附件1 「布可星球探險家最愛好書」好書推薦表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 好書書名： ISBN： | | |
| 作者： | | 出版社： |
| 好書簡介 |  | |
| 我的心得 |  | |
| 推薦的理由 |  | |
| 我的好問題 | 好問題就像是開啟閱讀百寶箱的一把鑰匙。設計問題前，你可以從書本上的文字、角色間的對話或是插圖中找到問題。一個好問題，能讓讀者找到文本的主題重點，也能吸引讀者回到文本中多看幾眼，更重要的是引發讀者深入的思考，現在就請你小試身手吧!   |  |  | | --- | --- | | 我的提問設計(範例) | 「不管是春夏或秋冬，都是大自然的結晶，是大地的孩子。」句中春夏秋冬除了指四季之外，也是寶寶們的名字，更有著其他的含意。下列何者是作者想要表達的含意呢？ | | 選項1 | 無所謂的生命 | | 選項2 | 無條件的施捨 | | 選項3 | 無差別的平等 | | 選項4 | 無隱藏的傷痛 | | 正確答案 | 3 | | |

附件2 「布可星球探險家最愛好書」甄選比賽報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | □A1國小低年級組 □A2國小中年級組 □A3國小高年級組 | | |
| □B1國中學生組 | | |
| □B2高中學生組 | | |
| 推薦好書 |  | | |
| 作者**中文**姓名 |  | | |
| 作者**英文**姓名  (同護照) |  | | |
| 就讀學校 | 中文 | 本市 區 國民中/小學/高中/職 | |
| 英文 |  | |
| 指導教師(限校內)  **中文**姓名與職稱 |  | | □正式教師 □代理教師  □代課教師 □兼任教師 |
| 指導教師(限校內)  **英文**姓名與職稱 |  | |
| 指導教師服務學校 |  | | |
| 聯絡電話(市話/手機) |  | | |
| **著作財產權同意切結書**  本人確定作品為原創作品（如有抄襲或違反著作權之行為，自負法律責任），同意將本人參加臺南市「布可星球探險家最愛好書112」徵選比賽「 (推薦好書名稱)」之著作財產權，無條件授權予本活動之主辦單位作為教育之宣廣、展示、出版、及上網使用。  著作人簽名：  家長簽名：  中華民國 112年 月 日 | | | |