	635	25.8%
參採數學B	404	16.4%
參採數學A或數學B均可，考生 具備其中一科即可	66	2.7%

## 有參採「課程學習成果」校系

項目	校系數
書面報告	1629
實作作品	870
自然科學領域探究與實作成果	607
社會領域探究活動成果	529

## 有參採多元表現校系

項目	校系數
高中自主學習計畫與成果	1702
社團活動經驗	893
擔任幹部經驗	392
服務學習經驗	444
競賽表現	668
非修課紀錄之成果作品	396
檢定證照	524
特殊優良表現證明	938

資料來源:永仁高中教務主任