

台南市立大灣高級中學  
111學年度入學課程說明會

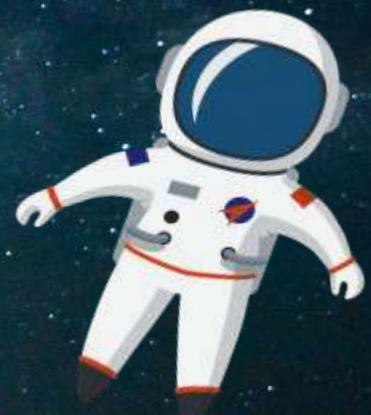
家長場





# 報告大綱

- 1. 學校簡介
- 2. 課程介紹
- 3. 選課流程
- 4. 學習成果
- 5. 升學管道





# 1. 學校簡介

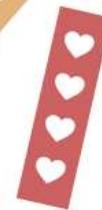
COURSE GUIDE  
of DWHS, 2022  
*parents only*

大  
灣

大灣高中  
111  
學年選課輔導手冊

家長版

COURSE GUIDE of DWHS, 2022



COURSE GUIDE of DWHS, 2022  
*parents only*

「成就每一個孩子，  
使其適性揚才、終身學習」

目標：

培育才學兼備、能動能靜、  
身心均衡發展，展現多元能力  
的灣中學子

## 2. 課程介紹

高中  
總體課程

01

部定必修

02

校訂必修

03

選修(加深加廣.多元)

04

彈性學習時間

05

團體活動時間

有學分

不計學分

# 2. 課程介紹

**課程地圖：**  
**本校針對不同學習需求開設社會領域、自然領域之課程，因應不同的升學方向。**

## 課程地圖：灣中開設的課程內容

本校透過系統性的全校課程發展機制，  
 對針社會領域、自然領域之學習提供適性的課程需求，因應不同的升學方向。

高一	高二	高三
上學期 國語文4 英語文4 數學4 歷史2 地理2 生物2 公民2 體育2 [27]  下學期 國語文4 英語文4 數學4 物理2 歷史2 地理2 生物2 公民2 體育2 [31]  大選修2 [1]	上學期 國語文4 英語文4 數學4 音樂1 地科2 歷史2 美術1 公民2 體育2 物理2 [22]  下學期 國語文4 英語文4 數學4 音樂1 美術1 公民2 體育2 [22]  專題研究1 [1]  文選修1 [1]	上學期 國語文4 英語文4 數學4 音樂1 地科2 歷史2 美術1 公民2 體育2 物理2 [12]  下學期 音樂1 藝術1 家政1 體育2 國防1 [6]  加深加廣 選修16 [16]  社會組 探究實作 歷史1 地理1 公民1 未來想像 與生涯選路2  自然組 物理2 化學2 生物1  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]
上學期 文學選讀1 [1]  下學期 加深加廣 選修5 [5]  社會組 探究實作 歷史1 地理1 公民1 未來想像 與生涯選路2  自然組 物理2 化學2 生物1  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]	上學期 加深加廣 選修5 [5]  社會組 探究實作 歷史1 地理1 公民1 未來想像 與生涯選路2  自然組 物理2 化學2 生物1  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]	上學期 加深加廣 選修22 [22]  社會組 英文作文2 數學乙4 社會9  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  英文作文2 數學甲4  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  自然9 (科技3)  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]
上學期 文學選讀1 [1]  下學期 加深加廣 選修5 [5]  社會組 探究實作 歷史1 地理1 公民1 未來想像 與生涯選路2  自然組 物理2 化學2 生物1  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]	上學期 加深加廣 選修5 [5]  社會組 探究實作 歷史1 地理1 公民1 未來想像 與生涯選路2  自然組 物理2 化學2 生物1  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]	上學期 加深加廣 選修22 [22]  社會組 英文作文2 數學乙4 社會9  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  自然9 (科技3)  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]
上學期 文學選修1 [1]  下學期 加深加廣 選修16 [16]  社會組 英文作文2 數學乙4 社會9  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  英文作文2 數學甲4  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  自然9 (科技3)  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]	上學期 加深加廣 選修22 [22]  社會組 英文作文2 數學乙4 社會9  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  英文作文2 數學甲4  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  自然9 (科技3)  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]	上學期 加深加廣 選修22 [22]  社會組 英文作文2 數學乙4 社會9  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  英文作文2 數學甲4  基本設計1 美工 英語 安全教育 運動與健康  新媒體藝術1 美工 英語 安全教育 運動與健康  自然9 (科技3)  3節 充實性教學 自主學習 選手培訓 [2]

認定必修  
120認定必修  
44加深加廣  
50多元選修  
88彈性學習  
68

## 2. 課程介紹-高一上學期共同課程為例

### 必修 共27學分

- 國語文 4
- 英語文4
- 數學 4
- 歷史2
- 地理2
- 公民2
- 物理2/化學
- 生物2/地科
- 生命1/生涯
- 資訊 2/健護
- 體育2



### 校定必修 共2學分

- 大灣學2  
(與下學期美術對開)



### 加深加廣選修1學分

- 各類文學選讀1



## 2. 課程介紹

校定必修(學校特色課程)

高一:大灣學

高二:專題研究



## 2. 課程介紹

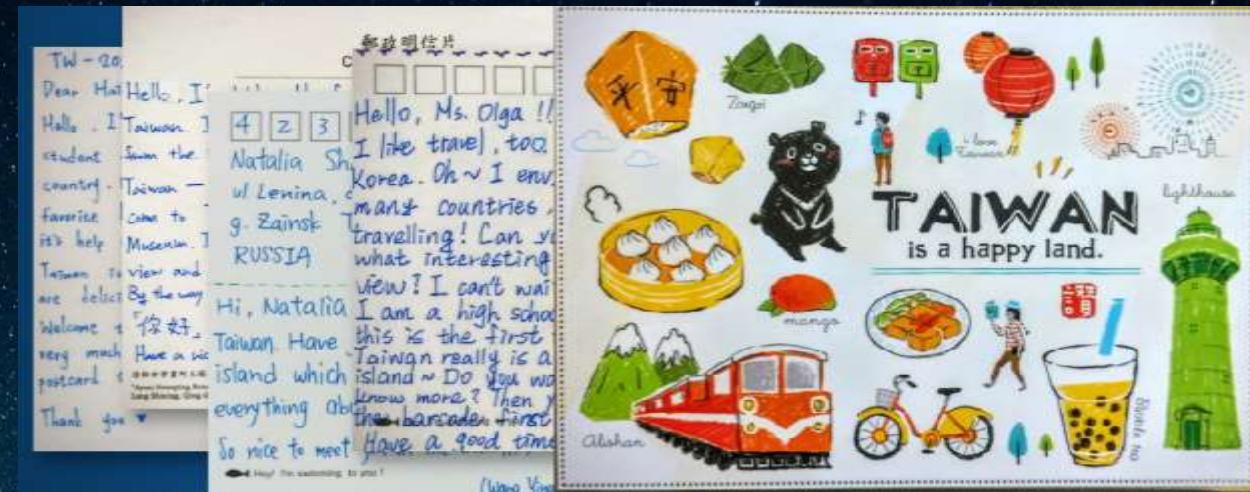
### 校定必修:大灣學

學以致用

和世界交朋友

拓展國際視野

- 應用課堂所學：融合國文、數學、英文、美術
- 透過一張張明信片，認識世界與世界交朋友
- 拓展個人世界觀，為台灣外交盡一份心力



## 2. 課程介紹

高二、高三社會領域/自然領域在  
加深加廣選修、多元選修部分課程不同。

※延伸部定必修，深化各領域科目的知識吸收，  
以利銜接下一階段大專校院之需要。

※依興趣、性向、需求開放學生自主選課。

## 2. 課程介紹-高二上學期共同課程為例

### 必修 共22學分

- 國語文 4
- 英語文4
- 數學(A/B) 4
- 歷史2/生活科技
- 公民2
- 物理2(跨科探究)
- 音樂1
- 美術1
- 體育2



### 校定必修 共1學分

- 專題研究1



### 加深加廣選修5學分

- 社會組  
探究實作3  
(歷史、地理、公民探究)  
未來想像與生涯進路2
- 自然組  
物理2  
化學2  
生物1



## 2. 課程介紹-高二多元選修為例

課程名稱	對應學群
01.悅讀你的世界	大眾傳播、教育
02.英聲燕語唱人生	藝術、社會心理、外語、文史哲
03.發現生活中的數學	資訊、數理化、建築設計、財經、遊憩運動
04.酸鹼的世界	數理化、醫藥衛生
05.從電影看世界	藝術、社會心理、大眾傳播、教育、法政
06.影樂唱人生	藝術、大眾傳播、外語
07.程式設計	資訊、工程、數理化、管理

## 2. 課程介紹-高三多元選修為例

課程名稱	對應學群
01. 飲食文學的欣賞與創作	資訊、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲
02. 島嶼思辯	社會心理、文史哲、法政
03. 英文真遊趣	大眾傳播、外語、遊憩運動
04. 數學多元思考與問題解決(1)	資訊、工程、數理化
05. 生活與化學	數理化、醫藥衛生、生物資源、地球環境
06. 史在有味： 舌尖上的國際漫遊	社會心理、大眾傳播、文史哲、法政、 管理、遊憩運動
07. 一起fun音樂	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲
08. 瑜珈串聯練習與 印度脈輪哲學觀	大眾傳播、遊憩運動

## 2. 課程介紹



### 彈性學習-提供1-3節讓學生彈性運用

#### 充實/補強性教學

依據學生學習情形，  
擇其需補強的科目或  
單元進行補性學科教  
學

#### 自主學習

以個人或小組形式在  
教師協助下，訂定目  
標並自我檢核

#### 選手培訓/ 學校特色課程

1. 邊選學生培訓:國語文、英文單字、英文作文演講、數理資訊競賽
2. 美日教育交流、歲末聯歡



# 彈性學習-自主學習：

1) 學生完成自主學習計畫、審核與執行  
(同一學年內須完成至少18節)



2) 自主學習的同時，亦可選修學校開設的  
“週期性課程”

# 高一彈性學習-週期性課程/自主學習：

- 1) 10週為一週期，共分兩階段選課
- 2) 課程1-課程8為重複課程(只會中選一次),  
課程9-可重複選

## 111高一上學期週期性課程

01

形象設計

05

穿衣學

02

繡生活

06

化妝品概論與應用

09

自主學習

03

世界公民-愛玩客

07

認識社會工作

04

AI詩人初體驗

08

刑法與高中生

# 高二彈性學習-週期性課程/自主學習：

1) 10週為一週期，共分兩階段選課

## 111高二上學期週期性課程

01

資訊培訓

02

地方探索與行動設計

03

自主學習

04

## 2. 課程介紹

### 團體活動介紹：

學科競賽、班級活動、  
社團活動、校慶運動會、  
歲末聯歡、國際交流



# Q:108課綱課程改變了什麼?



01

調降必修學分；  
調高選修學分比重

02

新增校定必修

03

增加選修課程

04

新增彈性學習時間

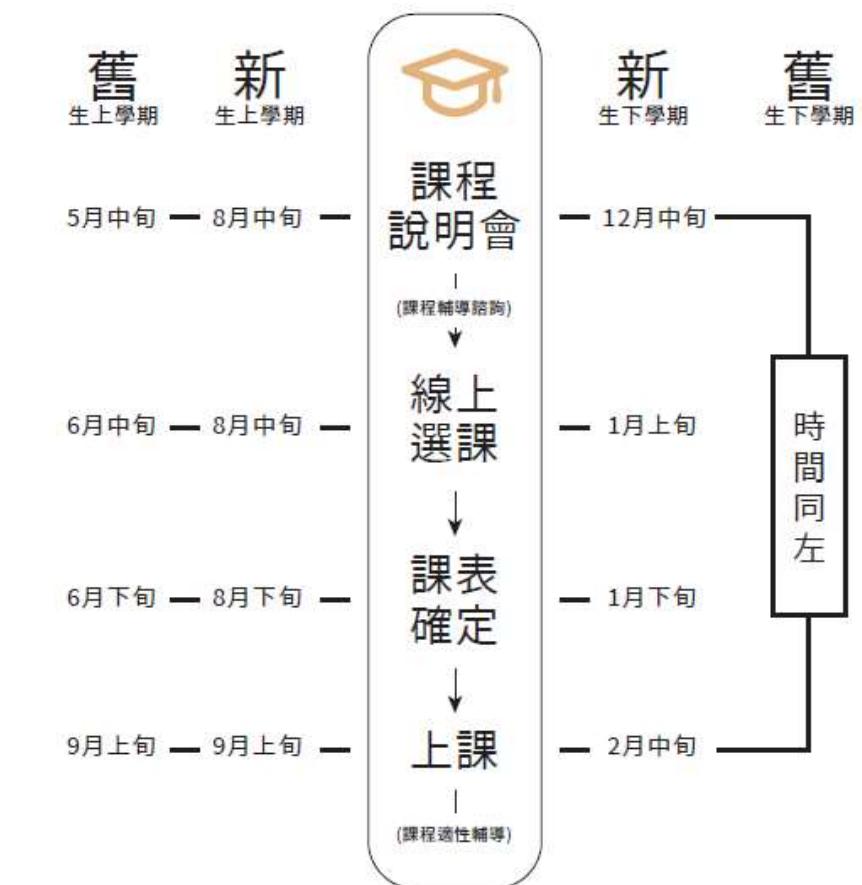


### 3. 選課流程

課程說明 : 8月12日  
團體諮詢 : 8/16第五節  
線上選課 : 8/15-8/19  
課表確定 : 8月下旬  
上課 : 9月上旬

#### 適性選修輔導選課程序

本校學生適性選修輔導結合課程諮詢及生涯輔導面向，有關課程諮詢部分由課程諮詢教師負責，生涯輔導部分由專任輔導老師或導師一同協助學生。



### 3. 選課流程-課程輔導諮詢

針對不同情況及需求之學生，提供諮詢與生涯輔導

#### 分工說明

導師

家庭  
班級  
個人因素

專任輔導老師

興趣/性向測驗  
生涯輔導

課程諮詢老師

團體諮詢  
個別諮詢

### 3. 選課流程

**個別諮詢：**與該班配合之課程諮詢老師預約後進行

#### 課程諮詢教師

高一

401-403黃品頻老師  
404-406丁素梅老師

高二

501-503楊千慧老師  
504-506張詠梅老師

高三

601-603鄭雅文老師  
604-606吳盈泰老師

# 4.學習成果

## 1)課程學習成果：實作作品 書面報告

(每學年至多6件 需教師認證)

## 2)多元表現：證照、競賽結果 志工服務、實作評量

(每學年至多10件)

### 學習成果

#### 學生學習歷程檔案與畢業條件

學生學習歷程檔案是取代過往升學一次準備三年的備審資料，採取逐年編製，學生每學期將自我學習成果上傳雲端，將三年的學習轉變為學生升學時的脈絡，提供大學科系更加了解學生學習狀況，更能呈現學生完整學習成果。

##### ▢ 基本資料

學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷，由學校負責登錄)

##### ▢ 修課記錄

各科目課程之學業表現成績及課詣記錄 (由學校負責登錄)

##### ◇ 課程學習成果

課程所產出之作業、作品及其他學習成果  
(由學生登錄每學年至多提交6件，需經認課教師認證)

##### 🎖️ 多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現  
(由學生登錄每學年至多提交10件)

##### 🔍 其他資料

如學習歷程反思、自傳、讀書計畫等 (大專院校指定審查)

# 4.學習成果

## 完整描述：動機、目的、過程、省思 展現學習軌跡與特色



### 目 錄

大綱摘要	1
4F、PEEP、九大聆聽技巧	3
期中報告	4
期中至期末之過渡期	5
期末報告	6
期末簡報	7~11

從 0 到 1 的漸進過程

敢夢想、敢追尋

### 4F PEEP 九大聆聽技巧

如果我們說話只是一味地把自己想說的全部講出來而未經過整理，難免會令聽者感到情緒混亂，屆時，便這樣用4F敘事結構，你即：

1. 聽覺 FACT
2. 感受 FEELING
3. 發現 FINDING
4. 未來 FUTURE

4大方向進行說明，能夠使得整個對話過程更加有脈絡。在搭配上PREP架構，強調你所想要表達的重點，讓聽者更容易理解。

聆聽者在聆聽大學生的報告會之後，往往有一點一滴的啟發工作，聽門檻除了要看到聽者面部的反應，除此之外，也須透過他的語氣、聽了一組意見、如何思考的問題上台作答，才能夠了解他所要傳達的訊息。因此，聆聽者在聆聽大學生的報告時，除了要留意大學生的言談之外，也要留意大學生的神態、動作、表情等非語言的訊息，用心聆聽，才能夠得到最正確的回饋。

聆聽到了別人的聆聽點，或者聆聽的問題被挑戰，甚至是人生第一個二三其辭，而被質問的時候而顯得尷尬，這時，聆聽者中所遇到的問題就是當場面對並解決的重點，因此，聆聽者要能夠迅速地反應，因應後的建議與修改，才能夠達到目的。

聆聽到了別人的問題，聆聽者在回答問題時，要懂得聆聽者不懂的問題，聆聽者要能夠將問題拆解為簡單的步驟，更能夠將問題拆解為簡單的步驟，給予他人回應與回饋，這樣，聆聽者能夠發揮最大的效能。

九大聆聽技巧

### 期中報告

這次的期中報告，我們準備向家長發問的問題有：

1. 請問課程的字樣顏色。
2. 學生心理測量。
3. 班長對於~~被~~學生的看法。

首先，針對學校學業導師，校長認為身为身為學生的我們必須要有足夠的「~~被~~學生領聽能力」。過去班級會發生「第一件事情就是大學生要被領聽」，才顯然不足，因此，校長認為，應該讓學生自己領聽自己的問題，而不是由老師代為領聽。不過，這種情況在當時還沒有發生，因為當時學生已經沒有足夠的領聽產生，而若我們只是被老師的領導走到底，很容易會立下一個壞例：「第一學生沒有教導」，因此轻易在異議中採訪時面臨風險，我們，~~被~~學生的委員會重要，在了解事件始末之後，不要輕易下定論。

至於為何我們對於委員會的「~~被~~學生」這樣一個稱謂會存在這麼久，我們的起碼是希望稱稱稱稱，校長的委員會為召開會議，讓委員會有所謂「~~被~~學生主導」的想法，而當比上述兩項情形會進入自嘲的意識，中壢子母校，對公私兩校的我們說：「應該」的方式來發揮能力，藉著，成員告訴我們：「~~被~~學生不是學生」，~~被~~我們的生活感應與參與，人人皆能參與。

最重要的是我們想要「~~被~~學生文化」，讓每個我們認爲的委員會學生吸收知識的主要有：然後很多學生都說被當成稱呼所指「~~被~~學生」，因此，校長提出了一個全新的想法：「~~被~~學生變成~~被~~學生外行的委員會的委員會加點心」，因此，我們完全希望上課，西螺被當成正常，在原創軍令執行制之下，這樣的洗腦確實已經根基已深。許多學生因為學校內容不夠發揮，而首擇機會，這些之後表示：被當成被當成，原本的學生，自己的委員會了，說沒有被當成學生。

這次的期中報告十分可觀，他們從校長的問題中聽取到多種資訊的問題。而我們告別的問題內容，雖然簡單，但大致將重點分別，可謂的確，暢所欲言，自己的委員會了，說沒有被當成學生。

2015年大學生領聽力培養方案  
3-307-1-23

## 4.學習成果

學生：上傳、勾選

教師：認證

校方：提交學生勾選的內容置中央資料庫



# 5.升學管道

111學年度起大學入學考試調整  
以多資料來源呈現學生多元學習表現

大學入學考試成績

學科能力測驗(X)

分科測驗(Y)

術科測驗

綜合學習表現(P)

學生學習歷程(P1)

校系自辦甄試項目  
(P2)

## 5.升學管道-素養導向試題

111學年度起大學入學考試調整  
強化學生有系統的表達說明、整合運用能力

※重視閱讀理解的重要性  
多閱讀與理解不同類型文本  
多接觸與認識重要的多元議題情境  
學習力求融會貫通、統整運用  
練習表達說明能力

# 5.升學管道-繁星推薦

採計科目

學業成績總平均

「生活科技」、「資訊科技」皆列入

採計範圍

至第五學期

## 112學年度時間提醒

學測日期	112.1/13-1/15
112.2/14-15	在校學業成績上傳甄選會
111.2/24	取得計算完成之在校學業成績資料( <b>全校排名前50%名單</b> )
112.3/14-15	繳費報名
112.3/21	第一類至七類公告錄取名單
111.6/7	第八類公告錄取名單

# 5.升學管道-申請入學

個人申請入學

英聽/學測/術科

報名

(最多六校系)級分篩選

大學甄試及公告  
正備取名單

正備取生上網登記  
就讀志願序

公告統一分發結果

## 112學年度時間提醒

英聽考試

111.10/22、12/10

學測日期

112.1/13-1/15

111.3/30

公告第一階段篩選結果

111.5/4~5/10

勾選學習歷程檔案上傳

111.5/18~6/4

各大學第二階段指定項目甄試(面試、筆試等)

111.6/14

公告統一分發結果

聲明放棄後始得參加分科測驗之登記分發

# 5.升學管道-分發入學

考試入學(7/12-13)

英聽/學測(檢定)  
術科(檢定或採計)

指定科目考試採計

可加權3科≤學測+分科測驗+術科≤5科

選填志願(8/1-4)  
分發公告(8/15)

先檢定-後採計-同分再參酌

學科能力測驗  
檢定科目最多2科

大學各校系自訂(**60級分制**)  
其中分科測驗至少1科  
不同加重科目，不同加重比例  
志願數最多可填100個

# 111學年度起的大考與考科

108學年度起實施  
12年國教新課綱  
(108課綱)

111學年度起大學  
多元入學方案

## 學科能力測驗

國文(含國綜、國寫)、英文、  
數學A、數學B、社會、自然

內容

部定必修

## 分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與社會、  
物理、化學、生物

內容

部定必修與  
加深加廣選修

高中英語  
聽力測驗  
(部定10.11年級  
必修英文)

術科測驗

# 主要申學管道、參採項目與時間

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 ( X )	參採	參採	參採
分科測驗 ( Y )	-----	-----	參採
綜合學習表現 ( P )	參採 ( 在校成績 )	參採	-----
時間	第一類到第七類:3月 第八類:3~6月	3~6月	7~8月

# 參考資料： 網路資源提供

**畢業條件：**  
**最低學分數 150 學分及格**  
**部定及校定必修至少102學分**  
**選修至少40學分及格**

## 參考資料

最新教育改革方向及大學多元入學資訊可多利用下列參考網站



大學入學考試中心  
<https://www.ceec.edu.tw/>



大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!  
<https://collego.edu.tw/>



教育部國民及學前教育署學生成就輔導網  
<https://career.cloud.ncnu.edu.tw>



IOH開放個人經驗平台  
<https://ioh.tw/>



招聯會繁星推薦及個人申請  
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>



招聯會分發入學  
<https://www.uac.edu.tw/>

**畢業條件 —— 應修習總學分 182 學分**

**畢業之最低學分數：150 學分成績及格**  
**部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格**  
**同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格**



# 數A數B與大學學群

數A / 數B課程，均屬部定必修，高二同學擇一修習

大學18學群重視不同數學能力需求



大學學系調查結果與  
數學領綱課程手冊相符

《數學領域課程手冊》表 3：普通型高級中等學校數學領域必選修課程與職涯進路關係

# 數A數B的選擇

- 高二數A：學習內容為數學概念的原理、形成過程及其在科學研究上的應用。
- 高二數B：學習內容以數學概念及其在生活上的應用為主。

高數學需求

數A

數B

低數學需求

# 數A數B的選擇

- 社會組自然組均可選擇  
建議選擇自然組同學修數A，以免和高三  
數甲有銜接問題
- 高二下數學可轉修  
上下學期分別修習「數B、數A」、  
「數A、數B」無補修問題
- 學測數學A/B分節施測，考生可自由選考

# 高二升高三數學課程學習路徑

- 高二修習數B後，想在高三選修數學甲者，需補足高二數A的學習內容。

## 普通高中數學的轉軌學習

11年級修習數學B的學生，若想在12年級選修數學甲者，須補足數學A的學習內容，並達到它們對應的學習表現

### 須補足數學A的學習內容：

- 1.三角的和差角公式
- 2.三角函數的圖形
- 3.矩陣的應用
- 4.指數與對數函數

數學學科中心正在研發補充教材，未來可提供學校參考運用

# 大學選材與高中育才輔助系統

[進入首頁](#)[網站導覽](#)[搜尋功能](#)[比較功能](#)[註冊帳號](#)[個人化功能](#)

## 認識學群的資訊

**資訊 學群** 加入社群 愛心

相關資訊: 二堂 教授

**簡要介紹** 以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟體硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

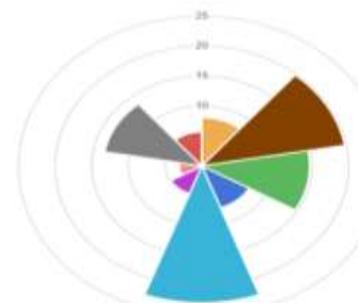
**學習內容** 資訊學群主要學習電腦的軟體硬體結構。各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法。找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理，電腦保密方法及電腦病毒防治。

**主要學類** 資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計

**興趣類型** 實用型(B)、研究型(I)

**知識領域** 數學、資訊電子、通訊電信、工程科技。

**核心素養**



核心素養	百分比
批判行動：身心素質與自我精進	08.07%
自主行動：系統思考與解決問題	19.79%
自主行動：批判執行與創新應變	14.71%
溝通互動：媒體應用與溝通表達	07.45%
溝通互動：科技資訊傳播與美勞	22.85%
溝通互動：科技資訊傳播與美勞	04.90%
溝通互動：藝術涵養與英語素養	03.89%
社會參與：道德關懷與團隊合作	12.48%
社會參與：多元文化與國際視野	06.87%

- 學群介紹
- 主要學類
- 高中核心素養
- 重視高中重要學科
- 重視高中加深加廣課程
- 生涯發展
- 學群內學類關係圖

**重要學科** 劍學、資訊科技、英語文、物理、兩語文、生活科技

**加深加廣** 深層程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講練習、科技應用專題

**多元能力** 科學能力、數字推理、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力

**個人特質** 合作性、座地性、堅毅性、自信心、樂適性、審觀性

**生涯發展** 資訊與數學相關職類、藝術、設計、媒體、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類

### 學群內學類關係圖

資訊學群內各學類關係圖



資訊學群中，資訊管理、電子商務的知識所學較近，媒體設計、數位學習、資訊傳播三者接近，而生物資訊、圖書資訊、資訊工程與其他學類較不相近，尤其屬生物資訊，除了稍微接近資訊工程外，它的學習內容與其他學類差別最多。



# 大學招生委員會聯合會

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向  
暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科  
參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)



# 大學招生委員會聯合會 (數學參採查詢)

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度 113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校 國立大學 私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區 台北基隆地區 桃竹苗地區  
中彰投地區 雲嘉南地區 高屏地區  
東部地區 離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道 繁星推薦 申請入學 分發入學

選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式 不參採數學 僅參採學測數學 A  
僅參採學測數學 B 僅參採分科測驗數學甲  
參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

啟用 Wind

# 大學招生委員會招聯會(數學參採查詢)

## 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 [甄選會](#) 及 [考分會](#) 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立臺灣大學 外國語文學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

外國語文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

申請入學--

外國語文學系 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

分發入學--

外國語文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

# 招聯會(學習歷程資料參採查詢)

大學招生委員會聯合會  
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

## 訊息公告

[2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表](#)

## 依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)

[依學校所在地區查詢](#)

[依學校分類條件交叉查詢](#)

## 依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

## 依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

[有參採「學業總成績」校系查詢](#)

[有參採「課程學習成果」校系查詢](#)

[有參採「多元表現」校系查詢](#)



# 招聯會(學習歷程資料參採查詢)

國立臺灣大學-外國語文學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬外語學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域  3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 <sup>3</sup> 之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.檢定證照 2.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.英文作文	

# 我是高一學生，我該做什麼??

- 1)多方試探不同課程以瞭解自己的喜好，  
為高二分組做準備
- 2)若有意願選週期性課程
- 3)自主學習計畫撰寫與實施
- 4)累積學習歷程成果，試探自己能力及興趣

# 我是高二學生，我該做什麼??

- 1)高二選組後有不同的加深加廣課程
- 2)多元選修課程、彈性課程多方試探  
非考試科目，可豐富學習歷程，協助探索興趣
- 3)了解選修課程之學習目標及對應學群，完成學習  
成果上傳，對升學更有利

# 我是學生家長，我該做什麼??

- 1)了解學習歷程檔案的重要性
- 2)透過孩子的課程學習成果，了解孩子在校課程的學習狀況
- 3)鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現興趣並找到生涯定向



謝謝聆聽



---

THANK YOU