

國中部 111 學年度 親職教育手冊

1.親職教育活動程序表

P4

2.111 學年度行事曆

P5

3.教室配置圖

P6

4.各單位聯絡電話

P9

5.行政組織表

P10

6.各年級導師姓名及聯絡分機

P11

7.教務處報告

P12

8.學生事務處報告

P22

9.總務處報告

P41

10.輔導工作委員會報告

P42

11.圖書館報告

P44

校長的話

敬愛的家長，您好：

首先歡迎您參加 111 學年度第一學期的親師座談會，跟我們一起來關心孩子的學習與成長。我們一定會全力以赴，照顧好每一位灣中的孩子並努力開創灣中的新巔峰，更期望您能與我們一起為灣中注入新活力，為孩子們營造「耕深育才，領航未來」的優越學習環境。



國中階段的學習歷程，總是充滿著新鮮與驚奇，一定會遇到成功與挫折的經驗，我們希望成功經驗能給孩子自信的動力，挫折經驗則讓孩子持續成長，不論如何，孩子的成長需要您的陪伴，對孩子能多包容與鼓勵，認真欣賞孩子的優點與長處，了解孩子的興趣與特長，陪他一起走過人生的青春期。

為拓展孩子們的國際視野，我們辦理高中部的日本教育參訪，未來也將安排國中部的學生出國修學旅行。此外我們還安排了美國及日本…等國外學子到本校遊學，讓孩子有機會接觸各國學生，學習不同國家的文化，有助於孩子提早適應國際村時代的來臨。雖然這兩年，因為疫情的關係無法辦理。但是，我們改採雲端教室的作法，進行跨國、跨校的課程，保持和其他國家學校的互動，一旦疫情趨緩，立即規劃相關的參訪活動。

孩子們未來將面對臺灣少子化與高齡化社會的來臨，以及全球化的競爭，考驗將更形嚴峻，因此教育的新課題將是**提升孩子的競爭力與成就每一個孩子**。提升教學效能與建構優質學習環境是學校的職責，本校教師使用「翻轉教室」、「學習共同體」、「學思達」…等教學策略，搭配電腦或 Chromebook 的使用，讓學生運用 Google Apps for Education 和均一學習平台學習，大幅提高學生的興趣以及學習成效。老師們運用網路資源及 Google Apps for Education 來教學，教我們的孩子如何自我學習(Learning how to learn)，幫學生打下

紮實的基礎，在面對未來的變化時，能夠立即反應，即時調整，獲得教育部高度肯定，在 109 學年度的全國高中創新教學競賽中，榮獲金質獎及銅質獎。

在孩子的適性學習歷程中，家長也是參與者，在您寶貝的「生涯輔導紀錄手冊」中，別忘了要多了解孩子的興趣、志業、性向以及孩子在國中階段的所有學習的紀錄，更要適時地給孩子鼓勵的話與友善建議(家長的話)。

本校連續 15 年獲得教育部評定為優質高中，連續 7 年擔任教育部新課綱的前導學校，並曾任臺南地區的召集學校。多年來們一直和 Google 公司合作，大量利用各種網路資源作為學生的學習工具。2019 年 3 月，獲得 Google 公司肯定，成為臺灣中南部第一所公立認證學校(Google Reference School)。「領航未來」是具體且可達成的目標，我們正在逐步實現中。

學校現階段除了加強孩子生活常規的管理外，也持續提升教學與學習品質，塑造優質的學習環境，營造學校的教學特色，讓每一個灣中的孩子都喜歡學校、樂於學習。孩子成長的歷程僅有一次，無法重來，與孩子共同攜手走過人生最重要的時期，將會是他人生中最美好的記憶；學校、老師與家長都是孩子最重要的貴人，讓我們一起努力打造灣中的黃金時期，提供給孩子最佳的學習環境，提升孩子的競爭實力，迎向璀璨的未來。

敬祝 健康快樂，心想事成

臺南市立大灣高中校長 楊力鈞敬上

臺南市立大灣高中111學年度親職教育座談活動程序表
國中部

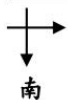
國中部時間	活動項目	地點 / 方式	主持人	參加人員
8:00~8:30	準備工作		導師	志工學生
8:30~10:00	班親會	各教班室	校長及各處室主任	國中部學生家長
10:00~10:30	校務說明暨適性輔導宣導(入學暨家長生涯發展教育手冊宣導)及技職教育宣導 家長反毒 增能研習	活動中心	各班導師	國中部全年級學生家長及導師
10:30~12:00	親職教育講座: 孩子的未來與選擇- 男女大不同?	活動中心	吳家德/職涯作家	國中部學生家長

臺南市立大灣高中111學年度上學期各處室行事曆

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	
8	第1週	28	29	30	31	1	2	3	<p>教務處：30日開學日並正式上課，3日臺南市111年度語文競賽預賽</p> <p>學務處：29日第二次全校返校日、校務會議、9月份導師會報 8/30-9/8友善校園週</p> <p>輔導室：性別平等入班宣導 圖書館：30日開始借還書作業</p>
9	第2週	4	5	6	7	8	9	10	<p>教務處：4日臺南市111年度語文競賽預賽，5-6日中五六模擬考1，6-7日中三複習考1，6日英語演講比賽</p> <p>學務處：5日高中部幹部訓練(第三節)、國中幹部訓練(第一節)、社團幹部訓練(第四節)、國中部、高中部生活競賽評分人員訓練(午休)，5~16日高中部社團招生週</p> <p>輔導室：5日期初輔導工作委員會、個別諮商輔導開始，7日技藝課程開始 9日中秋節補假</p>
	第3週	11	12	13	14	15	16	17	<p>教務處：12日輔導課開始、晚自習開始、英文作文比賽，15日國中學習能力檢測</p> <p>17日臺南市111年度語文競賽原民決賽</p> <p>學務處：12~16日水域安全週，12日國家防災日預演(升旗時間-僅原地掩護)、環境知識競賽校內初選、中正正確用藥講座(第一節)、中四學生自治團體培力講座(三四節)、國中部社團開始、生活競賽、資源回收競賽、廁所整潔競賽試評分，16日高中部社團選社截止</p> <p>輔導室：12日國高中新生轉銜暨期初IEP，17日班級會暨親職講座第一場</p> <p>圖書館：12日中一(1-6班)圖書館利用教育(第一節演講廳)</p>
	第4週	18	19	20	21	22	23	24	<p>教務處：18日臺南市111年度語文競賽文場決賽，24日臺南市111年度語文競賽武場決賽</p> <p>學務處：19日生活競賽、資源回收競賽、廁所整潔評分競賽開始、19日國家防災日預演(升旗時間) 21日國家防災日-正式演練(第二節)</p> <p>輔導室：19日期初特推會 圖書館：19日中四圖書館利用教育(第三節)</p>
	第5週	25	26	27	28	29	30	1	<p>教務處：25日臺南市111年度語文競賽武場決賽</p> <p>學務處：26日高中部社團活動(一)，30日高中部轉社申請截止，1日台南市環境知識競賽</p> <p>111學年度第1學期校園生活問卷暨網路使用行為問卷施測(10月)</p> <p>圖書館：26日中一(7-13班)圖書館利用教育(第一節演講廳)，26-28日國中班級圖書館領書</p> <p>30日晨讀開始 輔導室：26日多元班第一次評量</p>
	第6週	2	3	4	5	6	7	8	<p>教務處：5-7日第一次段考(國中部6-7) 學務處：5日-10月份導師會報 輔導室：祖孫週活動(10/4-10/10)</p>
10	第7週	9	10	11	12	13	14	15	<p>學務處：臺南市111學年度學生美術比賽(10/12-13) 10/10(一)國慶日放假一天</p> <p>輔導室：15日親職講座第二場，期初輔導志工大會</p> <p>圖書館：12日高中部共讀書領書，10日中學生閱讀心得上傳截止，15日中學生小論文比賽上傳截止</p>
	第8週	16	17	18	19	20	21	22	<p>教務處：22日高中英語聽力測驗(第一次)</p> <p>學務處：17日擴大升旗、中一租稅教育演講(第一節)、高中部社團活動(二)</p> <p>19日111年度法律達人播臺賽南區初賽 輔導室：17日中六生涯教育專題演講</p>
	第9週	23	24	25	26	27	28	29	<p>教務處：23日本土語「小小解說員」競賽，25日「魔法語花一頁書」競賽網路開始報名</p> <p>26-27日中六模擬考2</p> <p>學務處：24日高中部社團活動(三)，26日高中部校務會議學生代表選舉、111年度法律達人播臺總決賽</p> <p>輔導室：24日-28日中一生命教育暨祖父母周體驗活動，24日學障鑑定說明會</p> <p>24日中一(第一節)中二(第二節)特教暨生命教育專題演講，29日周末潛能開發班開始</p>
	第10週	30	31	1	2	3	4	5	<p>教務處：31日中一抽考國文(第一節)、中二抽考社會(第一節)</p> <p>學務處：31日期初班聯大會(第三節)、1日教室佈置評分，2日-11月份導師會報</p> <p>輔導室：31日中五生命教育專題演講 圖書館：30日植物押花書畫工作坊</p>
11	第11週	6	7	8	9	10	11	12	<p>教務處：6日111年公私立國民中學數學競賽，7日中四五聽聽競試</p> <p>學務處：7日中一防癌講座(第一節)、中二愛滋病防治演講(第二節)、高中部社團活動(四)、7日校慶運動會 裁判會議(第四節)、校慶運動會預演(第六七節)</p> <p>9日中六實彈射擊體驗活動5-7節課-大內靶場，9-10日運動會預賽，11日校慶運動會</p> <p>輔導室：7日生涯發展紀錄手冊暨生涯檔案管理研習 特教宣導週(7-11日)</p>
	第12週	13	14	15	16	17	18	19	<p>輔導室：14日多元班第二次評量，19日親職講座第三場</p>
	第13週	20	21	22	23	24	25	26	<p>教務處：21-23日第二次段考(國中部22-23) 26日111年地方公職人員選舉</p>
	第14週	27	28	29	30	1	2	3	<p>學務處：28日擴大升旗、中一防制學生藥物濫用暨法律常識宣導(第一節)、28日高中部社團活動(五)</p> <p>30日-12月份導師會報 教務處：3日臺南市111年國中英語文競賽</p>
12	第15週	4	5	6	7	8	9	10	<p>教務處：6-7日高中部作業抽查、中六模擬考3，8-9日中二露營，10日高中英語聽力測驗(第二次)</p> <p>學務處：5日中一營養教育講座(第一節)、高中部社團活動(六) 圖書館：5日-9日圖書館週活動</p> <p>輔導室：5日中六生涯教育演講(2022「BenQ 夢想行動校園講座」從太陽回來的人/陳星合，14點~16點)</p>
	第16週	11	12	13	14	15	16	17	<p>教務處：12-15日國中部作業抽查，14-15日中六模擬考4</p> <p>學務處：12日中一交通安全(第一節)，14-16日中三校外教學(暫定)</p> <p>輔導室：12日中四中五課程說明，16日親職講座第四場 圖書館：調閱全校「閱讀護照」</p>
	第17週	18	19	20	21	22	23	24	<p>教務處：19日中四五聽聽競試，22-23日中三複習考2 學務處：19日才藝競賽 圖書館：23日晨讀評分結束</p> <p>輔導室：19日中三適性安置說明會、中六課程說明，24日周末潛能開發班結束 生涯檔案抽查</p>
	第18週	25	26	27	28	29	30	31	<p>教務處：26日中一初二英聽期末考(第一節) 學務處：26日高中部社團活動結束，30日歲末聯歡</p> <p>輔導室：歲末感恩活動 圖書館：高中部共讀書期末還書</p>
1	第19週	1	2	3	4	5	6	7	<p>教務處：6日輔導課結束，7日上班上課(補1/20) 1日元旦，2日元旦補放假</p> <p>學務處：3日中四申請轉社開始(1/3-1/10)，4日-1月份導師會報 圖書館：6日借書作業停止</p>
	第20週	8	9	10	11	12	13	14	<p>教務處：13-15日學科能力測驗 學務處：9日期末班聯大會(第三節)</p> <p>輔導室：9日期末特推會、多元班第三次評量</p>
	第21週	15	16	17	18	19	20	21	<p>教務處：16-18日第三次段考(國中部17-18)，19日休業式 學務處：16日國中部社團結束</p> <p>輔導室：16-18日國高中期末IEP 20日小年夜放假(1/7已補班課)</p>
		22	23	24	25	26	27	28	<p>27日調整放假(2/4上班)</p>

111 學年度教室配置圖

集思樓	3F 藝術教室 音樂教室 表演教室	藝文教室 D701	音樂教室 D702	校史籌備室 D703	軍械室 D704	地科教室 D705	7F			
	2F 音樂教室 烹飪教室	電腦教室 D601	語言教室 D602	文史科研究室 D603		化學實驗室 D604	6F			
	1F 廚房	生命教育生涯站中心 D501	生涯規劃與e化教室 D502	生物實驗室 D506	生物實驗室 D505	健護教室 D503	物理實驗室 D504	5F		
	星象教室	4-1 D401	4-2 D402	4-3 D403	走道		5-1 D404	5-2 D405	5-3 D406	4F
圖書館	6-1 D301	6-2 D302	6-3 D303	走道		5-4 D304	5-5 D305	5-6 D306	3F	
	走道			行動學習教室 D309	視巡辦公室 D308	分組教室 D307	走道			
	6-4 D201	6-5 D202	6-6 D203	走道		高辦 2 D204	高辦 3 D205	高辦 4 D206	2F	
	走道			自主學習教室 D208	高辦 1 D207	走道				
	會議室 D101	校長室 D102	秘書室 D103	大樓前庭			輔委會 D104	諮商室 D105	團輔室 D106	1F
	家長會 D108					人事會計 D107				
展示廳	演講廳		坡道	川堂	坡道	地下停車場				
1-1 C331	1-2 C332	1-3 C333	1-4 C334	3F 教辦(4)	1-5 C335	1-6 C336	1-7 C337	1-8 C338	力行樓	
美感教室 C321	視聽教室 C322、323		1-9 C324	2F 教辦(5)	電腦室(1) C325	油印室 C326	資訊中心 C327	電腦室(2) C328		電腦室(3) C328
生科教室 1 C311	生科教室 2 C312、C313		生科教室 3 C314	川堂	多元學習教室 C315	特教辦公室 C316	多元學習教室 C317	1-12 C318		
3-1 B231	3-2 B232	3-3 B233	3-4 B234	2F 教務處	3-5 B235	3-6 B236	3-7 B237	3-8 B238	宏道樓	
3-11 B221	3-9 B222	3-10 B223	3-12 B224	2F 多媒體 教室	樂學教室 B225	3-13 B226	3-14 B227	3-15 B228		
1-10 B211	1-11 B212	1-13 體 B213	多功能教室 B214	川堂	多元學習教室 B215	3-16 B216	3-18 體 B217	3-17 B218		
3F 理化 實驗室	2-1 A131	2-2 A132	2-3 A133	2-4 A134	3F 教辦(1)	2-5 A135	2-6 A136	2-7 A137	2-8 A138	敬學樓
2F 理化 實驗室	2-9 A121	2-10 A122	2-11 A123	2-12 A124	2F 教辦(2) 2F 教辦(3) 2F 夜補校	2-13 A125	2-14 A126	2-15 A127	2-16 體 A128	
1F 生物 實驗室	樂活教室 A111	樂活教室 A112	總務處 A113	檔案室 A114	川堂	學務處 A115、A116		健康中心 A117	學務處 A118	
活動中心		大門			守衛室	社區大學	體育教師	器材室		



111 教師座位與分機表

●第一、二棟2樓南：教辦3(分機 23)

汪秀花	郭倍甄
柯潔茹	蘇耿進
高天文	莊郁諄

鐘晨日	黃美玲
李雅惠	劉威成
劉佳容	田晴如
黃建銘	丁郁真

門

門

門

●第一、二棟2樓北：教辦2(分機 33)

胡嘉芬	廖淑如
游若琳	
王淑秋	吳韶純

陳信福	蔡雅真
劉啟旭	王俊淵
胡雅茜	王慧珍
劉慧敏	

●第三棟2樓：教辦5(分機 34)

王佳惠	張立承
楊貴芳	黃姿勻

林佩霈	吳雅雯	王麗枝
郭育仁	李貞儀	胡婉婷

●第三棟3樓：教辦4(分機 22)

林素如	許芳瑜	林怡秀	李佳蓉	涂瑀涵
張雅惠	郭耀元	胡惠茹	謝玉艾	王子蓉

黃秋虹	王熾茜	曾盈輯
謝龍傑	林銘宏	吳耿任

許勝凱	陳俊成	陳正發
魏菱萱	郭榮芳	陳宥慈

門

門

門

門

●第一棟3樓：教辦1南側 (分機 43)

周紹芬	羅貴齡		余瑞蓮	林佳欣	陳智馨	許育昌	陳韻淑	
林美利			楊茜茹	黃巧靈	葉虹	郭雅婷	林真如	陳秋宜

教辦一北側

黃欣婷	謝玉萍
劉慕怡	陳薇戎

劉育君	蔡麗玉		戴郁芝	吳蕙琪	鄭智求	陳郁絮	莊月香
					余昭瑢	施秀珍	劉淑敏

葉佳雯	
	王巧生

門(分機 35)

門

(分機 36)門

●體育老師與教練辦公室(分機 20)

楊介仲	李俊賢		楊淑貞	周峻寬	陳金梅	林欣穎	洪碧蓮
	陳明斌	王仁和	曾孟君	鄭明育	鄭智恭	林佳霈	(分機 58)

●第一棟3樓：教辦1南 (分機 35)

王月春	蔡佳玲
黃哲民	黃雪鳳

門

門

●大樓2樓：高辦1(分機 18)

李心愉	紀松佐	許文聰	鄭博仁	陳榮堂	林芸安	王朝陽	楊千慧
張筑鈞	資媒組	黃品頻	陳貞俐	黃文欣	劉容瑜	鄭雅文	張詠梅

●高辦2(分機 28)

●第三棟1樓：特教辦(分機 51)

黃銘君	王惠真
劉雅慧	黃靜芳
林錦伶	

孔慶麗	楊婷如
林美華	顏秀穎

曾煥升	楊馨芳
趙令勤	彭瑞萱

●大樓3樓：視巡辦(分機 56)

林妍樺	張皖婷
-----	-----

門

門 門

門

●高辦3(分機 19)

李惠茹	試務組
張庭芳	郭育嘉

●高辦4(分機 79)

吳彥立	朱繪宇
林函瑜	葉緬庭

門

郭桂玲	萬雅筑	吳盈泰	葉千惠	劉佑豪	張秀如	林郁秀	郭尚卿
黃玉	丁素梅	農寶鈴	林淑珍	陳玉霜	林昀彤	林玉敏	翁祥彬

王國彬	
黃馨萱	林建宏

門

門

門 門

門

行政處室同仁座位及分機一覽表

(111.08.01)

秘書室		人事室		會計室		圖書館				
秘書	康彥軍 70	主任	沈伸源 15	主任	戴怡晴 29	64	黃志燦	資媒組長	主任	張仁獻 32
助理	陳秀英 10	組員	張淑珠 49	佐理員	59	24	張媿淇	採編協行	採編組長	林明儀 24

輔委會

楊嫻薰 67	專輔教師	特教組長	陳美如 67
67	社工師	電腦	
		電腦	

主任		徐鳳麟 17	
沈志銘 17	資料組長	輔導組長	黃煥敏 17
黃姝菀 68	輔導協辦	專輔教師	游孟潔 68
陳澤寶 68	資料協辦	專輔教師	呂宜潔 68

門

門

門

綜合大樓 501 生涯諮商

專輔教師
葉千惠 19

體育老師與教練辦公室

體育組長
洪碧蓮 58

教務處

教務協行	教學協行	約僱人員	專案助理
胡惠茹 65	謝芸欣 65	李美雲 54	韓葳 54

門

主任	鄭貞慧 55	黃子珊 42	陳昆顯 31	劉冠君 31
	教學組長	充實人力	設備組長	幹事
陳志佳 分機 37	註冊組長	實研組長	試務組長	管理員
	黃雅玲 13	李品臻 42	蘇裕凱 57	蘇慧娟 57

學務處

分機 39			
李靜瓊	衛生組長	生輔組長	薛惟中
黃雪鳳	衛生協行	教官	邱文忠
施昱丞	充實人力	教官	

分機 12		分機 61	
周東慶	國中部主任	學務主任	魏士超
王婷瑜	訓育組長	訓育協行	萬雅筑
分機 75			
林學良	幹事	管理員	鍾佳臻

健康中心分機 26

護理師	護理師
卓千汶	蔡幸蓉

門

門

總務處

總務協行	葉虹	主任	陳欣忠 69
工友	汪惠盟	幹事	周佳蓉 25
約僱人員	林富安	出納組長	王慧婷 66

檔案室

庶務組長	陳毓婕 11	郭祐宏 11	約僱人員
助理員	潘麗娟 50	陳文華	約僱人員

文書組長
汪慶祥 27

門 門

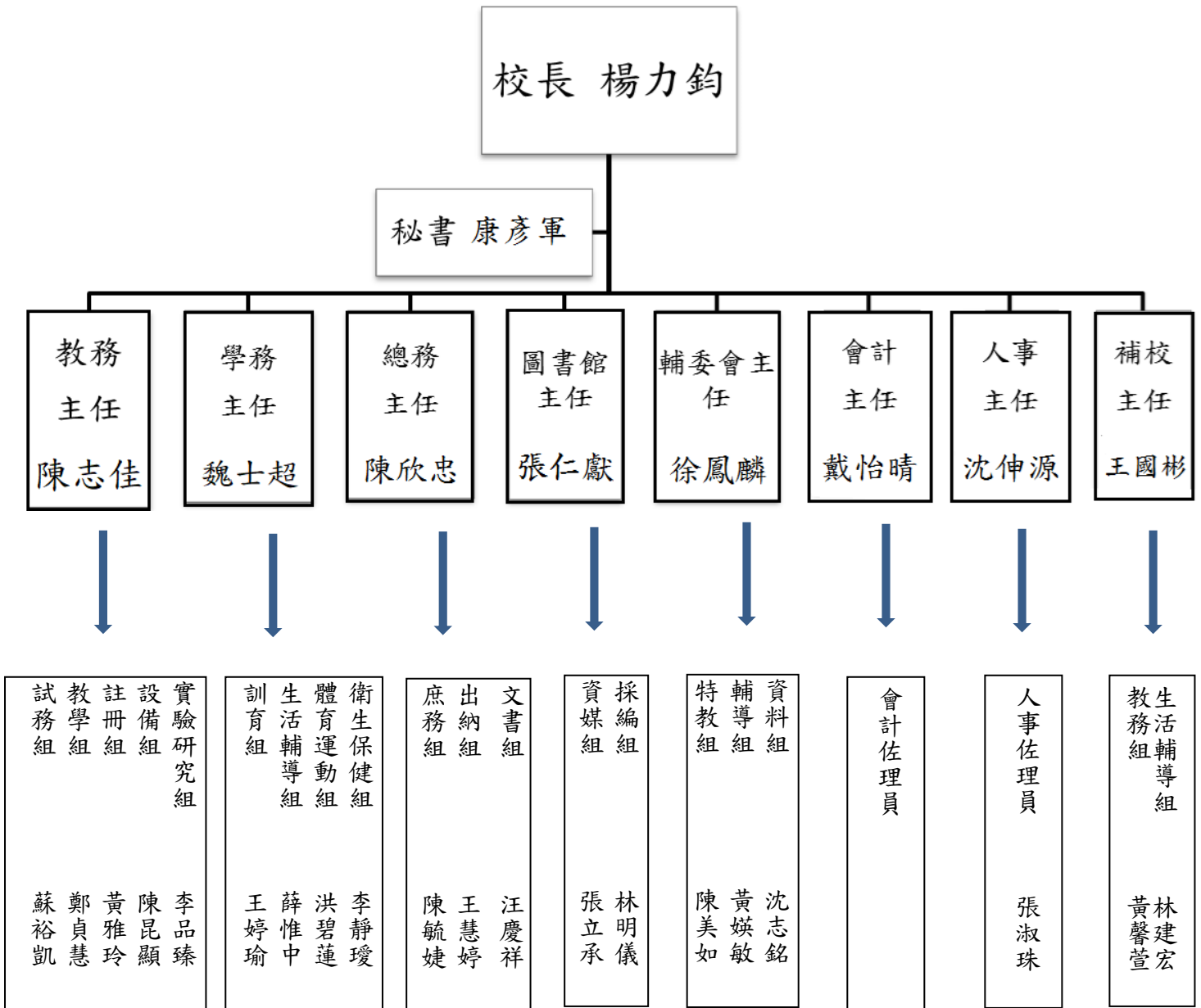
守衛室：分機 14、38 林易詳、林南福。保全人員：李士珩(厂ㄥ)

大灣高中各辦公室人員分機總表

2022年8月 1.0版

校長室			秘書室		
校長	楊力鈞	16	校長秘書	康彥軍	70
教務處			校長助理	陳秀英	10
教務主任	陳志佳	37	人事室		
教學組長	鄭貞慧	55	人事主任	沈伸源	15
教學組協助行政	謝芸欣	65	組員	張淑珠	49
教務處協助行政	胡惠茹		會計室		
註冊組長	黃雅玲	13	會計主任	戴怡晴	29
設備組長	陳昆顯	31	佐理員		59
幹事	劉冠君		補校		
實驗研究組長	李品臻	42	主任	王國彬	30
約用人員	黃于珊		教學組長	黃馨萱	
試務組長	蘇裕凱	57	訓導組長	林建宏	
管理員	蘇慧娟		營養午餐中心		
約雇人員	李美雲	54	執行秘書	吳秋霞	40
前導專案助理	韓蕙		營養師	林儀萍	
學務處			健康中心		
學務主任	魏士超	61	護理師	卓千姣	26
國中部主任	周東慶	12	護理師	蔡幸蓉	
生輔組長	薛惟中	39	守衛室		
衛生組長	李靜璇		雇員	林易詳	14、38
教官	邱文忠		保全	李士珩	
教官			雇員(夜間)	林南福	
約用人員	施昱丞		員生消費合作社	21	
訓育組長	王婷瑜	75	體育教師與教練辦公室	20	
訓育組協助行政	葛雅筑		特教老師辦公室	51	
幹事	林學良		視障巡迴教師辦公室	56	
管理員	鍾佳臻		家長會辦公室	48	
體育組長	洪碧蓮		資訊中心	41	
總務處			C棟2F視聽教室	51	
總務主任	陳欣忠	69	D棟地下室演講廳	52	
庶務組長	陳毓婕	11	D棟7樓美術教室	53	
雇員	郭祐宏		D棟1F會議室	60	
出納組長	王慧婷	66	D棟5F生命教育	71	
文書組長	汪慶祥	27	D棟7F音樂教室	72	
助理員	潘麗娟	50	D棟6F英聽教室(二)	73	
幹事	周佳蓉	25	D棟6F電腦教室(三)	74	
輔委會			D棟5F健護教室	76	
主任輔導教師	徐鳳麟	17	E棟3F視覺教室一	44	
輔導組長	黃熒敏		E棟3F視覺教室二	45	
資料組長	沈志銘		E棟3F音樂教室三	46	
輔導組協助行政	黃妹純	68	E棟3F表演教室	47	
資料組協助行政	陳澤寶		E棟3F音樂教室一	62	
國中部專輔	呂宜潔		E棟3F音樂教室二	63	
國中部專輔	游孟潔		教辦一(大辦北)	36	
國中部專輔	楊嫻薰	67	教辦一(大辦南)	南35、北43	
特教組長	陳美如		教辦二(A、B棟2F北)	33	
社工			教辦三(A、B棟2F南)	23	
高中部專輔	葉千惠	19	教辦四(C棟3F)	22	
圖書館			教辦五(C棟2F)	34	
圖書館主任	張仁獻	32	高辦一(D207)	18	
資訊媒體組	黃志燾	64	高辦二(D204)	28	
採編組	林明儀	24	高辦三(D205)	19	
採編組協助行政	張媛淇		高辦四(D206)	79	

行政組織表



臺南市立大灣高中 111 學年度各年級導師名單

中一					
101 施秀珍 43	102 曾孟君 20	103 黃秋虹 34	104 楊貴芳 34	105 陳正發 22	106 涂瑀涵 22
107 胡雅茜 33	108 楊茜茹 35	109 周紹芬 35	110 汪秀花 23	111 鐘晨日 23	112 黃巧靈 43
113 林欣穎 20					
中二					
201 莊月香 36	202 鄭智求 43	203 林怡秀 22	204 吳韶純 33	205 楊淑貞 20	206 劉慕怡 36
207 莊郁諄 23	208 陳俊成 22	209 林素如 22	210 王佳惠 34	211 郭雅婷 43	212 黃建銘 23
213 林銘宏 34	214 陳韻淑 36	215 林真如 36	216 陳明斌 20		
中三					
301 余昭瑢 43	302 蔡雅貞 33	303 劉慧敏 33	304 王巧生 36	305 蔡佳玲 35	306 王月春 35
307 曾盈輯 34	308 謝玉萍 36	309 高天文 23	310 林佳欣 43	311 柯潔茹 23	312 王淑秋 33
313 陳薇戎 36	314 劉啟旭 33	315 吳耿任 34	316 許育昌 43	317 陳智馨 43	318 王仁和 20
高中					
401 林淑珍 19	402 趙令勤 28	403 楊馨芳 28	404 李心愉 18	405 丁素梅 28	406 翁祥彬 20
501 楊婷如 18	502 孔慶麗 18	503 鄭博仁 18	504 紀松佐 18	505 張詠梅 28	506 陳榮堂 28
601 林美華 18	502 許文聰 18	603 鄭雅文 28	604 黃文欣 28	605 吳盈泰 19	606 王朝陽 28

【教務處】報告事項

1. 因應教育部常態編班政策，全面加強教師與學生學習成效追蹤。
2. 本校確實落實教學正常化。
3. 落實母語日活動並推展鄉土教學。
4. 提升學生語文能力措施：
 - (1) 每週三早自修時間實施英聽課程。【中一：Live ABC；中二：大家說英語】。
 - (2) 英文跨領域開設彈性課程，除增強學生英文能力訓練亦能學習各國美食文化與其他領域相關知識。
5. 本校課程計畫網站：<http://course.tn.edu.tw/school.aspx> 選取永康區-->大灣高中，可以看到本校的課程計畫。本校彈性課程，由各領域老師協同備課、自編統整教材，加強學生的各項能力養成與訓練。社團方面，提昇本土語言，開設閩南語、客語及原住民語社團。
6. 推動科學實驗教學，定期辦理校內科展競賽，鼓勵教師指導學生參與科展活動並培訓參加校外科展競賽人才。
7. 辦理中三晚自修。【晚自修於 9/12 開始實施】。
8. 有關各年級所使用的教科書版本、校內外各項獎助學金訊息、申請成績證明單、轉學手續… 等相關的事務，在學校的網頁上都有公告，家長可隨時上網瀏覽。
9. 本校國中部學生成績評量：段考成績的計算調整為「筆試(70%)+多元評量(30%)」，主要的目的是讓比較多的學生可以順利拿到畢業證書，因此學生只要平常上課能遵從老師指導，按時完成作業，多能取得不錯的多元成績，也請家長能協助督促學生完成作業。
10. 自 107 學年度起，本校國中部段考學生成績排名各年段改為採加權計分方式辦理。
11. 為統一段考及複習考期間違反考試規則之處理，並確實約束學生遵守考試規則，維護考試的公平性，本校訂定「臺南市立大灣高級中學國中部考試規則」（如附件一）：由教務處註冊組受理並製發四聯單(教務處、學

務處、任課老師、學生)，請家長提醒貴子弟不要違反規則。

12. 國中部學生畢業資格：

①學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

②八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績達丙等以上。學生修業期滿，符合上列規定者，為成績及格由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書。

13. 學習扶助（補救教學）為教育部重要政策，參加補救教學可以讓國文、英文、數學成績落後的同學有再一次重新學習的機會。如果貴子弟符合補救教學的條件，請家長鼓勵學生踴躍參加，參加補救教學的學生表現良好，可以獲得補考成績加分，最高 60 分。

14. 因應防疫，本校如停課不停學均採用 google classroom 搭配 google meet 以及教育局相關線上資源進行搭配。請家長也協助學生熟悉相關資訊軟體的使用。相關網站資源放在本校官網的〈自主學習專區〉。

15. 各領域學期成績不及格的科目，可在次一學期開學一個月內參加教務處辦理的補考。補考題庫都公布在學校首頁，請家長鼓勵學生積極參加補考，避免學生屆時不符合畢業資格，無法取得畢業證書。

16. 111 年度國中會考日期訂於 111/5/21(六)、111/5/22(日)。110 年臺南區免試入學比序項目積分對照表如附件二。另各項相關升學資訊，均有放置在本校校網[中三升學]的分類中，家長可隨時上網瀏覽。亦可上台南市 12 年基本教育

資訊網 <http://12basic.tn.edu.tw/> 瀏覽相關資訊。

臺南市立大灣高級中學附設國中部考試規則

106.1.18 校務會議通過

108.12.24 南市教課(一)字第 1081488346 號

- 第一條 本規則適用於定期評量、複習考及其他經教務處宣佈之各項測驗，除法令另有規定者外，悉依本規則辦理。
- 第二條 測驗日期及時間，由教務處按規定公告，測驗起訖時間，均以鐘（鈴）聲為準。
- 第三條 測驗期間，應將書包放置在教室前後，並將桌面及座位地板淨空，抽屜未淨空須把桌面反轉。
- 第四條 除測驗用具外，非應試用品如教科書、電子辭典、計算機、行動電話、呼叫器、收音機、鬧鐘，及 MP3、MP4 等多媒體播放器材，一律不准攜入試場。若不慎攜入試場，須放置於試場前後方地板上，不得隨身放置；電子產品須先關機或拔掉電池。
- 第五條 申請帶手機者請關機並置於書包，不可隨身攜帶。計時請用不含計算機功能及不發出聲音的手錶。
- 第六條 除主辦單位宣布外，皆不得攜帶空白的白紙(隨堂測驗紙)，非經許可攜帶計算紙者，將以違反試場規則，進行論處。
- 第七條 測驗開始鐘（鈴）響畢時，應立即進入試場就座，不得擅自更換座位，並安靜等候監考老師；測驗時間終止，始可出場，不得提早出場。
- 第八條 試卷發出後，除因試題繕印不清或漏印，可舉手發問外，不得請求老師說明題目或詢問鄰座同學。
- 第九條 試卷用黑（藍）色鋼筆或原子筆繕寫，非經許可不得使用鉛筆。電腦卡則用 2B 鉛筆畫，若未遵循及有劃記不明顯或污損電腦卡等情事，致電腦無法辨認者，其責任自行負責，不得提出異議。
- 第十條 測驗時間結束，鐘響終後，一律停止作答，於座位上等待監考老師指示繳交考卷，並清點考卷數量無誤，經監考老師同意後，方能離開教室。
- 第十一條 有下列情事之一者，除該科該次考試以**零分**計外，並送請學務處依本校學生獎懲記**大過乙次**處分。
- 一、經監考老師制止後，仍不斷窺視他人試卷者。
 - 二、互換試卷作答者。
 - 三、脅迫其他考生協助舞弊者。
 - 四、由他人頂替代考者。
 - 五、故意發聲或誦讀自己的答案。
 - 六、擾亂試場內、外秩序，影響他人作答且態度蠻橫。
 - 七、在校期間，凡測驗舞弊者達第二次以上者。
 - 八、其他嚴重違反測驗公平公正事項，情節重大者。
- 第十二條 有下列情事之一者，除該科該次考試以**零分**計外，並送請學務處依本校學生獎懲記**小過乙次**處分。
- 一、主動提供測驗有關資料者給於他人。
 - 二、故意暴露試卷便利他人窺視者。
 - 三、協助傳遞試題答案或交換試題、試卷者。
 - 四、測驗現場意圖用手勢或訊息聯繫行為作弊事實者。
 - 五、意圖左顧右盼或窺視他人試題試卷者。
 - 六、逾時作答，不服糾正者。
 - 七、檢討考卷時，私自更改答案成績者。
 - 八、夾帶小抄或在課桌椅、文具用品及其它物品上書寫測驗資料者。
- 第十三條 有下列情事之一者，**扣該科該次考試十分**外，並送請學務處依本校學生獎懲記**小過乙次**處分。
- 一、測驗時間內攜帶非應試用品經勸告不聽者。
 - 二、測驗時，手機鈴響或震動者。

- 三、擅自更換座次者。
- 四、使用電子辭典或計算機等電子產品者。
- 五、測驗結束，監考老師尚未同意離開座位前，擅自離開座位者且不服糾正者。
- 第十四條 有下列情事之一者，送請學務處依本校學生獎懲記**警告貳次**處分。
- 一、考試當中向他人借用文具者。
- 二、故意污損答案卡(卷)者。
- 三、測驗鐘聲響後，無故未進入教室者。
- 第十五條 有下列情事之一者，除該科該次考試以**零分**計外，並送請學務處依本校學生獎懲記**警告乙次**處分。
- 一、交答案卡(卷)後強行修正者
- 二、桌面未反轉且抽屜未清空者，勸告後仍不聽者。
- 第十六條 有下列情事之一者，送請學務處依本校學生獎懲記**警告乙次**處分。
- 一、測驗結束後逾時作答，糾正後停止者。
- 二、其餘違反考試規則，情節輕微者。
- 第十七條 有下列情事之一者，該科該次考試以**零分**計算。
- 未交、延遲或事後補繳交答案卡(卷)
- 第十八條 成績計算：
- 一、手改卷，由任課教師批閱之分數為準。
- 二、電腦讀卡分數，由電腦判讀之分數為準，未劃記座號或劃記錯誤、不清晰，影響批閱者，一律該科**扣3分**。
- 第十九條 補考規則：
- 學生因公、喪、病假或特殊事故不能參加測驗，報經學校核准給假並至教務處洽詢補考時間者，方准予補行測驗，否則一律以無故缺考論。
- 一、定期考查經學校核准假者，應於規定時間內參加補考，並依下列方式辦理：
- (一)公假、喪假、事假：事先完成請假手續，並到教務處洽詢補考時間。
- (二)病假、突發狀況：病假需有就醫證明或收據，法定傳染疾病需另附診斷證明書。銷假後應立即到教務補考，並完成請假手續後才可補考。
- (三)其補考成績計算方式，依「臺南市國民中學學生成績評量辦法」內容辦理。
- 1、因公、喪、病假(有證明)、產假或不可抗力因素缺考者，按實得分數計算。
- 2、無證明之病假及事請假缺考者，其成績為六十分以下者，依實得分數計算；超過六十分者，超過部分以百分之**八十**計算。
- 例：試卷(答案卡)54分則登記為54分；
- 試卷(答案卡)80分則登記為**76分**($60 + 20 \times 80\% = 76$ 分)。
- (四)應於銷假日當天早上8:10攜帶核准之請假單及文具至教務處試務組報到，若無法無故不參加補考者，視為放棄補考權利，缺考科目以0分計算。
- 二、模擬考、複習考：由承辦處室提出公假名單者給予補考，其餘學生不予補考。
- 第二十條 上述規定若有未盡事宜，得由監考老師提出，經教務主任、試務組長、監考老師、該科任課老師及導師共同討論酌情處理。
- 第二十一條 本規則經校務會議通過後實施，修定時亦同。

臺南區免試入學比序項目積分對照表

比序項目		積分換算					最高分數	備註	
1. 志願序	志願序	第 1 志願序學校 12分	第 2 志願序學校 11分	第 3 志願序學校 10分	第 4 志願序學校 9分	第 5 志願序學校 8分	12分	<p>學生參考國中學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。</p> <ol style="list-style-type: none"> 每一志願序至多可選填3校為一群組，其志願序積分相同。 同一志願序學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。 同一學校第2次選填，視為不同志願序。 第6志願序(含)後志願選填以單科為單位，以7分計。 	
2. 多元學習表現	競賽成績	國際第一名 10分	國際第二名 9分	國際第三名 8分	國際第四至八名 7分		最高採計 50分	<ol style="list-style-type: none"> 限國中階段(七上至九上五學期)獲得之成績始採計。 競賽項目：科學展覽、各學科能力競賽、語文類競賽、藝能類競賽、運動類競賽。 同一性質或同一項目之競賽，僅擇優計分一次。 本項最高10分。 	
		全國第一名 7分	全國第二名 6分	全國第三名 5分	全國第四至八名 4分				
		縣市第一名 4分	縣市第二名 3分	縣市第三名 2分	縣市第四至八名 1分				
	獎勵紀錄								<ol style="list-style-type: none"> 由國中依學生表現計算之。 獎勵紀錄、服務學習、社團參與各單項最高採計15分。 體適能最高採計10分。 語言認證最高採計5分。
	服務學習								
社團參與									
體適能 語言認證									
3. 就近入學		符合 10分	不符 0分				10分		
4. 國中教育會考		會考分數五科加上寫作測驗總積分為36分，每一科A++(7分)、A+(6分)、A(5分)、B++(4分)、B+(3分)、B(2分)、C(1分)。寫作測驗6級分1分、5級分0.8分、4級分0.6分、3級分0.4分、2級分0.2分、1級分0.1分、0級分0分。					36分		
參考總分						108分			

備註：

一、競賽成績、獎勵紀錄、社團參與、服務學習及語言認證等項，不得因同一事由重複採計加分。

二、多元學習表現各項目採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。

三、本區與共同就學區及變更免試就學區之學生，在就近入學項目其計分標準一致。

四、本區國中教育會考加註標示比序方式如次：

(一)同為會考精熟級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 A++ | 6. 三科 A++ | 11. 一科 A++四科 A+ |
| 2. 四科 A++一科 A+ | 7. 二科 A++三科 A+ | 12. 一科 A++三科 A+ |
| 3. 四科 A++ | 8. 二科 A++二科 A+ | 13. 一科 A++二科 A+ |
| 4. 三科 A++二科 A+ | 9. 二科 A++一科 A+ | 14. 一科 A++一科 A+ |
| 5. 三科 A++一科 A+ | 10. 二科 A++ | 15. 一科 A++ |

(二)同為會考基礎級(1>2>3>.....>15)：

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. 五科 B++ | 6. 三科 B++ | 11. 一科 B++四科 B+ |
| 2. 四科 B++一科 B+ | 7. 二科 B++三科 B+ | 12. 一科 B++三科 B+ |
| 3. 四科 B++ | 8. 二科 B++二科 B+ | 13. 一科 B++二科 B+ |
| 4. 三科 B++二科 B+ | 9. 二科 B++一科 B+ | 14. 一科 B++一科 B+ |
| 5. 三科 B++一科 B+ | 10. 二科 B++ | 15. 一科 B++ |

(三)若為部分科目精熟級、部分科目基礎級：

1. 仍依前開比序順序進行比序。
2. A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(四)會考加註標示(總標示)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

(五)會考分科標示(依序國文、英語、數學、自然、社會)：A++> A+>A> B++> B+> B> C。

五、志願序內之學校序及科別序。例：第一志願序內之第一間學校之第一科別。

六、為保障經濟弱勢學生，同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。

臺南區高級中等學校免試入學作業要點

中華民國 101 年 4 月 23 日南市教中(一)字第 1010336337 號函訂定發布
中華民國 102 年 9 月 27 日南市教課(一)字第 1020837212 號函修訂發布
中華民國 103 年 10 月 31 日南市教課(一)字第 1031042804 號函修訂發布
中華民國 104 年 10 月 12 日南市教課(一)字第 1040994095 號函修訂發布
中華民國 105 年 12 月 21 日南市教課(一)字第 1051301446 號函修訂發布
中華民國 106 年 9 月 5 日南市教課(一)字第 1060929133 號函修訂發布
中華民國 107 年 8 月 21 日南市教課(一)字第 1070930062 號函修訂發布
中華民國 108 年 9 月 5 日南市教課(一)字第 1081038946 號函修訂發布
中華民國 109 年 9 月 22 日南市教課(一)字第 1091156755 號函修訂發布
中華民國 110 年 9 月 16 日南市教課(一)字第 1101102806 號函修訂發布

壹、依據

- 一、總統 110 年 5 月 26 日華總一義字第 11000049231 號令修正公布之「高級中等教育法」。
- 二、教育部 110 年 6 月 30 日臺教授國部字第 1100069751B 號令修正發布之「高級中等學校多元入學招生辦法」。
- 三、教育部 108 年 10 月 9 日臺教授國部字第 1080107933B 號令修正發布之「高級中等學校就學區劃定作業要點」。
- 四、教育部 105 年 8 月 30 日臺教授國部字第 1050091890B 號令修正發布之「高級中等學校免試入學作業要點訂定應遵行事項」。
- 五、行政院 106 年 10 月 12 日院臺教字第 1060191247 號函核定「十二年國民基本教育實施計畫」之高級中等學校及五專免試入學實施方案。
- 六、教育部 110 年 8 月 10 日臺教技(一)字第 1100092937A 號令修正發布之「五專多元入學方案」。

貳、目的

- 一、開展學生多元智能，培育創新人才。
- 二、強化學校辦學特色，增進學生適性學習發展。
- 三、關懷不同地區學生，縮短轄區教育資源落差。

參、招生對象及資格

- 一、臺南區(以下簡稱本區)及共同就學區內國民中學畢業生(含應屆、非應屆、具同等學力資格、非學校型態實驗教育)，以及就讀海外臺灣學校、大陸臺商學校、於國外或大陸地區就讀欲返國就學並取得學歷認證，且設籍本區內之學生。
- 二、非本區各公私立國民中學畢業生，但具以下四種特殊情形且未參加他區免試入學之學生，經本區高級中等學校免試入學委員會專案審核通過者得參加本區免試入學：
 - (一) 學生就讀或畢業之國民中學學籍所在之該區，未設置學生適性選擇之技術型高級中等學校課程群別或產業特殊需求類科。
 - (二) 學生因搬家遷徙(檢附具體證明文件)。
 - (三) 學生在國民中學階段跨區就學，惟未遷移戶籍，並計畫返回原戶籍所在地就讀學校。
 - (四) 其他經核定之特殊因素。

肆、組織與任務

為推動本區十二年國民基本教育，提供多元適性學習機會，引導國中教學正常化、

建構優質適性教育環境，辦理本區高級中等學校免試入學作業，特成立以下組織，其組織成員及任務分述如下：

一、本區高級中等學校入學推動工作小組(以下簡稱推動小組)

(一) 組織成員

由臺南市政府教育局(以下簡稱本局)籌組，本局局長擔任召集人，本局副局長擔任副召集人，邀集各該主管機關代表、本區高級中等學校(含各入學委員會主委學校)代表、國民中學代表、家長團體代表、教師組織代表及學者專家代表等共同組成。

(二) 組織任務

1. 參酌本區高級中等學校新生入學來源、區域共同生活圈、交通便利性、普通及職業教育課程完整性與學校分布情形等因素，規劃免試就學區(含共同就學區)範圍。
2. 擬定本區「高級中等學校免試入學作業要點」(以下簡稱本要點)，經臺南市教育審議委員會通過，報教育部備查。
3. 規劃本區高級中等學校免試入學之分年度目標值、招生比率、推動策略及作業流程等。
4. 研議其他有關免試入學推動之事項。

二、本區高級中等學校免試入學委員會(以下簡稱免試入學委員會)

(一) 組織成員

由本區高級中等學校聯合籌組，其成員應包含區內各高級中等學校校長、教務主任、國中校長、家長團體、教師組織及教育行政主管機關代表。

(二) 組織任務

辦理本區免試入學相關事宜。

三、高級中等學校招生委員會

(一) 組織成員

由各高級中等學校分別籌組。

(二) 組織任務

研議各校提供免試入學名額比率，將資料送請免試入學委員會彙整，報各校之主管機關核准後，載明於簡章並公告。

四、生涯發展教育工作執行委員會

(一) 組織成員

由本區各國中分別成立。

(二) 組織任務

1. 負責推動各校生涯發展教育，依學生能力、性向、興趣及各項測驗結果、教師平時之觀察及試探活動紀錄，給予學生適性輔導。
2. 提供學生及家長升學選擇之規劃建議，以作為其免試入學之選校參考。

伍、免試招生比率及議定程序

一、本區免試入學之總名額，應占核定招生總名額 85%以上。各校提供免試入學名額占核定招生名額比率，以達 50%以上為原則。

二、本區各公私立高級中等學校直升納入免試入學名額，名額比率依教育部規範如下：

(一) 國立高級中等學校直升名額，不得高於國民中學部應屆畢業人數之 35%。

(二) 市立、私立學校直升比率上限以高中職部核定招生數之 50%為限。但私立學校附設國民中學部學生人數小於學校招生人數者，不得高於國民中學部應屆畢業

學生人數 50%。

- (三) 私立學校違反法令規定，以考試或甄選等篩選方式進入其國中部、國小部之學生，經各該主管機關查證屬實者，自下一學年度起，於該校核定直升名額中依其違規人數比率扣減。
- (四) 本區各高級中等學校直升入學未招滿之名額(包括特殊身分學生外加名額)，移列至本區免試入學辦理；其直升辦理方式，依本要點規定辦理。
- (五) 本區免試入學委員會應會同主管機關於直升作業放榜前採重點審查方式辦理查核。

三、技藝技能優良學生甄審入學、建教合作班及身心障礙學生特定招生對象之班別，其招生對象之班別、招生名額、方式及其他應遵行事項，依其相關法規之規定辦理。

四、為促進區域教育機會均等，鼓勵就近入學，或照顧經濟弱勢學生就學權益，由各招生學校主管機關衡酌國民中學校數、畢業班數或人數等因素，辦理優先免試入學，其招生名額比率及實施辦法由各招生學校主管機關另訂之。

陸、作業流程

一、報名方式

採線上報名並兼採繳交書面報名表件方式辦理(含本區各高級中學國中部直升報名)。

二、辦理程序

本區免試入學作業均由免試入學委員會採全區聯合方式辦理。

三、辦理方式

- (一) 各國中之「生涯發展教育工作執行委員會」，依學生能力、性向、興趣及各項測驗結果、教師平時之觀察及試探活動紀錄，給予學生適性輔導。並於九年級下學期提供學生及家長升學選擇之規劃建議，以作為其免試入學之選校參考。
- (二) 建置免試入學報名系統或資訊平台，公告各校招生名額。為使報名、比序及資料彙整等作業公平、公開，線上報名作業請各國中逐項填(匯)入並檢查各項相關資料後，交由本區免試入學委員會彙辦；非應屆畢業生者以個別報名方式辦理。
- (三) 本區免試入學作業由本區免試入學委員會採全區聯合方式辦理，並於線上系統公告錄取結果。
- (四) 免試入學學生報名，可選填多志願，每一志願序至多可選填 3 校為一群組，其中技術型高中(高職)不限科數，完成報名作業者，不得更改志願序。第 6 志願序(含)後志願選填以單科為單位，以 7 分計。

四、比序項目及運作模式

免試入學辦理方式如下：

- (一) 當參加免試入學學生之登記人數，未超過主管機關核定學校之招生名額，全額錄取。
- (二) 免試入學作業，當登記人數超過主管機關核定學校之招生名額，招生學校應保障提供學生提出申請之國中，每校 1 名額。當各校報名人數超過招生名額時，依下列同分比序順序依序比較之：(1)總積分(2)志願序(3)多元學習表現總積分(4)國中教育會考總積分(5)會考加註標示(含總標示及國、英、數、自、社分科標示)(6)志願序內之學校序及科別序。
- (三) 為保障經濟弱勢學生，前款同分比序順序當總積分相同，以經濟弱勢學生(低收入戶子女)優先錄取。
- (四) 學生經第二款規定比序，仍超額時，不予抽籤，逕報各該主管機關核准，

增加名額或為其他適當之處理。

(五) 學校辦理免試入學及特色招生考試分發入學者，以一次辦理分發作業為原則。

(六) 本區比序項目依「臺南區免試入學比序項目積分對照表」辦理；多元學習表現各項採計規定依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。

柒、其他

- 一、原住民學生、身心障礙學生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生及退伍軍人等法律授權訂定升學優待辦法之特殊身分學生，依相關特殊身分學生升學優待辦法辦理。
 - 二、非應屆國中畢業生得向本區免試入學委員會提出申請參加免試入學，參加當年度國中教育會考，並採計其國中就學期間之成績或紀錄，採計分數由免試入學委員會審查小組審查認定之。
 - 三、轉學生參加本區免試入學，其比序項目，由新轉入學校就其轉出國中原有之學習表現或紀錄，本從優從寬原則加以認定。
 - 四、學習時數不完整及符合「特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法」規定之學生，其多元學習表現採計實際就讀學期之成績，並依其就讀學期採比例加權計算。
 - 五、非學校型態實驗教育學生多元學習表現成績之採計依照「臺南區十二年國民基本教育免試入學比序項目多元學習表現採計原則」辦理。
- 捌、本要點經臺南市教育審議委員會審議通過後，送教育部備查，自 111 學年度起入學高級中等學校學生適用之。

【學務處】報告事項

訓育組報告

大灣高中學校教育儲蓄戶

推動緣起：

1. 落實教育施政主軸「社會關懷」之理念，協助經濟弱勢學生就學。
2. 在理念上，係以弱勢中小學生為對象，俾實現社會對弱勢的關懷。
3. 在作法上，結合學產基金、民間團體、社會大眾、地方政府之力量，共同發揮愛心協助確有需要之經濟弱勢學生順利完成學業，並建立提供社會大眾發揮教育大愛之管道。
4. 在機制上，規劃授權校長及老師（管理小組）管控運用此項專戶經費，並請縣市政府協助鼓勵、管理及支持學校設立專戶。
5. 在策略上，區分地區差異及需求之急迫性，除公開接受各界共襄盛舉並以合宜方式適度表揚善心團體或人士以資鼓勵，並設定學產基金依需求緩急之基本補助額度與方式。

照顧對象：

就讀公立高中職及國民中小學之下列家庭之在學學生

1. 低收入戶、中低收入戶。
2. 特殊境遇家庭。
3. 家庭突遭變故，致無力順利接受教育，需經濟援助者。
4. 前三款以外，家庭須協助順利就學之特殊個案。

本校教育儲蓄戶每年補助多名同學順利就學，歡迎善心人士捐款，善款收支明細皆公開徵信，有意捐款者請洽學務處或總務處。



大灣高中多元學生團隊

現在是多元學習的時代。大灣高中為了讓學生有更多舞台能展現才華，成立許多優秀團隊。在傳統藝術部分有舞龍、舞獅、戰鼓。在音樂部分有管樂隊、直笛隊、合唱團。在體育方面除了體育班外，一般生可參加籃球隊。近年來在老師及學生的努力之下，各團隊皆有優秀成績，如：籃球隊近幾年獲得 110 年台南市中等學校籃球對抗賽第四名(男籃)、110 年台南市中等學校籃球對抗賽第三名(女籃)、109 國中籃球聯賽台南市第二名、109 年國中籃球聯賽全國決賽第四名、108 全國中學校際籃球賽第六名、108 台南市中等學校籃球對抗賽第一名、108 年中等學校籃球錦標賽全市第四名、108 學年國中籃球聯賽縣市第三名、108 學年國中籃球聯賽南區複賽南區 8 強；傳統藝術近幾年獲臺南市 107 學年度傳統藝術比賽國中組競技舞龍甲等、並受教育局邀請於 107 年臺南市全市聯合運動會開幕舞龍表演、107 年臺南市中等學校聯合運動會開幕舞龍表演，而音樂團隊近年來參加台南市學生音樂比賽也獲合唱比賽國中組甲等、管樂比賽高中職組優等、直笛比賽優等，管樂團並在文化局所舉辦的 2018、2019 臺南市管樂藝術季參與演出。

學生團隊除了利用社團時間練習外，也利用課後時間練習，孩子有豐富而充實的課後活動安排，在各項表現上便能更有自信與正面積極。此外，參加多項比賽及演出，除了讓同學從中獲得成就感，在升學時在多元比序的競賽加分項目下，也獲實質幫助，因此邀請家長多多鼓勵孩子參與學生團隊。

認識並防治登革熱疾病

一、概述:

登革熱 (Dengue fever)，是一種由登革病毒所引起的急性傳染病，這種病毒會經由蚊子傳播給人類。臺灣位於亞熱帶地區，像這樣有點熱、又有點溼的環境，正是蚊子最喜歡的生長環境，為登革熱流行高風險地區。

二、傳播方式:

臺灣主要傳播登革熱的病媒蚊為埃及斑蚊 (Aedes aegypti) 及白線斑蚊 (Aedes albopictus)，這些蚊子的特徵身體是黑色的，腳上有白斑。

三、發病症狀:

每個人的體質不一樣，有些人感染登革熱時，症狀輕微，甚至不會出現生病症狀。而典型登革熱的症狀則是會有突發性的高燒 ($\geq 38^{\circ}\text{C}$)，頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛及出疹等現象；然而，若是先後感染不同型別之登革病毒，有更高機率導致較嚴重的臨床症狀，如果沒有及時就醫或治療，死亡率可以高達 20% 以上，所以民眾千萬不能掉以輕心！

四、預防方法:

登革熱是一種「社區病」、「環境病」，且病媒蚊對於叮咬對象並無選擇性，民眾平時應做好病媒蚊孳生源的清除工作。

(一) 一般民眾的居家預防：

家中應該裝設紗窗、紗門；睡覺時最好掛蚊帳，避免蚊蟲叮咬清除不需要的容器，把暫時不用的花瓶、容器等倒放。家中的陰暗處或是地下室應定期巡檢，可使用捕蚊燈。家中的花瓶和盛水的容器必須每週清洗一次，清洗時要記得刷洗內壁。放在戶外的廢棄輪胎、積水容器等物品馬上清除，沒辦法處理的請清潔隊運走。平日至市場或公園等戶外環境，宜著淡色長袖衣物，並在皮膚裸露處塗抹衛生福利部核可的防蚊藥劑。

(二) 清除孳生源四大訣竅—澈底落實「巡、倒、清、刷」：

1. 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
2. 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
3. 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
4. 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

(三) 感染登革熱民眾，應配合的事項：

感染登革熱民眾，應於發病後 5 日內預防被病媒蚊叮咬，病房應加裝紗窗、紗門，病人可睡在蚊帳內。防疫單位應進行孳生源清除工作，並依相關資料綜合研判後，評估是否有必要實施成蟲化學防治措施。

五、治療與就醫:

由於目前沒有特效藥物可治療登革熱，所以感染登革熱的患者，一定要聽從醫師的囑咐，多休息、多喝水、適時服用退燒藥，通常在感染後兩週左右可自行痊癒。此外，對於登革熱重症病患應安排住院，適時的介入措施，提供完整嚴密及持續的照護，可將死亡率從 20% 以上降到 1% 以下。

對抗登革熱



容器減量

瓶瓶罐罐、廢電瓶



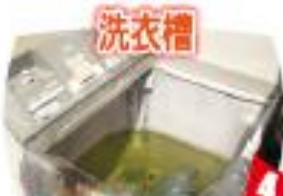
一品夫人



房貸二胎



三國五常



大四 東南西北



生肖五

認識 **13大** 孳生容器
記好口訣，速清除！

愛社區、愛家園、愛學校
你我可以怎麼做？

- ✓ 家戶動起來：
配合地方政府公告清運日，每家戶清出不需要的容器。
- ✓ 校園動起來：
1. 鼓勵各級學校師生參與校內及社區容器減量。
2. 透過學校聯絡簿及衛教宣導，帶動家長參與環境清潔。
- ✓ 戶外作夥來：
配合地方清潔隊，村(里)長帶領社區民眾，這陣做環境清潔及容器減量。



十三撲克牌



十二時鐘



蕩十一郎



道路十全



九國文化



道路六合



生肖七



天龍八部 廣告



教育部



衛生福利部疾病管制署
TAIWAN CDC



www.cdc.gov.tw



1922防疫達人
www.facebook.com/TWCCDC

疫警通報及諮詢專線：1922

校園愛滋防治宣導資料

一、愛滋疫情現況：

我國愛滋疫情現況以年輕族群及男男間性行為族群最為嚴重，愛滋感染者累計通報人數截至 108 年 7 月 31 日止，達 40,255 人，其中 15-24 歲感染者共 2108 人(佔全年齡層 11.37%)，而近年來新增的感染者中，9 成以上是透過不安全性行為傳染，而部分感染之傳染途徑與合併使用成癮藥物或網路交友導致不安全性行為有關。

二、認識愛滋病：

(一)認識愛滋病毒

愛滋病是由愛滋病毒所引起的疾病。愛滋病毒會破壞人體原本的免疫系統，使患者的身體抵抗力降低，當免疫系統遭到破壞後，原本不會造成生病的病菌，變得有機會感染人類，嚴重時會導致病患死亡。

(二)傳播方式

愛滋病毒的主要傳染途徑是性行為、血液或母子垂直傳染，故輕吻、蚊子叮咬、日常社交生活，如擁抱、握手、共餐、共用馬桶、游泳、一起上班、上課、共用電話、水龍頭，均不會傳染愛滋病毒。

(三)預防方法

- 1.安全性行為：單一固定的性伴侶，避免嫖妓、援交、一夜情，性行為時要全程正確使用保險套，若需要使用潤滑液，應選用水性潤滑液，不可使用油性潤滑物質（如嬰兒油、凡士林），以避免保險套破損。
- 2.不要共用注射針頭、針筒、稀釋液。
- 3.性病患者請儘速就醫，並檢驗愛滋病毒。
- 4.懷孕時要接受愛滋病毒檢查，如果媽媽確定為愛滋病毒病患感染者，從懷孕期間就要開始接受預防性用藥，有需要時選擇剖腹產，並且避免餵母乳。

(四)治療方法與就醫資訊

目前臺灣採用雞尾酒式混合療法藥物，可以有效控制病情，延緩發病時間，且近年來由於藥物的發展進步，原本治療過程產生的副作用也漸漸改善，但仍無法根治。民眾若擔心自己有可能得到愛滋病，可以到[愛滋病指定醫院](#)或其他醫療院所接受愛滋病篩檢，或可至[衛生局\(所\)](#)、[全國匿名篩檢點](#)進行匿名篩檢，證實感染後，請立即至全國愛滋病指定醫院接受治療。

三、感染者權益保障：

若愛滋病毒感染者受到各項不公平待遇或歧視時，可以於事實發生日起 1 年內，依據「人類免疫缺乏病毒感染者權益保障辦法」第 7 條規定進行申訴。如果感染者受到就學或就業等不公平待遇或歧視時，請先向原機關（構）、學校或團體負責人(雇主)提出申訴，如對於該項訴處理有延遲或對處理結果不服，則可向當地衛生局提出申訴，如對當地衛生局處理結果不服者，得向衛生福利部提出申訴。若感染者在於安養或居住方面受到不公平待遇或歧視時，請直接向當地衛生局提出申訴，如對於當地衛生局處理結果不服者，得向衛生福利部提出申訴。

為維護貴子弟健康請家長與孩子共同建立良好的生活習慣：

一、健康體位五大核心概念(85210):

數字	意義	實施方法
8	每天睡滿八小時	1.養成規律的讀書習慣，安排時間 2. 最好9點以前，最晚11點以前上床睡覺 3.培養良好且規律的睡眠習慣 4.睡前避免看電視、打電腦、玩電動聲光刺激大的活動。
5	天天五蔬果	1. 儘量提供孩子各種顏色(綠、黃、紫、紅、黑、白等等)蔬果。 2. 3份蔬菜+2份水果 3..用餐時間要滿20分鐘。
2	電子用品每天使用時間少於二小時	1. 看電視、玩電動、打電腦、用電話每天少於2小時 2.近距離用眼每30分鐘，休息10分鐘。 3.望遠凝視，讓眼睛放鬆。 4. 鼓勵孩子多從事戶外活動。
1	每一天運動達到30分鐘	1.多步行或騎腳踏車。 2.早起出門運動。 3.搭公車提前一站下車。 4.多走樓梯，少搭電梯。 5.約同好一起打球。
0	喝零熱量的「白開水」 (減少高糖份、高油脂飲食)	1.外出人人帶水杯、水壺。 2.不以含糖飲料獎勵孩子。 3. 拒絕垃圾飲料、調味奶 4.午餐附餐不提供含糖飲料 5. 喝足白開水，每天要喝體重30倍水量。

二、衛生教育宣導重點:

宣導主題	健康促進宣導內容
視力保健	<p>第1招：眼睛休息不忘記</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每天和假日都要有戶外活動時間。 ◇ 看電視要遵守3010原則，每30分鐘休息10分鐘，每天總時數少於1小時。 ◇ 下課務必走出教室外活動或讓眼睛望遠休息至少10分鐘。 ◇ 早睡早起，充分休息。 <p>第2招：均衡飲食要做到</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 多攝取維生素A、B、C群及深綠色蔬菜、水果。 ◇ 日常飲食種類多樣化、不偏食、不暴飲暴食。 <p>第3招：閱讀習慣要養成</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 每閱讀30-40分鐘應休息10分鐘。 ◇ 看書或執筆寫字，保持35-40公分的距離。 ◇ 不在搖晃的車上閱讀，也不要躺著看書。 <p>第4招：讀書環境要注意</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 光線要充足，桌面照度至少350米燭光以上。 ◇ 書桌高度要讓手肘自然下垂平放，椅面要讓臀部坐滿，雙腳要踩到地。 <p>第5招：執筆、坐姿要正確</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 書桌光線不直接照射眼睛，習慣用右手寫字，檯燈放左前方，左撇子則相反方向。 ◇ 姿勢端正，兩肩放輕鬆，腰打直，不歪頭、不趴著。

	<p>◇ 執筆由前三指來挺筆並帶筆運行，後二指要穩定。</p> <p>第 6 招：定期檢查要知道</p> <p>◇ 滿四歲前應至眼科進行視力檢查；每年固定一至二次視力檢查。</p> <p>◇ 當接到學校視力篩檢未達合格標準之通知，需至合格眼科醫師接受複檢。</p> <p>◇ 遵照醫師指示配合矯治，定期回診追蹤。</p>
口腔保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每天使用含氟牙膏至少刷2次牙；睡前刷牙、選另外時機至少一次。 2. 牙膏氟離子濃度應在1000ppm以上。 3. 減少含糖飲食（如糖類,餅乾）的次數與用量，鼓勵餐後潔牙。 4. 定期的口腔檢查(至少每6個月一次)。
電子煙防制 知能	<p>1. 含尼古丁電子煙具成癮性，過量、中毒頻傳</p> <p>電子煙含尼古丁之濃度約 2-18mg/ml(一般約 6 mg/ml)，一瓶 30ml 補充液即含 180mg 尼古丁，相當於 225 支紙菸（超過 11 包菸）。若以每支煙匣可注入 2-6ml 計算，尼古丁量約相當於 12-36 根紙菸。因消費者不易控制使用量，非常容易過量。</p> <p>2. 電子煙含一級致癌物甲醛</p> <p>食品藥物管理署抽驗電子煙中，100%含有甲醛，90.3%含有乙醛，二者皆有致癌性。依據國際癌症研究署(International Agency for Research on Cancer,簡稱 IARC)癌症因子分類，甲醛歸類為 1 級(確定為致癌因子)，乙醛 2B 級(可能為致癌因子)。</p> <p>3. 電子煙具爆炸危險性</p> <p>電子煙係由鋰電池點燃，而鋰電池受損後可發生自燃，導致溫度升高。美國聯邦緊急事務處理總署 (FEMA) 指出，電子煙存放的環境、周圍的溫濕度、充電的環境、使用者不當使用載具之安全性，都有可能具有潛在的危險，如灼傷、電池爆炸等。桃園地院 105 年 4 月 29 日曾就乘客於飛機上吸食電子煙，依涉違反民用航空法第 102 條第 1 項非法使用干擾飛航器材罪，處罰金新臺幣(下同)4 萬元。</p> <p>4. 電子煙亦曾被驗出含安非他命、大麻等毒品成分</p> <p>因電子煙油可隨意添加，國內外已查獲多起電子煙含毒品之案例，包括安非他命、大麻等毒品成分，可能讓使用者因此染上毒癮，嚴重戕害身體健康。</p> <p>5. 製造、輸入與販售電子煙均屬違法</p> <p>電子煙外型似菸品形狀，違反菸害防制法第 14 條規定：任何人不得製造、輸入或販賣菸品形狀之糖果、點心、玩具或其他任何物品。違反者，對製造或輸入業者可處 1 萬元以上 5 萬元以下罰鍰，販售業者可處 1,000 元以上 3,000 元以下罰鍰。若含有尼古丁，則屬偽劣假藥，依藥事法處理，製造或輸入者，最高可處 10 年以下有期徒刑；販賣者最高可處 7 年以下之有期徒刑。倘電子煙產品宣稱具「幫助戒菸」、「減少菸癮」或「減輕戒斷症狀效果」等醫療效能詞句，即使不含尼古丁成分，亦違反藥事法有關廣告之規定，可處 60 萬元以上 2,500 萬元以下罰鍰，並沒入銷燬之。</p>
菸害防制	<p>◎高中職以下校園及週邊全面禁菸，違者得處2 千至 1 萬元。</p> <p>◎未滿 18 歲以下吸菸，必須接受戒菸教育，無正當理由不到場，得處2 千至 1 萬元，並按次連續罰鍰。賣菸或提供菸品 18 歲以下者，罰1 至 5 萬元。</p>

拒檳宣導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檳榔子含有致癌物質，其粗纖維會造成口腔黏膜硬化及牙齒磨損。 2. 嚼食檳榔者的口腔癌罹病率，較未嚼食檳榔者，高出28倍。合併有吸菸、飲酒行為者，其罹患口腔癌是常人的123倍。
愛滋病	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛滋病毒經由不安全性行為、血液（共用針頭）及母子垂直感染，其中以不安全性行為為主要傳染途徑，禁慾及固定單一性伴侶為最根本的預防之道，其次，堅持每一次性行為全程且正確使用保險套，也能有效預防感染愛滋病毒。 2. 日常相處不易感染愛滋病毒，因此，不需恐懼或排斥感染者，希望大家以尊重、包容與關懷的態度面對愛滋病。
登革熱	<p>請大家務必清除孳生源，以降低社區病媒蚊密度。如有發燒、頭痛、後眼窩痛、肌肉痛、關節痛、出疹等疑似症狀，應儘速就醫，並告知醫師旅遊史、活動史，以利醫師診療及通報。</p>
流行性感冒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強正確洗手等個人衛生習慣之養成，及注意呼吸道衛生，儘量避免出入人潮擁擠、空氣不流通的公共場所。如有呼吸道症狀時應配戴口罩；打噴嚏時應用面紙或手帕遮住口鼻，或用衣袖代替；與他人交談時，儘可能保持1公尺以上。 2. 對感染流感之師生，應請其戴口罩，指導其適當休息與適當補充水分，並依醫師指示接受治療，落實「生病不上課、不上班」原則，並儘量與家長溝通，讓學生在家休養直至症狀解除後24小時始返校上課。 3. 3、平日注意營養、均衡飲食、運動及充足睡眠，以增強個人的免疫力，吃東西前、如廁後需加強洗手。
食品資訊素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識正確及不實之食品資訊方法。 2. 提供民眾正確食品資訊管道（食安資訊百貨專櫃及闢謠專區）並持續更新內容。 3.遇到存疑食品資訊時，如何透過正確管道查證(撥打1919全國食安諮詢專線)。
珍惜醫療資源，健保服務帶著走—分級醫療、健康存摺	<ol style="list-style-type: none"> 1.「厝邊好醫師，社區好醫院」： <ol style="list-style-type: none"> (1)提醒民眾社區家庭醫師守護民眾健康，當有需要協助轉診合作醫院，引導正確就醫及轉診觀念。 (2)家醫計畫已建立社區醫療群體 24 小時電話諮詢專線，民眾可即時獲取就醫資訊。 2.提供開診資訊，導引民眾就醫： <ol style="list-style-type: none"> (1)民眾可由本署全球資訊網、健保快易通 APP查詢附院所開診，就近就醫。 (2)調整門診與急診部分負擔(依核定內容辦理)，平日急診時段與未經轉診至醫學中心就醫者調高部分負擔，經轉診至醫學中心與區域醫院就醫者調降其收取金額。 3.健康存摺 2.0 資料內容 <ol style="list-style-type: none"> (1)醫療類資料：西、中、牙醫門診資料、住院資料、過敏資料、器捐或安寧緩和醫療意願、檢驗資料、影像或病理檢查報告資料、出院病歷摘要、成人預防保健結果、預防接種資料等。 (2)保險計費及繳納類資料：健保卡狀況及領卡紀錄、保費計費明細及保險費繳納明細。 4.健康存摺 2.0 功能 <ol style="list-style-type: none"> (1)健康資料以圖呈現，方便民眾閱讀。

	<p>(2)連結衛教指引，提升民眾健康知能。</p> <p>(3)運用健康資料，提供疾病管理服務。</p> <p>(4)提供互動式服務，如行事曆、生理量測紀錄、貼心叮嚀。</p> <p>(5)免插卡、不限瀏覽器登入，可立即查詢。</p> <p>5.健康存摺-APP 版</p> <p>功能全面提升，民眾可隨時隨地利用行動裝置查詢個人多項健康資料、記錄個人健康記事或生理量測結果。</p>
<p>珍惜醫療資源，健保服務帶著走—急診檢傷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 急診檢傷分類定義（五級）。 2. 正確轉診制度資訊。 3. 維護急重、難症病人的醫療照護品質。

體育組

1. 體適能為免試入學超額比序項目之一，本校辦理之體適能檢測以團體報名方式參加。
2. **體適能檢測**：由大灣高中體適能檢測站舉辦，國一新生預計在每年 11-12 月舉辦，全校統一報名參加，會另行通知，評分標準及評分計算(以年齡而非年級)，學校首頁右邊連結學生可自行上網確認體適能成績，如有問題請洽體育組查詢，學生校外自行參加檢測之成績需將成績單交至學務處登錄才能予以計算。
3. (一)體適能成績計算：四項檢測以兩項最佳成績計算加分，滿分為 10 分。

★13 歲標準

男生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%	女生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%
坐姿(公分)	18	24	30	33	坐姿(公分)	24	30	35	39
仰臥(次數)	29	33	39	42	仰臥(次數)	23	29	33	36
立定(公分)	148	170	190	200	立定(公分)	122	138	155	165
1600m(分秒)	11.16	9.50	8.20	7.54	800m(分秒)	5.16	4.43	4.16	4.03

★14 歲標準

男生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%	女生	中等 25%	銅 50%	銀 75%	金 85%
坐姿(公分)	18	25	31	34	坐姿(公分)	23	30	37	40
仰臥(次數)	30	35	40	43	仰臥(次數)	22	27	32	35
立定(公分)	165	185	203	213	立定(公分)	122	138	155	165
1600m(分秒)	10.59	9.14	7.57	7.28	800m(分秒)	5.23	4.49	4.23	4.10

- (二) 1. 同一次檢測四項均無(或僅一項)達門檻者，得 4 分。
 2. 同一次檢測任二項檢測成績達門檻者，得 6 分。
 3. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 50 以上者，得 8 分。
 4. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 75 以上者，得 9 分。
 5. 同一次檢測任二項檢測成績達百分等級 85 以上者，得 10 分。
- (三) 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：
- 持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照門檻標準，予以計分(6 分)。

了解孩子

別讓他誤入歧

毒



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

- 1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等
- 2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等
- 3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等
- 4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外貌
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，保護孩子遠離毒害！

學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源
香煙小組輔導戒治：
• 輔導課程
• 尿液篩檢

社政單位
各地方政府社會局(處)的協助資源：
• 家庭親職教育
• 社福資源提供

醫療輔導單位

毒防中心
毒品危害防制中心的協助資源：
• 諮詢服務
• 輔導追蹤

醫療單位
醫療單位的協助資源：
• 門診及住院治療
• 藥癮衛教及諮詢

警政單位

警政單位
警政單位的協助資源：
• 法律諮詢
• 轉介服務

少年輔導委員會
少年輔導委員會的協助資源：
• 個案輔導及諮詢
• 預防宣導

戒成專線 0800-770-885
(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用防制網



反毒大本營

教育部 關心您

壹、生活常規注意事項

- 一、 學生若當日未能到校上課，請家長(或監護人、養育人)務必**親自**聯繫導師，不得由學生逕自打電話通知校方，更不可透過其他學生轉達，以確保學生動向及安全。
- 二、 鑒於學生請假狀況漸趨浮濫，若學生需請事假，請家長檢附簡易證明說明事由，或於假本空白處稍微註記原因，避免僅以「事假」兩字為請假理由。
- 三、 請家長多了解學生假日在外行為，若到他校(社區)玩耍，切勿破壞設施及造成環境髒亂。
- 四、 請家長叮嚀學生遵守行動載具(如手機、平板)使用規範，勿在上課、午休時使用。
- 五、 學生手冊已公布於學校網站公告處，請家長可以下載參閱(可用關鍵字搜尋「學生手冊」)。另外學校網站公布的訊息，也請家長務必定期瀏覽，以免錯失重要訊息。

貳、交通安全宣導

- 一、 為了安全，請家長及學生養成戴安全帽、遵守交通號誌指示、勿在雙黃線區域橫越馬路或迴轉、多看多聽等良好習慣，並協助叮囑您的孩子絕不無照駕駛、併排騎車、闖紅燈、騎車不戴安全帽等。騎車轉彎、行經路口時也務必放慢速度。
- 二、 請家長騎車時盡量遠離大車，並恪遵兩段式左轉規則。也請家長叮嚀學生騎腳踏車時同樣務必注意。相關交通安全宣導圖見後圖。
- 三、 請家長切勿酒後駕車，若有熬夜疲勞、宿醉未醒、生病服藥或情緒不穩定等狀況，切勿駕車，天候不佳時(尤其雨天、地面有積水時)，應確實減速慢行，轉彎時亦應提前打方向燈，以適時提醒他車注意。
- 四、 提醒家長切勿超速、逆向行駛，並保持適當安全距離及間隔；並全面執行駕駛車輛開啟大燈(全日)，隨時注意前方狀況，採取必要之安全措施，以維用路安全。
- 五、 提醒開車、騎車接送孩子的家長們，請勿將您的愛車停放在學校大門口或公車停靠處，以免影響行進動線及所有用路人的安全。
- 六、 最近臺南市各級學校屢有民眾逕向警察單位以相片檢舉家長於接送孩子上放學時，違規停車，遭警察單位開罰單情事。請各位家長務必遵守交通規則。
- 七、 宣導全國推行之四個核心概念宣導：
 - 我看得見您、您看得見我，交通才安全。
 - 謹守安全空間-不作沒有絕對安全把握的交通行為。
 - 利他用路觀-不作妨礙他人安全與方便的交通行為。
 - 防衛兼顧的用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

參、防制學生藥物濫用宣導事項

- 一、 為利家長有索取需求時得以提供尿篩試劑，教育部臺南市聯絡處特辦理一般民眾使用之快速檢驗試劑採購三合一(安非他命類、K他命及搖頭丸)，若家長需要試劑可參見附表向學校申請領取。
- 二、 毒品氾濫已成國家安全議題，在毒品預防工作推動上，每位學生擁有一張家庭防毒卡，讓家人互助的力量成為反毒第一道防線。由學生將家庭防毒卡帶回家與家人共同完成後，黏貼於家庭聯絡簿封面或封底內頁，以便隨時查詢運用。

三、 近年毒品樣態漸趨多元，如：咖啡包、彩虹菸、小熊軟糖等。請家長提醒學生勿接受陌生人的饋贈，並注意學生是否經常攜帶、食用來路不明的物品。各式新興毒品圖片請見附件。

遠離大車、永保平安

小心大型車的視野死角

行人不要貼近大型車輛前方通過，
騎乘機車或自行車不要與大型車併行。



小心大型車的行進氣流

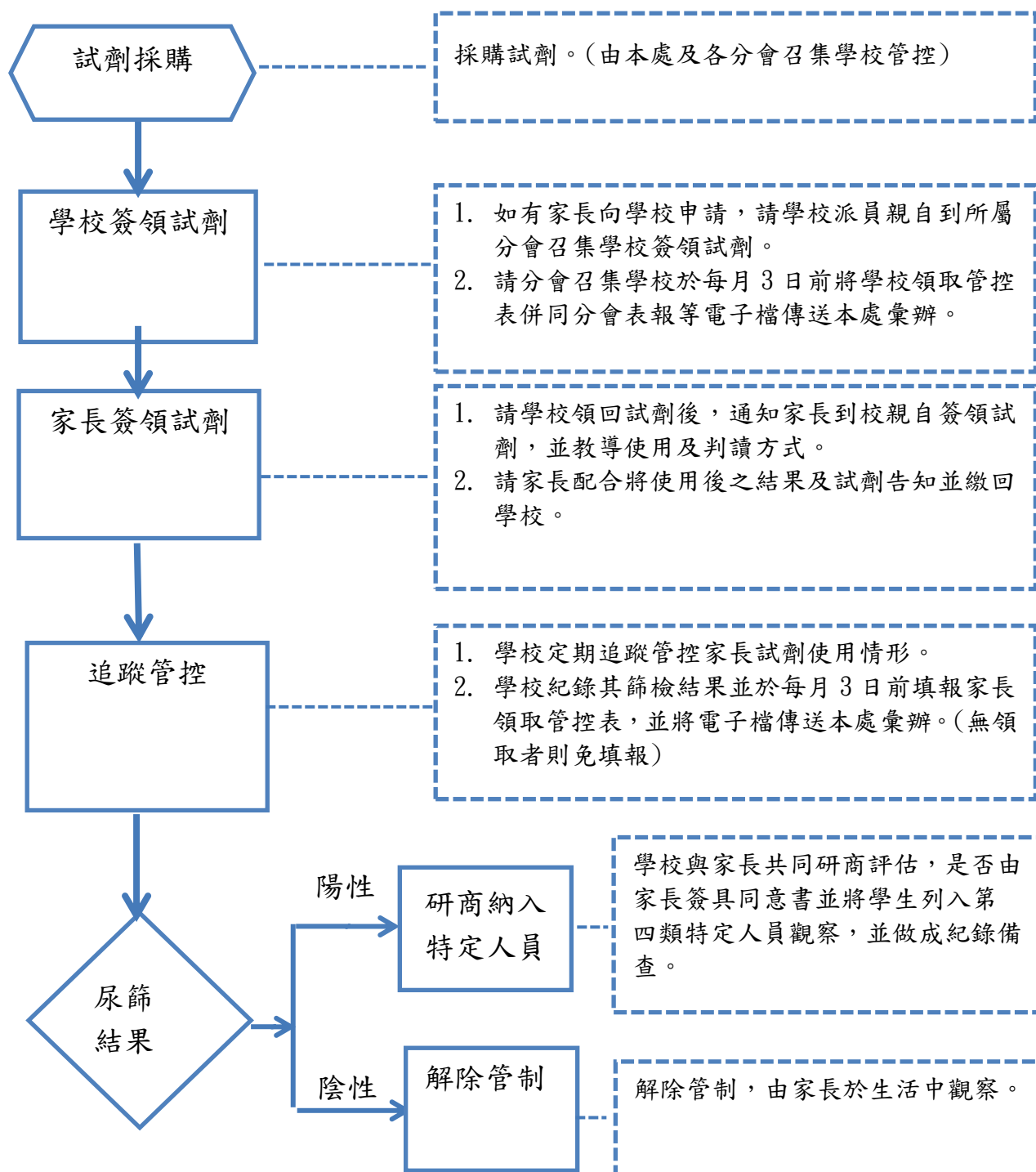
大型車行進中有「推」、「吸」的強力氣流，會影響騎車者的穩定性。



機車、自行車請採兩段式左轉



教育部臺南市聯絡處防制學生藥物濫用—
一般型(家長)尿液篩檢試劑作業程序



家長如有索取需求，請先向教官詢問及登記。

家庭防毒卡

~反毒從家出發~

~孩子是否藥物濫用檢核表~

- 作息改變、常昏睡、日夜顛倒
- 身上常有特殊的味道
- 體重減輕和食慾減弱
- 曠課、逃學、出入不當場所
- 藉故外出、晚歸、離家出走
- 未感冒、但流鼻水、吸鼻水
- 行為鬼祟、房間有不明粉末、藥丸
- 用錢習慣改變、向家人索取或朋友借錢次數增加。
- 交友對象神情怪異，夾雜暗語
- 心神不定、躁動不安、精神恍惚

我的孩子符合_____項

~常見毒品分級與罰則~

第一級	第二級	第三級	第四級
海洛因 嗎啡 古柯鹼	安非他命 搖頭丸 大麻	FM2 K他命 一粒眠	蝴蝶 煩寧 火狐狸
施用罰則			
6 月以上 5 年以下	3 年以下	1 萬以上 5 萬以下罰 緩並接受毒品講習	

~新興毒品偽裝辨識~

市售改裝 混合填充	山寨品牌 混合填充	可愛造型 卡通圖樣	糖衣外表 零食外觀	貼紙 造形
				
破壞原貌再包裝 有拆封痕跡	包裝完整 無拆封痕跡	以特殊造型 吸引青少年食用	以糖果樣式混淆 引誘青少年誤食	毒品外表與卡 通貼紙相似

●如有需求可向孩子就讀學校索取家長用尿篩試劑，自行篩檢。

家庭防毒卡

~反毒從家出發~

增強孩子反毒抵抗力

1. 良好交友態度
(留意孩子交友狀況，時時關心)
2. 遠離是非場所
(避免孩子去不良場所，多多留意)
3. 拒絕成癮物質
(菸酒檳榔都不碰，遠遠躲開)
4. 學會拒絕技巧
(拒毒技巧要堅定，常常練習)
5. 陪伴孩子從事正當休閒活動
(親子同樂更抒壓，天天開心)

藥物濫用防制諮詢訊息

1. 24 小時免費戒毒諮詢專線 0800-770-885
- 【學校教育】
2. 家庭教育中心諮詢專線 4128185
3. 各級學校師長或輔導室
- 【毒防中心】
4. 臺南市毒品危害防制中心 2909595/6372250
- 【警政單位】
5. 警察局婦幼隊 06-2207072
- 【關懷生命】
6. 臺南市生命線協會 1995/06-2209595
7. 張老師基金會臺南中心 1980/06-2909143



家庭是防毒第一線

與孩子無毒成長，我願意

家長簽名：

孩子簽名：

肆、其他相關重要宣導事項

- 一、學校就「防制校園霸凌」、「防制黑幫勢力介入校園」、「防制學生藥物濫用」、「杜絕復仇式色情」等應有之作為與責任加強教育宣導，營造友善校園學習環境。為本學期友善校園主軸，本校會持續向學生宣導。教育部防制校園霸凌專線 **1953**、臺南市教育局反霸凌專線 **2959023**。
- 二、落實平時防災教育宣導及災害防救演練，邇來地震頻仍且造成部分地區嚴重災損與人員傷亡，內政部消防署已製作地震應變時序圖說，提供民眾於地震發生時應採取之應變作為，相關資料可連結下方網站下載參考使用。

<http://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=275>

(1) 防震避難掩護要領：

1. 趴下
2. 掩護
3. 穩住



(2) 煩請家長協助填寫家庭防災卡，並將資料貼於聯絡簿後方(資料附於後)

- 三、水域安全宣導：戲水謹遵三不原則：(1)危險水域不戲水。(2)吃飽飯後不戲水。(3)無救生員不戲水。戲水三要原則：(1)戲水要充分暖身。(2)戲水要同伴在旁。(3)戲水要量力而為。
- 四、使用瓦斯之家長請注意，如洗澡、室內烤肉、取暖時，應將窗戶打開，保持室內空氣暢通，**防範一氧化碳中毒**。
- 五、現今行動上網普及與網路遊戲多元，容易使學生**網路沈迷**，過度使用手機引發的身心病症也逐漸增多，請家長注意孩子的上網時間與慎選電子遊戲。同時提醒使用網路不可違法上傳不當影(照)片、不入侵他人網站竊取或篡改資料、不以從事非法交易或傳送不實資訊，或發表人身攻擊、詐欺、毀謗、侮辱、猥褻、騷擾之言論、圖影像。並尊重個人隱私權益，以免誤蹈法網。
- 六、如接獲詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警110或撥打165反詐騙專線」尋求協助。鼓勵多利用手機通訊軟體LINE「165防騙宣導」官方帳號。
- 七、**人身安全要注意**：請住家較偏遠之家長，多提醒學生要注意人身安全，外出遇見陌生人士藉故攀談(問路)、主動提供食物、飲料等，要提高警覺，如發現異狀，應即時婉拒迅速離開或請身旁家人、親友協處。外出時應結伴同行為宜，如遇歹徒意圖不軌、強行擄人等危險時，應大聲呼救且快步跑向人群聚集

處求援，以確保自身安全。夜間返回住家(租屋)處或行經偏僻昏暗巷道時，應小心有無跟蹤尾隨，個人自保物品如防狼噴霧劑、哨子等應隨身攜帶，以備不時之需。

八、「校園霸凌」係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。... 此外，所稱之「學生」係指「各級學校具有學籍、接受進修推廣教育者或交換學生」。校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組確認。

霸凌事件國內外皆有，不僅是校園的問題也是社會的問題，因此，國內外有許多探討與研究，根據資料顯示，學生間的暴力鬥毆行為並不一定就是霸凌。但霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。教育部防制校園霸凌專線 **1953**、臺南市教育局反霸凌專線 **2959023**。

PS：遇網路霸凌事件時可做：不謾罵、請刪文、留證據、快阻斷、尋求助。

九、近日出現許多海外高薪徵才、打工等詐騙訊息，又以東南亞國家為大宗。請家長提醒學生切勿輕信相關訊息，以免落入不法集團圈套。

《家庭防災卡》貼於聯絡簿 班級_____ 座號：_____ 姓名：_____

★緊急集合點

(地震與火災) 住家外：_____ 社區外：_____

(颱風/坡地) 社區內：_____ 社區外：_____

★緊急聯絡人 (本地)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

★緊急聯絡人 (外縣市)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

★災民收容所 (緊急安置所)

地址：_____

家長簽章：_____ 電話：_____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991 留言平台預約電話：

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxx，請按 0912345xxx。

《家庭防災卡》繳交學務處 班級_____ 座號：_____ 姓名：_____

★緊急集合點

(地震與火災) 住家外：_____ 社區外：_____

(颱風/坡地) 社區內：_____ 社區外：_____

★緊急聯絡人 (本地)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

★緊急聯絡人 (外縣市)

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

★災民收容所 (緊急安置所)

地址：_____

家長簽章：_____ 電話：_____

註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局(處)或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。

★1991 留言平台預約電話：

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話(含區域號碼)或手機號碼為佳。如為市話 02-2344-xxxx，請按 022344xxxx，如為行動電話 0912-345-xxx，請按 0912345xxx。



新興毒品

我變我辨我辨辨辨



毒咖啡包



彩虹菸



毒郵票



毒梅片



小熊軟糖



印有名牌字樣之神仙水



※圖片來源：網路

新興毒品包裝警訊



1 樣貌多變

包裝改裝後再填充，製成零食樣貌、商品化包裝、山寨品牌、卡通圖案

2 種類混充

多種毒品結合，如毒咖啡包的成份就是些許的K他命+安非他命+搖頭丸混合

3 毒性加倍

容易誤食、易產生幻覺、致死率高

- 請勿毒駕、酒駕
- 食物離開視線後別再碰
- 出入娛樂場所、請結伴同行
- 防人之心不可無，請提高警覺心
- 拒絕接收來路不明的藥物、食品、飲料

如有施用毒品風險，請盡速離開現場，馬上求助！報警110！



臺南市政府毒品危害
防制中心臉書粉絲團



e化反毒健康專線

依據毒品危害防制條例第二十一條規定，施用一、二級毒品者於犯罪未發覺前，主動向衛生福利部指定之醫療機構請求治療，醫療機構免將請求治療者送法院或檢察機關，歡迎撥打24小時免費戒毒諮詢專線0800-770-885(請請你 幫幫我)或加入臺南市政府毒品危害防制中心臉書粉絲團：<https://www.facebook.com/antidrug.tainan> 訊息留言，由臺南市政府毒品危害防制中心提供相關輔導藥癮戒治等社會資源，讓專業人員協助您脫離毒品危害。

臺南市政府毒品危害防制中心
臺南市政府衛生局



【總務處】報告事項

1. 總務處擔任教學後勤支援的角色，提供師生優質安全的校園學習環境及精緻的服務，對於師生所提出需求及校園環境整理整頓工作，皆視其急迫性及經費許可，適時處理。
2. 總務處已完成與即將進行之工程：國際雲端教室、飲水機持續更新汰換、集思樓音樂教室修繕工程、科學大樓生物實驗室及物理實驗室設備更新、活動中心羽球場地與淋浴間改善工程。
3. 敬請家長配合學校教育，隨時教導子弟建立「愛惜公物、珍惜資源」觀念，並落實於生活中。發現有公物損壞請至總務處報告，總務處會派人處理；若自然損壞總務處會負責維修，但如屬人為破壞則需照價賠償並依校規處罰。
如有大型修繕的需求，通常需要申請相關計畫或補助，學校一定會盡力爭取，但需要等待的時間也請家長體諒。
4. 總務處出納組負責學生繳交學費等事宜：
分發繳費單〈其學雜費金額由註冊組及相關處室提供〉→
於規定時間內繳交〈各超商、台銀、網路銀行、信用卡等〉→
有特殊狀況逾期繳款者，可由學生本人或家長直接向總務處出納組繳納。

【輔委會】報告事項

輔導組:

1. 【生命教育】、【生涯發展教育】、【性別平等教育】、【家庭教育】及推展各項輔導工作。
2. 【個別諮商輔導工作】:期許每位需要協助的學生，都能有一位專業輔導教師關心他(她)。
3. 【親職講座】:推動家長成長課程，由專業的心理師或講師，以活動或讀書會方式，增進親職知能與互動技巧，協助創作更幸福之家庭關係。
4. 【輔導志工團】:邀請家長與社區人士，參與協助本校【潛能開發班課程】，給學生更寬廣的視野去看世界，增加自己生命的深度。
5. 【每週一文】家長可與孩子一起共讀，各班也有『心得分享活動』(班級投稿及網路投稿)，孩子期待您的陪伴與分享。

特教組:

【特教辦公室】位於第三棟一樓(靠近操場)。

【多元學習教室】位於特教辦公室兩側(多元教室 1~5)與二棟一樓(多元教室 6)。服務國中部有特殊需求的學生，會進行需求評估後，安排至多元學習教室上課。

電話為 271-4223 轉分機 51。

本學期輔委會目前預計推展活動有：

(一)宣導性活動

- 1、班親會暨十二年國教適性輔導說明會(9/17日 週六上午)。
- 2、敬師節相關活動(給老師的一封信):全體學生。
- 3、特教宣導活動(海報有獎徵答特教議題融入電影回饋單)。
- 4、生命教育、性別平等教育、家庭教育-祖孫週 融入課程。
- 5、辦理生命教育專題演講、家庭教育、性別平等、特殊教育專題演講。
- 6、生命教育體驗營(中一)。
- 7、歲末愛心物資募集與義賣。
- 8、寒冬送暖與教養院參訪。
- 9、中二生涯職業類型初探(/)。
- 10.親職教育系列講座，歡迎加入大灣高中親職講座群組，有最新的最即時的講座訊息。



(二)個別化介入性輔導活動

1. 小團體輔導(計有「人際探索」、「生涯」、「情緒探索」等三個小團體課程)
2. 長期認輔諮商(認輔教師、專輔教師、輔導志工)。
3. 潛能開發班課程
4. 高關懷課程

(三)本年度預定召開特教會議暫訂日期如下：

【圖書館】報告事項

1. 圖書館於開學日即開始借、還書作業服務，中一、中四新生穿繡著本人學號的學校服裝，報本人學號即可開始借書，請各班導師鼓勵同學多加利用圖書館各項資源。
2. 中一、中四「新生圖書館利用教育」課程實施時間如下，請該節任課老師參與指導，並請導師協助提醒同學要攜帶文具用品，並以班級為單位準時到演講廳集合：
 - ◎ 101-106：9月12日(一)第1節班週會； ◎ 107-113：9月26(一)第2節自習課
 - ◎ 401-406：9月15日(三)第3節班周會
 *圖書館本學年度各項活動如附表，敬請班級導師協助推廣。另外班級如有要特別安排學生參觀圖書館請提早預約，謝謝！
3. 圖書館持續推動國中部晨讀十五分鐘，本學期於9/30(五)評分，每週五上午7:45—8:00實施，請國中部班級於晨讀時間進行課外閱讀，段考前一週暫停，實施辦法詳見首頁公告。
4. 圖書館本學期持續辦理國中部(一～三年級)閱讀推廣「班級圖書館」暨「班級共讀」活動，活動辦法及共讀書目一百餘種，請見本校首頁圖書館公告。預約班級共讀書請於三天前至圖書館登記，謝謝您的配合。
5. 學生志工服務學習時間：111/9/26(一)~112/01/06(五)中午12:35~13:05每週選定1次午休到館服務；報名時間：即日起至9月21日(三)中午12:35前截止報名。
6. 依據教育局來文，布可星球班級參與率達「70%以上未達80%者」導師嘉獎一支，該班參與率「達80%以上」者導師嘉獎二支。上學期至12月底重新登入布可星球平台者且有能量者(每學年必須新登入才會累計能量，小學階段能量亦可累計)，有能量者個人記嘉獎，且於12月30日歲末聯歡摸彩。
7. 大灣高中111學年度圖書館活動備忘錄

活動項目	辦法	對象	時間
開館流通借閱時間	學期中可借圖書5本、光碟3片、期刊8本，借期1週，可續借1週，寒暑期增量。	全體同學	◎上課到第八節開放至17:30 ◎上課到第七節開放至17:00 ◎寒暑假開放至中午12:00
檢索暨專題研究區電腦使用規則	檢索區只提供查詢本校圖書館館藏，請勿上其他網站；專題研究區電腦可開放借用，請先到1F櫃台登記即可。	全體同學	與開館時間相同 ★專題研究區電腦使用：請先到1F櫃台登記★
閱讀護照	每學期查閱3篇，班級『優秀作品』記嘉獎乙次，佳作可得5支優點，中一、中二、中四、中五未完成者記警告乙支，中三、中六以班為單位自由參加。	全體同學	第16週查閱
畢業典禮書卷獎	三年借閱質量及閱讀護照	全體同學	每年五月中旬審核
讀報活動	以班級為單位，由教師提出申請贈報，讀報方式由教師規劃，若需活動學習單請洽圖書館索取。	全體同學	學期末由教師送出優秀作品，並由圖書館記優點或嘉獎，以予鼓勵。

活動項目	辦法	對象	時間
閱讀卡好-以好文換卡-海報畫卡索取活動	以閱讀護照文章兌換，每兩篇可兌換一枚海報或書卡。	全體同學	每週五上午 10:00-10:10、11:00-11:10，在圖書館櫃台兌換
晨讀 15 分鐘	於晨讀時間進行課外閱讀，素材形式不拘，巡堂紀錄表現優異班級，頒發獎狀及圖書禮券，並增加該班全體同學借閱冊數。	國中部	星期五上午 7:45—8:00，晨讀十五分鐘（段考前一週暫停）
班級圖書館	國中部各班設置班級圖書櫃，圖書館提供書籍 50 本，期初領書，期中換書。班級自訂借閱規則。	國中部	本學期領書時間： 中一 9/27(二)、中二 9/28(三)、中三 9/29(四) 上午的下課時間。防疫期間，期中換書暫停。
國中班級共讀	圖書館備有國中 100 餘種共讀書籍，任課老師選定書籍，通知圖書館準備圖書及清冊，由班級圖書股長到館領書及後續歸還。	國中部	借閱時間：以一次段考為限，可續借一次，續借時間請於歸還時間一周前登記。
新生親子閱讀	教育部推動新生共讀，111 學年度起將好書列入共讀書，歡迎各班導師多加利用，亦歡迎同學至圖書館借好書與家長共讀。	中一	編目完成後公告。
高中共讀書庫	由圖書館規劃，每學期依年段分班級，領換中英文共讀書籍或影片。	高中部	10/12 領書，第 18 週期末還書。防疫期間，期中換書暫停。
中學生網站讀書心得寫作比賽	圖書作者與內容簡介：100~200 字。內容摘錄：100~300 字，務需註明頁碼。我的觀點：主要內容一千字。討論議題：至少提出一個。	高中部	網站上傳期限： 每年兩梯次 10/10、3/10
中學生網站小論文比賽	詳見中學生網站--全國高級中等學校小論文寫作比賽格式說明暨評審要點	高中部	網站上傳期限： 每年兩梯次 10/15、03/15
主題活動	藉由「人與自然」主題激發學生潛能，引導主動探索大自然相關的主題，融合語文、自然與藝術領域，提供學生探索場域。	全體師生	年度主題活動於圖書館周及世界閱讀日辦理 111.9~110.4 主題班級共讀及個人借閱 111.10 壓花書籤課程 111.04 閱讀文學講座
圖書館週系列活動	詳見活動辦法	全體師生	每年十二月第一週為全國圖書館週，依學校行事活動時間調整。
各項圖書館利用活動	新生圖書館利用、配合教學活動需求到館、因應其他活動需求到館。	全體師生	請於活動前洽詢圖書館，以利配合。
推動布可星球累積「布可	1. 國中部以班級為單位全校第 1 名獎金 600 元，全校第 2、3 名獎金 500 元，全校	全體同學	全學年

活動項目	辦法	對象	時間
能量」活動	<p>第 4、5、6 名獎金 300 元。</p> <p>2. 國中部全校第一名之班級，全班記嘉獎二支(完全沒有能量的同學除外)；全校第二~六名之全班記嘉獎一支(完全沒有能量的同學除外)，於世界閱讀日記獎。</p> <p>3. 國中部個人成績全校前十名同學、高中部個人成績全校前五名，頒發獎狀及精美禮物一份給予精美禮物一份。</p> <p>※ 上學期至 12 月底重新登入布可星球平台者且有能量者(每學年必須新登入才會累計能量，小學階段能量亦可累計)，有能量者個人記嘉獎，且於 12 月 30 日歲末聯歡摸彩。</p> <p>※ 班級獎項於每學年重新登入後能量可累積。個人獎項於每年 3 月 31 日結算，以上獎項於世界閱讀日頒發。</p> <p>※ 依據教育局來文，班級參與率達「70%以上未達 80%者」導師嘉獎一支，該班參與率「達 80%以上」者導師嘉獎二支。</p>		
其他閱讀推廣活動	依據專案經費辦理	全體師生	視專案計畫時間而訂，請密切注意圖書館各項活動公告。
<u>多元學習表現系統</u>	<u>帳號密碼查詢</u> ，固定於 <u>每週一下午到圖書館找資訊組張立承組長</u> 。	<u>國中部</u>	<u>每週一下午的下課時間</u>

劉軒專訪：素養，其實就是品學兼得。多學一種語言，讓孩子的路更寬廣

與其追求品學兼優，不如先務實地想想，我們該怎麼幫助孩子做到「品學兼得」？

過去看成績單，大人們樂見於老師給孩子寫上「五育均衡」、「品學兼優」等評語，直至 108 課綱出現，重新定義了新教育時代的核心能力是「素養」，素養究竟是什麼？依國教院官方提出的核心素養定義為「係指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。」

在新課綱的期許裡，未來每個孩子都能成為「終身學習者」。我們希望這不會淪為政策口號，或僅是成績單上的一項評量指標，在新教育時代裡，「品」、「學」應有新解釋：品，不只是品格，還包含了對人事物的態度與反應；學，不只是學問，更囊括了對人事物的學習及實踐力。

與其追求品學兼優，不如先務實地想想，我們該怎麼幫助孩子做到「品學兼得」？在本系列報導的最後一篇，來看看家有 10 歲及 8 歲國小學童的劉軒，怎麼談他的素養學習觀。

素養與家庭密不可分，親師要互助

「素養與家庭是密不可分的，因為家庭環境對孩子影響極大，所以學校與家庭雙方應該要彼此合作，才能互相幫助。」劉軒開宗明義點出了家庭對教育的重要性，他強調，每個孩子的氣質與個性都不一樣，我們雖然知道要尊重每個孩子的差異，但學校將不同天性的人放在同一間教室裡，希望老師能同時照顧到每一個學生，「如此要品學兼得，實在是很艱鉅的任務。」

為什麼這麼說呢？就像魚兒在寬廣的大海裡，活得一定比擁擠的水族箱來得自在，教室也是一個高度競爭的環境，「如果孩子無法在群體中充分表現自己，很容易出現投機取巧的行為，與『品』背道而馳。」因此，劉軒認為，親師雙方都應致力於讓每個孩子肯定自己的天賦，並且給予足夠的空間來表現自己的天賦。

實際操作方面，劉軒建議，父母親在家庭中要好好觀察孩子，找出孩子擅長、喜歡做的事情，除了充分支持孩子的性向發展外，更要將孩子的天賦傳達給老師，讓老師在課堂上能幫助孩子有所表現。

引導孩子發揮「學」的本領，家長先以身作則

「沒有人喜歡挫折。」劉軒直言，這是人類的天性，奇妙的是，「挫折若是自己找的，反而不會造成影響。」就像年幼的孩子堆積木，即使「嘩」一聲倒塌了，多數小孩仍然會繼續玩積木，在年幼的心靈裡並沒有「失敗」、「輸了」等觀念，他們的小腦袋瓜裡專注的只有完成手邊的事。

在知名的蒙特梭利教育理念中，年幼的孩子可以在教室裡自由走動、自由選擇他想要做的「工作」（蒙式教育將孩子有目的性的活動、玩教具稱為工作）。因為「不是大人指定我做的，是我自己選的！」孩子會更能維持興趣，注意力自然提高，也就是自己做決定這件事，能幫助孩子產生學習動機。

延續這個概念，劉軒指出，對再大一點的孩子來說，要讓他們喜歡上學習，得讓他知道自己所學的東西有何重要性，也就是「學而知其所以然」，不是囫圇吞棗的填鴨，「當孩子能將自己所學適當的發揮，比如學了英文後能跟外國人說上幾句話，就能產生成就感，進而建立意義，從而喜歡學習。」

做家長的更需以身作則，「讓自己成為孩子的標竿，你會發現不用刻意教，孩子自己也會學！」劉軒強調，學習絕不會只發生在學校，父母也要在家裡塑造學習環境，自己更要保持主動、良好的學習態度，孩子才能耳濡目染。比如你希望孩子多讀書、少看電視，那自己也需以身作則，同樣地多讀書、少看電視或滑手機，否則如何說服孩子「爸爸/媽媽能做，為什麼我不能做？」

但若是有關「能力」的部分，比如家長自己英文也不好，擔心無法以身作則怎麼辦？劉軒認為，展現「學習態度」永遠比「學習能力」更重要。在雙語政策實施下，現今的英語教學已提前到小學一年級，加上各種豐富的自學資源，現代孩子的英文能力確實有可能早早便超越父母，「家長可以趁孩子在學英文的時候跟他一起學。」將英文變成終身帶著走的素養能力。

在台灣發展很棒，用語言讓孩子的路更寬廣

學習外語是為了什麼？不必然是為了出國念書或工作，不管孩子未來在哪裡發展，多會一種語言，能讓孩子的路更寬廣。

劉軒指出，已有心理學研究證實，當人在講不同語言的時候，會呈現出不同的性格。比如中文講「你」的敬稱為「您」，一個字便能區分出階級、輩分、關係親疏遠近，但英文不論輩分差異一律用「you」，簡單拉近了人與人之間的距離。

在美國也有家的劉軒笑說，他帶小孩回紐約時，路邊的爺爺、奶奶等長輩都習慣用「平輩」的方式跟他們對話，一開始孩子很不適應這種沒有「您」的美國文化，久了之後竟也習以為常，「這就是不同語言帶來的差異。」

在台灣，很多人只將英文視為考試的科目，認為日常生活中用不到、也就不必費力氣去學。其實語言是一把通往未知大門的鑰匙，未能掌握它時，確實也能在門的這端好好生活，但若多掌握一把新鑰匙，相關的大門與其後的無數條道路就有可能開啟。

「當你多會一種語言的時候，你自然會開始關注其他機會，那你的世界也會跟著被改變。因此，當你去做的時候，你就能讓這些可能性發生；不去做，就不會有這些可能性。」自由掌握著中、英文雙語，兼修音樂、心理、教育，且縱橫於廣告、媒體、出版、翻譯等多領域的劉軒，堪稱這段話的最佳註腳。

素養教育促使我們比以前更早認知到孩子總有一天會長大，他們會有自己人生的課題，需要自己面對、自己解決，我們不可能永久地陪伴在他身邊，故而要重視孩子還在身邊、能以身作則啟發影響的日子，幫助他培養學習的態度、學習的能力、應用知識的方法、解決問題的能力，讓孩子成長為懂得「終身學習」的大人。

「不要裝熟 不要裝懂 不要戳破他！」 讀懂青少年不安與叛逆的心

林維信（諮商心理師）

想跟青少年建立關係的方式：要避免被判定裝熟，不要對他們有價值判斷，不要不懂裝懂，不要你分享的比他們分享的還多（除非是他問你），更不要去戳破他的測試，這只會讓他們對你築更高的防衛之牆。

有的大人會苦惱於，明明關心也沒少，也盡可能做到公平，為什麼孩子上了國中、高中，常悶悶不樂？問他需求意見要死不活，抱怨父母偏心，並表現出這個世界沒有人真的懂他、愛他的樣子。

因為，對青少年而言，他們得透過種種證明的行動，來完成各種認同。

心理學家 Erikson 認為，青少年最大的發展任務，就是處理自我認同。這個時期，他們想知道自己是誰？跟別人可以有什麼不同？能成為什麼樣的人？透過別人的重視來相信自己的價值。認同包含的層面極廣：能力認同、性別認同、社會角色認同、同儕認同、家族關係認同.....。

然而，人往往愈想證明什麼，就愈得不到證明。

他們最想證明卻最難證明的，就是「我是誰？」「我是不是被父母、同儕重視？」

他們比誰都還渴望獲得這兩項證明，而且要非常明確的那種。

問題來了：多數人的日子過得平淡，你要怎麼非常明確的證明這件事情？（電影裡演的生離死別、天災人禍，我想所有人都不想在現實裡真的遇到）

青少年給大人的測試 往往讓人想白眼

除非，有些考驗；除非，有些波瀾。有些不安的青少年，其潛意識為此可能會主動製造考驗和波瀾，去測試他周圍的人。只有通過測試的人才是真正懂我、真正在乎我的人。（很莫名，但他們潛意識可能就是這樣運作）

不得不說，有些測試的方法對大人來說，可能很想翻白眼。像是粗魯沒禮貌、講話尖酸、故意噓人、唱反調、要死不活、冷漠.....。

而測試的首要原則即是：「不能輕易放棄我，但不要死纏爛打裝熟」。一旦被他們判定為裝熟，你在他們眼中就是虛偽的人，就是不能相信的人。他們最痛恨虛偽的大人了。（立馬會讓他們想起哪個討厭的大人，你就被他歸類為同類）

你想跟他們建立關係，要避免被判定裝熟，要點就是保持開放和好奇的心態。不要對他們有價值判斷，不要不懂裝懂，不要你分享的比他們分享的還多（除非是他問你）。更不要去戳破他的測試，這只會讓他們對你築更高的防衛之牆。

其他常見的原則還有：「**我不想跟別人一樣，但又害怕被落單**」（為了證明我是誰，跟所有人一樣的穿著髮型規矩實在太悶，尤其像小孩一樣聽從父母意見真的遜）；以及「**我沒明說，但你要知道**（讀心術？！）」。如果你不知道，你就不是真的懂我、在乎我的人。

如果他知道自己要什麼，而你能投其所好，那還不算最困難的。最困難的是，連他自己要什麼他都不知道，但**你在探詢他意願的過程中，你得要讓他感覺到你最重視他**。否則，他可能會說你偏袒，說你都沒有問他，沒有在意他的需求.....（冤枉啊，不都是因為你說「隨便」「我不知道」，我才幫你決定或才去問其他手足的意見嗎）

讀到這裡，你可能會覺得大人真難為。

不要緊。雖然他們對你表現出失望憤怒，但請記得剛剛講過的首要原則：不要放棄。

他們其實是想給你機會的，**只要你能愈來愈了解他的習性、喜好，一次回應比一次好，愈來愈能愈貼近他的期待，他對你的信任和安全感會增加，無形之中，你也增加了他對他自己的信任和安全感**。這是他邁向「獲得證明」的過程裡，最重要的關鍵。

不是處處忍讓 要設法打開他的耳朵

我們不是要一味滿足他的測試而處處忍讓，而是人的需求沒被看見、還沒產生部分信任之前，我們對他說的道理，希望他學習的人際相處，難進去他的耳朵裡。

這是一個一邊通過測試、一邊獲得信任、一邊教他學習的過程。例如：你們去挑生日蛋糕，你「幫她」挑中了她喜歡的草莓蛋糕。她的表情和緩了，你可以說：「老實說，我剛剛是碰巧猜中的。我很希望能買到你喜歡的口味，你能快樂對我來說很重要。但我沒辦法直接讀懂你的心，就像你也無法完全猜中我的煩惱。但我很想透過你的開口分享，來更了解你。」

許多人想要成為某種自己能夠認可的「英雄」，若當不成成功的英雄（意即：跟多數人比起來是突出的），有些人就會假想自己是不被認可的「悲劇英雄」。悲劇英雄的價值是「不能」被人理解的（能輕易了解，那還算有價值嗎？），否則那異於別人的悲劇性就無法凸顯。只是，旁人對悲劇的關懷，很快就會消磨完，到頭來能證明的只有「自己很可憐，這世界很無情」，於是陷入憂鬱。（即使如此，一旦放棄他，你就跟其他人一樣「無情」）。

為什麼說「愈想證明什麼，就愈得不到證明」？

因為想證明的動機越強，所需的證據就要愈明確，你才會相信。可往往證據線索擺在你眼前，你也會質疑，覺得不夠「明確」，而忽視它。

「拿在手上的證據就不是證據，只有還沒覓得的證據才是證據。」

可以想見，這樣的執念會讓人永遠得不到心中所渴望的證明。

心，就這樣遲遲無法安定下來，久了會覺得，看到什麼都是「假的」。青少年變得更加自我懷疑，覺得自己沒價值，覺得沒有人是真的在乎自己。這也是青少年對生命感到無意義、對生活的一切感到無趣的主要原因之一。

而什麼樣的證明，才是最有力的證明？

那就是相信自己「已經是」自己想要的樣子了。

從國中技藝教育開始生涯試探，老師給家長的 4 個建議

「孩子說對烘焙有興趣，但是我感受不到她的熱情」、「孩子沒什麼特別喜不喜歡的」……家長社群裡，常看到父母為孩子的升學，或是因孩子對什麼都沒興趣、而感到焦慮。國中 9 年級的技藝教育，提供了讓孩子認識職業、探索生涯的機會。當孩子先走進職群、也能帶著父母一起做探索。

在一些人的印象中，技藝班是學業表現不佳的學生才會去，或因為選讀技藝班對一些高職升學管道有優勢，便將技藝班與讀高職完全畫上等號。

但國中技藝班不只是高職的前哨戰，其實也可以是親子一起做生涯試探的管道。

淡水正德國中賢孝校區設有新北市技藝教育中心，處理技藝教育業務多年的校務主任游珮琪以自己接觸過的學生舉例，修讀技藝班的孩子的確有 8、9 成會往高職發展，但是國中技藝教育著重「試探」，學習內容也不會太過深入，她覺得大家應該都可以接觸，也說道：「技藝教育跟生活是最連結的，料理為什麼大家不能學？皮膚保養、基本彩妝，我覺得這個也很實用啊！」

高雄民權國小老師葉士昇的女兒正值國中 9 年級，他很鼓勵女兒修讀技藝班，為的是讓孩子豐富體驗，希望藉由課堂外不同面向的探索，讓孩子找到自己喜歡的東西。「不是說去技藝班就是為了加分，這麼早就把孩子框在特定職業裡。孩子的性向有時還不確定，但（鼓勵她讀技藝班）就是去探索，」葉士昇分享。

是否讓孩子去上技藝班，讀技藝班對未來是否有幫助？家長對於技藝班經常有許多困惑，《親子天下》透過技藝班老師、家長與老師們的分享，整理以下建議：

1. 多觀察孩子課業外的表現：新北市鶯歌國中老師胡芷寧帶班時會觀察孩子的興趣取向，關注學生在美術、家政、生活科技等課程的表現、也會和任課老師聊學生的狀況，或是觀察學生的週誌等，為的就是希望發現學生潛在的興趣與專長。

不確定孩子對需要大量動手做的技藝班有沒有興趣的家長，不妨也可以多觀察孩子在藝能課程的表現，若孩子有帶作品回來，也可以和他聊聊上課心得，從不同面向認識孩子。

2. 切忌第一時間否定「念這個沒前途」：當孩子開口要學美髮時，對於工作領域不同的爸媽可能會立刻擔心：「念這個好嗎？」在新北市技藝教育中心擔任美容美髮老師石秣榛表示，常聽到家長擔心「念美髮的沒前途」、以及「難道你一輩子都要洗頭嗎？」身

處業界的石硯榛分析，念了美容美髮科系，先有幾年實務經驗之後繼續進修、取得管理相關學位，未來可以做美髮行政管理職，但受限於過去的印象，有些家長可能不清楚現在美髮工作的型態。

技藝班上課，老師會介紹職群未來的工作可能，孩子便能拓展對職群的認識。家長不妨可以和讀技藝班的孩子聊聊對工作的想法，或自己也蒐集相關資源，親子一起探索。

每一則童話都是一個犯罪現場，誰對誰錯邀你一起來評判！ | 童話陪審團

[立即索取](#)

3. 技藝班耽誤課業、還是找到方向？：9年級學生也正要準備會考，因此有些家長也會擔心，參加技藝班否會影響到孩子的學業。孩子正在念技藝班的葉士昇認為，是否影響學業會牽涉到孩子個人面對會考的態度，如果孩子參加技藝班是為了試探、加上平常讀書就很有計畫，那或許影響層面沒有那麼大。

而另外一種可能是，孩子因為找到興趣而非常熱衷，「孩子上這個班（技藝班）非常投入，會不會耽誤到功課？我想還是會。可是他找到動力了，你（指父母）要孩子一路無動力讀上去嗎？」看過無數學生對生涯選擇困惑的葉士昇，提出另一個角度的思考。

4. 從技藝班連絡簿確認孩子的學習：有些學生會受朋友影響「揪團」上技藝班，而非自己真心想學。平時會將國文課與生涯教育結合的興雅國中老師陳珮汝分享，做為班導師時，她會先問孩子期待在技藝班學到什麼？並透過學生每週寫的技藝班聯絡簿，觀察學習狀況。如果孩子每次聯絡簿都是亂寫，那陳珮汝也會勸退，「因為你連目標是什麼都沒想清楚，」她說。

無論是持之以恆對某項技藝做練習，或像餐旅科需要維持良好的服務態度.....技藝班都考驗著學生的學習態度。家長不妨也可以從技藝班聯絡簿、與孩子聊上課內容，觀察孩子的學習心態，若是真的沒有心學習，便可能耽誤了自己的時間，也佔用了技藝班的資源。