

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫

壹、計畫名稱：「夢想啟航，飛向未來」

貳、依據：

- 一、104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、生涯規劃教育。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項
- 五、臺南市政府教育局111年5月13日南市教安(一)字第1110595420B 號函。

參、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入課程各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、承辦單位：臺南市立大灣高級中學

伍、辦理期程：中華民國 111 年 8 月至 112 年 7 月

陸、實施對象：111 學年度全體學生

柒、行政組織與運作：成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。組織分行政組、教學組與活動組：

- 一、行政組：由業務承辦處室主導並納入學校行政相關人員。
- 二、教學組：生涯發展教育應融入領域課程教學，應融入領域課程教學，並運用彈性節數及選修課程實施，教學組由教學組長及組員結合學校課程發展委員會及各領域教師，設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學規劃下列工作：
 - (一) 各領域教師能透過課程小組會議(教學研究會)具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
 - (二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、活動組：由輔導組長及訓育組長規劃執行，使活動進行順暢並具有良好的教學效能。

四、其他：納入各年級導師代表以利各年級生涯發展活動推動與溝通協調。

表 大灣高中 111 學年度生涯發展教育工作執行委員會組織與職掌

職務	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	楊力鈞	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	陳志佳	協助課程規畫及活動企劃
執行秘書	輔導主任	徐鳳麟	
行政組	資料組長	沈志銘	1、協助課程及活動之進行 2、採購、經費核銷及執行成效考核等
	會計主任	劉哲銘	
	總務主任	陳欣忠	
	學務主任	魏士超	
	圖書館主任	張仁獻	
教學組	教學組長	鄭貞慧	1、協助課程及活動之進行 2、生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域國文科召集人	戴郁芝	
	語文領域英文科召集人	胡嘉芬	
	數學領域召集人	張立承	
	社會領域召集人	李雅惠	
	自然科學領域召集人	游若琳	
	藝術領域召集人	張雅惠	
	綜合活動領域召集人	劉淑敏	
	科技領域召集人	吳耿任	
	健康與體育領域召集人	楊介仲	
特教領域召集人	陳美如		
活動組	輔導組長	黃嫻敏	1、協助課程及活動之進行 2、生涯發展教育活動之規劃與執行
	訓育組長	王婷瑜	
	專任教師	黃姝蕓	
	七年級導師代表	汪秀花	
	八年級導師代表	黃建銘	
	九年級導師代表	高天文	

備註：如於 8 月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

捌、課程規劃

一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

表 1 大灣高中 111 學年度生涯規劃教育融入領域教學

學習領域 / 科	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國教課綱議題融入說明手冊)	備註
語文 (國文)	七	康軒	六、那默默的一群(上) 九、音樂家與職籃巨星(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八	翰林	四、愛蓮說(上) 一、陋室銘(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	九	康軒	第九課〈喂——出來！〉(上) 五、二十年後(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
語文 (英語)	七	翰林	. Open the magic door (上 W9) . Do You Like Sports? (下 W1)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八	康軒	. I Want to Be a YouTuber(上 W10) . If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (下 W19)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	九	康軒	. Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery	工作/教育環境的類型與現況 生涯決定與	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。	

			Apps?(上 W4) . Sharing News Is OK As Long As You Check It First (下 W1)	行動計畫	涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。	
數學	七	康軒	1-1 負數與數線(上) 1-1 二元一次聯立方 程式(下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃 的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。	
	八	康軒	5-1 資料整理與統計圖 表(上) 1-2 等差級數(下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料。 涯 J9 社會變遷與工 作/教育環境的關係	
	九	翰林	3-2 三角形的外心、內 心與重心(上) 2-2 機率(下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯決定與 行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J11 分析影響個 人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估 生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。	
社會	七	翰林	第三章 大航海時代臺 灣原住民與外來者 3-3 外來者的影響 (上) 第六章 戰後臺灣的經 濟與社會 6-2 大眾文化的演變 (下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃 的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生 涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環 境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工 作/教育環境的關係。	
	八	翰林	第三章 氣候與水文 3-4 氣候與人類活動 (上) 第一章 東北亞的自然 環境與文化 1-2 傳統產業與文化 特色(下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料。 涯 J8 工作/教育環 境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工 作/教育環境的關係。	
	九	康軒	第二課 人民的基本權	生涯規劃教育之基本	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。	

			與義務(上) 第五課 家庭的經濟生活(下)	概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
自然科學	七	南一	2-1 細胞的組成與物質進出的方式(上) 5-3 植物的感應(上) 1-3 有性生殖(下) 2-1 孟德爾的遺傳法則(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八	翰林	2-1 認識物質(上) 5-4 熱的傳播方式(上) 5-2 常見的有機化合物(下) 6-3 壓力(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	九	康軒	5-1 地球上的水 6-1 地球構造與板塊運動(上) 3-2 天氣變化 3-3 氣團和鋒面(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
藝術	七	康軒	第12課 精采的幕後世界(上) 第10課 臺灣在地舞蹈(下)	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	八	奇鼎	第四課：音樂的啟示 第五課：臺灣廟宇的音樂展現(上) 第三課：生活中處處可見(下)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	

藝術	九	翰林	<p>第1課 當音符遇上光與影(上) 第3課 畫風·寫景·優游(上) 第3課 鏡頭下的真實世界(上)</p> <p>第一課 讓天賦點亮生命(下) 第二課 即興揮灑的舞蹈 (下) 第三課 青春驪歌·夢想展翅(下)</p>	<p>生涯規劃教育之基本概念</p> <p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>生涯決定與行動計畫</p>	<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	
綜合活動	七	康軒	<p>6-1 生涯尋寶我最行 6-2 我的生涯多寶閣</p>	<p>生涯規劃教育之基本概念</p> <p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p>	<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>	
	八	康軒	<p>6-1 從「心」出 6-2 寶貝人生</p>	<p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p>	<p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>	
	九	康軒	<p>5-2 升學馬拉松 6-2 升學大步行</p>	<p>生涯教育與自我探索</p> <p>生涯規劃與工作/教育環境探索</p> <p>生涯決定與行動計畫</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。</p>	
科技	七	翰林	挑戰 1-3 科技問題解	生涯規劃教育之基本	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。	

科技			決(上) 挑戰 4-2 常見結構的 種類與應用(下)	概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。	
	八	康軒	第1章資訊與社會(上) Ch3 APP 程式設計(下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料。 涯 J8 工作/教育環 境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工 作/教育環境的關係。	
	九	翰林	挑戰1 產品設計流程 (上) 6-2 資訊科技對人類社 會的影響(下)	生涯規劃教育之 基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與 行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃 的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J11 分析影響個 人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估 生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規 劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化 道德倫理意義於日常 生活。	
健康 與 體育	七	翰林	1-1 打造獨一無二的我 1-2 打破性別刻板印象 (上) 5-1 球類真好玩 6-3 就是愛運動(下)	生涯規劃教育之基本 概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃 的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生 涯規劃的關係。	
	八	康軒	3-2 無毒青春健康行 1-3 體能挑戰趣(上) 3-1 千鈞一髮覓生機 6-1 球賽對決(下)	生涯規劃教育之 基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與 工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料。 涯 J8 工作/教育環 境的類型與現況。	
	九	康軒	1-2 身體密碼面面觀 (上) 3-2 健康生活實踐家 (下)	生涯教育與自我探索 生涯規劃與 工作/教育環境探索 生涯決定與 行動計畫	涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分 析工作/教育環境的 資料。 涯 J12 發展及評估生 涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃 及執行的能力。	

二、生涯檔案

透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。

表 2 大灣高中 111 學年度生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
自我探索與心理測驗	我的盾牌	5		年 月 日	七-1
	你來自哪顆星	6		年 月 日	七-1
	興趣類型	8		年 月 日	七-1
	人格特質的說明	9		年 月 日	七-1
	我的決策風格	10		年 月 日	七-1
	搶救時間大作戰	14		年 月 日	七-2
	學習健康調查表	16		年 月 日	七-2
	情緒臉譜	17		年 月 日	七-2
	你是哪種學習類型	12		年 月 日	七-2
EQ 大考驗	18		年 月 日	七-2	
工作世界探索	我的職業家族樹	22		年 月 日	八-1
	掌握職業脈動	25		年 月 日	八-1
	職業萬花筒	26		年 月 日	八-1
	求職萬花筒	27		年 月 日	八-2
	我的未來名片	28		年 月 日	八-2
	工作價值觀問卷	29		年 月 日	八-2
生涯抉擇	技藝教育課程職群簡介	34		年 月 日	八-2
	價值大拍賣	37		年 月 日	九-1
	生涯金字塔抉擇的難題	39		年 月 日	九-1
	考前大補帖	40		年 月 日	九-2
	國中生進路圖	41		年 月 日	九-1
	升學進路比一比	42		年 月 日	九-2
	我的生命曲線圖	44		年 月 日	九-2
	三年後給自己的一封信	45		年 月 日	九-2

備註：本表格完成後，請併附於子計畫六（生涯檔案建置及應用）呈現，俾供審查委員審核

玖、 活動進度及資源運用

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

一、學校生涯發展教育活動

表 3 大灣高中 111 學年度生涯發展教育活動實施進度

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間	備註
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會	111.9.17	
		2. 生涯檔案建置及應用實施活動	111 學年	
		3. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	111 學年	
		4. 生涯發展教育教師研習： 生涯檔案建置及應用實施活動、 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	111.10	
		5. 心理測驗實施活動： 格賴氏人格(一上)、 學習與讀書策略量表(一下)	上學期： 111.10-111.11 下學期： 112.02-112.03	
		6. 生涯檔案製作成果檢閱	上學期： 111.12.19-111.12.23 下學期： 112.6.5-112.6.9	
		7. 認識在地產業活動	111.12.30 歲末聯歡	
		8. 生涯發展教育演講	112.03	
		9. 參訪活動—高中職參訪	112.05	
		10. 技職教育成果展	112.05	
二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會	111.9.17	
		2. 生涯檔案建置及應用實施活動	111 學年	
		3. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	111 學年	
		4. 生涯發展教育教師研習： 生涯檔案建置及應用實施活動 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	111.10	

		5. 心理測驗實施活動： 新編中學生多元性向測驗(二上) 國中生涯興趣量表(二下)	上學期： 111.10-111.11 下學期： 112.02-112.03			
		6. 社區高級中等學校專業群科參訪	111.12			
		7. 家長職業達人講座	112.02-112.05			
		8. 生涯檔案製作成果檢閱	上學期： 111.12.19-111.12.23 下學期： 112.6.5-112.6.9			
		9. 認識在地產業活動	111.12.30 歲末聯歡			
		10. 生涯發展教育演講	112.03			
		11. 參訪活動—高中職參訪	112.05			
		12. 技職教育成果展	112.05			
		三年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫	1. 班親會家長座談會	111.9.17	
				2. 生涯檔案建置及應用實施活動	111 學年	
				3. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動	111 學年	
				4. 生涯發展教育教師研習： 生涯檔案建置及應用實施活動、 國中學生生涯發展紀錄手冊建置 與管理實施活動、志願選填與試探 輔導知能研習	111.10 111.12 上旬	
5. 抽離式技藝教育課程	111 學年					
6. 生涯檔案製作成果檢閱	111.12.19-111.12.23					
7. 認識在地產業活動	111.12.30 歲末聯歡					
8. 生涯發展教育演講	112.03					
9. 多元入學宣導暨生涯博覽會	112.03					
10. 參訪活動—高中職參訪	112.05					
11. 技職博覽會	112.05					
12. 技藝教育課程成果展	112.05					

備註：國中二年級「社區高級中等學校專業群科參訪計畫」請另行檢附(請依學校活動規畫並參見「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」編訂)

拾、經費

經費需求：辦理經費共需新臺幣貳拾萬玖仟元整，由教育部國民及學前教育署補助 88%，臺南市政府教育局補助 12%，向上述機關申請專款補助。

拾壹、預期效益及檢核機制

一、成效說明

類別	說明	備註
質的成效	<ol style="list-style-type: none">1. 建立親師生溝通管道，讓家長了解導師班級經營理念及學校行政措施、提供親職教育諮詢服務。協助家長促進親子溝通，建立和諧親子關係。2. 透過職場經驗分享，認識不同類型的工作角色，協助學生認識各行業的專業才能要求及限制，建立正向的工作價值和職業道德，以利學生生涯發展規劃之參考。3. 協助學生在生涯發展過程中，透過實地參訪與操作體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，以利選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。4. 透過活動協助學生認識在地產業的發展，藉由試探提升學生的職業興趣，激發創意思考潛能，以培養其生涯創造能力達成職涯探索之目的。5. 藉由測驗瞭解學生之學業性向、自我態度、生涯職業興趣等人格及性向特質，可以協助老師及學生作為生涯規劃與進路之參考。6. 學生藉由生涯檔案建置，能夠認識自己，清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切的生涯目標，並著手進行生涯規劃。7. 學生透過生涯發展紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。學校、老師及家長都能實際運用紀錄手冊，指導學生生涯進路分析與建議。8. 校內導師、輔導教師對校內國中學生志願選填試探與輔導模式瞭解，並進行後續相關輔導工作，以協助國中九年級學生了解所選志願校科之學習內容及發展與其志趣相符程度，做為志願調整之參據。	

	<p>9. 透過抽離式技藝教育課程，學習職群類科之基礎知能，培養良好職業道德，並為繼續升讀職業學校做好奠定之基礎。</p> <p>10. 藉由多元入學宣導暨生涯博覽會的設計安排，協助學生進行生涯探索與進路選擇，讓家長了解多元升學管道以及實施程序，學生了解南區高中、職、五專各類科學校，並能收集及運用相關資訊。</p> <p>11. 妥善運用校內外資源，藉由外聘學者專家、分享自己職場經驗、自我成長歷程，提供學生思考方向，使學生更具行動力。</p>	
量的成效	<p>1. 班親會家長座談會，約 1000 人。</p> <p>2. 家長職業達人講座，434 人。</p> <p>3. 社區高級中等學校專業群科參訪，434 人*1 場次；434 人。</p> <p>4. 認識在地產業活動，300 人*1 場次；300 人。</p> <p>5. 111 學年心理測驗實施活動，778 人。</p> <p>6. 111 學年度生涯檔案建置及應用實施活動，1273 人。</p> <p>7. 111 學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動，1273 人。</p> <p>8. 111 學年度志願選填與試探輔導知能研習，495 人。</p> <p>9. 抽離式技藝教育課程，137 人。</p> <p>10. 多元入學宣導暨生涯博覽會，家長約 300 人、九年級學生約 495 人。</p> <p>11. 生涯發展教育演講，1273 人。</p>	

二、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。
- (二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。
- (三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾貳、考核：臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾參、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，函送臺南市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

拾肆、核章：

承辦人	會辦單位(依學校編制)	校長
	教務(教導)主任	
承辦處室主任	學務主任	
	總務主任	
	會計主任	

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一

「家長親職教育座談會」實施計畫

壹、依據：

一、生涯規劃教育。

二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

一、建立學校與學生家長溝通管道，提供親職教育諮詢服務。

二、協助家長了解各班班級經營理念以及學校行政措施。

三、協助家長處理親子溝通問題，建立和諧親子關係。

參、辦理單位：

一、指導單位：臺南市政府教育局。

二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學。

肆、辦理日期與地點：

一、時間：111年9月17日(星期六)上午8:00至13:00(暫定)

二、地點：本校活動中心及各班教室。

伍、實施對象：本校高、國中部全部學生家長，共69班，2200人。

陸、實施方式：由學校發送高中部及國中部邀請函如附件一~三。

柒、經費來源：

■由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

一、量化部分：參與人次 1000 人。

二、質性部分：

(一) 建立親師生溝通管道，讓家長了解各班班級經營理念以及學校行政措施、提供親職教育諮詢服務。

(二) 協助家長處理親子溝通問題，建立和諧親子關係。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

【附件一】子計畫一「家長親職教育座談會」流程表

國中部

時間	活動項目	地點	主持人	備註
7:30~8:00	準備工作	各班班級	導師及工作人員	
8:00~09:30	十二年國教適性輔導宣導(入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	活動中心	校長	國中部全年級
09:30~10:00	綜合座談	活動中心	校長	國中部全年級
10:00~11:00	技職教育宣導	活動中心	待聘講師	國中部一八年級
11:00~12:00	班親會	各班教室	導師	國中部全年級
12:00~12:30	環境復原			
12:30~13:00	檢討會議			

高中部

時間	活動項目	地點	主持人	備註
8:00~8:30	準備工作	各班班級	導師及工作人員	
8:30~9:50	班親會	各班教室	導師	高中部全年級
9:50~11:20	親職教育講座	第四棟演講廳	待聘講師	中四及中五學生家長
	升學說明會	第四棟會議室	高中部輔導老師	中六學生家長
11:20~12:00	綜合座談	第四棟演講廳	校長	
12:00~12:30	環境復原			
12:30~13:00	檢討會議			

1. 本次研習活動核發研習時數四小時。
2. 活動經費：由本校學年度預算中補助
3. 相關工作人員及導師可自行補假 4 小時，課務自理。

附件二

一、工作分配表：

工作項目	負責人	組 員	工 作 內 容
召集人	校長		綜理事務
行政組	徐鳳麟	輔委會全體成員及實習老師	座談會整體規劃、資料印製發放、攝影、人員引導、便當發放
後勤支援組	陳昆顯	總務處成員	茶水、便當及簽到桌提供
燈光音效組	林明儀	張美淇、陳秀英	演講廳及展示廳
交通環境組	林欣穎	邱錦昌、周東慶	交通管理及停車場配置
衛生組	李敬瓊		負責校園清潔工作
接待組	康彥軍	張仁獻	接待外賓及家長
美工組	曾盈輯	教務處	川堂整理、海報(海報列印、演講場所歡迎牌、教室位置圖)、標示牌製作及張貼
班親會	各班導師		各班報到及主持各班之班親會

二、導師配合事項：

- 本次親職座談會因場地有限請住學校附近的家長盡量不要開車到校。
- 請導師提前提醒同學凡報名參加之家長一律於班親會時在各班教室報到。
- 請各班導師於星期五放學後指示班上有美工專長同學於教室稍作簡單佈置(如板書歡迎詞、插圖、桌椅擺放型式...等)。
- **國中部** 09:00 綜合座談準時結束後，**七年級**導師請協助引導家長至**展示廳**參加技職教育講座，**八年級及九年級**導師請協助家長至**演講廳**參加親職教育講座。
- **高中部** 10:00 班親會準時結束後，請**中四及中五**導師協助引導家長至第四棟**演講廳**，**中六**導師請協助引導家長至**會議室**參加升學說明會。
- 會議當日領取便當時間為 11:30~12:10 於輔委會。
- 班親會會議紀錄及簽到簿紙本請於 9/30 日(星期五)前繳回輔委會(以電子檔紀錄者，請一併寄回**輔導組長**信箱 ishinyih@tn.edu.tw)。
- **補假事宜**：導師及工作人員擇半天補假，課務請自行處理。

附件二

親愛的家長：

您好。一年一度的親職座談會將於 9 月 17 日登場，在此誠摯邀請您前來探訪花木扶疏的校園，和導師聊聊孩子的成長點滴，並聆聽待聘講師演講。本次講座主題為：「快樂父母—輕鬆關係」，與家長談談如何找到父母成長的支援系統，並持續地開拓眼界拉深思想，進而促進親子溝通互動能力，營造良好快樂的家庭氛圍。希望您能於百忙中撥冗參加，讓我們親師團隊更加緊密結合，幫助孩子獲得更好的學習，建立更快樂的學習園地。期盼您的參與，我們將竭誠為您服務。歡迎您！敬祝

闔府安康



※ 高中部活動程序表 9 月 17 日(星期六)

時間	活動項目	地點	主持人	備註
8:00~8:30	準備工作	各班班級	導師及工作人員	
8:30~9:50	班親會	各班教室	導師	高中部全年級
9:50~11:20	親職教育講座	第四棟演講廳	待聘講師	中四及中五 學生家長
	升學說明會	第四棟會議室	高中部輔導老師	中六學生家長
11:20~12:00	綜合座談	第四棟演講廳	校長	
12:00~12:30	環境復原			
12:30~13:00	檢討會議			

-----沿此線撕下繳回-----

※ 請繳回〈最遲於 9 月 8 日(四)由班長繳回統計名條俾輔委會作業〉
竭誠歡迎您的參與，您的參與將是我們推動親職教育的最大動力

參加

無法參加

班級： 座號：

學生姓名：

家長姓名：

參加者姓名：

與學生關係：父 母 其他：_____

附件三

親愛的家長：

您好。一年一度的親職座談會將於 9 月 17 日登場，在此誠摯邀請您前來灣中——探訪花木扶疏的校園，和導師聊聊孩子的成長點滴，並聆聽待聘的演講。本次講座講題為：「青春心情—解碼高手」，將與家長探討如何陪伴正值青春期的孩子，建立正向的親子溝通關係，以陪伴孩子度過學習的成長之路。相信這次的真情相約，能協助貴子弟在成長路上更順利。希望您能於百忙中撥冗參加，讓我們親師團隊更加緊密結合，幫助孩子獲得更好的學習，建立更快樂的學習園地。期盼您的參與，我們將竭誠為您服務。歡迎您！敬祝

闔府安康



大灣高中輔導委員會

※ 國中部活動程序表 9 月 17 日(星期六)

時間	活動項目	地點	主持人	備註
7:30~8:00	準備工作	各班班級	導師及工作人員	
8:00~09:30	十二年國教適性輔導宣導(入學暨家長生涯發展教育宣導手冊)	活動中心	校長	國中部全年級
09:30~10:00	綜合座談	活動中心	校長	國中部全年級
10:00~11:00	技職教育宣導	活動中心	待聘講師	國中部一八年級
11:00~12:00	班親會	各班教室	導師	國中部全年級
12:00~12:30	環境復原			
12:30~13:00	檢討會議			

-----沿此線撕下繳回-----

※請繳回〈最遲於9月8日(四)由班長繳回統計名條俾輔委會作業〉
竭誠歡迎您的參與，您的參與將是我們推動親職教育的最大動力

參加

無法參加

班級： 座號：

學生姓名：

家長姓名：

參加者姓名：

與學生關係：父 母 其他：_____

附件五

臺南市立大灣高中____年____班 班親會會議 簽到單

大灣高中 111 學年度家長親職座談會意見交流表

提問人姓名		貴子弟姓名		班級	
問題一					
問題二					
問題三					

◎ 親愛的貴家長，由於時間有限，為避免您的寶貴意見未及回答，請留下您的聯絡方式，我們將請專人回覆您的提問或公告在網路上，謝謝！請留下您的聯絡方式_____。

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人講座」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- (一)協助學生瞭解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集及運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- (二)激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- (三)協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。
- (四)透過職場經驗分享，認識不同類型的工作角色，瞭解工作世界的分類與工作類型。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：112年2月至112年5月止，利用自習課、班會舉辦理。
- 二、地點：各班教室與會議室。

伍、實施對象：本校八年級各班學生為主，其他年級各班有興趣者亦可提出申請，共18班，434人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- (一)活動地點：各班教室。
- (二)師資安排：由各班導師邀請班級學生家長(或社區人士)現身說法，分享自身職業經驗。
- (三)行程安排
 - 1.每班導師請於活動進行2週前進行家長意願調查，再篩選並邀請1-2位不同行業的家長現身說法。確認班級職業經驗分享人選後煩請導師填寫意願調查表(詳見附件一)擲交輔委會。
 - 2.回條請交至輔導處(室)資料組，並領取鐘點費、空白領據、感謝狀、活動海報及學習單。

3. 由導師至輔委會領取家長邀請函，煩請學生轉交家長。(繳交調查表時順便領取)。並說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，且告知活動時間、地點及迎接方式。
4. 詢問分享人是否有相關資料需印發給學生。
5. 分享活動進行中請學生協助拍照或錄影。
6. 分享活動結束後請分享人填寫領據，並選擇 4 張分享活動照片電子檔一起交回輔導處(室)資料組。
7. 若班上無家長可支援此活動，亦可與其他班級合併辦理

(四) 分享內容建議：(視各班需求及家長本身經驗彈性調整)

1. 職業選擇因素、資格條件、應徵準備、工作內容(含工作時間、休假福利、升遷、退休)、壓力、所需人格特質、興趣等。
2. 職業生涯甘苦談(含家庭工作互動、人生跑道轉換等)。
3. 對同學的期許及建議。

(五) 其他注意事項

1. 事先建議分享人勿為特定公司、補習班、團體或商品宣傳。
2. 避免負面情緒性批判，從正面、溫馨、鼓勵的方式來啟發同學為宜。
3. 盡量不涉及專業領域之外話題。
4. 注意時間的掌握，可預留少許時間供學生發問。

(六) 活動回饋：由輔導處(室)印製活動學習單，由導師或輔導活動教師引導學生記錄並撰寫心得。

柒、經費來源及概算

■由臺南市政府教育局 111 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次 434 人。
- 二、質化部分：透過職場經驗分享，認識不同類型的工作角色，協助學生認識各行業的專業能力要求及限制，以利學生生涯發展規劃之參考。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

【附件一】子計畫二「家長職業達人講座」流程表

班級	授課時間	授課教師	授課地點	上課內容	備註
201	09:00-10:00	家長	教室	太陽能機器人組裝	需材料費
202	09:00-10:00	家長	烹飪教室	餅乾製作	需材料費
203-216	09:00-10:00	家長	教室	職業介紹分享	
總計	1 節*16 班 =(16 節)				

【附件二】子計畫二「家長職業達人講座」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50		(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	16	400	6400	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000		內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	0	2000		外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1	135	135	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	0	120		購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000		場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	60	145	8700	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	882	882	雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000		單價 6000 元以下,核實列支。
合計				16,117	

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三

「八年級社區高級中等學校專業群科參訪」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學
- 三、協辦單位：臺南市私立慈幼工商及臺南市私立長榮女子高中。

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：111年12月(暫訂)。
- 二、地點：臺南市私立慈幼工商。

伍、實施對象：八年級全體學生與導師及行政帶隊教師，共16班，434人。

陸、實施方式：

(一) 依據社區產業與鄰近職校特色，進行電機電子、動力機械、商業管理、商業設計、食品、美容美髮、餐旅等職群試探

(二) 由八年級導師隨車帶隊，並由3名行政人員及3名輔導老師支援協助

(三) 八年級全體同學到慈幼工商進行職群參訪及體驗活動，共分成兩梯次，1~7&16班第一梯次上午08:10前往進行參訪11:50返校；8~15班第二梯次下午12:30前往進行參訪16:00返校。

(四) 依學生填寫志願職群編班(如附件1)，輔委會彙整學生志願資料後，於行前發下學生職群班別及合作高職授課教師通知單。

(五) 八年級導師課務問題由教務處協助處理。

柒、經費來源及概算

■由臺南市政府教育局 111 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

一、量化部分：參與人次 434 人。

二、質性部分：

- (一)透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣
認識工作世界。
- (二)協助學生認識職群課程內容與進路發展
- (三)輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

【附件一】子計畫三「八年級參訪社區高級中等學校」流程表 附件一

臺南市立大灣高中 111.12. 上午 8:30~11:30

八年級至慈幼工商 職業試探暨參訪 課程表

實作職群	授課時間	高 職 任課教師	授課地點	上課內容	備 考
食品職群 (2班)	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	椰子杏仁餅製作	A組(各組約28人)
	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	燕麥杏仁餅乾製作	B組(各組約28人)
餐旅職群	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	壽司製作	C組(各組約28人)
設計職群 (2班)	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	馬克杯封面設計	D組(各組約28人)
	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	馬克杯封面設計	E組(各組約28人)
商業與管理 職 群	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	中打及曲線瓶廣告設計	F組(各組約28人)
電機電子職群	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	警示燈製作(2燈)	G組(各組約28人)
動力機械 職 群	8:30~11:30 _(3節)		慈幼工商	汽車基礎檢修 (含6合1太陽能套件組裝)	H組(各組約28人)
總計	3節*8班 =(24節)				

活動流程：

07:45-08:10 活動中心集合行前宣導

08:10-08:30 搭車前往慈幼工商。

08:30-11:30 進行實作體驗。

11:30-11:50 搭車返校。

臺南市立大灣高中 111.12. 下午 13:00~16:00

八年級至慈幼工商 職業試探暨參訪 課程表

實作職群	授課時間	高 職 任課教 師	授課地點	上課內容	備 考
食品職群 (2班)	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	椰子杏仁餅製作	I 組(各組約 28 人)
	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	燕麥杏仁餅乾製作	J 組(各組約 28 人)
餐旅職群	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	壽司製作	K 組(各組約 28 人)
設計職群 (2班)	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	馬克杯封面設計	L 組(各組約 28 人)
	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	馬克杯封面設計	M 組(各組約 28 人)
商業與管理 職 群	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	中打及曲線瓶廣告設計	N 組(各組約 28 人)
電機電子職群	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	警示燈製作(2燈)	O 組(各組約 28 人)
動力機械 職 群	13:00~15:45 _(3節)		慈幼工商	汽車基礎檢修 (含 6 合 1 太陽能套件組裝)	P 組(各組約 28 人)
總計	3 節*8 班=(24 節)				

活動流程：

12:30-12:45 活動中心集合行前宣導

12:45-13:00 搭車前往慈幼工商。

13:00-15:45 進行實作體驗。

15:45-16:00 搭車返校。

【附件二】子計畫三「八年級參訪社區高級中等學校」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50	0	(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	48	400	19200	外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000	0	內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節	0	2000	0	外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	405	405	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	0	120	0	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000	0	場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	434	145	62930	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	6000	6000	雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備 租金	輛/趟	16	2500	40000	單價 6000 元以下,核實列支。
合計				128,535	

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四

「認識在地產業活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生在生涯發展過程中，透過參訪傳統產業，並實地體驗活動，瞭解傳統產業的職場特質與創新發展，以利未來生涯發展抉擇之參考。
- 二、提升學生學習興趣，激發創意思考潛能，以培養其生涯創造能力達成職涯探索之目的。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學
- 三、協辦單位：虹泰水凝膠觀光工廠。

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：111年12月30日。
- 二、地點：操場。

伍、實施對象：全年級學生。

陸、實施方式：本校校慶園遊會時邀請虹泰水凝膠觀光工廠人員到校布置體驗區。(如附件1)

柒、經費來源及概算

■由臺南市政府教育局 111 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：約 300 人能完成體驗或導覽介紹。
- 二、質化部分：透過活動協助學生認識在地產業的發展，藉由試探提升學生的職業興趣，激發創意思考潛能，以培養其生涯創造能力達成職涯探索之目的。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

「認識在地產業」流程表

活動實施與進程：「什麼玩藝兒?!」

活動內容	時間	地點	備註
場地布置	08:10~09:00	本校操場	
香氛水凝膠公仔 DIY 體驗與導覽介紹	09:00~11:00	本校操場	
場地整理	11:00~11:30	本校操場	

附件二子計畫四「認識在地產業」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50		(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	0	400		外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000		內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節	0	2000		外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	0		講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	0	120		購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000		場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	100	145	14500	活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	700	700	雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備 租金	輛/趟	0	6000		單價 6000 元以下,核實列支。
合計				15,200	

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

「心理測驗實施活動」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、藉由測驗統計了解全校學生之學業性向、自我態度、生涯職業興趣等人格及性向特質
- 二、協助老師更瞭解學生個別差異，以提供更有效的教學及輔導。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：111.10-11；112.02-03 綜合活動課。
- 二、地點：七年級、八年級各班教室。

伍、實施對象：七年級八年級全體學生，共 29 班，778 人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、七年級：進行『賴式人格測驗』，『讀書與學習策略量表』。
- 二、八年級：進行『新編多元性向測驗』，『生涯興趣測驗』。
- 三、施測方式：
 - i. 由資料組排定各年級測驗類別，採各班級團體施測。
 - ii. 召開測驗實施說明會，說明施測的方式、測驗計分與解釋，請老師一併領走任課班級的答題紙及統計總表。
 - iii. 各班依所排定之時間，於該節上課前之下課時間，請輔導股長到輔委會領取測驗題本、計分鑰及學生輔導測驗資料夾。
 - iv. 進行測驗時，請老師務必清楚說明指導語，掌握測驗時間，提醒同學確實作答，題本上勿作任何塗改及符號。
 - v. 測驗結束先將題本收回，才進行計分與測驗解釋。
 - vi. 輔導股長依答案紙之測驗結果填入統計總表，再將答案紙按座號完整收回。並請輔導股長將答案紙分別放入輔導測驗資料袋，再交回輔委會。

「心理測驗實施活動」流程表

實施對象	實施時間	測驗項目	施測場地	施測教師
七年級	110.10-11	賴式人格測驗	各班教室	綜合活動科教師
	111.02-03	讀書與學習策略量表	各班教室	綜合活動科教師
八年級	110.10-11	生涯興趣測驗	各班教室	綜合活動科教師
	111.02-03	新編多元性向測驗	各班教室	綜合活動科教師

柒、經費來源及概算

■由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

一、量化部分：參與人次 778 人。

二、質性部分：藉由測驗瞭解學生之學業性向、自我態度、生涯職業興趣等人格及性向特質，可以協助老師及學生作為生涯規劃與進路參考。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六

「生涯檔案建置及應用實施活動」實施計畫

壹、依據：

一、生涯規劃教育。

二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。

三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。

四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

一、落實生涯輔導教育課程，透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

二、藉由建置與分析生涯檔案內容，協助學生建立生涯規劃概念、訂定適切的生涯目標，並作好生涯規劃之預備。

三、藉由整合家長、教師之生涯進路建議的歷程，提升學生運用各項資源以規劃生涯發展的能力。

參、辦理單位：

一、指導單位：臺南市政府教育局。

二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

一、時間：111年9月至112年6月止。

二、地點：各班教室。

伍、實施對象：本校全年級各班學生，共47班，1273人。

陸、實施方式：一、執行要領

(一) 配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。

(二) 運用教務處各領域教學研究會時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。

(三) 輔委會協同綜合活動任課教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。

(四) 定期舉行生涯檔案抽查、辦理生涯檔案觀摩、優良檔案範本展示等活動。

(五) 結合家長日或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導學生完成。

二、實施方式

- (一) 學生生涯檔案由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二) 生涯檔案建置於綜合活動課程中進行之外，亦配合學校各項活動與相關課程中操作與紀錄。
- (三) 生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。
- (四) 生涯檔案自我檢核表配合生涯檔案內容設計，學生可了解檔案內容分項的完成度，綜合活動教師亦可透過檢核表進行個別化指導與加強；導師、行政處室透過檢核表可快速瀏覽檢閱學生執行概況。
- (五) 輔委會訂定生涯檔案查閱暨觀摩實施計畫，積極獎勵表現優良之學生，利用學校公開資訊管道予以表揚；並將優良檔案留存以建立生涯檔案範本，可供往後綜合活動教師班級教學示範之用。
- (六) 輔導教師需運用學生生涯檔案指導學生生涯進路分析與抉擇。

三、實施內容

生涯檔案的內涵依據生涯規劃金三角（如下圖示）為理念進行設計，內容含括以下三大類資料為主，各校可再依不同分類屬性將資料內容重新排列呈現：

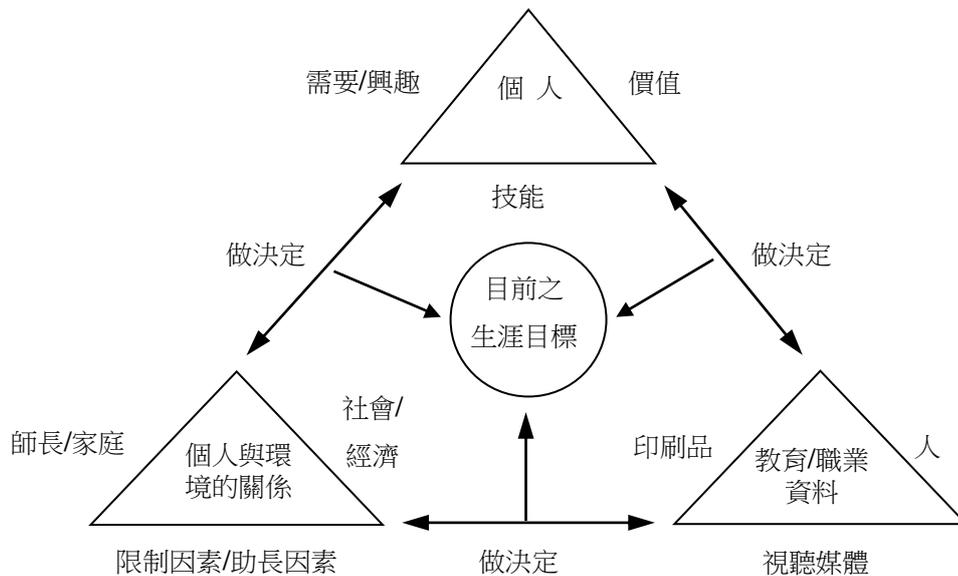


圖 2 生涯規劃模式（改自 Swain, 1984）

資料來源：金樹人（1997）。生涯諮商與輔導。臺北市：東華。

資料類別	內容
個人因素	包含我的基本資料、我的能力、我的性向、我的興趣、我的價值觀、我的個人特質、我的健康狀況、我的學業成就、我的行為表現獎懲紀錄、各項測驗結果、我的特殊表現等。
環境因素	包含我家的經濟狀況、家人對我的期許、師長的觀察與期勉、同儕團體的勉勵、我的背景、情境分析、學校給畢業生的叮嚀、考前大補帖、社會潮流等。
資訊因素	包含各項學制進路探討、職業簡介、行動計畫、時間管理技巧、讀書黃金時刻表、讀書衝刺計畫、就業管道、求職資訊與陷阱等。
其他	封面（包含學校、班級、姓名）/封面設計 目錄頁/扉頁/封底設計 個人照片、活動或作品照片蒐集

柒、經費來源及概算

■由臺南市政府教育局 111 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

一、量化部分：參與人次 1273 人。

二、質化部分：學生藉由生涯檔案建置，能夠認識自己，清楚自己與環境的互動關係，掌握足夠的生涯資訊，訂定適切的生涯目標，並著手進行生涯規劃。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

表 2 大灣高中 111 學年度生涯檔案架構及內容(請依各校生涯檔案內涵自行填列)

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (學校可於備註欄內敘明需完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
自我探索與心理測驗	我的盾牌	5		年 月 日	七-1
	你來自哪顆星	6		年 月 日	七-1
	興趣類型	8		年 月 日	七-1
	人格特質的說明	9		年 月 日	七-1
	我的決策風格	10		年 月 日	七-1
	搶救時間大作戰	14		年 月 日	七-2
	學習健康調查表	16		年 月 日	七-2
	情緒臉譜	17		年 月 日	七-2
	你是哪種學習類型	12		年 月 日	七-2
	EQ 大考驗	18		年 月 日	七-2
工作世界探索	我的職業家族樹	22		年 月 日	八-1
	掌握職業脈動	25		年 月 日	八-1
	職業萬花筒	26		年 月 日	八-1
	求職萬花筒	27		年 月 日	八-2
	我的未來名片	28		年 月 日	八-2
	工作價值觀問卷	29		年 月 日	八-2
生涯抉擇	技藝教育課程職群簡介	34		年 月 日	八-2
	價值大拍賣	37		年 月 日	九-1
	生涯金字塔抉擇的難題	39		年 月 日	九-1
	考前大補帖	40		年 月 日	九-2
	國中生進路圖	41		年 月 日	九-1
	升學進路比一比	42		年 月 日	九-2
	我的生命曲線圖	44		年 月 日	九-2
	三年後給自己的一封信	45		年 月 日	九-2

備註：本表格完成後，請併附於子計畫六（生涯檔案建置及應用）呈現，俾供審查委員審核

【附件二】子計畫六「學生生涯檔案建置與管理」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50		(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	0	400		外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000		內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節	0	2000		外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	0		講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	350	120	42000	購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000		場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	0	200		活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	0		雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟		6000		單價 6000 元以下,核實列支。
合計				42000	

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七

「國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇，聚焦於未來發展的方向。
- 三、整合生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：111年9月至112年6月止。
- 二、地點：各班教室。

伍、實施對象：七至九年級全體學生，共47班，1273人。

陸、實施方式：

一、執行要項

- (一) 辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，強化生涯發展紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊。
- (二) 整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。
- (三) 結合家長日或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。
- (四) 輔委會協同綜合活動領域教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。
- (五) 本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查

核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

二、實施方式

- (一)「紀錄手冊」由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- (二)生涯發展紀錄手冊由各班導師保管，管理機制同輔導紀錄B表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。
- (三)部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用空白課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。
- (四)各學期末各班導師需將生涯發展紀錄手冊送回輔委會確實查閱並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。
- (五)七、八年級學生於每年6月上旬，九年級學生於每年4月份月上旬，由學生帶回交由家長參閱簽章後，繳回學校統一保管(九年級學生於檢核後帶回)。
- (六)導師及輔導教師需運用學生生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

三、實施內容

項目 分項目 頁碼	一、我的成長故事		二、各項心理測驗			三、學習成果及特殊表現						四、生涯統整面觀	五、生涯發展規劃書	六、其他生涯輔導		
	自我認識	職業與我	性向測驗	興趣測驗	其他測驗	我的學習表現	我的經歷	生涯試探活動紀錄	參與各項競賽成果	行為表現獎懲紀錄	服務學習紀錄			生涯輔導紀錄	生涯諮詢紀錄	家長的話
七-1	◎				◎		◎	◎	◎					◎		
七-2		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
八-1	◎		◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
八-2		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎
九-1	◎			◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	
九-2		◎				◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
填寫人	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生	學生家長 導師 綜合活動任課教師	導師	學生	家長、 導師
協助人	導師、家長、綜合活動任課教師		綜合活動任課教師			導師、綜合活動任課教師						導師、任課教師及各領域教師				

柒、經費來源及概算

■由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

一、量化部分：參與人次 1273 人。

二、質化部分：

1. 學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯發展紀錄手冊。
2. 學生對於學校生涯輔導實施滿意度可達滿意程度(五分量表之四分以上)。
3. 學生能透過生涯輔導紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。
4. 學校能實際運用生涯發展紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八

「 國中生志願選填試探與輔導知能研習 」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助校內導師、輔導教師對校內國中生志願選填試探與輔導模式瞭解，並進行後續相關輔導工作，以協助國中九年級學生了解所選志願校科之學習內容及發展與其志趣相符程度，做為志願調整之參據。
- 二、透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，並在選填志願時，能結合各項資源與資源，選填合適的志願選項。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：111年12月上旬9:00-10:00（暫定星期一）。
- 二、地點：會議室。

伍、實施對象：九年級導師、綜合活動領域輔導活動授課教師、專任與兼任輔導教師，共18班學生約495人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

柒、經費來源及概算

- 由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：九年級導師及輔導活動科教師與專兼任輔導教師約40名能對學生行有效輔導。
- 二、質性部分：校內導師、輔導教師對校內國中生志願選填試探與輔導模式瞭解，並進行後續相關輔導工作，以協助國中九年級學生了解所選志願校科之學習內容及發展與其志趣相符程度，做為志願調整之參據。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。 承辦單位 呈第一層決行

【附件一】子計畫八「國中生志願選填試探與輔導知能研習」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
08:10-09:00		國中生志願選填試探與輔導知能說明會	資料組長	會議室

備註：50 分鐘為 1 節，連續上課 90 分鐘為 2 節。

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫九

「多元入學宣導暨生涯博覽會」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生了解南區高中、職、五專各類科學校。
- 二、加強實施進路輔導，協助國三學生做好升學就業之準備。
- 三、介紹多元入學方案，讓家長了解多元升學管道以及實施程序。
- 四、協助家長了解本校升學措施以及升學輔導理念。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：112年3月上旬9:00-12:00（暫定星期一）。
- 二、地點：活動中心。

伍、實施對象：九年級全體學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

柒、經費來源及概算

■由本校其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：家長約300人、九年級全體學生約495人參與活動。
- 二、質性部分：家長了解多元升學管道以及實施程序，學生了解南區高中、職、五專各類科學校。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

子計畫九「多元入學宣導暨生涯博覽會」流程表

一、九年級學生多元(免試)入學家長說明會

- (一)辦理時間：112年3月__ (一)9：00～11：00
- (二)地點：第四棟演講廳、活動中心
- (三)參加對象：九年級學生家長

時 間	活 動 項 目	主 持 人	地 點	備 註
8：50～9：00	報 到	輔委會	演講廳	
9：00～9：10	校長及各處室報告	校長		
9：10～10：00	多元(免試)入學說明	教務處		
10：00～10：30	如何選擇適合的學校	輔委會		
10：30～10：40	綜合座談	校長		
10：40～11：00	環境回復			

二、多元入學進路宣導暨生涯博覽會

- (一)辦理時間、地點：111年3月 (一)9：00～12：00 於活動中心
- (二)活動程序：採「博覽會」方式，由學生至各校攤位索取學校資料及相關資訊之詢問，且於入學宣導講座後完成生涯發展教育學習單。
- (三)參加對象：九年級學生、家長

時 間	活 動 項 目	負 責 人	地 點
8：00～9：00	高中職學校報到及佈置場地	輔委會	活動中心
9：10～10：00	301～308 (8 個班)	各校攤位介紹	
10：10～11：00	309～317 (9 個班)	各校攤位介紹	
11：00～	環 境 回 復	輔委會	

三、九年級學生升學進路宣導講座

- (一)辦理時間、地點：112年3月 (一)第一節；活動中心
- (二)活動程序：多元入學宣導暨選科、選校說明
- (三)參加對象：九年級學生
- (四)講師：待聘

四、九年級學生經參與多元入學博覽會與多元入學宣導講座，且完成生涯發展教育學習單，輔導股長收齊後交由綜合老師批改。每班繳交優秀作品三份至輔委會留存。如完成學習單者記5支優點；家長有來參加多元入學博覽會者記5支優點。

附件二

子計畫九「多元入學宣導暨生涯博覽會」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50		(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	0	400		外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	1	1000	1000	內聘講師(單價 1000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節	0	1600		外聘講師(單價 2000 元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	21	21	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	0	120		購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000		場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	0	200		活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	0		雜支(獎品及門票不得報支，上限為業務費扣除雜支後*6%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000		單價 6000 元以下，核實列支。
合計				1021	

臺南市立大灣高中 111 學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫十

「生涯發展教育演講」實施計畫

壹、依據：

- 一、生涯規劃教育。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生充分了解自我，培養積極樂觀的態度、良好品德及正確價值觀。
- 二、協助學生認識工作世界，並培養生涯規劃的基本能力，確實協助學生生涯及職能探索。
- 三、妥善運用校內外資源，藉由外聘學者專家、分享自己職場經驗、自我成長歷程，提供學生思考方向，使學生更具行動力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市立大灣高級中學

肆、辦理時間與地點：

- 一、時間：112年3月上旬8:00-11:00（暫定星期一）。
- 二、地點：活動中心。

伍、實施對象：國中部全體學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

柒、經費來源及概算

■由臺南市政府教育局 111 學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：師生共約 1273 位參與講座。
- 二、質性部分：學生充分了解自我，培養積極樂觀的態度、良好品德及正確價值觀，學生認識工作世界，並培養生涯規劃的基本能力。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位

呈第一層決行

附件二

子計畫十「生涯發展教育演講」流程表

編號	主題	對象	日期	時間	講師	地點	備註
	我的未來不是夢	全校學生	112/3 (星期一)	08:10- 11:00	外聘 (3小時)	活動中心	邀請具備生涯規劃特色或社區缺乏之職業專家到校進行講座

附件二

子計畫十「生涯發展教育演講」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2 服務費用					
24 印刷裝訂費與廣告費	人	0	50		(單價 50 元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製,以全校學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
28 專業服務費	人*節	0	400		外聘講師(單價 400 元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	0	1000		內聘講師(單價 1000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	人*節	3	2000	6000	外聘講師(單價 2000 元以下,針對全校性或全年級或跨班級學生生活動講座)。
	式	1	127	127	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3 材料及用品費					
32 用品消耗	人	0	120		購買學生生涯檔案(單價 120 元以下)(含資料夾及內頁,以國一學生數為編列上限,學生數無條件進位至十位)。
	場	0	2000		場地佈置費(單價 2000 元以下)。
	份	0	200		活動材料費(單價 200 元以下)。
	式	1	0		雜支(獎品及門票不得報支,上限為業務費扣除雜支後*6%)
4 租金、償債與利息					
44 交通及運輸設備租金	輛/趟	0	6000		單價 6000 元以下,核實列支。
合計				6127	

**臺南市立大灣高級中學 111 學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送本市教育局審核			
成果彙編與檢討			

臺南市立大灣高級中學 111 學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表
 (檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國 年 月 日

教師姓名	任教科目				
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行且具成效	已執行成效待加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依 議題實質內涵 及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

臺南市立大灣高級中學 111 學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表
 (活動項目請依各校規劃情形自行增刪)

年級別：七年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 生涯檔案建置及應用實施活動					
3. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動					
4. 生涯發展教育教師研習					
5. 心理測驗實施活動					
6. 生涯檔案製作成果檢閱					
7. 認識在地產業活動					
8. 生涯發展教育演講					
9. 參訪活動－高中職參訪					
10. 技職教育成果展					

**臺南市立大灣高級中學 111 學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表**

年級別：八年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 生涯檔案建置及應用實施活動					
3. 國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動					
4. 生涯發展教育教師研習					
5. 心理測驗實施活動：					
6. 社區高級中等學校專業群科參訪					
7. 家長職業達人講座					
8. 生涯檔案製作成果檢閱					
9. 認識在地產業活動					
10. 生涯發展教育演講					
11. 參訪活動－高中職參訪					
12. 技職教育成果展					

臺南市立大灣高級中學 111 學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表
 (活動項目請依各校規劃情形自行增刪)

年級別：九年級

活動項目	執行程度 (請勾選)			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班親會家長座談會					
2. 生涯檔案建置及應用實施 活動					
3. 國中學生生涯發展紀錄手 冊建置與管理實施活動					
4. 生涯發展教育教師研習					
5. 抽離式技藝教育課程					
6. 生涯檔案製作成果檢閱					
7. 認識在地產業活動					
8. 生涯發展教育演講					
9. 多元入學宣導暨生涯博覽 會					
10. 參訪活動－高中職參訪					
11. 技職博覽會					
12. 技藝教育課程成果展					