

台南市立大灣高級中學

111學年度入學課程說明會



家長場





報告大綱

1

- 學校簡介

3

- 選課流程

5

- 升學管道

2

- 課程介紹

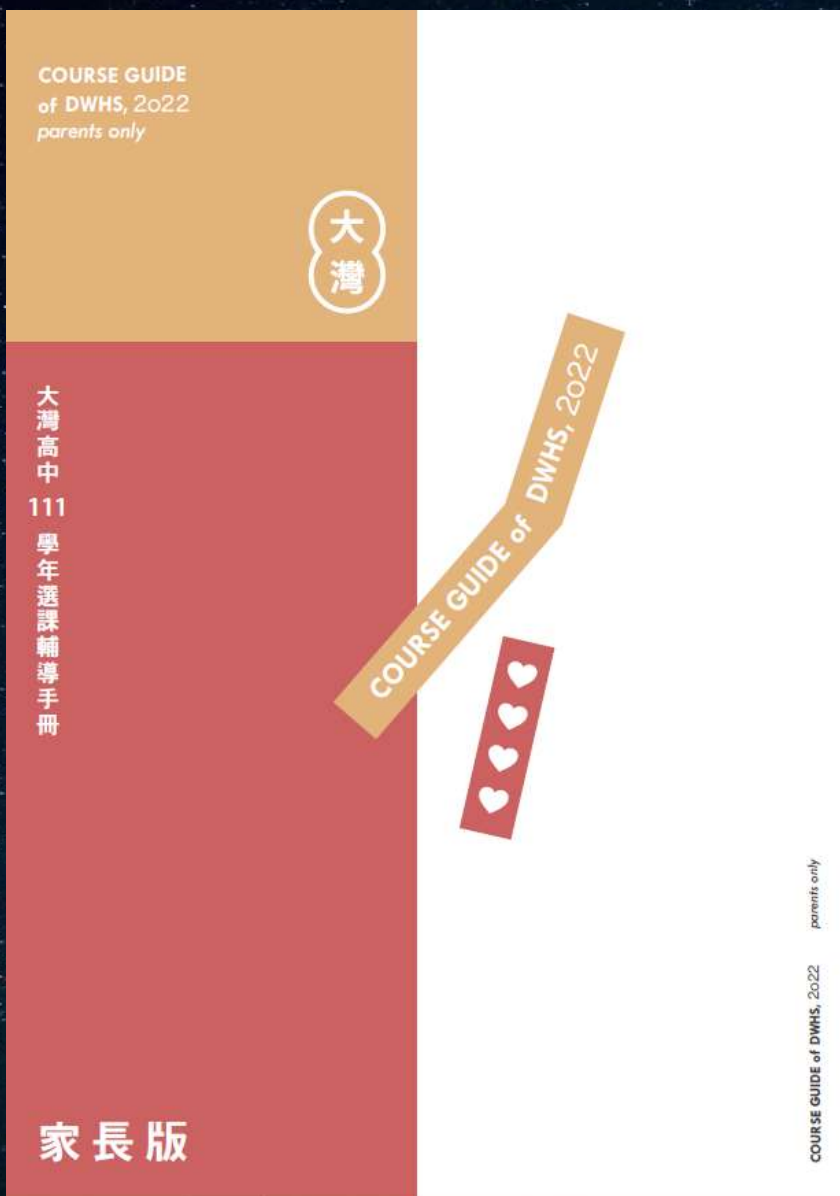
4

- 學習成果





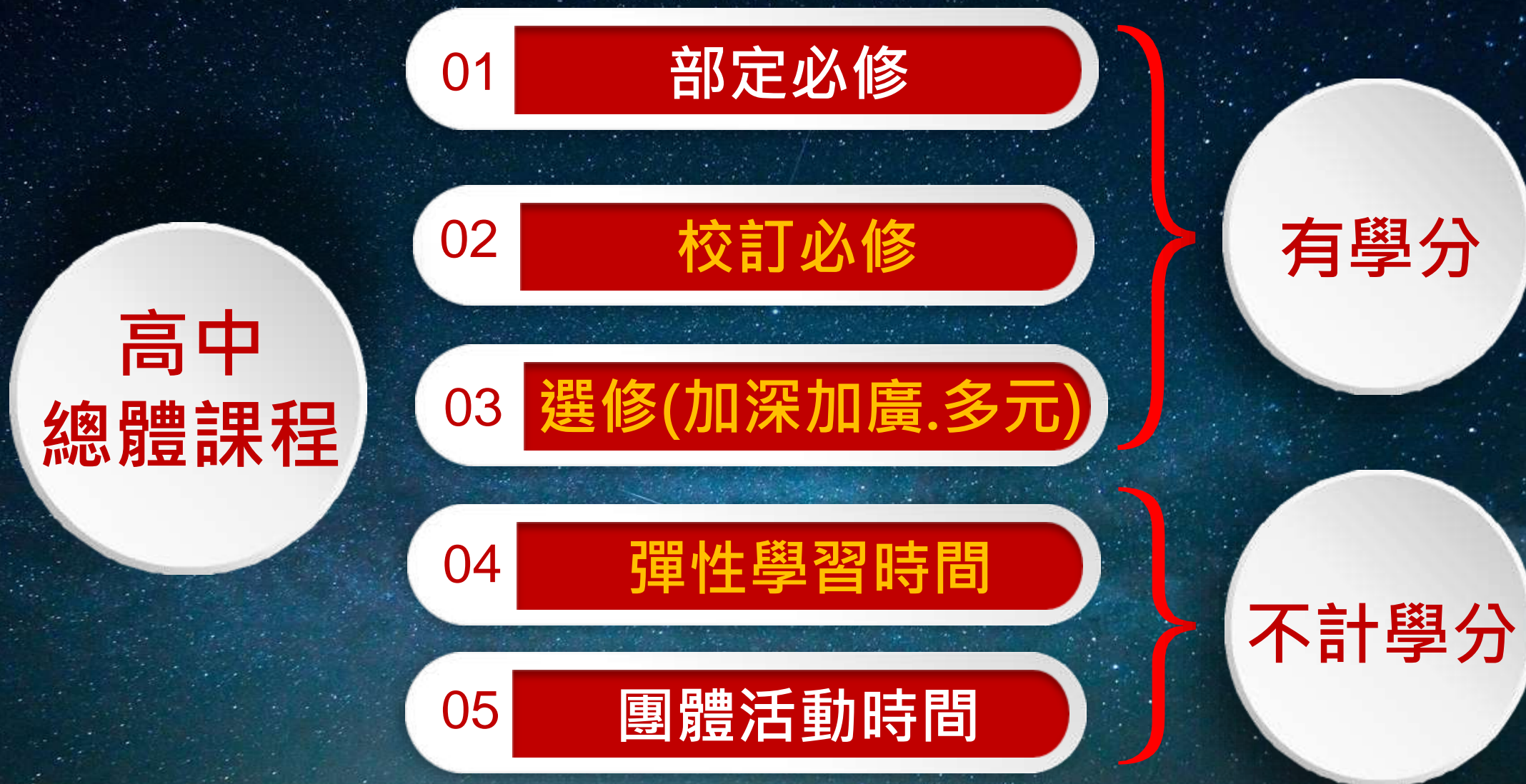
1. 學校簡介



「成就每一個孩子，
使其適性揚才、終身學習」

目標：
培育才學兼備、能動能靜、
身心均衡發展，展現多元能力的
灣中學子

2. 課程介紹



2. 課程介紹

課程地圖：
本校針對不同學習需求開設
社會領域、自然領域之課程，
因應不同的升學方向。

課程地圖：灣中開設的課程內容

01
課程介紹

本校透過系統性的全校課程發展機制，

針對社會領域、自然領域之學習提供適性的課程需求，因應不同的升學方向。

高一		高二		高三		
上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
國語文4 英語文4 數學4 物理2 歷史2 生物2 地理2 生命1 公民2 資訊2 體育2 27分	國語文4 英語文4 本土語2 化學2 數學4 地科2 歷史2 美術2 地理2 生涯1 公民2 健康2 體育2 31分	國語文4 英語文4 數學4 音樂1 歷史2 美術1 公民2 體育2 物理2 22分	國語文4 英語文4 數學4 音樂1 地理2 美術1 生科2 體育2 22分	國語文4 英語文2 音樂1 體育2 家政1 國防1 12分	音樂1 藝術1 家政1 體育2 國防1 6分	部定 必修 120分
大專學2 2分		專題研究1 1分	專題研究1 1分			校定 必修 4分
文學 選讀1 1分	文學 選讀1 1分	加深加廣 選修5 5分	加深加廣 選修5 5分	加深加廣 選修16 16分	加深加廣 選修22 22分	
		社會組	社會組	社會組	社會組	
		探究實作 歷史1 地理1 公民1 未來想像 與生涯進路2	探究實作 歷史1 地理1 公民1 安全教育 與傷害防護2	英文作文2 數學乙4 社會9	英文表意與傳播應用2 專題實作研究2 英語讀解2 英文閱讀與寫作2 數學乙4 社會9	
		自然組	自然組	自然組	自然組	加深 加廣 50分
		物理2 化學2 生物1	物理2 化學2 生物1	英文作文2 數學甲4	英文表意與傳播應用2 專題實作研究2 英語讀解2 英文閱讀與寫作2 數學甲4	
				基本設計1 本二類 必修：資訊科技 選修：資訊科技 選修與選修	新媒體藝術1 本二類 必修：資訊科技 選修：資訊科技 選修與選修	
				自然9 (科技3)	自然9 (科技3)	
		7選1 2分	7選1 2分	8選1 2分	8選1 2分	多元 選修 8分
3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	1節 充實性教學 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	3節 充實性教學 自主學習 選手培訓	彈性 學習 0分

2. 課程介紹-高一上學期共同課程為例

必修 共27學分

- 國語文 4
- 英語文4
- 數學 4
- 歷史2
- 地理2
- 公民2
- 物理2/化學
- 生物2/地科
- 生命1/生涯
- 資訊 2/健護
- 體育2



校定必修 共2學分

- 大灣學2
(與下學期美術對開)



加深加廣選修1學分

- 各類文學選讀1



2. 課程介紹

校定必修(學校特色課程)

高一:大灣學

高二:專題研究



2. 課程介紹

校定必修:大灣學



學以致用

- 應用課堂所學：融合國文、數學、英文、美術

和世界交朋友

- 透過一張張明信片，認識世界與世界交朋友

拓展國際視野

- 拓展個人世界觀，為台灣外交盡一份心力

2. 課程介紹

高二、高三社會領域/自然領域在
加深加廣選修、多元選修部分課程不同。

※延伸部定必修，深化各領域科目的知識吸收，
以利銜接下一階段大專校院之需要。

※依興趣、性向、需求開放學生自主選課。

2. 課程介紹-高二上學期共同課程為例

必修 共22學分

- 國語文 4
- 英語文4
- 數學(A/B) 4
- 歷史2/生活科技
- 公民2
- 物理2(跨科探究)
- 音樂1
- 美術1
- 體育2



校定必修 共1學分

- 專題研究1



加深加廣選修5學分

- 社會組
探究實作3
(歷史、地理、公民探究)
未來想像與生涯進路2
- 自然組
物理2
化學2
生物1



2. 課程介紹-高二多元選修為例

課程名稱	對應學群
01.悅讀你的世界	大眾傳播、教育
02.英聲燕語唱人生	藝術、社會心理、外語、文史哲
03.發現生活中的數學	資訊、數理化、建築設計、財經、遊憩運動
04.酸鹼的世界	數理化、醫藥衛生
05.從電影看世界	藝術、社會心理、大眾傳播、教育、法政
06.影樂唱人生	藝術、大眾傳播、外語
07.程式設計	資訊、工程、數理化、管理

2. 課程介紹-高三多元選修為例

課程名稱	對應學群
01. 飲食文學的欣賞與創作	資訊、藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲
02. 島嶼思辯	社會心理、文史哲、法政
03. 英文真遊趣	大眾傳播、外語、遊憩運動
04. 數學多元思考與問題解決(1)	資訊、工程、數理化
05. 生活與化學	數理化、醫藥衛生、生物資源、地球環境
06. 史在有味： 舌尖上的國際漫遊	社會心理、大眾傳播、文史哲、法政、 管理、遊憩運動
07. 一起fun音樂	藝術、社會心理、大眾傳播、文史哲
08. 瑜珈串聯練習與 印度脈輪哲學觀	大眾傳播、遊憩運動

2. 課程介紹



彈性學習-提供1-3節讓學生彈性運用

充實/補強性教學

依據學生學習情形，
擇其需補強的科目或
單元進行補性學科教
學



自主學習

以個人或小組形式在
教師協助下，訂定目
標並自我檢核



選手培訓/ 學校特色課程

1. 遴選學生培訓:國語文、英文單字、英文作文演講、數理資訊競賽
2. 美日教育交流、歲末聯歡



彈性學習-自主學習：

- 1) 學生完成自主學習計畫、審核與執行
(同一學年內須完成至少18節)



- 2) 自主學習的同時，亦可選修學校開設的
“週期性課程”

高一彈性學習-週期性課程/自主學習：

- 1) 10週為一週期，共分兩階段選課
- 2) 課程1-課程8為重複課程(只會中選一次)，
課程9-可重複選

111高一上學期週期性課程

01

形象設計

05

穿衣學

02

繡生活

06

化妝品概論與應用

09

自主學習

03

世界公民-愛玩客

07

認識社會工作

04

AI詩人初體驗

08

刑法與高中生

高二彈性學習-週期性課程/自主學習：

1) 10週為一週期，共分兩階段選課

111高二上學期週期性課程

01

資訊培訓

02

地方探索與行動設計

03

自主學習

2. 課程介紹

團體活動介紹：

學科競賽、班級活動、
社團活動、校慶運動會、
歲末聯歡、國際交流



調降必修學分；
調高選修學分比重

新增校定必修



增加選修課程

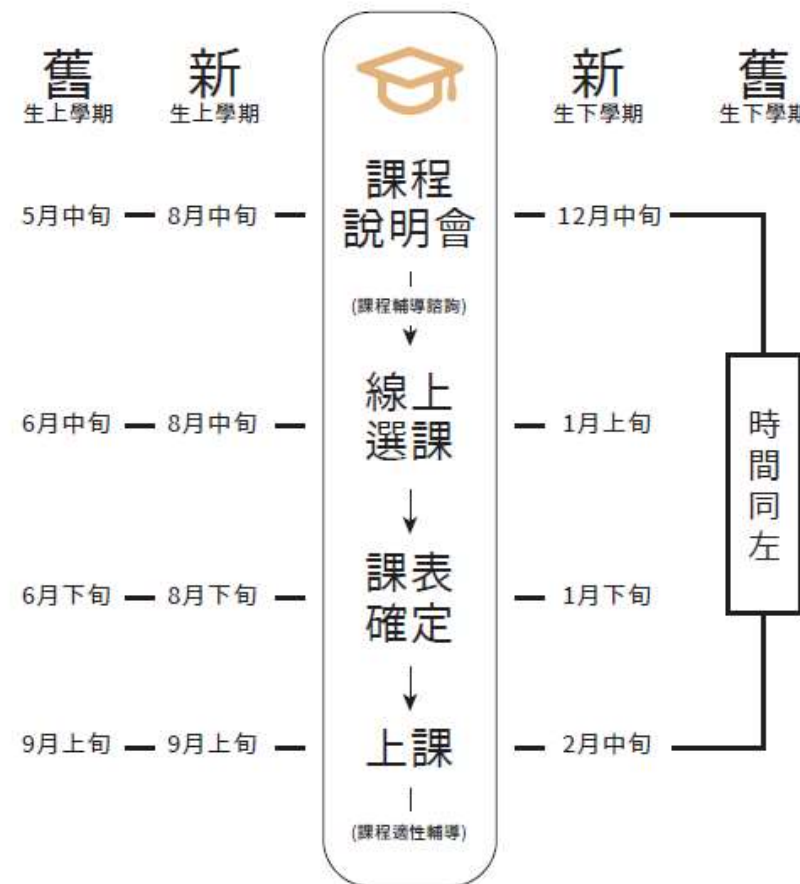
新增彈性學習時間

3.選課流程

課程說明：8月12日
團體諮詢：8/16第五節
線上選課：8/15-8/19
課表確定：8月下旬
上課：9月上旬

適性選修輔導選課程序

本校學生適性選修輔導結合課程諮詢及生涯輔導面向，有關課程諮詢部分由課程諮詢教師負責，生涯輔導部分由專任輔導老師或導師一同協助學生。



3.選課流程-課程輔導諮詢

針對不同情況及需求之學生，提供諮詢與生涯輔導

分工說明

導師

專任輔導老師

課程諮詢老師

家庭
班級
個人因素

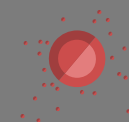
興趣/性向測驗
生涯輔導

團體諮詢
個別諮詢

3.選課流程

個別諮詢：與該班配合之課程諮詢老師預約後進行

課程諮詢教師



高一

高二

高三

401-403黃品頻老師
404-406丁素梅老師

501-503楊千慧老師
504-506張詠梅老師

601-603鄭雅文老師
604-606吳盈泰老師

4.學習成果

1)課程學習成果：實作作品
書面報告
(每學年至多6件 需教師認證)

2)多元表現：證照、競賽結果
志工服務、實作評量
(每學年至多10件)

學習成果 學生學習歷程檔案與畢業條件

學生學習歷程檔案是取代過往升學一次準備三年的備審資料，採取逐年編製，學生每學期將自我學習成果上傳雲端，將三年的學習轉變為學生升學時的脈絡，提供大學科系更加了解學生學習狀況，更能呈現學生完整學習成果。

基本資料

學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷，由學校負責登錄)

修課記錄

各科目課程之學業表現成績及課諮記錄 (由學校負責登錄)

課程學習成果

課程所產出之作業、作品及其他學習成果
(由學生登錄每學年至多提交6件，需經認證教師認證)

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他多元表現
(由學生登錄每學年至多提交10件)

其他資料

如學習歷程反思、自傳、讀書計畫等 (大專院校指定審查)

4.學習成果

完整描述：動機、目的、過程、省思 展現學習軌跡與特色

溝通力課程學習歷程

從0到1的漸進過程

「溝通力課程」是本校為提升學生溝通能力而設計的一門必修課程。課程內容豐富，涵蓋了溝通的理論、技巧、實踐與反思。學生在課程中不僅學習了溝通的知識，更通過實際的溝通活動，提升了溝通能力。課程的實施過程如下：

1. 課程目標：提升學生的溝通能力，包括傾聽、表達、協商、解決問題等。
2. 課程內容：包括溝通的理論、技巧、實踐與反思。
3. 課程實施：通過課堂講授、小組討論、角色扮演、實踐活動等方式進行。
4. 課程評估：通過課堂表現、小組討論、實踐活動等方式進行評估。

課程的實施過程如下：

1. 課程目標：提升學生的溝通能力，包括傾聽、表達、協商、解決問題等。
2. 課程內容：包括溝通的理論、技巧、實踐與反思。
3. 課程實施：通過課堂講授、小組討論、角色扮演、實踐活動等方式進行。
4. 課程評估：通過課堂表現、小組討論、實踐活動等方式進行評估。

目錄

大綱摘要.....1

4F、PEEP、九大聆聽技巧.....3

期中報告.....4

期中至期末之過渡期.....5

期末報告.....6

期末簡報.....7~11

從0到1的漸進過程

敢夢想、敢追尋

4F PREP 九大聆聽技巧

如果我們說話只是一味地把自己想說的全部講出來而未經過整理，難免會令聽者感到煩躁混亂。這時，靈活運用4F敘事結構，便能：

1. 事實 FACT
2. 感受 FEELING
3. 發現 FINDING
4. 未來 FUTURE

4大方向進行說明，能夠使得整個對話過程更加有條不紊。在搭配上PREP架構，強調你所想表達的重點，讓聽者更容易理解。

而快個角度，當我們變成聽者時，要如何有效聆聽呢？掌握九大聆聽技巧的原則，譬如專注聆聽、給予及時性的回饋.....等，能幫助我們抓住講解人的對話重點，並能夠有效地給予回饋。

期中報告

這次的期中報告，我們準備向校長暨老師們報告。報告內容如下：

1. 近來學校的溝通事件。
2. 學生心理學。
3. 校長對於溝通文化的看法。

首先，針對學校溝通事件，校長認為身為學生的我們必須要有足夠的「情緒溝通能力」。他認為本校曾經發生的「中一學生因不滿校方的安排而引發的衝突」，引發軒然大波，對此，校長認為，這是一起典型的溝通事件。溝通的定義，不僅是語言上的溝通，更重要的是心靈上的溝通。溝通的定義，不僅是語言上的溝通，更重要的是心靈上的溝通。溝通的定義，不僅是語言上的溝通，更重要的是心靈上的溝通。

其次，針對學生心理學，校長認為，學生心理學是研究學生的心理狀態、行為表現、情感反應等。校長認為，學生心理學是研究學生的心理狀態、行為表現、情感反應等。校長認為，學生心理學是研究學生的心理狀態、行為表現、情感反應等。

最後，針對校長對於溝通文化的看法，校長認為，溝通文化是指一個組織或團體在溝通方面的價值觀、行為規範等。校長認為，溝通文化是組織或團體在溝通方面的價值觀、行為規範等。校長認為，溝通文化是組織或團體在溝通方面的價值觀、行為規範等。

4.學習成果

學生:上傳、勾選

教師:認證

校方:提交學生勾選的內容置中央資料庫



5.升學管道

111學年度起大學入學考試調整
以多資料來源呈現學生多元學習表現

大學入學考試成績

學科能力測驗(X)

分科測驗(Y)

術科測驗

綜合學習表現(P)

學生學習歷程(P1)

校系自辦甄試項目
(P2)

5.升學管道-素養導向試題

111學年度起大學入學考試調整
強化學生有系統的表達說明、整合運用能力

※重視閱讀理解的重要性

多閱讀與理解不同類型文本

多接觸與認識重要的多元議題情境

學習力求融會貫通、統整運用

練習表達說明能力

5.升學管道-繁星推薦

採計科目

學業成績總平均

「生活科技」、「資訊科技」皆列入

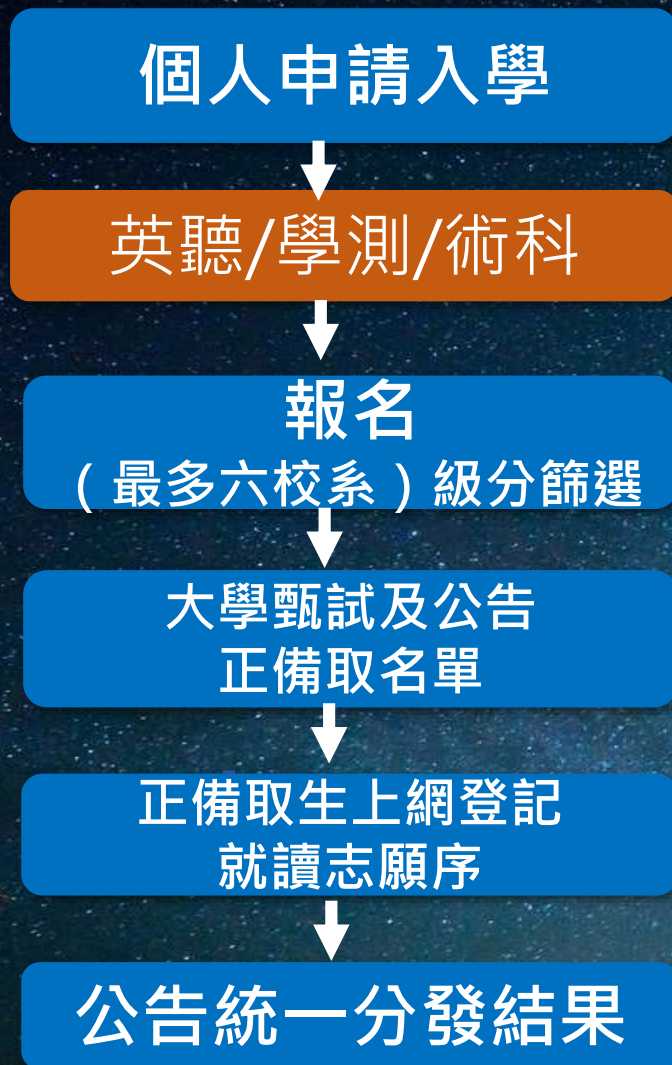
採計範圍

至第五學期

112學年度時間提醒

學測日期	112.1/13-1/15
112.2/14-15	在校學業成績上傳甄選會
111.2/24	取得計算完成之在校學業成績資料(全校排名前50%名單)
112.3/14-15	繳費報名
112.3/21	第一類至七類公告錄取名單
111.6/7	第八類公告錄取名單

5.升學管道-申請入學



112學年度時間提醒	
英聽考試	111.10/22、12/10
學測日期	112.1/13-1/15
111.3/30	公告第一階段篩選結果
111.5/4~5/10	勾選學習歷程檔案上傳
111./5/18~6/4	各大學第二階段指定項目甄試(面試、筆試等)
111.6/14	公告統一分發結果

聲明放棄後始得參加分科測驗之登記分發

5.升學管道-分發入學

先檢定—後採計—同分再參酌

考試入學(7/12-13)

英聽/學測(檢定)
術科(檢定或採計)

學科能力測驗
檢定科目最多2科

指定科目考試採計

可加權3科 \leq 學測+分科測驗+術科 \leq 5科

大學各校系自訂(60級分制)
其中分科測驗至少1科
不同加重科目，不同加重比例
志願數最多可填100個

選填志願(8/1-4)
分發公告(8/15)

111學年度起的大考與考科

108學年度起實施
12年國教新課綱
(108課綱)

111學年度起大學
多元入學方案

學科能力測驗

國文(含國綜、國寫)、英文、
數學A、數學B、社會、自然

內容

部定必修

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與社會、
物理、化學、生物

內容

部定必修與
加深加廣選修

高中英語
聽力測驗

(部定10.11年級
必修英文)

術科測驗

主要申學管道、參採項目與時間

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
時間	第一類到第七類:3月 第八類:3~6月	3~6月	7~8月

參考資料： 網路資源提供

畢業條件：
最低學分數 150 學分及格
部定及校定必修至少102學分
選修至少40學分及格

參考資料

最新教育改革方向及大學多元入學資料可多利用下列參考網站



大學入學考試中心
<https://www.ceec.edu.tw/>



大學選才與高中育才輔助系統ColleGo!
<https://collego.edu.tw/>



教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網
<https://career.cloud.ncnu.edu.tw>



IOH開放個人經驗平台
<https://ioh.tw/>



招聯會繁星推薦及個人申請
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>



招聯會分發入學
<https://www.uac.edu.tw/>



畢業條件——應修習總學分 182 學分

畢業之最低學分數：150 學分成績及格

部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格

同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格

數A數B與大學學群

數A / 數B課程，均屬部定必修，高二同學擇一修習

大學18學群重視不同數學能力需求

資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源
A B	A	A	A B	A	A B
地球環境	建築設計	藝術	社會心理	大眾傳播	外語
A	A B	B	A B	B	B
文史哲	教育	法政	管理	財經	遊憩運動
B	A B	A B	A B	A B	B

大學學系調查結果與
數學領綱課程手冊相符

《數學領域課程手冊》表 3：普通型高級中等學校數學領域必選修課程與職涯進路關係

數A數B的選擇

- 高二數A：學習內容為數學概念的原理、形成過程及其在科學研究上的應用。
- 高二數B：學習內容以數學概念及其在生活上的應用為主。

高數學需求

數A

數B

低數學需求

數A數B的選擇

- 社會組自然組均可選擇
建議選擇自然組同學修數A，以免和高三
數甲有銜接問題
- 高二下數學可轉修
上下學期分別修習「數B、數A」、
「數A、數B」無補修問題
- 學測數學A/B分節施測，考生可自由選考

高二升高三數學課程學習路徑

- 高二修習數B後，想在高三選修數學甲者，需補足高二數A的學習內容。

普通高中數學的轉軌學習

11年級修習數學B的學生，若想在12年級選修數學甲者，須補足數學A的學習內容，並達到它們對應的學習表現

須補足數學A的學習內容：

- 1.三角的和差角公式
- 2.三角函數的圖形
- 3.矩陣的應用
- 4.指數與對數函數

數學學科中心正在研發補充教材，未來可提供學校參考運用

大學選材與高中育才輔助系統

進入
首頁

網站
導覽

搜尋
功能

比較
功能

註冊
帳號

個人
化功
能

認識學群的資訊

資訊學群

加入追蹤清單

簡要介紹

以資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。

學習內容

資訊學群主要學習電腦的軟體結構、各種電腦作業系統的原理，進而瞭解各種電腦程式設計的方法，找出電腦程式的錯誤並加以修正。課程中更包括學習資訊系統的統整規劃與管理、電腦保密方法及電腦病毒防治。

主要學類

資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、電子商務、媒體設計。

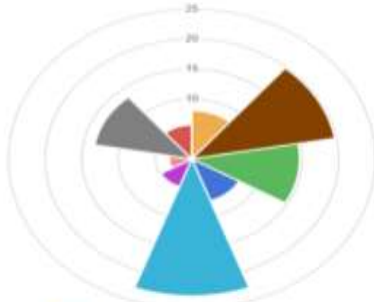
興趣類型

實用型(B)、研究型(I)。

知識領域

數學、資訊電子、網路電信、工程科技。

核心素養



- 08.07% 自主行動：身心素質與自我精進
- 13.48% 社會參與：系統思考與解決問題
- 04.94% 跨領域能力：跨領域應用與溝通表達
- 22.86% 學習能力：科技資訊與媒體素養
- 07.45% 資訊能力：資訊應用與媒體素養

- 學群介紹
- 主要學類
- 高中核心素養
- 重視高中重要學科
- 重視高中加深加廣課程
- 生涯發展
- 學群內學類關係圖

重要學科

數學、資訊科技、英語文、物理、鄉語文、生活科技。

加深加廣

進階程式設計、數學甲、英文閱讀與寫作、語文表達與傳播應用、英語聽講讀寫、科技應用專題。

多元能力

組學能力、數字推理、組織能力、閱讀能力、計算能力、外語能力。

個人特質

合作性、探究性、堅韌性、自信心、樂導性、客觀性。

生涯發展

資訊與數學相關職類、藝術、設計、娛樂、運動、媒體相關職類、建築與工程相關職類。

學群內學類關係圖

資訊學群內各學類關係空間圖



資訊學群中，資訊管理、電子商務的知識所學較近，媒體設計、數位學習、資訊傳播三者接近，而生物資訊、圖書資訊、資訊工程與其他學類較不相近，尤其是生物資訊，除了稍接近資訊工程外，它的學習內容與其他學類差別最多。



大學招生委員會聯合會

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112、113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢



大學招生委員會聯合會 (數學參採查詢)

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組

☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

大學招生委員會招聯會 (數學參採查詢)

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立臺灣大學 外國語文學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

外國語文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

申請入學--

外國語文學系 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

分發入學--

外國語文學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

招聯會(學習歷程資料參採查詢)

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢



招聯會(學習歷程資料參採查詢)

國立臺灣大學-外國語文學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.檢定證照 2.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.英文作文	

本系培養深具人文素養之高級外語人才，課程安排講求文學與語言訓練並重，適合對文學、語文、人文學科有興趣的學生，重視申請者之語文能力、求學動機與具體學習成果。

一、修課記錄：著重英文、中文、人文相關科目選修與成績表現。
二、課程學習成果：著重修習英文課程之專題成果、書面報告/實作作品。
三、多元表現：著重具公信力之英外語檢定證明（英語能力B2以上）、與本系相關的學科表現（如英文、第二外語、人文相關科目）；另可檢附學生認為有利之審查資料。

我是高一學生，我該做什麼??

- 1)多方試探不同課程以瞭解自己的喜好，
為高二分組做準備
- 2)若有意願選週期性課程
- 3)自主學習計畫撰寫與實施
- 4)累積學習歷程成果，試探自己能力及興趣

我是高二學生，我該做什麼??

- 1) 高二選組後有不同的加深加廣課程
- 2) 多元選修課程、彈性課程多方試探
非考試科目，可豐富學習歷程，協助探索興趣
- 3) 了解選修課程之學習目標及對應學群，完成學習
成果上傳，對升學更有利

我是學生家長，我該做什麼??

- 1) 了解學習歷程檔案的重要性
- 2) 透過孩子的課程學習成果，了解孩子在學校課程的學習狀況
- 3) 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現興趣並找到生涯定向



謝謝聆聽



THANK YOU